

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Суходолжский многопрофильный техникум»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА  
ЗА 2019 ГОД**

Сухой Лог, 2020

## ВВЕДЕНИЕ

В ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» проведена процедура самообследования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462;
- Уставом ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум» является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Учреждение создано на базе ГОУ НПО СО «Сухоложское профессиональное училище», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.09.2008г.

В 2011 году осуществлена реорганизация Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сухоложский многопрофильный техникум» путем присоединения к нему ГБОУ НПО СО «Курьинское профессиональное училище», приказ о реорганизации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 54-д от 14.12.2011г.

В 2015 г переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 380-д от 17.08.2015 «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области»

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Юридический адрес: 624804, Свердловская область, Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 10.

Фактический адрес: 624804, Свердловская область, Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 10.

Тел. 83437342791/ E-mail: [spu43@mail.ru](mailto:spu43@mail.ru),

Сайт <http://smt.slog.su>

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения, а случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 620075 г. Екатеринбург ул.Малышева, 33.

Согласно Приложению к действующей лицензии на образовательную деятельность, техникум имеет право на обучение граждан по 3 специальностям

среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена с базовым уровнем подготовки, по 5 профессиям среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по 3 профессиям по профессионального обучения по программам рабочих и служащих для обучающихся с ОВЗ.

Дополнительная подготовка может производиться, согласно Приложению к свидетельству об аккредитации, по 40 рабочим профессиям.

В техникуме выполняются контрольные лицензионные нормативы.

### **Стратегическая цель:**

Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **Цель педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год:**

Создание условий для обеспечения качества профессионального образования, соответствующего требованиям перспективы развития экономики территории региона и современным запросам общества и каждого гражданина.

### **Задачи деятельности педагогического коллектива:**

- Создать образовательный кластер «школа-техникум-ВУЗ-предприятие», совместно с администрацией городского округа Сухой Лог, управлением образования, социальными партнерами;
- Создать условия функционирования кластера, основанные на взаимных интересах образования и воспитания детей: совет кластера;
- Обеспечить вариативность и гибкость основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, корпоративных требований к компетентности кадров предприятий городского округа;
- Усовершенствовать методическую службу техникума, в соответствии с решением поставленных задач, экономически заинтересовав педагогических работников в выборе эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- Сформировать систему мониторинга потребностей работодателей в специалистах и квалификационных требований к профессии и специализации;
- Оптимизировать перечень основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом перспектив развития экономики территории;

- Систематизировать ежегодную работу педагогического коллектива по актуализации банка реализуемых программ в соответствии запросов рынка труда, запросов потребителей образовательных услуг различных категорий;
- Усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности и стратегического партнерства, в рамках образовательного кластера;
- Разработать и внедрить в образовательный процесс дуальную систему обучения, по основным профессиональным образовательным программам, реализация которых возможна в использовании одного-нескольких предприятий города;
- Создать центры практик на предприятии (совместные центры развития компетенций, центры опережающей подготовки);
- Обеспечить возможность раскрытия потенциала обучающихся в иной деятельности (доп.образование), обеспечить их развитие, научить пользоваться данной возможностью;
- Вовлечь обучающихся в систему общественной жизни, ученический совет, профсоюзную деятельность, создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации, в том числе через содержание общественной жизни на предприятиях;
- Создать условия для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- Обеспечить эффективность профилактической и воспитательной работы, через совместную деятельность всех профилактических учреждений городского округа Сухой Лог и вовлечения в систему профилактики трудовые коллективы предприятий;
- Сформировать опережающую на 3-4 года систему развития квалификации и обновления кадрового потенциала на основе тенденций развития производственных технологий, тенденций развития федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и политики государства в области модернизации СПО;
- Разработать действенную, эффективную систему оплаты труда (стимулирования) педагогических работников, направленную на повышение качества образования через систему кластерных отношений;
- Актуализировать существующую систему нематериального стимулирования педагогических и других работников техникума;
- Обеспечить разработку и реализацию программы деятельности по цифровизации профессий и специальностей;
- Внедрить в 2019 году новые модели независимой оценки качества подготовки кадров, обеспечить ежегодную актуализацию применяемых моделей

независимой оценки качества подготовки выпускников в соответствии запросов времени;

- Внедрить с 2018-2019 учебного года планирование управленческой деятельности каждым руководителем в ОУ (по направлению) на основе проектного управления по реализации программы модернизации техникума и годового плана деятельности коллектива.
- Создать лабораторию качества образования.

### **Основные направления деятельности:**

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- развитие МТБ;
- реализация непрерывности образования;
- привлечение инвестиций;
- работа с особыми категориями граждан;

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития.

### Основной целью Программы является:

Развитие Сухоложского многопрофильного техникума, как одного из составляющих образовательного комплекса Свердловской области, обеспечивающего предприятия ГО Сухой Лог квалифицированными работниками и специалистами на основе развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала ОУ. Обеспечение достижения техникумом аккредитационных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы разных уровней и кластеров.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Повышение привлекательности ГБПОУ СО «Сухоложского многопрофильного техникума» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование имиджа ОУ;
2. Совершенствование образовательной системы как совокупности процессов в обеспечении качества образования;
3. Интеграция техникума с ОУ ГО Сухой Лог и Свердловской области, выход в единое информационное пространство «Образование»

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам, и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления ОУ.

Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия: серия 66 Л01 № 0004552, регистрационный номер 18056, выдана 04 декабря 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А04 № 0000107, регистрационный номер 8755 выдано 10 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство действительно до 24 сентября 2019 г.

Юридический адрес: 624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Юбилейная, 10, ул. Горького, 10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Юбилейная, 10, ул. Горького, 10  
624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Горького, 9, помещения № 11, 12, 21, 22 по плану БТИ

Курьинский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиала\*\*

624812 Свердловская область, Суходожский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 20

624812 Свердловская область, Суходожский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 20а

624812 Свердловская область, Суходожский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 22а

624812 Свердловская область, Суходожский район, с. Курьи, ул. Красноармейская, 35

624812 Свердловская область, Суходожский район, с. Курьи, ул. Красноармейская в 330 метрах юго-восточнее приусадебного участка № 29 (учебная площадка)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

**1026601871670**

Номер телефона (факса): 8(34373)42791, факс 8(34373)42791, 4-34-62, 4-26-51, 4-27-93

Адрес электронной почты: [spu43@mail.ru](mailto:spu43@mail.ru)

Официальный сайт <http://www.smt-sl.ru>

Банковские реквизиты:

ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум»

624804 г. Сухой Лог, Свердловской области, ул. Юбилейная, дом 10

ИНН 6633005536, БИК 046577001

КПП663301001

р/с 40601810600003000001

Министерство финансов Свердловской области (ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум») РКЦ Единый г. Екатеринбург

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум».

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования ГБПОУ «Суходоложский многопрофильный техникум» предоставлено лицензией: серия 66 Л01 № 0004552, регистрационный номер 18056, выдана 04 декабря 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации: серия 66А04 № 0000343, регистрационный номер 9557 выдано 9 ноября декабря 2019 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Свидетельство действительно до 9 декабря 2025 г.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Министерством образования и науки РФ.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с

социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в техникуме. Координирует работу преподавателей, воспитателей общежития, тьюторов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования по разработке планов, проектов, положений, программ дополнительного образования и их реализации. Организует воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь коллективам студентов в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет эффективное взаимодействие с внешними организациями по вопросам воспитания студентов.

Участие преподавателей и сотрудников в процессе управления осуществляется через:

- коллегиальные органы управления: совет техникума, педагогический совет, методический совет, совет общежития;
- привлечение к работе над реализацией конкретных проектов в составе рабочих групп;
- непосредственное участие в решении вопросов управления на собраниях трудового коллектива техникума, отделения, структурного подразделения, заседаниях методических, предметно-цикловых комиссий.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Общее руководство техникумом осуществляется Советом техникума.

Порядок формирования и работы Совета техникума определяются Положением о Совете, которое принимается на общем собрании работников и представителей обучающихся и утверждается директором. Решения Совета техникума принимаются простым большинством голосов и являются обязательными для всех членов трудового коллектива и обучающихся. Срок полномочий Совета техникума не может превышать пяти лет.

Основные направления деятельности Совета техникума:

- разработка программы развития техникума, совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу техникума;
- организация профориентационной работы и формирование контрольных цифр приема;
- разработка и утверждение локальных актов политехникума;
- согласование решений о создании и ликвидации структурных подразделений

- техникума, вопросов сокращения численности и штата работников;
- согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
  - другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством иными нормативно-правовыми актами, уставом техникума.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и других вопросов деятельности в техникуме работает Педагогический совет.

