

Приложение 33  
к ОПОП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова  
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР

Григорян И.А. Григорян  
«28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Охрана труда**

Сухой Лог  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки России № 1196 от 07 декабря 2017 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Бехтерева Ольга Юрьевна, преподаватель спецдисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Охрана труда

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 7, ОК 9.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию профессиональных компетенций ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1- ПК2.3.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	законодательство в области охраны труда
ОК 4 ОК 5	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
ОК 7 ОК 9	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
ПК 1.1.	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	виды и правила проведения инструктажей по охране труда
ПК 1.2. ПК 1.3.	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
ПК 2.1. ПК 2.2.	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	действие токсичных веществ на организм человека
ПК 2.3.	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	категорирование производств по взрывопожароопасности
		общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях
		порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
		предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		права и обязанности работников в области охраны труда

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема 1.1</b>			
<b>Основные положения законодательства об охране труда</b>	1 Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2 Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.2</b>			
<b>Организация работы по охране труда в организации</b>	1 Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2 Виды инструктажей. Требования к организации проведения инструктажей по безопасности труда. Требования к инструкциям по охране труда: их построение и содержанию. Обучение правилам безопасности труда на рабочем месте	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>В том числе, практических занятий</b>			
1	Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации»	4	
2	Анализ и разработка должностных инструкций по охране труда	2	
<b>Раздел 2 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Потенциально опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество		
<b>Тема 2.2</b> <b>Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	3	Идентификация опасных и вредных производственных факторов	2	
<b>Раздел 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобязательная техника	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	4	Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Параметры микроклимата производственного помещения		2	
<b>Тема 3.1</b> <b>Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Требования по охране труда при эксплуатации оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. Системы противопожарной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Требования по охране труда при эксплуатации оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования	2	
2	Технические средства безопасности, их назначение, конструктивные особенности (отражения, предохранительные системы, блокировочные устройства, сигнальные устройства, знаки	2		

	безопасности)			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>2</b>
	<b>5</b> Анализ способов и средств оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>
	Оценка состояния пострадавшего			<b>2</b>
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
<b>Требования безопасности при эксплуатации сосудов, аппаратов, работающих под давлением</b>	1 Причины аварий, несчастных случаев при эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техника безопасности при эксплуатации газовых баллонов, компрессорных установок			<b>2</b>
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
<b>Электробезопасность</b>	1 Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Основные причины электроtraвм. Индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные). Организационные мероприятия для обеспечения безопасности работ. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током			<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>2</b>
	<b>6</b> Выбор средств обеспечения электробезопасности			<b>2</b>
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>
<b>Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	1 Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре			<b>2</b>
	2 Способы и средства тушения пожаров. Огнетушители устройства, принцип действия. Автоматические установки пожаротушения. Организация противопожарного водоснабжения			<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>2</b>
	<b>7</b> Выполнение расчета количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений			<b>2</b>
<b>Раздел 4 ПРОМЫШЛЕННАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				<b>6</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>
				<b>2</b>



<b>Охрана окружающей среды</b>	1 Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Консультация</b>	1 Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв	2	
	2 Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2	
<b>Экзамен</b> <b>Всего:</b>		<b>10</b>	
	1 <i>Раздел 1</i> Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	2	
	2 <i>Раздел 2</i> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	2	
	3 <i>Раздел 3</i> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	2	
	4 <i>Раздел 4</i> Промышленная и экологическая безопасность	2	
	5 Перед экзаменом по вопросам и ситуационным задачам	2	
		<b>6</b>	
		<b>64</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-законодательная документация;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоматериалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Трудовой Кодекс РФ

2 Графкина М.В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).

3 Челноков А.А Охрана труда / Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н., - 2-е изд. - Мн.:Высшэйшая школа, 2013. - 655 с.: ISBN 978-985-06-2088-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508239>

Дополнительные источники:

1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.

3 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

Интернет-ресурсы

1 Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.

2Электронные журналы по охране труда,  
[http://magazinot.ru/zhurnaly\\_po\\_ohrane\\_truda\\_i\\_tehnike\\_bezopasnosti/?uid%3A00071616](http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616).

3 Электронный журнал «Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях», <http://ohrpprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

- 5 Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
- 6 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 7 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>
- 8 Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
- 9 Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
- 10 Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
- 11 О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.
- 12 <http://pravo.eup.ru/>
- 13 [www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)
- 14 <http://znanium.com/catalog/product/767805>
- 15 <http://znanium.com/catalog/product/508239>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2.).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2.- Критерии и методы оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <p>законодательства в области охраны труда</p> <p>нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности</p> <p>правил и норм по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты</p> <p>видов и правил проведения инструктажей по охране труда</p> <p>возможных опасных и вредных факторов и средств защиты</p> <p>действий токсичных веществ на организм человека</p> <p>категорирования производств по взрывопожароопасности</p> <p>общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p> <p>порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>предельно допустимых концентраций (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальных средства защиты</p> <p>прав и обязанностей работников в области охраны труда</p>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже <b>70% правильных ответов</b></p> <p>Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике;</li> <li>- знает средства защиты от опасных и вредных факторов;</li> <li>- владеет приемами самоконтроля;</li> <li>- соблюдает правила и обязанности области охраны труда</li> </ul>	<p>Тестирование, письменный или устный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль, занятий,</p> <p>Оценка результата выполнения и защиты практических работ</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже <b>70% правильных ответов</b></p> <p>Успешность освоения умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет вести документацию установленного образца;</li> <li>- выполняет лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним;</li> <li>- правильно организывает свое рабочее место и поддерживает его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы ;</li> <li>- умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</li> </ul>	