

Приложение 24  
к ОПОП по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

Быкова Н.А. Быкова  
«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Григорян И.А. Григорян  
«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности**

Сухой Лог  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», приказ Минобрнауки России № 1196 от 07 декабря 2017 г.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Фоменко Ирина Владимировна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью математического и обще естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 – ОК 10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3  ОК 01 - ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;</li><li>– различать понятия «методология» и «методы»;</li><li>– видеть методологические основы собственного научного поиска;</li><li>– составлять план работы;</li><li>– вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;</li><li>– определять методы исследования для собственного научного поиска;</li><li>– разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;</li><li>– выбирать и определять характер собственного исследования;</li><li>– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li><li>– оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями;</li><li>– оформлять свою выпускную</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;</li><li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li><li>– понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;</li><li>– сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;</li><li>– сущность и компоненты методологических знаний;</li><li>– особенности работы с научной литературой;</li><li>– правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;</li><li>– требования к составлению плана своей работы;</li><li>– многообразие видов методов исследования;</li><li>– особенности различных видов исследовательской работы;</li><li>– специфику опытно-экспериментальной</li></ul>

	<p>квалификационную работу в соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать материал для защиты исследовательской работы;</li> <li>– наглядно представлять результаты исследовательской работы.</li> </ul>	<p>работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к курсовой работе;</li> <li>– основные этапы подготовки курсовой работы;</li> <li>– структуру и содержание курсовой работы;</li> <li>– требования к оформлению курсовой работы;</li> <li>– основные требования к процедуре защиты курсовой работы;</li> <li>– основные критерии оценки курсовой работы;</li> <li>– требования к выпускной квалификационной работе;</li> <li>– основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– структуру и содержание выпускной квалификационной работы;</li> <li>– требования к оформлению выпускной квалификационной работы</li> <li>– основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>– основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;</li> <li>– основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.</li> </ul>
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины</p>	2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
<b>Тема 1</b> Специфика и методология научного исследования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система</p> <p>2 Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Электрик», «Я электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»</p> <p><b>Практическая работа 1</b></p> <p>1 Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Формулировка целей, задач, гипотезы исследования</p>	4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
<b>Тема 2</b> Технология работы с информационными источниками	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование</p> <p><b>Практическая работа 2</b></p> <p>1 Составление библиографии</p> <p><b>Самостоятельная работа 1</b></p>	2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,

	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		
<b>Тема 3</b> Методы научного исследования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы</p> <p>2 Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента</p> <p><b>Практическая работа 3</b></p> <p>Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования</p>	4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
<b>Тема 4</b> Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследований вательской деятельности.</p> <p><b>Практическая работа 4</b></p> <p>Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании</p>	2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
<b>Тема 5</b> Требования к разработке и оформлению курсовой работы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы</p> <p>2 Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы</p>	4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
<b>Тема 6</b> Процедура защиты курсовой работы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Процедура защиты курсовой работы. Основные критерии оценки курсовой работы</p> <p>1</p> <p><b>Практическая работа 5</b></p> <p>Магнитное поле тока. Электромагнитные силы.</p> <p><b>Практическая работа 6</b></p> <p>Оформление индивидуальной работы</p>	2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1-ОК5,



Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР	ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,	
	2	Оформление выпускной квалификационной работы.		
	3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.		
Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>Практическая работа 7</b>		2	
	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами			
	<b>Практическая работа 8</b>			
	Анализ особенностей оформления работ		2	
	<b>Самостоятельная работа 2</b>			
	Составление доклада и презентации курсовой работы и выпускной работы			
	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования к компьютерной презентации		
	Тема 8 Презентация исследовательской работы	2	Требования к написанию доклада.	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
		<b>Тема 9</b>		
	Требования при выполнении макетов стендов	<b>Содержание учебного материала</b>		4
1		Требования при выполнении макетов, стендов		
2		Процедура защиты исследовательской работы		
Тема 9		<b>Практическая работа 9</b>		2
		Процедура защиты курсовой работы критерии оценки		
		<b>Практическая работа 10</b>		
Тема 9		Составление доклада		2
		<b>Практическая работа 11</b>		
		Создание презентации. Самооценка презентации.		
		<b>Практическая работа 12</b>		2
		Создание макетов, стендов		
		<b>Всего</b>		
		<b>64</b>		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований

К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

**Дополнительные источники:**

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://znanium.com/catalog/product/550292>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;</li> <li>– сущность и компоненты методологических знаний;</li> <li>– особенности работы с научной литературой;</li> <li>– правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;</li> <li>– требования к составлению плана своей работы;</li> <li>– многообразие видов методов исследования;</li> <li>– особенности различных видов исследовательской работы;</li> <li>– специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;</li> <li>– требования к курсовой работе;</li> <li>– основные этапы подготовки курсовой работы;</li> <li>– структуру и содержание курсовой работы;</li> <li>– требования к оформлению курсовой работы;</li> <li>– основные требования к процедуре защиты курсовой работы;</li> <li>– основные критерии оценки курсовой работы;</li> <li>– требования к выпускной квалификационной работе;</li> <li>– основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– структуру и содержание выпускной квалификационной работы;</li> <li>– требования к оформлению выпускной квалификационной работы</li> <li>– основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>– основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;</li> <li>– основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже <b>70% правильных ответов</b></p> <p>Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике,</li> <li>- знает оборудование</li> <li>- правильно выполняет технологические операции</li> <li>- владеет приемами самоконтроля</li> <li>- соблюдает правила безопасности</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;</li> <li>- различать понятия «методология» и «методы»;</li> <li>- видеть методологические основы собственного научного поиска;</li> <li>- составлять план работы;</li> <li>- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;</li> <li>- определять методы исследования для собственного научного поиска;</li> <li>- разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;</li> <li>- выбирать и определять характер собственного исследования;</li> <li>- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>- оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;</li> <li>- структурировать материал для защиты исследовательской работы;</li> <li>- наглядно представлять результаты исследовательской работы.</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже <b>70% правильных ответов</b></p> <p>Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет готовить оборудование к работе</li> <li>- выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним</li> <li>- правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы</li> <li>- умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.</p>
---	--	---