Педагогический совет объединяет педагогов и других работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педсовете. Председателем Педсовета по должности является директор техникума. В состав Педсовета входят все преподаватели, руководители структурных подразделений техникума. Работа Педсовета ведется согласно ежегодному плану, утверждаемому директором техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-производственной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебного процесса, утверждает план работы цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Совет обучающихся техникума является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, квалификационных экзаменах по всем ОПОП, реализуемым в техникуме;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой модернизации ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2018 -

2020 г. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

### **Собственная нормативная документация**

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты:

- 1 Правила приема
- 2 Положение о порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3 Положение о «промежуточной аттестации»
- 4 Положение о квалификационном экзамене
- 5 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- 6 Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- 7 Положение о структурных подразделениях
- 8 Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 9 Положение об олимпиадах, конкурсах
- 10 Положение о студенческом самоуправлении
- 11 Положение о Совете Техникума
- 12 Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 13 Положение о педагогическом совете
- 14 Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 15 Правила внутреннего распорядка студентов
- 16 Положение об общежитии
- 17 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 18 Порядок доступа педагогических работников ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным

- фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- 19 Положение об оплате труда работников
  - 20 Положение об аттестационной комиссии
  - 21 Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
  - 22 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
  - 23 Правила внутреннего трудового распорядка
  - 24 Положение о методической службе
  - 25 Положение о методическом совете
  - 26 Положение о методическом кабинете
  - 27 Положение о цикловой комиссии
  - 28 Положение о самостоятельной работе обучающихся, студентов
  - 29 Положение о фонде оценочных средств
  - 30 О порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
  - 31 Положение о проведении мониторинга уровня сформированности общих компетенций
  - 32 Положение о повышении квалификации педагогических работников
  - 33 Положение о журнале учебных занятий
  - 34 Положение о школе молодого педагога
  - 35 Положение о рейтинговой оценке
  - 36 Положение о разработке учебных программ
  - 37 Положение об инспекционно-контрольной деятельности
  - 38 Положение о психолого-педагогическом консилиуме
  - 39 Положение о деятельности Совета профилактики
  - 40 Положение о социально-психологической службе
  - 41 Положение о студенческом самоуправлении
  - 42 Положение о внеклассной работе педагогов
  - 43 Положение об эффективности воспитательной работы
  - 44 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
  - 45 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
  - 46 Порядок проведения самообследования образовательной организацией
  - 47 Положение о проведении олимпиад, конкурсов
  - 48 Положение о порядке разработки ОПОП

- 49 Положение о смотре учебных кабинетов
- 50 Положение об официальном сайте
- 51 Положение о предоставлении академического отпуска
- 52 Положение о порядке и случаях перехода с платного на бесплатное обучение
- 53 Положение об оказании платных образовательных услуг
- 54 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 55 Положение о внутреннем контроле
- 56 Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, материальной помощи и других денежных выплат социального характера студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- 57 Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Вывод:

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7. Программы профессиональных модулей

3.8. Программы практик

3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

19.01.17 «Повар, кондитер»

15.01.05 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»

23.01.03 «Автомеханик»

43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы на заочном отделении:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые программы ДПО, адаптированные для учащихся с ОВЗ:

18559 Слесарь ремонтник

16185 Оператор швейного оборудования

18103 Садовник

Реализуемые программы ДПО:

№ п/п	Группа по профессии
1	Водитель транспортного средства категории «В»
2	Водитель транспортного средства категории «С»
3	Электрогазосварщик (профподготовка)
4	Электрогазосварщик (переподготовка)
5	Машинист крана (крановщик) (профподготовка)
6	Стропальщик (профподготовка)
7	Швея (профподготовка)
8	Повар (профподготовка)
9	Повар (переподготовка)

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 2 до 8 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 500 часов.

Продолжительность теоретического курса, практик, времени промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует примерным учебным планам по специальностям с соблюдением допускаемых стандартом СПО академических свобод в формировании содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На основе рабочих учебных планов и ФГОС созданы рабочие программы дисциплин всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. В зимний период устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В техникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год; формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8<sup>00</sup> до 17<sup>15</sup> (перерыв с 12<sup>00</sup> по 13<sup>00</sup>).

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для отдельных категорий обучающихся начало занятий устанавливается по мере комплектования учебных групп в сроки, учитывающие требования квалификационных характеристик.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся:

Пара	Звонки
1	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>
	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>
2	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>
	10 <sup>35</sup> - 11 <sup>20</sup>
3	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>15</sup>
	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>
4	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>00</sup>
	14 <sup>10</sup> - 14 <sup>55</sup>

Обучающиеся в техникуме объединяются по профессиям, специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за

счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 человек – при заочной форме обучения.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника 1\*10

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

### **Производственная (профессиональная) практика**

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Сухой Лог, Свердловской области на основании договоров.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению практики по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей.

Направление студентов на предприятия для прохождения практики по профилю специальности производится только на предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила

внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

**Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении практики по профилю специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве.

Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, Строительные подразделения ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», НП «Знамя», ОАО «Вторцветмет», ООО «Староцементный завод», ООО «Сухоложское ремонтно-строительное управление», Крановый завод, позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Количество зачётов, экзаменов и контрольных работ рассчитано в соответствии с нормативами.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», с участием ведущего дисциплины и/или профессиональные модули преподавателя.

#### **Государственная итоговая аттестация**

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

### Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

#### Результаты промежуточной аттестации I курс

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	68,7	29,1	2,2
23.01.07Машинист крана (крановщик)	50	35,2	11,1
23.01.03 Автомеханик	42,2	37,8	15,6
19.01.17 Повар, кондитер	42,3	43,3	4,8
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	51,9	24,4	8,5
<b>ИТОГО</b>	51	34	8,4
17530-18103 Рабочий зеленого строительства, Садовник	45,7	31,4	13,3
18559 Слесарь-ремонтник	36,4	40,3	17,8
18559 Слесарь-ремонтник	47,2	39,3	13,5
16185 Оператор швейного оборудования	35	48	17,0
<b>ИТОГО</b>	41	39,7	15,4
43.01.02 Парикмахер	8,2	48,4	43,4

#### Результаты промежуточной аттестации II курс

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-
23.01.07Машинист крана (крановщик)	29,2	22,3	11,7
23.01.03 Автомеханик	36	35	29
19.01.17 Повар, кондитер	53,2	41,9	20,6
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	52,4	31,2	8,4
<b>ИТОГО</b>	33,7	32,6	17,4
17530-18103 Рабочий зеленого строительства, Садовник	49,1	30,3	14
18559 Слесарь-ремонтник	60,8	34,3	4,9
18559 Слесарь-ремонтник	61,2	30,2	5,2
16185 Оператор швейного оборудования	37,7	35,1	27,3
<b>ИТОГО</b>	52,2	32,4	12,8

### Результаты промежуточной аттестации III курс

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	44,5	33,2	6,6
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	46,2	21,9	12,6
23.01.03 Автомеханик	36,6	39	13,9
19.01.17 Повар, кондитер	45,5	29	15,9
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	38,5	41,1	14,7
<b>ИТОГО ЗА III курс</b>	33	32,8	12,7

## 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 161/1-од от 31.08.2018г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 78-од от 06.06.2019
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 78-од от 06.06.2019
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	26 «с» от 21.05.2019 г., № 42-УД от 07.06.2019г., № 43-УД от 07.06.2019г., № 45-УД от 14.06.2019г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 310-к от 10.12.2018г., 12 «с» от 04.03.2019 г.

## 2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	19
	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное)	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	19
	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	19

			ый завод»		
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	<i>Абрамова Марина Михайловна</i>	Высшее	ООО «Сухоложс кий огнеупорн ый завод»	начальник службы качества	18
	<i>Абрамова Марина Михайловна</i>	Высшее	ООО «Сухоложс кий огнеупорн ый завод»	начальник службы качества	18
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (заочное)	<i>Абрамова Марина Михайловна</i>	Высшее	ООО «Сухоложс кий огнеупорн ый завод»	начальник службы качества	18
	<i>Абрамова Марина Михайловна</i>	Высшее	ООО «Сухоложс кий огнеупорн ый завод»	начальник службы качества	18
08.01.07 Мастер общестроительны х работ	<i>Старков Александр Сергеевич</i>	Высшее	ООО «Строй- СЛ»	директор	3
	<i>Старков Александр Сергеевич</i>	Высшее	ООО «Строй- СЛ»	директор	3
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	<i>Зуев Александр Анатольевич</i>	Высшее	ООО «Староцем ентный завод»	заместитель начальника	12
	<i>Зуев Александр Анатольевич</i>	Высшее	ООО «Староцем ентный завод»	заместитель начальника	12
23.01.03 Автомеханик	<i>Ушаков Андрей Васильевич</i>	Среднее- професс ионально е	ООО «Новопыш минское»	начальник МРМ	6
	<i>Ушаков Андрей Васильевич</i>	Среднее- професс ионально е	ООО «Новопыш минское»	начальник МРМ	6
19.01.17 Повар, кондитер	<i>Шилова Елена Николаевна</i>	Среднее- професс ионально е	ООО «Ратибор»	генеральный директор	15
	<i>Шилова Елена Николаевна</i>	Среднее- професс ионально е	ООО «Ратибор»	генеральный директор	15

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Старков Александр Сергеевич	Высшее	ООО «Строй-СЛ»	директор	3
	Старков Александр Сергеевич	Высшее	ООО «Строй-СЛ»	директор	3

**Вывод:** В состав экзаменационных комиссий входят председатели ГЭК, назначенный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, представители работодателя из числа социальных партнеров, предоставляющих места практики для обучающихся.

### 3. Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во полученных дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	17	17	2	6	9	5%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное)	12	11	11	2	4	5	8%
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	20	12	12	4	4	4	30%

18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (заочное)	15	11	11	1	5	5	26%
08.01.07	Мастер общестроительных работ	23	19	18	0	1	17	21,7%
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	23	23	2	3	18	8,0%
23.01.03	Автомеханик	25	22	22	0	7	15	12,0%
19.01.17	Повар, кондитер	25	23	23	1	3	19	8,0%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	20	18	2	3	13	13,1%

**Вывод:** Количество обучающихся на начало обучения составило 190 человек и по окончании обучения – 155 человек. За весь курс обучения было отчислено 35 человек (18,4%), отчисление уменьшилось на 4,2% по сравнению с прошлым годом (22,6%).

#### 4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

##### 4.1. Результаты ГИА.

##### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	81,0%
Защищено ВКР	17	100,0%
Оценки:		
Отлично	11	65,0%
Хорошо	4	23,0%
Удовлетворительно	2	12,0%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,5
Качественный показатель*	15	88,0%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное отделение)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	11	100,0%
Защищено ВКР	11	100,0%
Оценки:		
Отлично	4	36,0%
Хорошо	4	36,0%
Удовлетворительно	3	28,0%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,0
Качественный показатель*	8	73,0%

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических материалов и изделий

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100,0%
Защищено ВКР	12	100,0%
Оценки:		
Отлично	8	67,0%
Хорошо	4	33,0%
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,6
Качественный показатель*	12	100,0%

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий(заочное отделение)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	11	100,0%
Защищено ВКР	11	100,0%
Оценки:		
Отлично	7	64,0%
Хорошо	3	28,0%
Удовлетворительно	1	8,0%
Неудовлетворительно		
Средний балл		4,5
Качественный показатель*	10	91,0%

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	82,6%
Защищено ВКР	18	94,7%
Оценки:		

Отлично	0	0
Хорошо	1	5,6%
Удовлетворительно	17	94,4%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		3,4
Качественный показатель*	1	5,6%

### 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	92,0%
Защищено ВКР	23	100,0%
Оценки:		
Отлично	4	18,0%
Хорошо	5	24,0%
Удовлетворительно	14	58,0%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		3,6
Качественный показатель*	9	40,0%

### 23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	88,0%
Защищено ВКР	22	100,0%
Оценки:		
Отлично	8	37,0%
Хорошо	9	40,0%
Удовлетворительно	5	23,0%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,1
Качественный показатель*	17	77,3%

### 19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	92,0%
Защищено ВКР	23	100,0%
Оценки:		
Отлично	14	60,9%
Хорошо	4	17,4%
Удовлетворительно	5	21,7%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,4
Качественный показатель*	18	78,2%

### 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	86,9%
Защищено ВКР	18	90,0%
Оценки:		
Отлично	4	22,2%
Хорошо	11	61,1%
Удовлетворительно	3	16,7%
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,05	
Качественный показатель*	15	83,3

#### 4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2017	20	1	5,0%
		2018	15	4	33,0%
		2019	17	6	35,0%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (заочное)	2017	0	0	0
		2018	14	4	29,0%
		2019	11	4	36,0%
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2017	9	2	22,0%
		2018	10	5	50,0%
		2019	12	4	33,0%
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (заочное)	2017	0	0	0
		2018	0	0	0
		2019	11	5	45,0%
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2017	16	6	37,5%
		2018	0	0	0%
		2019	18	1	5,6%

23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2017	16	8	50,0%
		2018	28	15	53,0%
		2019	23	5	21,0%
23.01.03	Автомеханик	2017	25	8	32,0%
		2018	22	14	63,6%
		2019	22	7	77,0%
19.01.17	Повар, кондитер	2017	26	5	22,0%
		2018	17	16	94,2%
		2019	23	4	17,3%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	20	4	19,0%
		2018	25	22	88,0%
		2019	18	15	83,3%

Выводы:

По показателю качества образования имеем положительную динамику по профессиям/специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Автомеханик» в связи с созданием следующих условий: усиление практической составляющей в организации образовательного процесса, тесное взаимодействие с работодателями города по предоставлению рабочих мест на время производственной практики обучающихся.

**4.3. Сформированность компетенций:** указать перечень наименее сформированных общих и профессиональных компетенций, а также обозначить причины слабой сформированности.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

ПК 4.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями
--------	--

19.01. 17 Повар, кондитер

Менее сформированные компетенции 47 % ОК2, профессиональные компетенции сформированы ПК 5.1-5.5и ПК8.1- 8.6 80 и более %

Чуть более сформированные ОК 2.

Профессиональные компетенции были недостаточно представлены в дипломных проектах обучающихся, ВКР. Дополнительные вопросы членов ГЭК именно по этим компетенциям вызывали затруднения в ответах обучающихся. Причина: Обучающиеся не выполняли на должном уровне

функции, обозначенные данной компетенцией во время производственной практики.

Система оценки выпускников проводилась с помощью листов оценки компетенций. Критерии оценивания, используемые для определения степени освоения общих, профессиональных компетенций, определялись через систему количественных и дискрептивных оценок. Такой подход позволил оценить все компоненты компетенции (знания, умения, отношения). Критерии структурированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения уровня сформированности компетенции.

### ***Задачи и направления деятельности ГИА***

Сравнительный анализ сильных сторон и возможностей, позволил сформулировать основные направления по развитию направлений деятельности ГИА:

- углубление сотрудничества с социальными партнерами;
- обеспечение внедрения технологий, обуславливающих реализацию компетентного подхода на всех этапах обучения;
- продолжить работу по использованию механизмов демонстрационного экзамена в процедуре ГИА в части моделирования реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **5. Анализ результатов и условий ГИА**

Проблемы в части результата образования

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
19.01.17 Повар, кондитер	Частично сформированы ИКТ. Частично сформированы умения анализировать новые ситуации и применять знания для такого анализа.	Взаимодействие с преподавателем информатики по формированию ИКТ. Использование имитационных методов (анализ новых производственных ситуаций и задач; ситуационные решения; практические задания в процессе практики; обсуждение разработанных вариантов).
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Потери контингента в процессе обучения	Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий студентов
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	Владение профессиональной терминологией, чтение электрических схем	На теоретических занятиях, на учебной практике уделять внимание формированию профессиональной терминологии, скорректировать программу в части чтения и

отраслям)		анализа электрических схем
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Сформированность ПК3.3. «Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии» имеет недостаточный уровень у части обучающихся	Решение кадрового вопроса.

### Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	Профессиональная мобильность - готовность к быстрой смене выполняемых функций, а также специальностей в рамках одной профессии (повар, кондитер, официант) способность быстро осваивать новые профессии или изменения в них, возникающих под влиянием технических преобразований. Недостаточность готовности личности достаточно быстро и успешно обслужить потребителя при дегустации блюд и кондитерских изделий	Для самораскрытия и самореализации внутренних потенциальных возможностей у обучающихся необходимо дополнительная литература, которая способствует самораскрытию и самореализации
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Слабое владение пакетом Word	Особое внимание обратить на отработку навыков в работе с пакетом Word
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	В части дипломных проектов отсутствует обоснование используемого оборудования, сравнение современного оборудования. Имеются недочеты по оформлению производственной документации, оформления электрических схем.	Скорректировать задание на выполнение дипломного проекта. Усилить контроль на занятиях в части оформления документации по общепрофессиональным дисциплинам: компьютерная графика, электротехника и электроника, основы энергосбережения, а также междисциплинарных курсов.
18.02.05 Производство тугоплавких	Не соблюдались сроки выполнения этапов дипломного	Скорректировать алгоритм работы с дипломом.

неметаллических и силикатных материалов и изделий	проекта частью обучающихся. Недостаточный уровень сформированности самостоятельной деятельности обучающихся в ходе работы над дипломным проектом, трудности в оформлении работ и чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ	Скорректировать учебный план специальности, усилить контроль реализации учебных дисциплин: Основы учебно-исследовательской деятельности, Компьютерная графика.
---	--	--

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Содержание методических рекомендаций для выполнения дипломного проекта имеет недочеты в части соответствия требованиям ГОСТ.	Скорректировать методические рекомендации для выполнения дипломного проекта
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Содержание методических рекомендаций для выполнения дипломного проекта имеет недочеты в части соответствия требованиям ГОСТ.	Скорректировать методические рекомендации для выполнения дипломного проекта

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Наличие одного представителя работодателя дает не полную оценку сформированности компетенций по специальности.	Ввести в состав ГЭК еще одного представителя работодателя.
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Наличие одного представителя работодателя дает не полную оценку сформированности компетенций по специальности.	Ввести в состав ГЭК еще одного представителя работодателя

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
--	------------------------------------	---------------------------------

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Активное использование мультимедийного и компьютерного оборудования и недостаточное количество функционирующего оборудования в техникуме	Улучшить материально-техническое обеспечение кабинетов
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Активное использование мультимедийного и компьютерного оборудования и недостаточное количество функционирующего оборудования в техникуме	Улучшить материально-техническое обеспечение кабинетов

### Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Недостаточный уровень умений у преподавателей анализировать результат оценочных процедур	Внести коррективы в план методической работы техникума, усилить методическое сопровождение в части разработки программы ГИА
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Недостаточный уровень умений у преподавателей анализировать результат оценочных процедур	Внести коррективы в план методической работы техникума, усилить методическое сопровождение в части разработки программы ГИА

### Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

**6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:** председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися(на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Председатель ГЭК является и представителем работодателя. Данные функции исполняются им уже несколько лет.

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Председатель ГЭК является и представителем работодателя. Данные функции исполняются им уже несколько лет.

Обучающиеся успешно представили свои дипломные проекты и, убедили работодателей в своей готовности к профессиональной деятельности.

Так по результатам анкетных данных работодателей в ходе процедуры ГИА позволяют сделать вывод, что 82% выпускников являются готовыми работниками предприятий.

Уровень подготовки выпускников оценен представителями работодателей на хорошо.

Результаты анкетных данных председателей ГЭК имеют следующие значения:

самостоятельность решения профессиональных проблем -8 баллов;

умение применять теоретические знания в практической деятельности – 8 баллов;

готовность к профессиональной деятельности -8 баллов;

Предложение ввести в состав ГЭК еще одного представителя работодателя по специальности 18.02.05 обусловлено специализацией на производстве: ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», представители которого являются председателями ГЭК, огнеупорных изделий, а представленные дипломные проекты имеют также тематику по технологии изготовления цемента.

**7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов** (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.) - Организация работы над исследовательскими проектами в рамках дипломного проектирования 17% из общего количества выпускников. Темы исследовательских работ определяются непосредственно работодателями в период производственной практики и курируются ими в период ГИА.

