

Приложение 02
к адаптивной программе
профессиональной подготовки
рабочих, должностям служащих
16185 Оператор швейного оборудования

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК профессиональной подготовки
Протокол № 5 от «30» июня 2020 г.
Председатель С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УТР
И.А. Григорян
«30» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 Основы социально-правовых знаний

Сухой Лог
2020

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 Основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа А.02 Основы социально-правовых знаний является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: учебная дисциплина входит в адаптационный цикл программы профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
В том числе:	
Практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины А.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Теоретические основы государства и права			8	
Тема 1.1. Теория государства и права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Форма государства	2-2	1
Тема 1.2. Теория права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, признаки, функции права. Правовые отношения и юридическая ответственность. Понятие основ правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации прав и свобод.	2-4	1
Самостоятельная работа обучающихся №1 Ответить на вопросы в учебнике Основы правоведения А.И Яковлева стр. 35			4	
Раздел 2 Основы конституционного права			14	
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Российская Федерация – демократическое, правовое, суверенное, государство. Местное самоуправление	2-6	1
	Практическое занятие		2	
	1	№1 Схематический конспект.	2-8	2
Тема 2.2. Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Президент РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2-10	
Самостоятельная работа обучающихся. №2 Ответить на вопросы стр.67 в учебнике А.И. Яковлева «Основы правоведения»			8	
Раздел 3 Основы трудового права.			32	
Содержание учебного материала			2	1
Тема 3.1. Общие положения трудового права	1	Источники трудового права. Действия трудового кодекса РФ по кругу лиц, во времени и пространстве. Соотношение норм международного права и российской правовой системы.	2-12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическое занятие			2
	1	№ 2 Составление заявления для поступления на работу.	2-14	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 3.2. Социальное партнерство в сфере труда	1	Понятие, сущность и система социального партнерства. Коллективный договор	2-16	
Тема 3.3. Правовые основы занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Государственная политика в сфере занятости. Правовой статус безработного.	2-18	
Тема 3.4. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.	2-20	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 3 заполнение трудового договора	2-22	
Тема 3.5 Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Режим и учет рабочего времени Правовое регулирование времени отдыха.	2-24	
Тема 3.6. правовое регулирование дисциплины труда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и основы дисциплины труда. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.	2-26	
Тема 3.7. Материальная ответственность работника и работодателя.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Регрессный иск. Материальная ответственность работодателя	2-28	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 4 Решение тематических задач	2-30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по перечню вопросов.		12	
Раздел 4. Основы гражданского права.			26	
Тема 4.1. Общие положения гражданского права	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятия и основные принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.	2-32	
Тема 4.2 право собственности и его защита	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и содержание права собственности. Защита прав собственности.	2-34	
Тема 4.3. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и содержание договора.	2-36	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 5 Решение тематических задач	2-38	
Тема 4.4. Обязательства возникающие в следствии причинения вреда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятия и основания ответственности за причинения вреда.	2-40	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Ответить на вопросы стр.236 в учебнике А.И. Яковлева «Основы правоведения»		16	
Раздел 5. Основы семейного права			32	
Тема 5.1. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей.	2-42	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 6 Решение тематических задач.	2-44	
Тема 5.2, Имущественная ответственность родителей и детей	Содержание учебного материала		2	1
	1	Алиментные обязанности родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Опекa и попечительство.	2-46	
	Практическое занятие		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	№ 7 Решение тематических задач	2-48	
Раздел 6. Основы экологического права			24	
Тема 6.1. Общая характеристика состояния природной среды в России.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общая характеристика состояния природной среды в России. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2-50	
	Практическое занятие		2	2
	1	№8 Решение тематических задач	2-52	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить коллаж об охране окружающей среды		20	
Раздел 7. Государственная защита прав и свобод граждан.			6	
Тема 7.1. Административные способы защиты прав и свобод граждан.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Государственные и межгосударственные органы по защите прав граждан.	2-54	
	Практическое занятие		4	2
	1	№ 9 Составить схему «Межгосударственные органы по защите прав и свобод граждан»	2-56	
	2	№ 10 Решение тематических задач	2-58	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2-60	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники.

Основы правоведения А.И. Яковлев М, «Академия» 2014год

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994

Интернет –ресурсы;

ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>Практические работы Оценка по критериям</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>механизмы социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	<p>Самостоятельные работы Представление выполненных работ</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания при решении профессиональных задач; - оценивает эффективность и качество выполнения заданий; - предлагает способы и варианты решения проблемы; - умеет самостоятельно работать с информацией, применяет для выполнения

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает в информационных справочных системах; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями - интерпретация результатов наблюдения; - работа на занятиях - решение задач, прогнозирование ситуаций - Выполненные работы по дисциплине; - участие в беседе, работа на практических занятиях; - участие в групповых проектах.
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно