

Приложение 11  
к адаптивной программе  
профессиональной подготовки  
рабочих, должностям служащих  
16185 Оператор швейного оборудования

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Согласовано:  
Заведующая ателье «Пошив и ремонт одежды»

 Смертина В.Х.  
« 28 »  20 



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.А. Григорян  
« 28 »  20  г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

- МДК.01.01 Технология и оборудование подготовительного - раскройного производства
- МДК.01.02 Технология поузловой обработки швейных изделий
- МДК.01.03 Оборудование швейного производства
- МДК.01.04 Технология обработки плечевых и поясных изделий
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика

Программа рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
по профессиональной подготовке  
ГБПОУ СО « Сухоложский  
многопрофильный техникум».  
Руководитель цикловой комиссии

 /Рогоженко О.  
« 28 » июля 2020 г.

Рабочая программа профессиональ-  
ного модуля ПМ 01.Выполнение  
работ по обработке текстильных  
изделий из различных материалов  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
по профессии 16185  
«Оператор швейного оборудования»

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области « Сухоложский многопрофильный техникум».

Разработчик: Сулекбаева В.Г., - мастер производственного обучения. ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО Оператор швейного оборудования код 16185

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненной операции.

ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа адаптирована для подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья ( 8 вида) по профессии **16185**

### **Оператор швейного оборудования**

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- распознавания составных частей деталей изделий одежды;
- определения свойств применяемых материалов;
- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

#### **уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 2012 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 643 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 213 часов.
- учебная практика – 282 часа.
- производственная практика- 1087 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 1.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 1.5.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. МДК.01. Технология и оборудование подготовительно-раскройного производства.	60	40	6	20		
ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.5	Раздел 2.МДК.02. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.	218	144	18	74		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.5.	Раздел 3. МДК.03. Оборудование.	113	70	18	43		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	Раздел 4.МДК.04. Технология обработки плечевых и поясных изделий.	230	154	20	76		
	<b>Учебная практика</b>					<b>300</b>	
	<b>Производственная практика</b>						<b>1080</b>
	<b>Всего:</b>	<b>621</b>	<b>408</b>	<b>62</b>	<b>213</b>	<b>300</b>	<b>1080</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	В т.ч. практических	Уровни освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК 01. Технология и оборудование подготовительно- раскройного производства</b>				
<b>Тема 1. Промышленные предприятия швейного производства.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>		1,2
	1. Эффективность механизации швейного производства.	2		
	2. Создание комплексных технологических процессов.	2		
	3. Внедрение технологических модулей.	2		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Система работы технологических модулей.	3		
<b>Тема 2. Виды работ подготовительно- раскройного производства.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	4	1,2
	1. Качество текстильных материалов.	2		
	2. Размерные характеристики текстильных материалов.	2		
	3. Настиление текстильных материалов.	2		
	4. Расчёт кусков материала для раскроя.	2		
	5. <b>Практическая работа:</b> Комплектование кусков материала для раскроя.	4		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Определение качества и размерных характеристик текстильных материалов.	6		
<b>Тема 3. Подготовительно- раскройное производство.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	2	1,2
	1. Транспортные средства.	2		
	2. Устройство браковочно - измерительных станков.	2		
	3. Оборудование для раскладок лекал.	2		
	4. Оборудование раскройного производства.	2		



	5.	Автоматизированный раскрой ткани.	2		
	6.	Стационарные раскройные машины.	2		
	7.	<b>Практическая работа:</b> Диагностирование отказа оборудования.	2		
		<b>Самостоятельная работа №3:</b> Выбор транспортных средств.	7		
<b>Тема 4. Обслуживание оборудования.</b>		<b>Содержание:</b>	<b>8</b>		1,2
	1.	Обслуживание, устройство, регулировки швейной машины.	2		
	2.	Наладка раскройной машины.	2		
	3.	Устройство, регулировки машин с дисковым ножом.	2		
		Дифференцированный зачёт.	2		
		<b>Самостоятельная работа №4:</b> Особенности эксплуатации машин.	4		
			<b>40</b>		
<b>МДК 02. Технология поузловой обработки швейных изделий .</b>					
		<b>Содержание:</b>	<b>6</b>		1,2
<b>Тема 1. Виды работ, применяемых при изготовлении швейных изделий</b>	1.	Общие сведения о предмете. Развитие лёгкой промышленности.	2		
	2.	Квалификационная характеристика.	2		
	3.	Ассортимент швейных изделий.	2		
<b>Тема 2. Ручные работы</b>		<b>Содержание</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	1,2
	1.	Организация рабочего места для ручных работ. Т.Б. при выполнении ручных работ	2		
	2.	Терминология ручных работ Классификация и виды ручных стежков и строчек	2		
	3.	Рабочее место для выполнения ручных работ Инструменты и приспособления	2		
	4.	Основные приёмы ручных работ Прямые стежки	2		
		<b>Самостоятельная работа №1.</b> Основные приёмы ручных работ.	7		
	5.	Косые стежки. Крестообразные стежки	2		
	6.	Петлеобразные стежки. Петельные и специальные стежки	2		