91% обучающихся выпускных групп в 2018-2019 учебном году был трудоустроен на период производственной практики по профилю специальности на вакантные места на предприятия.

Обучающиеся решали реальные производственные задачи с целью повышения эффективности производства и отлично предъявили результаты своих исследований в ходе процедуры защиты ВКР.

5 человек выпускников (42%), выполнявших исследовательскую работу по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий трудоустроены уже на данный момент на ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Огнеупоры» Богданович.

## **8. Выводы**

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Присутствие практической составляющей в определении уровня сформированности части компетенций в ходе предъявления результата образования.

Анализируя результаты и условия государственной итоговой аттестации

государственная экзаменационная комиссия отметила такие «сильные» стороны

как:

- участие представители работодателя в составе ГЭК;

- высокий уровень качества профессиональной подготовки выпускников;

- деятельности и практический характер содержания ВКР соответствуют требованиям ФГОС;

- листы оценивания удобны в работе: электронное внесение баллов по признакам проявления компетенций. Лист отражает признаки всех компетенций соответственно требованиям ФГОС.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что подготовка кадров по специальностям и профессиям отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Студенты показали хорошие теоретические и практические знания. Учебное заведение обеспечило подготовку квалифицированных специалистов.

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов техникума было бы целесообразно:

- шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, а для этого изучать потребности в данных работах социальных партнеров;

- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ.

## **9. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

2.9.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности адаптированных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями	Рассмотрено Советом техникума протокол №1 от 28.08.2015г., утвержден 31 августа 2015г.
Положение об организации и проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рассмотрено Советом техникума протокол №1 от 28.08.2015г., утвержден 31 августа 2015г.

2.9.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения	Приказ №135-к от 12.12.2017г.
Положение о конфликтной (апелляционной) комиссии	Приказ №145-к от 28.12.2017г.
Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ №145-к от 28.12.2017г.
Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ №189-к от 22.06.2018г., приказ №190-к от 22.06.2018г., приказ №191-к от 22.06.2018г.
Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №137-к от 12.12.2017г.

**5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, ДИНАМИКА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФАКТОРЫ РИСКА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОГО КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП (ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ)**

**ДИНАМИКА ПРИЕМА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**

№	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
		год	год	год	год	год	год
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	25	21	25	25
2	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	50	25	25	50	25	25
3	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (з)		20			20	
ВСЕГО:		75	75	50	71	70	50
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>							
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	25	25	25	25
5	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25	25	27	26	26
6	43.01.09 «Повар, кондитер»		25	25		25	25
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25	25	24	25
8	23.01.03 Автомеханик	25	25	25	28	24	25
9	43.01.02 Парикмахер		25	25		25	25
ВСЕГО:		100	150	150	105	149	150
<b>Программы профессиональной подготовки профессионального обучения</b>							
9	18559 «Слесарь ремонтник»	41	30	30	25	30	30
10	16185 «Оператор швейного оборудования»	22	15	15	11	15	15
11	18103 Садовник	18	15	15	0	15	15
ВСЕГО:		82	60	60	36	60	60

Образовательное учреждение ежегодно выполняет план приема обучающихся по объемным показателям.

При анализе сохранности контингента в 2019 году ежегодно показатели отсева не превышают 5%. Сокращение численности отчисленных в 2019 году связано с ростом престижности обучения в Сухоложском многопрофильном техникуме, как единственном в городе и районе ОУ, реализующем программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разных направлений. Кроме того, как и в прошлом году сохраняется возможность для обучающихся, не справляющихся с программой СПО, перейти на другой уровень обучения, выбрав родственную профессию.

### **Профориентационная деятельность ОУ в территории**

Профориентационная работа в Сухоложском многопрофильном техникуме проводится согласно плану профориентационной работы, утвержденного директором техникума.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение анкетирования со школьниками «Мой выбор»
2. Организация и проведение экскурсий.
3. Обсуждение со школьниками перечня дисциплин, которые будут им необходимы для успешного обучения по выбранной профессии.
4. Выступление творческой бригады техникума в школах ГО Сухой Лог .
5. Представление презентации и видеофильма о техникуме в Детских домах.
6. Проведение ярмарки учебных мест, вакансий, дней карьеры, Дней открытых дверей.

#### **Вывод:**

Организация учебного процесса в техникуме соответствует

По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстроадаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

## **6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и обеспечение научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в техникуме координирует методический совет. В состав методического совета входят: директор техникума, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав.отделением по подготовке ССЗ, зав.отделением по подготовке КРС, зав.отделением по подготовке ПППО, методист, председатели цикловых комиссий.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Так, методическая работа педагогического коллектива техникума в 2018-2019 учебном году была направлена на создание методического комплекса по обеспечению компетентностного подхода к образовательному процессу в группах, методическая работа в 2018-2019 учебном году строилась с учетом освоения методики практико-ориентированного обучения в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС). В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив техникума работал в соответствии со следующей целью: обновление содержания и технологий обучения по всем направлениям профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- разработка программной документации
- создание учебно-методических комплексов, пособий, рекомендаций, лекций, письменных консультаций и т.д.
- методическое обеспечение контроля знаний.

### **Программно-информационное обеспечение деятельности техникума**

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);

- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, студентов;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы

### **Программно-информационное обеспечение деятельности техникума**

1	Консультант плюс	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия, приемная директора
2	Windows XP, 2007, Linux	Операционные системы	
3	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
4	Avast! Free Antivirus <u>Kaspersky Anti-Virus</u>	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
5	ABBYY FineReader 6.0, 8.0, 11.0	Сканирование, распознавание текстов	
6	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf	
7	Adobe PhotoShop CS4	Многоцелевой графический редактор	
8	Internet Explorer 9, Chrome, Opera	Интернет	
9	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО	
10	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования	

### **Библиотечный фонд**

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Общий библиотечный фонд составляет 23 866 экземпляров на сумму 2000729.6 руб.

### **Динамика обновления библиотечного фонда**

Год	Приобретено новых книг (кол-во экз.)	Сумма (руб.)
2017	185	155 600,86
2018	0	0+ подписка на электронную библиотеку «Знаниум»

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ.

### Динамика книговыдачи

2018 уч. год месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
Сентябрь	1032	1035
Октябрь	1520	1012
Ноябрь	1783	1520
Декабрь	1620	1768

### Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям, специальностям

Специальность	Общеобразовательный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл	Периодические издания
Мастер общестроительных работ	70%	40%	30%	0%
Машинист крана	70%	40%	30%	0%
Автомеханик	70%	40%	60%	5%
Повар, кондитер	70%	90%	90%	10%
Сварщик	70%	40%	30%	30%
Техническая эксплуатация и	70%	70%	70%	5%

обслуживание электрического и электромеханического оборудования				
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	70%	70%	70%	5%
Садовник	70%	40%	30%	0%
Слесарь-ремонтник	70%	40%	40%	0%
Оператор швейного оборудования	70%	40%	30%	0%
Электронные ресурсы	80%	80%	80%	60%

Кроме основной литературы библиотека оформляла подписку на периодические издания:

Журналы

Для обучающихся: МОТО, 1000 советов, За рулем, Лиза, Кулинарный практикум, Вокруг света, Популярная механика, Сварочное производство.

Для педагогов: Вестник образования России, Методист, Охрана труда и пожарная безопасность в ОУ.

Газеты: Знамя победы, Областная газета.

Вывод: Библиотечный фонд соответствует профилю техникума.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, который представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

В техникуме сформирован пакет локальных нормативных актов, регулирующих воспитательную работу в техникуме:

- ✓ Положение о Совете обучающихся общежития ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о студенческом общежитии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о деятельности совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о Совете обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о стипендиальном обеспечении в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о бракеражной комиссии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о стенде «Наша гордость» в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Разработаны и внедрены программы по направлениям деятельности:

- ✓ Программа по профилактике ВИЧ – инфекции среди обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2018 -2022 г.г.
- ✓ Программа: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» на 2018 -2022 г.г.
- ✓ Программа профилактики суицидального поведения обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2018 -2020 г.г.

- ✓ Программа деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2018 -2020 г.г.
- ✓ Программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся «Группы риска».
- ✓ Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Программа профилактики правонарушений среди обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2018-2022 г.г.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В структуру службы включены: социальные педагоги, педагог-психолог, педагог – организатор, воспитатели, фельдшер, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, мастера производственного обучения, тьюторы, заведующая библиотекой.

Воспитательная цель работы техникума: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. обеспечить возможность раскрытия потенциала обучающихся в системе дополнительного образования, обеспечить их развитие, научить пользоваться данной возможностью;
2. вовлечь обучающихся в систему общественной жизни, ученический совет, профсоюзную деятельность, создать условия успешной социализации и эффективной самореализации, в том числе через содержание общественной жизни на предприятиях;
3. создать условия для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
4. обеспечить эффективность профилактической и воспитательной работы, через совместную деятельность всех профилактических учреждений городского округа Сухой Лог и вовлечения в систему профилактики трудовые коллективы предприятий;
5. создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
6. создать условия для патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося на основе формирования

лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

С целью решения поставленных задач в 2019 году была продолжена работа по реализации проектов в системе воспитательной работы техникума (срок реализации проектов 2018 -2020 г.г.).

1. Проект: «Первокурсник».

Цель проекта:Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности обучающегося, мотивации на успешное освоение профессиональных и общих компетенций, активное вовлечение во внеурочную деятельность в техникуме.

