

*Приложение 9
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих 18103 Садовник*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 Охрана труда»

2024 год

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП.03 Охрана труда является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной программы профессиональной подготовки

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям Цветовод. Садовод.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соблюдать санитарные требования;
- Использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН);
- Использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- Правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- Основы электробезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	8	1
	1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2-2	
	2 Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2-4	
	3 Опасные механические факторы - действие технологического оборудования, инструментов, машин; - классификация и дозирование	2-6	
	4 Опасные факторы комплексного характера: - пожаровзрывоопасность - категорирование помещений и зданий по степени взрыво-пожаро опасности; - герметичные системы - статистическое электричество.	2-8	
	Практическое занятие	4	2
	1 №1 Определение негативных факторов	2-10	
	2 №2 Определение герметичности систем	2-12	
	Самостоятельная работа	4	2
	№1 Сообщение на темы: Наиболее опасные и вредные виды работ. Физические негативные факторы Химические негативные факторы		
Раздел 2 Защита человека от физических, химических и биологических факторов			
Тема 2.1 Защита человека от физических, химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	4	1
	1 Основные способы защиты от физических негативных факторов	2-14	
	2 Основные способы защиты от химических, негативных факторов	2-16	
	3 Основные способы защиты биологических негативных факторов	2-18	
	Практические занятия	4	2
	1 №3 Методы пожарной защиты на объектах сельскохозяйственного назначения	2-20	
	№4 Методы пожарной защиты на объектах сельскохозяйственного назначения	2-22	
Самостоятельная работа	6	1	

	№ 2 Ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации. Ознакомление с основными нормативными правовыми актами			
Раздел 3 Первая доврачебная помощь пострадавшим				
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Оказание доврачебной первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании; При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.	2-24	
	2	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего.	2-26	
	3	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего.	2-28	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 5 Обучение правильному выполнению искусственного дыхания	2-30	
	Самостоятельная работа №3		6	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений 2. Система организации работы и контроля по охране труда. 3. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. 4. Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор. 5. Рациональный режим труда и отдыха. 6. Предупреждение и устранение стрессового состояния. 7. Средства индивидуальной защиты. 8. Классификация несчастных случаев и их расследование. 9. Действие электрического тока на человека. 				
Дифференцированный зачёт		2-32		
ВСЕГО		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

3.1.1 Учебный кабинет:

3.1.2.Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

3.1.3.Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1999 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

Дополнительные источники:

«Охрана труда» Пособие по изучению общих вопросов организации работ от 18.03.1996г Министерство образования РФ, Москва. Изд. Центр «Витязь» 96г. С.В.Белов «Безопасность труда », Москва, «Машиностроение» 1990г.

Интернет –ресурсы;

[электронно-библиотечная система Znanium](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы контроля Методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать санитарные требования; - Использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН); - Использовать инструкции по электробезопасности оборудования; - Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<p>Практические работы Оценка по критериям</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - Правовые и организационные основы охраны труда в организации; - Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; - Основы электробезопасности; 	<p>Самостоятельные работы Представление выполненных работ</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование	Методы и способы формирования	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01 ОП	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерактивные задачи; метод проектов, имитационные ситуации, кейсметод, лабораторные и практические работы, рефлексия	Выбор способа действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач Планирование решения практических задач Коррекция деятельности при изменении ее условий. Моделирование процессов	Решение интерактивных задач Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Лабораторные работы
ОК 02 ОП	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка сообщений, докладов, стендов, плакатов по указанной теме, информационные учебные проекты, составление и защита рефератов	Устное /письменное изложение информации Иллюстрирование /визуализация изученного материала в различных формах с использованием цифровых инструментов и сервисов Тематическое обсуждение, комментирование	Выполнение проекта Создание презентации на основе найденной информации Задачи, направленные на развитие критического мышления
ОК 03 ОП	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Групповые практические работы, групповая самостоятельная работа, кейс-метод	Анализирует собственные сильные и слабые стороны. Демонстрирует способность к анализу, контролю и оценке рабочих ситуаций (при решении ситуационных задач). Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Наблюдение при собеседовании с экспертами Оценка преподавателем выполнения ситуационных задач
ОК 04 ОП	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Межличностные тренинги; групповые проекты, командные и ролевые игры, кейсметод, групповые практические работы	Участует в дискуссии на личносно и профессиональнозначимые темы. Соблюдает официальный стиль оформления документов, составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	Оценка выполнения письменных работ, отчетов и др. документов; экспертное наблюдение и оценка результатов дискуссии
ОК 05 ОП	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Индивидуальные и групповые проекты, рассказ, демонстрация учебных фильмов	Деловая коммуникация на государственном языке РФ, в том числе с использованием Интернетсервисов Устное и письменное представление информации, обсуждение совместной деятельности; понимание партнера по общению Соблюдение норм литературного русского языка Поиск и анализ информации в тексте	Экспертное наблюдение и оценка проектов, выступлений, результатов обсуждения
ОК 06 ОП	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать	Лекция, проблемная лекция, самостоятельная работа, участие в	Участует в программах антикоррупционной направленности. Демонстрирует ценностное отношение к государственным символам,	Тестирование, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданскопатриотических мероприятиях	историческому и природному наследию, традициям народов России, к служению Отечеству семье, милосердию, справедливости. Перечисляет партии, представленные в органах законодательной власти РФ, и приводит их краткую характеристику	
ОК 07 ОП	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	межпредметная интеграция, обучение с использованием симуляторов и тренажеров, участие в экологических мероприятиях	Перенос способов решения типовых задач на деятельность в окружающей среде. Прогнозирование последствия загрязнения компонентов окружающей среды. Минимизация образования отходов в повседневной деятельности. Применение правил пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров. Демонстрирует действия оперативного дежурного при пожаре. Владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, конспектов, портфолио, рефераты, тестирование,
ОК 08 А	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Организация физических упражнений и тренировок; применение здоровьесберегающих технологий	Демонстрирует выполнение упражнения на выносливость в заданном темпе в течение определенного промежутка времени, демонстрирует освобождение от захватов и обхватов	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, принятие нормативов
ОК 09 ОП	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проведение тренингов и семинаров, индивидуальные и групповые проекты	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернетсервисов Устное и письменное представление информации, обсуждение совместной деятельности; понимание партнера по общению Осуществляет поиск и анализ информации в тексте	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Контрольная работа