	7.	Обработка прямой петли Обработка петли с глазком	2		
	8.	Пришивание пуговиц Пришивание крючков и петель	2		
	9.	Пришивание кнопок. Т.У. на выполнение ручных работ. <b>Контрольная работа</b> по видам стежков и строчек	2		
	10.	Терминология ручных работ	2		
	11.	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Терминология ручных работ с показом приёмов.	2		
		<b>Самостоятельная работа №2:</b> Прямые стежки и строчки. Косые стежки и строчки.	7		
<b>Тема3. Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	1,2
	1.	Организация рабочего места для машинных работ. Основные приёмы работ.	2		
	2.	Т.Б. при выполнении машинных работ. Терминология машинных работ.	2		
	3.	Машинные швы. Соединительные швы стачные.	2		
	4.	Соединительные швы настрочные. Соединительные швы накладные	2		
	5.	Соединительные швы расстрочной. Соединительные швы запошивочные.	2		
	6.	Соединительный шов двойной. Шов встык.	2		
	7.	Шов замок. Обтачные швы.	2		
	8.	Шов вподгибку с открытым срезом. Шов вподгибку с закрытым срезом.	2		
	9.	Краевые швы окантовочные. Рельефные швы.	2		
	10.	Шов с кантом. Односторонние складки.	2		
	11.	Встречные складки.	2		
	12.	Т.У. на выполнение машинных работ. <b>Контрольная работа</b> по разновидностям швов.	2		
	13.	<b>Практическая работа:</b> Показ основных приёмов машинных работ.	4		

	14.	Основные недочеты при выполнении машинных работ.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Соединительные швы. Отделочные швы	14		
<b>Тема 4 .Влажно-тепловые работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	1,2
	1.	Назначение В.Т.О.	2		
	2.	Виды В.Т.О.	2		
	3.	Терминология утюжительных работ.	2		
	4.	Т.У на выполнение утюжительных работ.	2		
	5.	Т.Б. при выполнении утюжительных работ.	2		
	6.	Клеевой метод обработки.	2		
	7.	Режимы В.Т.О.	2		
	8.	Применение клеевых материалов. Термофиксация деталей.	2		
	9.	Дублирование деталей. <b>Контрольная работа.</b>	2		
	10.	<b>Практическая работа:</b> Терминология утюжительных работ с практическим показом	4		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Способы В.Т.О.	12			
<b>Раздел 2 Технология обработки деталей и узлов швейных изделий</b>  <b>Тема 5 .Обработка деталей и узлов</b>	<b>Содержание</b>		<b>52</b>	<b>6</b>	1,2
	1.	Обработка срезов.	2		
	2.	Обработка сборок.	2		
	3.	Обработка складочек, буф.	2		
	4.	Обработка вытачек, подрезов.	2		
	5.	Обработка клапанов с прокладкой и без прокладки.	2		
	6.	Обработка листочек.	2		
	7.	Обработка пояса, хлястика. <b>Контрольная работа.</b>	2		
	8.	Обработка прорезных карманов.	2		
	9.	Обработка кармана с листочкой с втачными концами.	2		