Задачи проекта:

1. Формировать представления о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных и общих компетенциях.
2. Развивать групповую сплоченность, создавать благоприятный психологический климат в учебном коллективе.
3. Развивать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Создать условия для формирования физически развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
5. Развивать позитивную самооценку, творческие способности обучающихся, способность к рефлексии.
6. Развивать навыки работы в команде, принятия решений, ответственности.
7. Предупреждать и устранять психологический и физический дискомфорт, связанный с новой образовательной средой.
8. Активно привлекать первокурсников к участию во внеурочной деятельности техникума и ГО Сухой Лог.

Результаты реализации проекта:

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Оказание помощи первокурсникам в преодолении трудностей, связанных с умением справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность 100% контингента.
6. Привлечение более 80 % обучающихся к участию во внеаудиторной деятельности.

В ходе реализации проекта в 2019 году также были проведены организационные мероприятия с мастерами производственного обучения, тьюторами, воспитателями общежития по темам: «Возрастные особенности подростков», «Методические рекомендации по успешной адаптации

первокурсников»; информирование педагогического коллектива об индивидуальных психологических особенностях первокурсников, ознакомление с мониторингом адаптации первокурсников в ОУ.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- методическое совещание: «Психологический портрет группы»;
- классные часы в группах первого курса на тему: «Я и моя группа»;
- методическое объединение кураторов групп на тему: «Психологические проблемы адаптации обучающихся нового набора»;
- заседание Совета обучающихся техникума по теме: «Я лидер»;
- разработаны информационные буклеты по темам: «Рекомендации по успешной адаптации для обучающихся», «Рекомендации по успешной адаптации для родителей», «Памятка для родителей по профилактике суицидов».
- разработаны методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска».

Организованы и проведены мероприятия в форме групповых бесед, часов индивидуального общения с элементами тренинга, направленные на успешное проведение социально-психологической адаптации первокурсников; тренинговые мероприятия по предотвращению стрессовых состояний и состояний нервно-психического напряжения в период адаптации дезадаптированных первокурсников.

В 2019 году проведена работа с обучающимися состоящими на различных видах учета. Профилактическая работа заключалась в следующем:

- проведение углубленной психодиагностики;
- индивидуальное консультирование подростков, родителей, мастеров производственного обучения, тьюторов;
- составление рекомендаций по индивидуальной работе с каждым подростком.

Осуществлялась индивидуальная психо-коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися при нарушениях протекания процесса социально-психологической адаптации.

Для создания благоприятного психологического климата, сплоченности учебной группы и построение эффективного командного взаимодействия были проведены тренинги в группах первого курса:

- тренинговые занятия на знакомство и сплочения учебного коллектива «Давайте познакомимся!»;
- тренинговое занятие на повышение самооценки «Уверенность в себе»;
- тренинговое занятие для проживающих в общежитии «Наше общее житие».

В течение года проводились индивидуальные беседы:

1. С обучающимися (по запросам мастеров производственного обучения, тьюторов, родителей) на темы: пропуски занятий без уважительной причины, низкая мотивация к учёбе, вопросы верности выбора специальности

обучающихся нового набора, конфликты с педагогами, взаимоотношения в семье, конфликты «отцов и детей»; с обучающимися “группы риска” .

2. С педагогами по вопросам относительно обучающихся нового набора: развитие сплоченности и позитивных отношений в группе, развитие учебной мотивации, знакомство обучающихся с будущей специальностью.

Данный социально-психологический проект доказал свою эффективность, позволив выявить трудности в период социально-психологической адаптации обучающихся к новой образовательно-воспитательной среде, определить пути решения возникающих проблем, повысить адаптивную активность и успеваемость обучающихся.

## 2. Проект «Правильный выбор».

Цель проекта: Создание условий для организации эффективной работы по профилактике правонарушений, преступлений, детского травматизма на железнодорожном транспорте, дорожно – транспортного травматизма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, формирование правовой культуры обучающихся, уважения к правам человека и свободе личности, воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечить эффективность действий всех субъектов системы профилактики в отношении обучающихся;
- формировать у подростков навыки социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительное отношение к закону, правоохранительным органам;
- формировать навыки толерантного поведения в молодежной среде;
- информировать подростков по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от курения, алкоголизма, наркотиков;
- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, ответственное отношение к своему здоровью.

Социальные партнёры проекта: Отдел МВД России по городу Сухой Лог, Сухоложская городская прокуратура, Богдановичский межрайонный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области, ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница», МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный центр», Сухоложская городская общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «УМКА», Сухоложский филиал

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский медицинский колледж».

Критерии эффективности реализации проекта:

- снижение количества подростков, состоящих на учете в ОДН, ТКДНиЗП; внутреннем учете техникума на 10% от числа состоящих на учете в 2017 - 2018 учебном году;
- охват несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности 100%;
- повышение уровня правовой грамотности, социальной активности, законопослушности, правосознания обучающихся;
- отсутствие случаев привлечения обучающихся за преступления экстремистского и террористического характера;
- отсутствие случаев травматизма по причине дорожно - транспортного происшествия и нарушений правил дорожного движения.

Для достижения поставленных показателей в течение 2019 года в техникуме были организованы и проведены массовые мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, в том числе с привлечением социальных партнеров:

Февраль 2019г. – Профилактическое мероприятие по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием старшего инспектора ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Клементьевой Н.Н..

Март 2019 г. – Мероприятие: «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних» мероприятие проведено с привлечение инспектора по пропаганде ГИБДД Смирновой Т.Н.

Апрель 2019г. – Единый день профилактики. Мероприятие проведено с участием врача нарколога ГАУЗ «Сухоложская РБ» Галиакберовой Н.Г., помощника судьи Сухоложского городского суда Оляниной А.А., старшего инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Клементьевой Н.В., начальника Сухоложского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН Россипо Свердловской области Прокиной Е.В., следователя СО ОМВД России по городу Сухой Лог Тимакина А.А.

Май 2019г. – В рамках профилактической операции «Дети России – 2019», проведены мероприятия с участием инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Ивановой Ю.Н., врача нарколога ГАУЗ «Сухоложская РБ» Галиакберовой Н.Г., инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог Смирновой Т.Н., на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Причины и условия дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей», «Вредные зависимости».

Сентябрь 2019 г. – В рамках Единого дня профилактики проведено мероприятие с участием подросткового врача – нарколога ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница» Галиакберовой Н.Г. на тему:

«Злоупотребления психоактивными веществами, опасность вдыхания различных газов».

Октябрь 2019 г. – В рамках Месячника безопасности проведены профилактические беседы по пожарной безопасности, с участием инструктора ОМР СРО ВДПО Рашкиной Л.Р. и инженера ООС Володина П.П.

Ноябрь 2019 г. – День правовой помощи детям. Мероприятие проведено с участием Прокиной Е.В. начальника филиала по Сухоложского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, Прошкиной Н.П. начальника отдела содействия трудоустройству ГКУ Сухоложский ЦЗ, Бутаревой О.А. начальника отдела профобучения ГКУ Сухоложский ЦЗ; Абельской К.В. адвоката адвокатской конторы №1 г. Сухой Лог; Чертовиковой Ю.В. помощника судьи Сухоложского городского суда; Акулова А.В. помощника прокурора Сухоложской городской прокуратуры; Быковой Т.С. начальника отдела семейной политики, опеки и попечительства УСП по Сухоложскому району; Чернозипунниковой А.В. секретаря территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В ноябре 2019г. в Сухоложском многопрофильном техникуме проведена тематическая встреча с участием МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный центр», по теме: «Профилактике употребления алкогольных напитков» и викторина «Мифы и реальность об алкоголе».

Ноябрь 2019 г. – Проведено профилактическое мероприятие на тему: «Профилактика ВИЧ – инфекции», с участием специалистов общественной организации «УМКА» Антоновой В.И. и Парамоновой О.С.

Декабрь 2019 г. – Проведено мероприятие с участием инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Фасхутдиновой О.Р. на тему «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции».

Декабрь 2019г. - проведено экспресс – тестирование на ВИЧ – инфекцию. Тестирование проводилось специалистами клинко – диагностического кабинета ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница».

Результат проведенной работы - снижение количества обучающихся состоящих на внутреннем учете (по сравнению с АППГ), отсутствие обучающихся на учете в ТКДН и ЗП обучающихся 3-4 курсов, отсутствие роста числа обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН, врача – нарколога.

Одним из показателей эффективности реализации проекта являлось отсутствие случаев привлечения обучающихся за преступления экстремистского и террористического характера. В 2019 году проведены мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде:

февраль 2019 г. - лекция с участием старшего инспектора ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Клементьевой Н.Н., по теме: «Уголовная ответственность за преступления экстремистского характера»;

апрель 2019 г. - лекция с участием старшего инспектора ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Клементьевой Н.Н., по теме: «Угроза сети интернета»;

Май 2019 г. - лекция с участием инспектора ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Ивановой Ю.Н., по теме: «Уголовная ответственность за преступления экстремистского характера»;

Октябрь 2019 г. - мероприятие с участием сотрудников ОМВД России по городу Сухой Лог: «Уголовная ответственность за преступления террористической направленности»;

Декабрь 2019 г. - лекция с участием инспектора ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Фасхутдиновой О.Р., по теме: «Экстремизм и терроризм»;

Декабрь 2019 г. обучающая лекция - беседа на тему: «Мониторинг содержания общения и переписки студентов в социальных сетях» для мастеров производственного обучения, тьюторов, воспитателей (беседу провела Фасхутдинова О.Р. инспектор ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог). Результат - в течение 2019 года отсутствуют случаи привлечения обучающихся за преступления экстремистского и террористического характера, снижен риск вовлечения обучающихся в деструктивные группы.

