

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

ЦМК по ????????

Протокол № от «__» _____ 2022г.

Председатель ЦМК _____ О.Б.Соколова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ И.А. Григорян

« __ » _____ 2022 год

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Сухой лог

2022

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна , преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины, перечень экзаменационных вопросов, варианты экономических ситуаций (задач), оценочные ведомости, эталоны ответов.	

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

- 1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет
- 2. Цели аттестации:** оценить результаты освоения УД Основы экономики
- 3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

уметь:

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

законодательство по охране авторских прав **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- 4. Форма проведения дифф. зачета:** выполнение контрольной работы
- 5. Методика оценивания:** По оценочной ведомости освоенных знаний (умений, компетенций), Сопоставление с эталоном ответов решение расчетной задачи

- 6. Требования к процедуре аттестации**

Помещение: кабинет Экономики

Оборудование: столы, стулья

Инструменты: калькуляторы

Норма времени: на выполнение контрольной работы – 90 мин.

- 4. Требования к кадровому обеспечению аттестации**

Оценщики (эксперты): *преподаватель специальных дисциплин*,

Оценочные материалы: бланки с вариантами контрольной работы, оценочные ведомости, эталон выполнения, итоговая ведомость.

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики» проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, компетенций в процессе выполнения *Отчета по контрольным точкам текущей аттестации*

Для прохождения промежуточной аттестации в форме дифф.зачета обучающийся должен:

1. ответить на вопросы теоретической части контрольной работы- 5 заданий;
2. решить 5 задач на различные темы дисциплины.

Оценочная ведомость

0 баллов – признак не проявлен,

Диф. зачет	Проявление признака	Оценка в баллах
1.Теоретическая часть – 5 заданий	Дает определение понятию, явлению, процессу... Перечисляет (указывает, называет) функции, признаки, характеристики и т.д.	0-1-2
	Раскрывает понятие с применением профессиональных терминов	0-1-2
	Объясняет различия, обобщает, сравнивает, дает оценку, приводит примеры, делает выводы...	0-1-2
2. Практическая часть – 5 расчетных заданий ¹	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Производит расчет по принятой методике и получает верный ответ	0-1-2
	Анализирует и делает вывод	0-1-2
Максимальное количество баллов		90

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	90-80	5	отлично
80 ÷ 89	79-70	4	хорошо
70 ÷ 79	69-60	3	удовлетворительно
менее 70	0-59	2	не удовлетворительно

Оценивание ответа по экзаменационному билету

Первый вариант контрольной работы выполняют обучающиеся с нечетными номерами по списку группы, второй вариант контрольной работы – обучающиеся с четными номерами по списку группы.

Оценивание осуществляется по *оценочной ведомости* путем сопоставлением с *эталонном ответов*.

¹ Набранные баллы за каждую задачу удваиваются

Преподаватель оценивает правильность ответов и выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при ответе на *вопросы теоретической части контрольной работы- 5 заданий*.

Правильность выполнения практического задания (5 экономических ситуаций в виде расчетных задач) контрольной работы устанавливается путем сравнения с эталоном решения (ПРИЛОЖЕНИЕ), с последующим переводом результата в балльную систему.

Контрольно-оценочные средства

Количество вариантов контрольной работы – 2.

Каждый вариант контрольной работы содержит 5 теоретических вопросов и 5 расчетных заданий.

Время на выполнение – 90 минут.

Критерии оценки: каждый из пяти теоретических вопросов оценивается максимально в 6 балла, правильно решенная задача также в 6 баллов, которые удваиваются. Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 90 баллов), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ). Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется оценкой за дифференцированный зачет.

Состав промежуточной аттестации

В рамках дифференцированный зачет Вам необходимо *выполнить задания контрольной работы*:

1. *ответить на вопросы теоретической части контрольной работы- 5 заданий;*
2. *решить 5 задач на различные темы дисциплины.*

Диф. зачет	Проявление признака	Оценка в баллах
1. Теоретическая часть – 5 заданий	Дает определение понятию, явлению, процессу... Перечисляет (указывает, называет) функции, признаки, характеристики и т.д.	0-1-2
	Раскрывает понятие с применением профессиональных терминов	0-1-2
	Объясняет различия, обобщает, сравнивает, дает оценку, приводит примеры, делает выводы...	0-1-2
2. Практическая часть – 5 расчетных заданий ²	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Производит расчет по принятой методике и получает верный ответ	0-1-2
	Анализирует и делает вывод	0-1-2
Максимальное количество баллов		90

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете:

уметь:

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

законодательство по охране авторских прав обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

² Набранные баллы за каждую задачу удваиваются

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Контрольно-оценочные средства

Количество вариантов контрольной работы – 2.