	10.	Обработка кармана с клапаном.	2		
	11.	Обработка кармана в рамку.	2		
	12.	Обработка накладных карманов. Обработка накладного кармана с кантом.	2		
	13.	Обработка кармана в швах изделия.	2		
	14.	Обработка обтачных петель. Обработка петель из шнура.	2		
	15.	<b>Практическая работа:</b> Выполнение схем по обработке петель.	2		
	16.	Обработка бортов отрезными подбортами.	2		
	17.	Обработка бортов с цельнокроеными подбортами.	2		
	18.	Обработка потайной застёжки.	2		
	19.	Обработка застёжки притачной планкой.	2		
	20.	Обработка застёжки втачной планкой.	2		
	21.	Обработка застёжки настрочной планкой.	2		
	22.	Обработка застёжки с отложными лацканами. Обработка застёжки с вытачными петлями.	2		
	23.	Обработка горловины обтачкой. Обработка горловины бейкой.	2		
	24.	Обработка застёжки на замок- «молния». <b>Контрольная работа.</b>	2		
	25.	<b>Практическая работа:</b> Подбор деталей кроя соответственно заданного узла.	4		
		<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подбор деталей кроя для отдельных узлов обработки, составление последовательности обработки отдельных узлов.	30		
<b>Тема 6. Декоративные элементы одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	1,2
	1.	Обработка воланов.Соединение воланов с изделием. Обработка оборок. Соединение оборок с изделием.	2		
	3.	Обработка рюш. Соединение рюш с изделием.	2		
	4.	<b>Практическая работа:</b> Выкраивание оборок, рюш, воланов.	2		
	5.	Отделка изделий кружевом, шнуром, лентой.	2		
	6.	Отделка изделий вышивкой, аппликацией.	2		

		<b>Самостоятельная работа №6:</b> Подбор декоративных элементов одежды.	4		
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
			<b>150</b>		

<b>ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>					
<b>МДК. 03 .Оборудование</b>					
<b>Тема1.Классификация швейных машин и общее устройство</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		1,2
	1.	Классификация швейных машин. Виды оборудования для В.Т.О.	2		
<b>Тема 2 .Общее устройство швейных машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		1,2
	1.	Основные части швейных машин. Электроприводы швейных машин.	2		
	2.	Рабочее место оператора. Правила техники безопасности при работе и обслуживании машин.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Организация рабочего места оператора швейного оборудования.	5		
<b>Тема 3. Челночный стежок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	1,2
	1.	Процесс образования стежка. Заправка верхней нити (игольной). Заправка нижней нити (челночной).	2		
	2.	Смазочные материалы. Системы смазывания.	2		
	3.	<b>Практическая работа:</b> Заправка нитей, регулировка натяжения нитей.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b> 1.Регулировка натяжения нити. 2.Регулировка длины стежка.	4		
<b>Тема 4 .Технические характеристики швейных машин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Модификации. Назначение швейных машин.	2		
	2. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя.	2		
	3. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани.	2		
	4. Механизм натяжения нити. Механизм обратного хода.	2		
	5. <b>Практическая работа:</b> Регулирование натяжения нитей.	2		
	6. Приспособления малой механизации. Назначение.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b> 1.Выбор номера иглы в соответствии со свойствами материала	5		
<b>Тема 5. Неполадки в работе швейных машин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Неполадки в работе и способы их устранения.	2		
	2. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.	2		
	3. Правила безопасности труда.	2		
	4. <b>Практическая работа:</b> Чистка. Определение мелких неполадок.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b> Устранение мелких неполадок в работе швейной машины .	6		
<b>Тема 6. Оборудование для ВТО.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		1,2
	1. Оборудование для ВТО. Электрические Утюги. Прессы. Разновидности.	2		
	2. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения.	2		
	3. Организация рабочего места. Правила безопасности.	2		
<b>Тема 7. Швейные машины одноигольные и двухигольные, цепного</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		1,2
	1. Процесс образования строчки. Конструктивные особенности.	2		
	2. Машины цепного стежка. Основные типы машин.	2		

