

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»  
(ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»)

Рассмотрено Советом техникума

Протокол заседания № 9  
«01» ноября 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «Сухоложский  
многопрофильный техникум»  
\_\_\_\_\_/И.А.Григорян /



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся в группах по программам  
профессиональной подготовки.**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-03; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06 2013г. №464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям и специальностям; письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 8.03.2014 г. N 06-281 требования к организации образовательного процесса для обучения Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса; Уставом ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» (далее – техникум) и локальными актами техникума.

1.2. Понятия, используемые в положении:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

## 1.2. Понятия, используемые в положении:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

СПО – среднее профессиональное образование.

Промежуточная аттестация – контроль освоения учебной дисциплины и профессионального модуля по образовательной программе.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Дифференцированный зачет – форма контроля, заключающаяся в оценке усвоения обучающимися, студентами учебного материала по определенной дисциплине и на основании результатов выполненных индивидуальных заданий. По итогам выставляется традиционная оценка.

Зачет – по результатам которого выносятся однозначная оценка «зачтено», «не зачтено»

Академическая задолженность – неудовлетворительный результат аттестации обучающегося, студента по какой-либо учебной дисциплине за период обучения в течение учебного года.

Семестр – половина учебного года в учреждениях высшего и среднего специального образования. Осенний семестр начинается в сентябре и заканчивается в декабре, весенний длится с января по июнь. Расписание учебных занятий студентов составляется на один текущий семестр. Между семестрами, после закрытия сессий, устанавливаются каникулы. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели – с 01 января по 10 января, летние длятся два месяца – с 01 июля по 31 августа.

1.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

В текущем, промежуточном и итоговом контроле применяется критериальная система оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, позволяющая определить уровень усвоения изучаемого материала, учебной дисциплины и профессионального модуля в целом, а также освоение профессии или специальности СПО в соответствии с требованиями ФГОС и работодателями к знаниям и умениям.

Формы и методы контроля определяются преподавателем, мастером производственного обучения в зависимости от сложности изучаемого материала и его объема: устный и письменный опрос, тестирование, контрольные работы с сочетанием письменного ответа по вопросам тестирования, разные виды творческих работ (доклады, сообщения, конспекты, схемы, таблицы, рефераты, эссе, проекты и др.).

1.4. Настоящее положение определяет формы, порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль успеваемости – форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы учебной дисциплины и профессионального модуля на определенном этапе и готовность его к продолжению освоения на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

2.2. Целью текущего контроля обучающихся, студентов является качественная оценка освоения образовательных программ в течение учебного года (полугодия, семестра), повышение уровня текущей успеваемости и активизация подготовки обучающихся.

2.3. Задачи аттестации по текущей успеваемости:

2.3.1. Контроль внеаудиторной работы обучающихся в течение изучения темы, раздела программы.

2.3.2. Приобретение и развитие у обучающихся умений получения информации из учебной литературы и других источников, в том числе Интернет-ресурсов.

2.3.3. Получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающимися по теме, разделу программы.

2.3.4. Совершенствование учебно-методического обеспечения текущего контроля.

2.3.5. Контроль формирования общих и профессиональных компетенций.

2.4. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.5. Данные текущего контроля используются для проведения мониторинга успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, обеспечения качественной учебной работы обучающихся, студентов, привития им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются с использованием традиционной пятибалльной системы на основе следующей шкалы: 5 баллов – «отлично»; 4 балла – «хорошо»; 3 балла – «удовлетворительно»; 2 балла – «неудовлетворительно», а также: «зачтено», «не зачтено» и должны быть своевременно отражены в журналах теоретического и производственного обучения. Также выставляются оценки по практическим занятиям (работам) и самостоятельным работам (занятиям).

2.7. Обучающийся может быть не аттестованным в случае, если им пропущено более 50% учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям. Не аттестованным обучающимся ставится в учебном журнале «н/а».

2.8. Обучающиеся, не прошедшие текущий контроль успеваемости в сроки, определенные учебным планом, не допускаются к промежуточной аттестации. Обучающиеся должны сдать задолженности по учебной дисциплине или профессиональным модулям в сроки определенные педагогом и администрацией.

2.9. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

2.10. Текущий контроль успеваемости инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного

тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному плану усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

2.11. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на выявление затруднения и отставания в обучении.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и средство контроля уровня достижений обучающихся в части общекультурных знаний, ценностных установок, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

3.2. Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- зачет или дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

3.4. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.5. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

3.6. Промежуточная аттестация в техникуме проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный

модуль осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация каждый семестр не проводится, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

3.7. Обучающийся обязан сдать все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом направления подготовки. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, курсам, профессиональным модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### 3.8. Планирование промежуточной аттестации

3.8.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации..

3.8.2. Промежуточная аттестация по учебной/ производственной и преддипломной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета или дифференцированного зачета.

3.8.3. Если профессиональный модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

3.8.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.8.5. Итоговая оценка по практике фиксируется в зачетной ведомости мастером производственного обучения/преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике руководителем практики от предприятия.

### 3.9. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.9.1. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений поэтапным или конечным требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта создается фонд оценочных средств по данной основной профессиональной образовательной программе, включающий задания и оценочный материал ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями и методическим советом.

Контрольно-измерительные средства (Перечень оценочных заданий) разрабатываются преподавателями учебных курсов, дисциплин (модулей), обсуждается на цикловой методической комиссии и утверждается заместителем по учебной работе (заместителем по учебно-производственной работе, после

согласования всего фонда оценочных средств, не позднее чем за две недели до начала экзамена. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

,

защита рефератов, просмотр учебно-творческих работ и др.

3.7.8. Уровень подготовки обучающихся, студентов оценивается:

– при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практик – решением: «зачтено / не зачтено»;

– при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практик – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

3.7.9. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся

3.7.10. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные в техникуме документы (ведомости, журналы).

3.7.11. Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» или «н/я». Неявка обучающегося без уважительных причин на пересдачу экзамена или зачета в сроки, установленные распоряжением директора, приравнивается к неудовлетворительной оценке.

3.7.11. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра (полугодия), успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре (полугодии) или переводятся на следующий курс.



3.8.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академические задолженности, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности и не ликвидировавшие их в установленный период времени, приказом директора техникума отчисляются из образовательного учреждения.

3.8.15. Обучающемуся, студенту разрешается повторное прохождение промежуточной аттестации с целью повышения оценки не более чем по двум учебным дисциплинам или МДК, и на старших курсах за предыдущие семестры (полугодия).

3.8.17. Допускается пересдача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения положительной оценки. Результат фиксируется в экзаменационную (зачетную) ведомость, протокол, заносится в журнал учета теоретического обучения в отдельную графу «Зачет» («Экзамен») после завершения обучения. После выставленной за зачет (экзамен) обязательно подтверждение подписью преподавателя. Оплата часов за пересдачу экзамена (зачета), фиксируемого в отдельную строку журнала после проведенных часов, не производится.

3.8.18. При наличии более двух неудовлетворительных результатов по итогам промежуточной аттестации обучающийся может быть отчислен из техникума по решению педагогического совета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Министерство образования и молодёжной политики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Сухоложский многопрофильный техникум»

### ВЕДОМОСТЬ ЗАЧЕТА

Группа \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Форма зачета \_\_\_\_\_  
 Методика оценки \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер билета (контрольной работы, варианта)	Сумма баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
				Оценка	Вербальный аналог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

Качественная успеваемость -  
 Абсолютная успеваемость –

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель \_\_\_\_\_

Министерство образования и молодёжной политики  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Свердловской области  
 «Сухоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа \_\_\_\_\_ Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
 Специальность/профессия \_\_\_\_\_