Каждый вариант контрольной работы содержит 5 теоретических вопросов и 5 расчетных заданий.

Время на выполнение – 90 минут.

Критерии оценки: каждый из пяти теоретических вопросов оценивается максимально в 6 балла, правильно решенная задача также в 6 баллов, которые удваиваются. Сумма баллов формирует итоговую оценку (макс. – 90 баллов), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	90-80	5	отлично
80 ÷ 89	79-70	4	хорошо
70 ÷ 79	69-60	3	удовлетворительно
менее 70	0-59	2	не удовлетворительно

Темы для подготовки к дифференцированному зачету:

Тема 1.1 Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Тема 2.2 Материальные ресурсы организации. Основные средства.

Тема 2.3 Материальные ресурсы организации.оборотные средства.

Тема 2.6 Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.

Тема 3.1 Себестоимость и цена продукции

Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации.

Во время процедуры дифф. зачета используются следующие средства:

Оборудование: столы, стулья в кабинете Экономика

Инструменты: калькуляторы

Расходные материалы: листы бумаги и черновики для расчетов

Справочные материалы: не требуются

Список рекомендуемых источников для подготовки к дифф. зачету

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – М.: Юрайт, 2010.- 572с.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур- Труханович.- М.: Дело и сервис, 2010 - 784с.

3. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие./под. ред.проф. В.К. Скляренко, В.М. Прездникова. М.: ИНФРА, 2007. – 234с.

4. Экономика предприятия: Учебник для вузов.2-е изд., переработанное и дополненное. / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. - Спб.: Питер, 2010.- 464с.

5. Экономика предприятия: Учебник для вузов.5-е изд. / под ред. акад. В.М Семенова.- С.- Пб.: Питер, 2010.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Висюлин Ф.П., Михневич Л.М. Обеспечение материальными ресурсами и коммерческая деятельность предприятий./ Ф.П.Вислютин – Минск: Высшая школа, 2006.- 324с.

2. Киперман Г.Я., Сурганов В.С. Популярный экономический словарь./ Г.Я.Киперман – М.: Экономика, 2008. - 256 с.

3. Рыночная экономика. Словарь / Под общей ред. Г.Я. Кипермана. – М.: Республика, 2008.- 528 с.

4. Современная экономика. Общедоступный учебный курс / Под ред. проф. О.В. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 608 с.

5. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>

6. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>

7. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).

8. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

9. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вариант – 1 (выполняют нечетные номера согласно списка группы)

Задание 1

При увеличении денежного дохода людей покупательский спрос (а стало быть, потребности) на разные товары меняется неодинаково. Как при увеличении денежных доходов меняется величина спроса на:

а) высококачественные товары длительного пользования (мебель, автомобили, телевизоры и т.д.); б) продовольственные продукты и

в) промышленные изделия, входящие в обычные наборы потребителя (одежда, обувь и др.)? Покупка каких видов благ возрастет относительно быстрее? Ответ поясните.

Задание 2

Приведите классификацию типов и видов собственности. Перечислите формы общей долевой и формы общей совместной собственности и опишите различия между ними.

Задание 3

Заполните таблицу «Кругооборот доходов в национальном хозяйстве»

	К домашним хозяйствам	К предприятиям	К государству
От домашних хозяйств			
От предприятий			
От государства			

Задание 4

Проведите сравнительный анализ золотых денег и современных денежных средств, заполните таблицу

Признаки	Золотые деньги	Современные денежные средства
1. Наличие у денег внутренней стоимости		
2. Эквивалентность денег товарам		
3. Функции денег		
4. Степень ликвидности денег (способности обмениваться на товары)		

Задание 5

Дайте определение и приведите доводы «за» конкуренцию и «против» неё.

Задание 6

Решить задачи.

1. Предприятие затратило на изготовление продукции различного сырья, материалов, топлива и энергии на сумму 200 млн. руб. в год. При этом был применен оборотный капитал в размере 50 млн. руб. Подсчитайте, какой величиной оборотного капитала можно было бы обойтись, если ускорить его движение на 2 оборота в год.

2. Амортизация основного капитала равна 120 тыс. руб. в год, оборотный капитал составляет 480 тыс. руб. Прибыль составляет 100 тыс. руб. Каковы будут величины себестоимости и стоимости готовой продукции?
3. Требуется рассчитать месячный заработок дежурного слесаря 5-го разряда, труд которого оплачивается по повременно-премиальной системе. За месяц рабочий отработал 23 рабочих дня, тарифная ставка оплаты труда за рабочую смену – 251,8 руб. простои оборудования в цехе удалось снизить против нормы на 10%. За каждый процент снижения простоев машин выплачивается премия в размере 2,5% тарифной ставки.
4. Сравните результаты работы двух родственных предприятий (см. табл.)

№ пп	Авансированный капитал, млн. руб.	Выпуск продукции, тыс.т	Себестоимость ед-цы продукции, руб. за 1т	Цена ед-цы продукции, руб. за 1т
№1	15	150	150	170
№2	12	120	145	170

Подсчитайте норму прибыли на каждом предприятии и определите, где норма прибыли выше.

5. Предположим, что акция номинальной стоимостью 300 долл. Ежегодно приносит дивиденд в размере 15 долл., а ставка ссудного процента равна 3%. Подсчитайте, каким при нормальных условиях будет курс акции.

Вариант – 2 (выполняют четные номера согласно списка группы)

Задание 1

Дополните неоконченные предложения и поясните дополнения.

- а) «Пучок» прав собственности – это...
- б) Собственностью людей могут быть:
- в) Носителями права собственности являются:
- г) Преступлениями против собственности являются:

Задание 2

Проведите сравнительный анализ разных форм собственности, заполните таблицу

Формы	Преимущества	Недостатки
Единоличное предприятие		

Акционерное общество		
Государственное предприятие		

Задание 3

Проведите анализ натурального и товарного производств, заполните таблицу

Показатели	Натуральное производство	Товарное производство
1. Замкнутое или открытое хозяйство		
2. Развито или неразвито разделение труда		
3. Прямая или косвенная связь производства с потреблением продуктов		

Задание 4

Опишите как подсчитать изменение уровня потребительских цен в условиях инфляции. Объяснить понятия «потребительская корзина», «индекс цен».

Задание 5

Дайте определение и приведите доводы «за» монополию и «против» неё (преимущества и недостатки).

Задание 6

Решить задачи.

- Основной капитал фирмы составляет 80 тыс. руб., время его воспроизводства – 10 лет. Обратный капитал равен 20 тыс. руб., в год он оборачивается 5 раз. Определите, сколько капитала обернется за год.
- Первоначальная стоимость станка равна 250 тыс. руб., норма амортизации – 10%. Подсчитайте, на сколько лет работы рассчитан станок, а также величину износа за 4 года.
- Прессовщик изделий 4-го разряда за месяц изготовил 5000 изделий. Норма выработки за 8-часовую рабочую смену – 200 изделий. Тарифная ставка 1-го разряда 50,3 руб./час, тарифный коэффициент 1,36. В связи с техническим обновлением производства старый пресс был заменен на новый с программным управлением и более высокой производительностью. Прессовщик повысил квалификацию до 6-го разряда. Тарифный коэффициент повысился до 1,8. Норма выработки установлена 300 изделий в смену. Рабочий фактически выработал за месяц 7500 изделий. Определите: месячную заработную плату рабочего при труде на старом оборудовании; месячную зарплату при работе на новом прессе; влияние повышения квалификации на заработок.
- При неизменном рентном доходе цены на землю могут возрасти, когда снижается ставка процента. Если, допустим, банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, то участок,

Оценочная ведомость результатов освоения ОП 05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Диф. зачет	Проявление признака	Оценка в баллах
1. Теоретическая часть – 5 заданий	Дает определение понятию, явлению, процессу... Перечисляет (указывает, называет) функции, признаки, характеристики и т.д.	0-1-2
	Раскрывает понятие с применением профессиональных терминов	0-1-2
	Объясняет различия, обобщает, сравнивает, дает оценку, приводит примеры, делает выводы...	0-1-2
2. Практическая часть – 5 расчетных заданий ³	Правильно подбирает методику (формулу) решения задачи	0-1-2
	Производит расчет по принятой методике и получает верный ответ	0-1-2
	Анализирует и делает вывод	0-1-2
Максимальное количество баллов		90

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

³ Набранные баллы за за каждую задачу удваиваются

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024