стежка.	3.	Скорняжные машины. Прямострочные машины.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b> Оборудование для В.Т.О. Приспособления для ВТО.	9		
<b>Тема 8. Швейные машины специализированные и специальные</b>	<b>Содержание:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	1,2
	1.	Обмёточные машины. Процесс образования строчки.	2		
	2.	Технические характеристики. Область применения.	2		
	3.	Машины потайного стежка. Процесс образования стежка. Технические характеристики. Конструктивные особенности.	2		
	4.	Петельные и закрепочные машины. Процесс образования строчки. Конструктивные особенности. Технические характеристики.	2		
	5.	<b>Практическая работа:</b> Выполнение заправки нитей.	2		
		<b>Самостоятельная работа №6:</b> Разновидности машин полуавтоматического действия. Технические характеристики полуавтоматов.	7		
	6.	Основные типы швейных машин. Швейные машины потайного цепного стежка.	2		
	7.	Обмёточные машины. Процесс образования обмёточной строчки. Машины потайного стежка. Процесс образования потайного стежка.	2		
	8.	Специализированные машины: с дифференциальным двигателем ткани, с обрезкой края материала.	2		
	9.	Швейные машины с отклоняющейся иглой, с регулируемой посадкой.	2		
10.	<b>Практическая работа:</b> заправка машины автоматического действия.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Разновидности специализированных машин. Технические характеристики специализированных машин	7			
14.	Классификация швейных машин. <b>Контрольная работа.</b>	2			
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>4</b>		
			<b>70</b>		

МДК 04. Технология обработки плечевых и поясных изделий.				
Тема 1. Технология обработки плечевых изделий: платьев, блуз.	<b>Содержание:</b>	<b>50</b>	10	1,2
	1.	Ассортимент лёгкой женской одежды	2	
	2.	Описание внешнего вида платьев Детали кроя	2	
	3.	Описание внешнего вида блуз Детали кроя	2	
	4.	<b>Практическая работа:</b> Направления долевых нитей	2	
	5.	Технологическая последовательность обработки платьев и блуз	2	
	6.	Виды застёжек плечевых изделий Способы обработки	2	
	7.	Виды отделок блуз и платьев Способы обработки	2	
	8.	Обработка плечевых и боковых швов	2	
	9.	Виды воротников, их разновидности	2	
	10.	<b>Практическая работа:</b> Наименование линий и срезов	2	
		<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Описание моделей платьев. Описание моделей блуз	10	
	11.	Способы обработки воротников. Воротник с лацканами	2	
	12.	Соединение воротника с застёжкой доверху	2	
	13.	Способы обработки горловины в изделиях без воротника	2	
	14.	<b>Практическая работа:</b> Выкраивание обтачек	2	
	15.	Виды рукавов	2	
16.	Соединение срезов рукавов. Обработка низа рукава	2		
17.	Виды манжет	2		



	18.	<b>Практическая работа:</b> Виды манжет, детали	4		
	19.	Технологическая обработка. Детали кроя с направлением			
		<b>Самостоятельная работа №2:</b> Виды воротников Способы обработки воротников	8		
	20.	Способы соединения манжет с рукавами.	2		
	21.	Способы обработки застёжек в рукавах способы соединения рукавов с проймами	2		
	22.	Способы обработки проймы без рукавов Обработка юбки	2		
	23.	Соединение лифа с юбкой Обработка низа платья	2		
	24.	Обработка низа платья Обработка низа блузы	2		
	25.	Окончательная В.Т.О. изделия	2		
		<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Обработка низа изделий	8		
<b>Раздел 2 Технология обработки поясных изделий</b>		<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Обработка юбок</b>	1.	Модели юбок Описание внешнего вида юбок	2		1,2
	2.	Детали кроя прямой юбки Линии и срезы	2		
	3.	<b>Практическая работа:</b> Срезы и направление нитей	2		
	4.	Подготовка юбки к пошиву Способы обработки швов	2		
	5.	Обработка застёжек в юбках. Обработка шлицы .	2		
	6.	Модели расширенных юбок. Описание вида	2		
	7.	Детали кроя расширенных юбок Подготовка кроя к работе.	2		

8.	Способы обработки швов Обработка верхнего среза	2		
9.	Обработка низа юбки Окончательная отделка	2		
10.	Особенности обработки юбки на подкладке	2		
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Составление технологической последовательности обработки прямой юбки Составление технологической последовательности обработки юбки клиньями	10		

