

Приложение 13  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК общобразовательного цикла  
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.  
Председатель *Г* О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УТР  
*И.А. Григорий*  
« *31* / *08* / 20 *20* г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13 Введение в специальность и проектную деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Селиванова Влада Борисовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 13 Введение в специальность и проектную деятельность

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Введение в специальность и проектную деятельность является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;
- различать понятия «методология» и «методы»;
- видеть методологические основы собственного научного поиска;
- составлять план работы;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять методы исследования для собственного научного поиска;
- разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;
- выбирать и определять характер собственного исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями;
- оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;
- структурировать материал для защиты исследовательской работы;
- наглядно представлять результаты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- особенности работы с научной литературой;
- правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;
- требования к составлению плана своей работы;
- многообразие видов методов исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы;

- специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;
- требования к курсовой работе;
- основные этапы подготовки курсовой работы;
- структуру и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- основные требования к процедуре защиты курсовой работы;
- основные критерии оценки курсовой работы;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы
- основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;
- основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

#### **1.4 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 66 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Выполнение расчетных заданий к лабораторно-практическим работам, подготовка к их защите. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность и проектную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины		1
<b>Специфика и методология научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система		1
	2	Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Цемент», «Стекло», «Огнеупоры»	2	1
<b>Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование			2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление библиографии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b>		5	
Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы				
<b>Методы научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы		2
	2	Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента	4	2-3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования		
Самостоятельная работа обучающихся 2		6		
<b>Организация исследовательской опытно-экспериментальной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследовательской деятельности.		2



ьной работы студентов	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании		
	<b>Самостоятельная работа 3</b>		11	
Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы				
Тема 5 Требования к разработке и оформлению исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы		
	2	Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы	2	
Тема 6 Процедура защиты исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 -3
	1	Процедура защиты исследовательской работы. Основные критерии оценки исследовательской работы		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ			
2	Оформление индивидуальной работы			
Тема 6 Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР		
	2	Оформление выпускной квалификационной работы.		
	3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами		
2	Анализ особенностей оформления работ			
Тема 7 Презентация исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Процедура защиты исследовательской работы		
	2	Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации	4	3
Тема 7 Научная организация труда	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2-3
	1	Труд как деятельность. Многообразие профессий и специальностей Квалификационные требования к специалисту Работоспособность мозга и научно-исследовательская деятельность.		

студентов	Приемы и способы поддержания и восстановления работоспособности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b>	12	
	Составление доклада и презентации курсовой работы и выпускной работы Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		
<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>1</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Тематический план учебной дисциплины Введение в специальность и проектную деятельность

№ занятия	№ уроков	Тема занятия	Количество часов		Уровень освоения
			всего	практических	
1	1-2	Организация научно-исследовательской деятельности в России	2		1
2	3-4	Методологические основы и методы научного исследования	2		1
3	5-6	Практическое занятие 1 Обоснование темы исследования	2	2	2
4	7-8	Технология работы с информационными источниками	2		1
5	9-10	Практическое занятие 2 Составление библиографии	2	2	2
6	11-12	Общая характеристика методов исследования	2		1
7	13-14	Сущность научного эксперимента	2		1
8	15-16	Язык и стиль научной работы	2		1
9	17-18	Практическое занятие 3 Редактирование документа	2	2	2
10	19-20	Различные виды исследовательских работ студентов	2		1
11	21-22	Практическое занятие 4 Возможности использования элементов научного исследования	2	2	2
12	23-24	Требования к оформлению курсовой исследовательской работы	2		1
13	25-26	Структура и оформление исследовательской работы	2		1
14	27-28	Практическое занятие 5 Редактирование исследовательской работы	2	2	2
15	29-30	Практическое занятие 6 Форматирование исследовательской работы	2	2	2
16	31-32	Практическое занятие 7 Форматирование приложений	2	2	2
17	33-34	Процедура защиты исследовательской работы	2		1

18	35-36	Основные критерии оценки исследовательской работы	2		1
19	37-38	Практическое занятие 8 Знакомство с готовыми курсовыми проектами	2	2	2
20	39-40	Практическое занятие 9 Подготовка индивидуального проекта	2	2	2
21	41-42	Практическое занятие 9 Подготовка индивидуального проекта	2	2	2
22	43-44	Практическое занятие 10.1 Подготовка выступления на защиту проекта	2	2	2
23	45-46	Методика подготовки материалов для сопровождения выступления	2		1
24	47-48	Практическое занятие 10.2 Подготовка презентации к защите проекта	2	2	2
25	49-50	Практическое занятие 11 Подготовка презентации к учебному проекту	2	2	2
26	51-52	Практическое занятие 12 Подготовка учебного проекта	2	2	2
27	53-54	Практическое занятие 12 Подготовка учебного проекта	2	2	22
28	55-56	Процедура нормоконтроля проекта	2		
29	57-58	Практическое занятие 13 Процедура защиты учебного проекта	2	2	2
30	59-60	Практическое занятие 13 Защита учебного проекта	2	2	2
31	61-62	Труд как деятельность. Многообразие профессий и специальностей	2		1
32	63-64	Квалификационные требования к специалисту	2		1
33	65-66	Основы персонального менеджмента Дифференцированный зачет	2		
		итого	66		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально - техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований

2 К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

3

Дополнительные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

2 Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

3 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

<http://znanium.com/catalog/product/550292>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Специфика и методология научного исследования	<b>уметь:</b> -различать понятия «методология» и «методы» -видеть методологические основы собственного научного поиска <b>знать:</b> - сущность и компоненты методологических знаний;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа1; – практические занятия 1,2; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)		
Технология работы с информационными источниками	<b>уметь:</b> -правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; -составлять план работы; -вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; <b>знать:</b> - особенности работы с научной литературой; правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы		Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 2; – практические занятия 3,4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)	
Методы научного исследования	<b>уметь:</b> - определять методы исследования для собственного научного поиска; -разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; <b>знать:</b> -сущность понятия «методы научного исследования»; - многообразие видов методов исследования;				
Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	<b>уметь:</b> - выбирать и определять характер собственного исследования; -использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; <b>знать:</b>				

	особенности различных видов исследовательской работы; -специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования		
Требования к разработке и оформлению курсовой работы	<b>уметь:</b> оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; <b>знать:</b> - требования к курсовой работе; -основные этапы подготовки курсовой работы; -структуру и содержание курсовой работы; -требования к оформлению курсовой работы; -основные требования к процедуре защиты курсовой работы; -основные критерии оценки курсовой работы;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 3; – практические занятия 5,6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	<b>знать:</b> -требования к выпускной квалификационной работе; -основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; -структуру и содержание выпускной квалификационной работы; -требования к оформлению выпускной квалификационной работы -основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; -основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; <b>уметь:</b> -оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 4; – практические занятия 7,8 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Презентация исследовательской работы	<b>знать:</b> -основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и



	<p>-основные требования к составлению презентации в программе Power Point</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-структурировать материал для защиты исследовательской работы;</p> <p>-наглядно представлять результаты исследовательской работы.</p>	<p>требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>письменный ответ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль по темам, разделам;</li> <li>– самостоятельная работа 5;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p>9,10,11,12</p>
--	---	--	---

Таблица 4.3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	