На официальном сайте техникума создан раздел: «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявления», где размещена информация для обучающихся и родителей.

В течение 2019 года проведены классные часы, инструктажи по профилактике ДТП, данный вопрос представлен на родительском собрании, все мероприятия проведены с привлечением инспектора по пропаганде ГИБДД. В целях повышения эффективности и результативности профилактической работы в данном направлении на официальном сайте техникума создан раздел «Дорожная безопасность», где представлена информация для родителей и обучающихся по вопросам дорожной безопасности, статистические данные, предоставляемые отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, ежегодно утверждается на учебный год план совместной деятельности с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог.

В целях соблюдения преемственности в профилактической работе при переводе детей, состоящих на различных видах учета из одного образовательного учреждения в другое, 16.09.2019 года в Сухоложском многопрофильном техникуме прошло совещание с участием классных руководителей выпускников 9 классов 2019 года, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам организации профилактической работы с обучающимися поступившими в техникум. В совещании приняли участие все школы расположенные на территории ГО

Сухой Лог. В ходе совещания участники представили информацию о выпускниках школ, поступивших на 1 курс техникума, состоящих на различных видах учета, формах и методах работы с данными детьми. В результате профилактическая работа с данной категорией обучающихся была организована практически с момента их поступления в техникум и как результат отсутствие случаев повторного совершения правонарушений.

### 3. Проект «Здоровье нации в руках молодежи».

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления ПАВ.

Задачи: -внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;

- воспитать у студентов сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- сформировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личную ответственность за свое поведение;
- сформировать доминанты на здоровый образ жизни, понимание изначальной необходимости ведения ЗОЖ;
- сформировать ответственность за здоровье детей - будущих воспитанников, готовность охранять и умножать их здоровье.

По реализации проекта организована и проведена работа по следующим направлениям:

- созданы соответствующие санитарным требованиям условия для воспитания и обучения обучающихся;
- составлено расписание на основе санитарно-гигиенических требований;
- осуществляется нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий;
- отслеживается санитарно - гигиеническое состояние техникума и общежития;
- организовано сбалансированное питание обучающихся;
- проводится реабилитационная работа (с обучающимися из числа ОВЗ, инвалидами. Медицинская реабилитация включает в себя - медикаментозное лечение, физиотерапия, лечебная физкультура);
- организована деятельность по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- проведена работа по пропаганде здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике

токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

– созданы условия для формирования навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля (проведение конкурсов, проведение часов здоровья, лекции);

– совершенствование психолого - медико - педагогической деятельности (своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за обучающимися с отклонениями в развитии, внедрение современных технологий диагностики заболеваний совместно с ГАУЗ СО Сухоложская РБ Центр здоровья, консультирование родителей, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся, участие в просветительской деятельности);

– организована психолого-медико-педагогическая и коррекционная работа с обучающимися;

– организованы спортивные мероприятия с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

– проведена работа по вовлечению обучающихся в систему кружковой, внеаудиторной работы;

– поведен мониторинг состояния здоровья обучающихся, в ходе которого выявлены следующие показатели:

-общее состояние здоровья обучающихся, наличие у обучающихся хронических заболеваний;

-мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся в период обучения в техникуме;

-режим дня, бытовые условия.

Показатели эффективности реализации проекта:

- положительная динамика состояния здоровья обучающихся (состояние здоровья улучшилось на 30% (снизился уровень заболеваемости за счет дообследования обучающихся (рентгенограммы, лабораторные обследования));

- правильное понимание у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья, наличие навыков здорового образа жизни;

- сформированы умения управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;

- правильное понимание у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их родителей (созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся:

помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время; функционирует спортивный зал; работает медицинский кабинет. Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры поддерживает квалифицированный состав педагогов и специалистов.

Участие обучающихся в мероприятиях по реализации проекта позволило им:

- активно включиться в социально значимую деятельность, приобрести навыки по разработке проектов, систематизации материала;
- научиться определять проблемы, ставить цели и задачи; выбирать материалы, определять перечень основных мероприятий, направленных на ведение ЗОЖ;
- распределять обязанности среди участников проекта, сотрудничать в процессе разнообразной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы;
- оценивать результат профилактической деятельности и деятельности.
- сформировать ответственное отношение обучающихся к своему здоровью, к своему будущему.

#### 4. Проект «Мы выбираем спорт».

Цели: обучающая - формирование ценностного отношения к физической культуре и собственному здоровью. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; развивающая - мотивация на укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и повышению работоспособности, развитие общих компетенций; воспитательная: воспитание нравственных и волевых качеств личности, формирование активной жизненной позиции и чувства гордости за свое учебное заведение, формирование негативного отношения к пагубным привычкам.

Задачи:

1. Способствовать осознанию значимости систематических занятий физической культурой, спортом.
2. Способствовать формированию двигательных умений и навыков.
3. Сформировать у студентов готовность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, проведению соревнований, организации активного досуга.
4. Способствовать знакомству студентов со специальными знаниями в области валеологии.

В рамках реализации проекта в 2019 году обучающиеся техникума приняли участие в мероприятиях:

1. Спортивно - массовое мероприятие: «День Здоровья» (в мероприятии приняли участие 100 % обучающихся).

2. Всероссийские массовые соревнования по футболу среди юношей и девушек: «Футбольная страна» 04.09.2019 г. - 1 место - девушки, 1 место – юноши.
3. Товарищеская встреча по баскетболу среди ОУ Сухоложского района (юноши) 11.10.2019.
4. Товарищеская встреча по волейболу среди ОУ (девушки) 16.10.2019 – участие.
5. Турнир по футболу среди ОУ Сухоложского района 17.12.2019 – 1 место.
6. Новогодний турнир по баскетболу среди ОУ Сухоложского района 19.12.2019 – 1 место.
7. Товарищеская встреча по волейболу среди ОУ (девушки) 20.12.2019 – участие.
8. Новогодний турнир ГО Сухой Лог по волейболу среди женских команд 24.12.2019 – участие.
9. Областной турнир по силовым видам спорта (русский жим лежа), клуб «Богатырь» Сухой Лог, 22.12.2019 г. – 1 место.
10. Всероссийский день бега «Кросс Наций» - приняли участие – 157 обучающихся (команда техникума получила грамоту за активное участие и массовость).
11. XXXVII Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2019». Команда награждена грамотой Администрации городского округа Сухой Лог.
12. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся заняли второе место среди сборных команд учреждений среднего профессионального образования. Общее количество участников эстафеты 23 человека.
13. Открытое первенство города Сухой Лог по пауэрлифтингу, посвященное Дню защитника Отечества, 23.02.19 (клуб "Богатырь" г. Сухой Лог) – 2 место.
14. Финал VIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области, 17.03.2019 г. – 2 место.
15. Торжественное закрытие Месячника защитников Отечества, 28.02.2019 г., турнир по мини – футболу среди образовательных учреждений ГО Сухой Лог -2 место.
16. Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области» г. Екатеринбург - участие.

Одним из основных показателей проекта, является показатель - 100% участие обучающихся в Спартакиаде ОУ. Спартакиада техникума проходит по 12 видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лыжи, русский жим,

настольный теннис, гири, русский силомер, стрельба, ОФП, лёгкая атлетика, армрестлинг). В Спартакиаде приняли участие все группы техникума.

Показатели эффективности реализации проекта в 2019 году:

1. 100% - обучающихся охвачены в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в ОУ.
2. 84 обучающихся приняли участие в ВФСК ГТО.
3. Занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях составила - 32% от общего количества обучающихся.
4. Процент обучающихся занявших призовые места в соревнованиях различного уровня составил 73% от числа обучающихся - участников соревнований.
5. 100% обучающихся приняли участие в Спартакиаде ОУ.

#### 5. Проект «Я – патриот России».

Цель проекта: Создание условий для обеспечения качества профессионального образования, соответствующего требованиям перспективы развития экономики территории региона и современным запросам общества и каждого гражданина; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»; развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способности на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива ОУ, общественных формирований, родителей, обучающихся, средств массовой информации.

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- создать банк организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания ОУ;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, техникум, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

В рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» в 2019 году

преподавателем организатором ОБЖ во взаимодействии с педагогами, воспитателями и социальными партнерами проведены следующие мероприятия:

1. В рамках проведения учебных занятий в течение 2019 года проведены лекции и практические занятия с обучающимися по тематике основ военной службы, организации здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и их моделирование - количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях -100%.
2. Оформлена тематическая выставка литературы в библиотеке ОУ «Основы безопасности» (в рамках Месячника безопасности - сентябрь -2019, май 2019 г.).
3. Оформлена выставка творчества обучающихся (общежитие): фото, рисунки, плакаты по безопасной культуре поведения обучающихся (в рамках Месячника безопасности - сентябрь 2019 г., май 2019 г.).
4. 23.01.2019 года организован просмотр и обсуждение военного фильма «А зори здесь тихие» (место проведения – библиотека техникума).
5. В январе 2019 года совместно с МАУК «Дворец культуры «Кристалл» проведено мероприятие, посвященное 75- летию снятия блокады Ленинграда.
6. 01.02.2019 года проведено торжественное открытие Месячника защитников Отечества.
7. В рамках Месячника защитника Отечества организованы и проведены мероприятия: - 20.02.2019 года проведена военно – прикладная эстафета (мероприятие проведено совместно с ОМВД России по городу Сухой Лог);
  - проведен конкурс тематических газет; в библиотеке оформлена тематическая выставка литературы: «Гордость Отечества»;
  - проведены классные часы в группах обучающихся, направленные на формирование гражданской ответственности, патриотическое воспитание;
  - 18.02.2019 г. в общежитии ОУ проведены соревнования по армрестлингу: «Самый сильный»;
  - 24.02.2019 г. проведена конкурсная программа: «Будем в армии служить!» в общежитии техникума;
  - Конкурс: «А, ну- ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;
  - 22.02.2019 г. проведен праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
  - 28.02.2019 года состоялось торжественное закрытие Месячника защитников Отечества, проведен турнир по мини - футболу среди образовательных учреждений района.

- 23.02.2019 года в общежитии техникума прошла презентация: «Создание фильма «Офицеры», просмотр и обсуждение фильма;
8. С сотрудниками техникума 14.03.2019 года проведена лекция; «Действия персонала при возникновении пожара в ОУ, правила поведения при пожаре и в пожароопасный сезон» (лекция проведена начальником отдела надзорной деятельности по городскому округу Сухой Лог и городского округа Богданович УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области подполковником внутренней службы Сваловым Е. С.) .
  9. В рамках проведения Спартакиады техникума по стрельбе 25.03.2019 года проведена лекция «Меры безопасности при проведении стрельб, правила поведения в стрелковом тире».
  10. В течение марта – апреля 2019 года в техникуме создан военно – патриотический клуб «Феникс».
  - 11.23.04.2019 года обучающиеся техникума приняли участие в III областной военно – спортивной игре «Рубеж», приуроченной празднованию Дня Рождения Героя России генерала армии В.П. Дубынина на базе ГАПОУ СО «Камнск –Уральский агропромышленный техникум» - команда – 6 человек - 4 место.
  - 12.25.04.2019 года проведен открытый урок, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (урок проведен с участием ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС Ермаковым И.В.).
  - 13.01.05.2019 года участие членов военно – патриотического клуба «Феникс» в параде трудовых коллективов, приуроченному к 1 мая 2019 года.
  - 14.07.05.2019 года проведен открытый урок, посвященный Дню Победы (совместно с представителем Совета ветеранов МВД г. Сухой Лог Смольниковым И.В.).
  - 15.09.05.2019 года участие членов военно – патриотического клуба «Феникс» в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», легкоатлетическая эстафета).
  - 16.24.06. – 28.06.2019 года проведены военные сборы (группы № 21,22,23,25) – количество обучающихся – 71.
  - 17.Согласно плана мероприятий ГО Сухой Лог на 2019 год для участия в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности 2019» была подготовлена команда Сухоложского многопрофильного техникума, по итогам соревнований команда заняла 1 место.
  - 18.Организован и проведен День призывника (октябрь 2019 года).
- Показатели эффективности реализации проекта в 2019 году:
- количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на гражданско – патриотическое воспитание (открытые уроки,

встречи с ветеранами боевых действий, встречи с сотрудниками военного комиссариата) - 100%;

- охват обучающихся и сотрудников принявших участие в практической тренировке: «Организация эвакуации преподавателей и обучающихся из здания при различных ЧС» - 100%;

- охват обучающихся, принявших участие в месячнике по подготовке населения Свердловской области в области защиты от чрезвычайных ситуаций -100%;

- охват обучающихся призывного возраста, принявших участие в военных сборах –составил 69,6 %;

- охват групп обучающихся, принявших участие в военно – прикладных эстафетах-100% (за исключением групп обучающихся по программам профессионального обучения);

-результативность участия обучающихся в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности» - 1 место.

6. Проект «Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально – значимые дела и коллективно – творческую деятельность».

Цель: Создание благоприятных условий общения и совместной деятельности обучающихся, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время.

Задачи:

1. Создать условия для развития лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся, реализации их потребностей в творческом самовыражении

2. Расширить интересы, увлечения обучающихся с целью их личностного развития.

3. Дать знания, умения и навыки, необходимые в организационной деятельности.

4. Предоставить возможность обучающемуся свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, формировать общественное мнение.

5. Организовать творческую развивающую коллективную деятельность.

6. Создать воспитательно – образовательную среду, формирующую у обучающихся потребность в самосовершенствовании.

В целях реализации одной из приоритетных задач проекта - развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся, в течение 2019 года проведена активная работа по привлечению обучающихся в Совет обучающихся техникума. В течение 2019 года Советом обучающихся техникума проведены мероприятия:

## Сентябрь

1. Торжественная линейка посвященная Дню знаний.
2. Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух».
3. Разработка буклетов на тему: «Нет жестокому обращению».
4. Конкурс стенгазет на лучшее поздравление с Днем Учителя.

## Октябрь

1. День пожилого человека.
3. Поздравление педагогов с Днем учителя.
4. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
5. Проведение конкурса фотографий «Я студент-это здорово!».
6. Акция здоровья и чистоты «Мы и экология».
9. Торжественное открытие Спартакиады.
10. Акция «День белых журавлей».
11. Квест на День первокурсника.

## Ноябрь

1. Конкурс фотографий: «Селфи с преподавателем».
2. Конкурс эссе ко Дню матери: «Моя мама-лучше всех!»
3. Творческий конкурс талантов: «Зажги свою звезду».

## Декабрь

1. Распространение буклетов и листовок на тему: «Береги себя! СМТ против ВИЧ!», приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Акция «Помоги братьям нашим меньшим»
3. Конкурс новогодних стенгазет
4. Новогоднее представление.

## Январь

1. Конкурс «Слоган о техникуме».
2. Беседа по привлечению обучающихся в Совет обучающихся техникума «Найди в себе лидера».
3. День студента «Татьянин день».

## Февраль

1. Выпуск тематических стенгазет на тему «Будущим Защитникам Отечества посвящается...», приуроченный ко Дню Защитника Отечества.
2. Показ и обсуждение фильма «Они сражались за Родину».
3. Торжественное открытие Месячника защитников Отечества.

## Март

1. Профориентационная работа в школах ГО Сухой Лог.

## Апрель

1. Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню здоровья.
2. Проведение Дня открытых дверей.
3. Организация и проведение мероприятия: «Школа профсоюзов».
4. Профориентационная работа в МБОУ «Вечерняя общеобразовательная школа».
5. Закрытый показ фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции».

6. Участие в проведении II областной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Профессии».
7. Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы.
8. Участие в V дистанционном конкурсе социальной рекламы «Здоровая молодежь - успешная молодежь».
9. Участие в конкурсе плакатов и буклетов-памяток в городском округе Сухой Лог на тему: «Правила выгула собак».

Май

1. Неделя национальных культур.

Июнь

1. Акция «Помоги братьям нашим меньшим».
2. Торжественное награждение обучающихся за успехи и достижения в учебе, спорте и жизнедеятельности техникума.
3. Выпускной вечер.

К реализации проекта привлечены социальные партнеры техникума. В течение 2019 года в техникуме были проведены мероприятия с привлечением социальных партнеров:

1. Конкурс рисунков, посвященный Областному дню трезвости «Сделай выбор - будь здоров!» (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр»).
2. Проведение конкурса фотографий «Мой любимый город Сухой Лог» (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр»).
3. Организация и проведение профилактической беседы с обучающимися, состоящими на учете ОДН на тему «Влияние курения и алкоголя на здоровье человека» (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр» и ГБПОУ «СОМК» Асбестовско – Сухоложский филиал).
4. Организация и проведение акции «День белых журавлей» (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр», ДК «Кристалл»).
5. Мероприятие «День призывника» (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр», Администрация ГО Сухой Лог).
6. День правовой помощи детям. Мероприятие проведено совместно с ГАУЗ «Сухоложская РБ», Сухоложского городского суда, ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, Сухоложского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, СО ОМВД России по городу Сухой Лог.
7. Мероприятие, направленное на профилактику вредных зависимостей и формирование ЗОЖ. (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр»).
8. Тренинг «Профилактика ВИЧ инфекций» (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр»).
9. Лекция по профилактике пивного алкоголизма (совместно с ГБПОУ "СОМК" Асбестовско-Сухоложский филиал).

10. Лекция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. (Проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр», ДК «Кристалл», ОО «Умка»).

11. Патриотическое мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда (совместно с МАУК «Дворец культуры «Кристалл»).

12. Лекция «Профилактика табакокурения» (совместно с ГБПОУ "СОМК" Асбестовско-Сухоложский филиал)

13. Лекция-беседа на тему: «Кибер-мошенничество» (проведена совместно с МБУ «Городской молодежный центр»).

14. Диспут на тему: «Что такое счастье», посвященный Дню счастья (проведен совместно с МБУ «Городской молодежный центр»).

15. Участие в акции закупке табачных и алкогольных изделий с сотрудниками полиции (ОМВД России по городу Сухой Лог).

16. Заседание дискуссионного клуба на тему: «Жизнь без насилия: реальность или утопия?»

17. Подготовка к танцевально-игровой программе для студентов техникума: «А у нас выпускной».

18. Участие в областном конкурсе: «Правила жизни».

19. Выпускной вечер.

В 2019 году отмечена работа волонтерского отряда техникума «Добрые сердца». Волонтеры награждены Благодарственными письмами Администрации ГО Сухой Лог -Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и качественную организацию работы по оказанию адресной помощи в настройке ТВ-приставок для пенсионеров (30 июня 2019 г.), Благодарственное письмо за активное участие в реализации проекта "Молодежь - за безопасный город!" на территории городского округа Сухой Лог в 2019 году (05 декабря 2019 г.).

#### 7. Проект «Библиотека – информационно-образовательный центр».

Цель: Повышение информационной культуры субъектов образовательного пространства техникума через максимальное использование информационного потенциала и создание информационно - образовательного центра.

Задачи: 1. Преобразовать библиотеку в медицентр как основу информационно-образовательного центра (ИОЦ).

2. Организовать обучение пользователей методике нахождения и получения информации из различных носителей, оказать помощь в овладении компьютерной грамотностью.