<b>Тема № 3 Обработка женских брюк</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>		1,2
	1.	Обработка брюк. Модели женских брюк	2		
	2.	Детали кроя брюк Наименование линий	2		
	3.	Последовательность обработки брюк	2		
	4.	В.Т.О. половинок брюк Обработка карманов	2		
	5.	Обработка боковых и шаговых швов	2		
	6.	Обработка застёжки Обработка верхнего среза	2		
	7.	Обработка низа брюк Окончательная отделка	2		
<b>Тема №4 Обработка мужских брюк</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		1,2
	1.	Модели брюк. Описание	2		
	2.	Детали кроя брюк Подготовка деталей	2		
	3.	Обработка мелких деталей и вытачек	2		

	4.	Обработка карманов на передней половинке	2		
	5.	Обработка карманов на задней половинке брюк	2		
	6.	Обработка боковых и шаговых швов	2		
	7.	Обработка верхнего среза брюк	2		
	8.	Обработка пояса корсажной лентой	2		
	9.	Обработка низа брюк	2		
	10.	Окончательная отделка и В.Т.О. брюк	2		
		<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Составление технологической последовательности обработки брюк	18		
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	
<b>Тема №5 Изготовление изделий по индивидуальным заказам</b>	1.	Изготовление изделий по индивидуальным заказам. Общие сведения.	2		
	2.	Виды предприятий. Характеристика основных помещений.	2		
	3.	Характеристика оборудования ателье.	2		
	4.	Прием заказов. Оформление заказов.	2		
	5.	<b>Практическая работа:</b> Оформление заказа	2		
	6.	Определение сложности. Усложняющие элементы	2		
	7.	Особенности изготовления изделий с примерками	2		
	8.	Этапы работы по изготовлению изделий с примерками	2		
	9.	Изготовление плечевых изделий с примеркой	2		
	10.	Условные обозначения при примерке. Работа после примерки	2		
	11.	Изготовление изделий с 2 примерками Подготовка ко второй примерке	2		

	12.	Проведение второй примерки.	2		
	13.	Подготовка юбки к примерке	2		
	14.	Подготовка брюк к примерке Проведение.	2		
	15.	Особенности бригадного метода. Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов	2		
	16.	<b>Практическая работа:</b> Проведение 1и2 примерок.	2		
		<b>Самостоятельная работа№6:</b> Проведение примерок Оформление заказа	16		
<b>Раздел 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	1,2
<b>Тема 6.Качество изделий</b>	1.	Определение качества изделий	2		
	2.	Контроль и проверка качества изделий	2		
	3.	Недопустимые дефекты в швейных изделиях	2		
	4.	<b>Практическая работа:</b> Выявление дефектов в изделиях	2		
<b>Раздел 5</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	1,2
<b>Тема 7. Ремонт одежды</b>	1.	Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта	2		
	2.	Методы ремонта и обновления одежды Особенности изготовления из нетрадиционных.	2		
	3.	<b>Практическая работа:</b> Определение видов ремонта изделий	2		
		<b>Самостоятельная работа№7:</b> Описание видов ремонта Описание способов ремонта	6		
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>4</b>		
			<b>154</b>		

**Самостоятельная работа при изучении ПМ 01**

Применение ручных стежков и строчек, машинных швов в соответствии с материалами , регулирование натяжения нитей и длины стежка в соответствии с выполняемой работой и материалами; обслуживание и выявление отказов работы оборудования; применение навыков при

выполнении мелкого ремонта.		
-----------------------------	--	--

<b>Учебная практика</b>		282
<b>Виды работ</b>	Ручные работы; Машинные работы; Утюжильные работы; Работы по обработке деталей и узлов; Работы по изготовлению постельного и нательного белья;	
<b>Производственная практика</b>		1087
<b>Виды работ</b>	Работы по обработке плечевых и поясных изделий; Работы по обработке поясных изделий их полушерстяных тканей, плечевых изделий из полушерстяных и синтетических тканей; Работы по обработке изделий мужского ассортимента; Работы по обработке женских изделий из шёлковых тканей; Работы по обработке изделий с примерками; Работы по обработке изделий из трикотажного полотна;	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета «технология швейного производства», «оборудование».

Специализированная учебная мебель:

Столы учебные

Стулья ученические

Стол раскройный

Утюжильные столы

Манекены

Оборудование:

Швейные машины 1022 М класса

Швейные машины 97-А класса  
Швейная краеобметочная машина 51-А класса  
Подшивочная машина 85 класса

Электроаппаратура:

Утюги электрические  
Компьютер, телевизор «плазма»

Инструменты и приспособления:

Лекала, линейки, ножницы, сантиметровые ленты, мел портновский, булавки, игольницы, колодки, подушки, напёрстки, иглы.

- наглядные пособия;
- плакаты, образцы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2008
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А.
3. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

##### **Дополнительные источники:**

Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 115 с.

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004. – 528 с.
2. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2003. – 495 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика является основным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрированно в конце освоения профессионального модуля в профильных организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию рабочей программы обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием, соответствующего профилю преподаваемого модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства». Преподаватель проходит стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательный процесс осуществляет:

мастер п/о 1 кв. категории, техник –технолог швейного производства, имеющий средне- техническое образование;

мастер п/о , соответствие занимаемой должности, преподаватель спец.дисциплин, имеющий высшее образование;

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций города Сухой Лог соответствующего профиля.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Разделы	Требования	Формы и методы контроля
Раздел ПМ 0.1. МДК 01.Технология и оборудование подготовительно-раскройного производства.	<b>Знать:</b> - устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; -методы и приёмы проверки качества контролируемых материалов; правила и способы расчётов кусков материалов; -требования, предъявляемые к качеству настила;	Практическая работа в форме выполнения практического задания.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;</li> <li>- выполнять расчёт кусков материалов для раскроя;</li> <li>-комплектовать куски материалов для раскроя;</li> </ul>	
<p><b>Раздел ПМ 0.1. МДК 02.Технология поузловой обработки швейных изделий Раздел1:Виды работ, применяемых при изготовлении швейных изделий.</b></p> <p><b>Раздел 2:Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали , узлы ,изделия из текстильных материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа №1,№2 В форме заданий на овладение умений (письменно, устно, практически). Разработаны критерии оценки самостоятельной работы №1,№2.</p> <p>Практическая работа в форме выполнения практического задания.</p> <p>Разработаны критерии оценки самостоятельной работы №3,№4.</p>
<p><b>МДК 03.Оборудование.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Самостоятельная работа в форме занятий по закреплению знаний, умений. Разработка критериев оценки самостоятельной работы №1,№2, №3,№4.</p> <p>Практическая работа по заданиям. Разработаны</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> </ul>	критерии оценки практической работы.
<p><b>МДК 04. Технология обработки плечевых и поясных изделий.</b> <b>Раздел 1.Технология обработки плечевых изделий.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали , узлы ,изделия из текстильных материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа в форме занятий по закреплению знаний, умений. Разработка критериев оценки самостоятельной работы №1,№2, №3,№4.</p> <p>Практическая работа по заданиям. Разработаны критерии оценки практической работы.</p>
<p><b>Раздел 2.Технология обработки поясных изделий.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали , узлы ,изделия из текстильных материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа №1, №2.. В форме заданий на овладение умений (письменно, устно, практически). Разработаны критерии оценки самостоятельных работ № 1-5.</p>
<p><b>Раздел 3.Изготовление изделий по индивидуальным заказам.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали , узлы ,изделия из текстильных</li> </ul>	<p>Практическая работа в форме выполнения практического задания.</p> <p>Разработаны критерии оценки самостоятельной работы №3,№4.</p>

	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа в форме занятий по закреплению знаний, умений.</p> <p>Разработка критериев оценки самостоятельной работы №1, №2, №3, №4.</p> <p>Практическая работа по заданиям. Разработаны критерии оценки практической работы.</p>
<b>Раздел 4. Качество изделий</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали , узлы ,изделия из текстильных материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> </ul>	<p>Практическая работа в форме выполнения практического задания.</p> <p>Разработаны критерии оценки самостоятельной работы №3, №4.</p>
<b>Раздел 5. Ремонт одежды.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>- виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>-выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа №1, №2..</p> <p>В форме заданий на овладение умений (письменно, устно, практически).</p> <p>Разработаны критерии оценки самостоятельных работ № 1-5.</p>
<b>Учебная практика</b>	<p>Уметь применять знания на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</li> <li>-виды и качество обрабатываемых материалов;</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Критерии оценки выполнения заданий. Уровень деятельности :1-2</p>

	-назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; -способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;	
<b>Производственная практика</b>	Закрепление умений в производственной деятельности:	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
	- проявление ответственности за работу подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной пр пр.практика

