


*Приложение 33*  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК по специальностям технического  
профиля  
Протокол №1 от «28» августа 2020г.  
Председатель ЦМК  И.В. Фоменко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УТР  И.А. Григорян  
«28» августа 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП 10 «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК 4.1-ПК 4.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -ОК 11.	приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;	смысл основных теоретических положений экономической науки;
ПК 1.3 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
	объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;	
	сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые	

	<p>формы предприятий, акции и облигации;</p>	
	<p>вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</p>	
	<p>-применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка</b>			<b>16</b>	
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия  Введение в экономику. Базовые экономические понятия.	2-2	2
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4-4,6	
<b>Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</b>	1	Понятие предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации.  Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология). Основные принципы построения экономической системы организации.		2-3
	2	Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.  Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		2-3
		<b>Практические занятия:</b>	4-8,10	
	1	ПЗ№1. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно		

	правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.		
2	ПЗ№2.Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: вср№1</b>		6	
<p>Тематика домашних заданий:</p> <p><i>Составление опорного конспекта по теме</i></p> <p>«Производственный и технологический процесс предприятия»</p> <p>«Понятие производственного цикла»</p> <p>«Лизинг и факторинг – способы финансирования предприятия»</p> <p>«Кредиты в деятельности организации»</p> <p><i>Подготовка реферата по предложенной тематике</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение экономической системы организации и её управление</li> <li>2. Планирование, финансирование и кредитование организации.</li> <li>3.Финансовые ресурсы организации</li> <li>4. Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях</li> <li>5. Понятие производственной и организационной структуры</li> <li>6. Структуры управления конкретных предприятий и задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка.</li> <li>7. Менеджмент организации</li> </ol>			



	8. Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли электроэнергетики			
	9. Характеристика современного состояния и перспектив развития ПСМ			
<b>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-12	2-3
<b>Материальные ресурсы организации.</b>	1	Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.		
<b>Основные средства.</b>	<b>Практические занятия:</b>		2-14	
	1	ПЗ№3 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-16	2-3
<b>Материальные ресурсы организации.</b>	1	Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные. Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.		
<b>Оборотные средства.</b>	<b>Практические задания:</b>		2-18	
	1	ПЗ№4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4-20,22	2-3
<b>Трудовые ресурсы организации.</b>	1	Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала).		

<b>Оплата труда.</b>		Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.		
	2	Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста  Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.		2-3
	<b>Практические занятия:</b>		4-24,26	
	1	ПЗ№5 Планирование численности персонала. Заполнение табеля учета рабочего времени..		
	2	ПЗ №6 <i>Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда.</i> Оформление нарядов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вср№2		6	
	Тематика домашних заданий:  <i>Составление опорного конспекта по темам</i>  «Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов».  «Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции»  «Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии».  «Современные система оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда»,  «Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации».  <i>Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере.</i>  <i>Составление годового баланса рабочего времени работников</i>			

	<i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих			
<b>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-28	
<b>Себестоимость и цена продукции</b>	1	<p>Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов</p> <p>Себестоимость продукции, ее виды.</p> <p>Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.</p>		2-3
	<b>Практические занятия:</b>		2-30	
	1	<p>ПЗ№ 7.Методика расчета различных видов себестоимости.</p> <p>Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг).</p> <p>Методика расчета цены продукции</p>		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-32	
<b>Финансовые результаты деятельности организации.</b>	1	<p>Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.</p> <p>Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих</p>		2-3

	<p>операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации.</p> <p>Понятие рентабельности, её виды.</p>		
<b>Практические занятия:</b>		2-34	
1	<p>ПЗ №8 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности</p> <p>Расчет показателей производства и реализации продукции</p>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вср№3		6	
<p>Тематика домашних заданий:</p> <p>Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати.</p> <p><i>Подготовка реферата</i> по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции.</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции».</p> <p>«Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования».</p> <p>Подготовка презентации и защита рефератов</p>			
		<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>	<b>2-36</b>
<b>Всего:</b>			<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики».

– калькуляторы

– экран,

–

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источники- правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.- 144с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – М.: Юрайт, 2010.- 572с.

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур-Труханович.- М.: Дело и сервис, 2010 - 784с.

4. Соколова С.В. «Экономика организации» (1-е изд.) учебник. - изд. «Академия».- 2015.- 234с.

5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. – Москва; Инфра-М, 2014. – 221с.

Дополнительные источники:

1. Киперман Г.Я., Сурганов В.С. Популярный экономический словарь./ Г.Я.Киперман – М.: Экономика, 2008. - 256 с.

Экономика предприятия. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Е.М. Купрякова. – М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009.- 127

2. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>
3. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
4. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).
5. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
6. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации. Организация в условиях рынка</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов</li> </ul>	<p>Определение организационно-правовых форм организаций; оценка целесообразности применения</p> <p>Подготовка реферата по вопросам экономических основ функционирования организации в условиях рынка</p> <p>Характеристика экономической системы организации, производственного и технологического процессов</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p><b>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> </ul>	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии материальных и трудовых ресурсов организации</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя</p>



Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>	<p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p><b>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> </ul>	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</li> </ul>	<p>продукции</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Описание механизма ценообразования</p>	<p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>

**Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация потребности в получении экономических знаний, готовности использовать их в траектории дальнейшего профессионального развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных ситуациях	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Воспитание ответственности за принятие экономически обоснованных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации; отделения основной от второстепенной, критическое оценивание полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы и	

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	членов команды. Воспитание ответственности за экономические решения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постановка целей и задач достижения результата, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности при решении задач творческого и поискового характера.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Понимание важности соблюдения правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности и их обеспечение	