3. Организовать открытый доступ к информационным ресурсам, обеспечить комфортные условия для их использования всеми участниками образовательного процесса.

4. Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ИОЦ.

5. Формирование информационной культуры обучающихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации.

7. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

Анализ работы информационно-образовательного центра.

За учебный год электронные ресурсы дали положительную динамику, каждый месяц количество пользователей увеличивается на 5-10%, к концу учебного года 95% обучающихся являются пользователями ЭБС.

Была проведена работа:

- Работа с преподавателями:
  - Инструктаж по использованию ЭБС, возможности и преимущества ЭБС.
- Беседы и обучение с обучающимися по ЭБС.
- Самостоятельные и домашние работы для обучающихся в электронной библиотеке.
- Проведено анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности услугами библиотеки.
- Куплены игры для содержательного проведения свободного времени.
- Проводились тематические книжные выставки.
- На базе библиотеки работает кружок «Студенческая газета», работает волонтерский отряд «Добрые сердца».

Проведены мероприятия:

Наименование	Дата проведения
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25.01.2019
«Мне есть что спеть», мероприятие посвященное творчеству В.С.Высоцкого	30.01.2019
Мероприятие, посвященное 185-летию со дня рождения Д.И.Менделеева	08.02.2019
Конкурс талантов на английском языке	19.02.2019
Показ патриотических фильмов	19.02.2019-28.02.2019
Лекция «Интернет безопасность»	12.03.2019
1 этап проекта «Молодежь – за безопасный город!»	11.03.2019 – 25.03.2019
Час истории: «Россия и Крым».	19.03.2019
Фестиваль, посвященный Дню поэзии «Я не мыслю Родины иной»	21.03.2019
Акция «Хранители птиц»	25.03.2019- 29.03.2019
«Вредные зависимости» Беседа, показ фильма	22.03.2019
«По страницам басен» -	27.03.2019

к 250-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	
Выпуск стенгазет «Моя профессия»	08.04.2019 – 30.04.2019
Беседа, показ фильма «Будьте здоровы»	12.04.2019
День открытых дверей. Этап «Библиотека»	11.04.2019
Волонтерская деятельность: настройка и подключение к цифровому телевидению	12.04.2019 – 28.06.2019
Беседа «Неразгаданная тайна Гоголя»	15.04.2019
Лекция «Туберкулез»	18.04.2019
Волонтерская деятельность: Распространение буклетов «Правила дорожного движения»	22.04.2019
Раздача листовок «Защитимся вместе: вакцины действуют»	24.04.2019 -30.04.2019
Организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» в демонстрации, посвященной 1 Мая	01.05.2019
Беседа - «Сухой лог: листовая страница истории - Вахта памяти герои земляки»	07.05.2019
Участие волонтерского отряда «Добрые сердца» в проведении праздничных мероприятий, посвященных 9 Мая	09.05.2019
Беседа «Когда мы были на войне» - о поэтах и писателях фронтовиках.	15.05.2019
Встреча любителей настольных игр: «Играем в мафию»	15.05.2019
Мероприятие, посвященное Общероссийскому дню библиотек	27.05.2019
Поэтический марафон: «У каждого свой Пушкин»	06.06.2019
Нескучный понедельник – « Я стала песней и судьбой» к 130- летию со дня рождения А.А.Ахматовой	17.06.2019
Участие волонтерского отряда в параде ко Дню молодежи	17.06.2019-30.06.2019
Участие волонтерского отряда «Добрые сердца» в 3 этапе проекта «Молодежь – за безопасный город!»	09.09.2019- 23.09.2019
Беседа презентация «Касается всех» - ко дню солидарности борьбы с терроризмом	10.09.2019
Беседа, презентация, викторина «Трезвый взгляд» - к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	16.09.2019
Конкурс рисунков «Мы в силах помочь»	04.10.2019- 10.10.2019
Всероссийский конкурс: «Здесь Родины моей начало»	07.10.2019- 07.11.2019
Час поэзии «Есть имена – как солнце» - к 205-летию (1814- 1841) со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова.	18.10.2019
Акция «Читаем Бориса Шергина	28.10.2019
Волонтерство: создание буклетов «Правила дорожного движения»	05.11.2019- 08.11.2019

Час истории «Праздник воскресения России» - ко дню народного единства.	08.11.2019
Акция «Живи без риска»	25.11.2019
Квест «День первокурсника»	28.11.2019
Конкурс рисунков «Я – волонтер»	25.11.2019- 13.12.2019
День волонтера	05.12.2019
Участие в торжественном мероприятии посвященному Всемирному Дню волонтера	05.12.2019
Час истории «У вечного огня» ко Дню неизвестного солдата	10.12.2019
Выпуск студенческой газеты	16.12.2019
Нескучный понедельник – «Новый год»	23.12.2019

Оформлены выставки:

Наименование	Дата проведения
140 лет со дня рождения П.П. Бажова	24.01.2019-28.01.2019
Татьянин день	25.01.2019-28.01.2019
Гордость Отечества	05.02.2019-28.02.2019
День памяти А.С.Пушкина	11.02.2019-25.02.2019
День защитника Отечества	21.02.2019-28.02.2019
95 лет русскому писателю Ю.В.Бондареву	11.03.2019-15.03.2019
Всемирный день поэзии.	18.03.2019 – 29.03.2019
210 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	01.04.2019-12.04.2019
«Моя профессия»	12.04.2019 – 30.04.2019
Всемирный день космонавтики	12.04.2019 – 19.04.2019
«Мир, Труд, Май»	29.04.2019–6.05.2019
95 лет со дня рождения В.П. Астафьева	06.05.2019 – 17.05.2017
« 9 МАЯ»	8.05.2019 – 25.05.2019
«Живи без риска» (СПИД и ВИЧ и что мы о них знаем)	13.05.2019 – 31.05.2019
95 лет со дня рождения Б.Л. Васильева	20.05.2019 – 31.05.2019
220 лет со дня рождения А.С. Пушкина	03.06.2019 –14.06.2019
«День России»	10.06.2019-14.06.2019
130 лет со дня рождения А.А.Ахматовой	12.06.2019 – 19.06.2019
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	20.06.2019-24.06.2018

Основы безопасности	09.09.2019- 23.09.2019
115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского	27.09.2019- 04.10.2019
205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	03.10.2019.11.10.2019
День народного единства	01.11.2019- 08.11.2019
Книги – юбиляры	01.11.2019- 18.11.2019
День матери	21.11.2019- 29.11.2019

Живи без риска (СПИД и ВИЧ и что мы о них знаем)	25.11.2019- 13.12.2019
День Конституции РФ	11.12.2019- 20.12.2019

Показатель эффективности реализации данного проекта - повышение информационной культуры субъектов образовательного пространства техникума через максимальное использование информационного потенциала и создание информационно - образовательного центра.

В рамках дополнительного образования в техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир вокруг нас»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я - лидер»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Спортивный мир» (для обучающихся с ОВЗ); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Футбольный мир»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Общая физическая подготовка» ; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол»; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информационные технологии (Студенческая газета); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир искусства».

В техникуме функционируют студенческие активы:

1. Совет обучающихся техникума является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Цели работы Совета обучающихся техникума:

1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, высокой культуры, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
2. Повышение социальной роли и активности обучающихся, формирование специалистов, обладающих нравственными и профессиональными качествами, соответствующих требованиям современного общества.

3. Формирование умений и навыков самоуправления обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

- формировать активную гражданскую позицию студентов, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечить реализацию прав на участие студентов в управлении техникумом;
- формировать у обучающихся умения и навыки самоуправления, подготовить их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- защищать и представлять права и интересы обучающихся;
- содействовать в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействовать органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействовать структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- провести работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитывать бережное отношение к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информировать студентов о деятельности техникума;
- развить традиции техникума;
- формировать нравственные качества личности будущего специалиста;
- повышать активность обучающихся: выявлять лидеров; развивать и повышать уровень правовой, социально-политической грамотности и культуры обучающихся; повысить заинтересованность и подготовку студентов к участию в жизни общества.

2. Совет обучающихся общежития ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», является органом ученического самоуправления обучающихся проживающих в общежитии техникума.

Основной целью Совета является организация работы по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, участие в управлении общежитием, воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе.

Задачи Совета обучающихся общежития:

- Взаимодействовать с руководством техникума по вопросам улучшения условий проживания и организации культурного досуга и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- Формировать гражданственность, патриотизма и национальное самосознание;
- Формировать лидерские качества, развивать организаторские способности, активную гражданскую позицию;
- Воспитывать культуру безопасной жизнедеятельности, направленную на формирование безопасного поведения в условиях общежития;
- Воспитывать культуру быта и досуга, направленные на духовное и физическое совершенствование личности проживающего;
- Формировать у проживающих ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;
- Формировать нравственную, эстетическую, информационную культуру;
- Создать условия для саморазвития и самореализации личности;
- Воспитать культуру здорового образа жизни, сформировать навыки здорового образа жизни, ответственность за собственное репродуктивное здоровье;
- Совершенствовать систему защиты прав и интересов проживающих, осуществлять контроль за соблюдением прав и обязанностей проживающих;
- Формировать правовую культуры проживающих, законопослушного поведения, понимания проживающими ответственности за противоправные действия.

3. Волонтерское движение техникума (волонтерский отряд «Добрые сердца»).

Цель деятельности: безвозмездная помощь нуждающимся в ней людям и обществу.

Задачи:

- раскрыть потенциал обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», как активного субъекта общественных отношений;
- формировать у обучающихся ценности, направленные на неприятие социально опасных привычек
- формировать ценности в молодежной культуре, направленные на формирование навыков социально ответственного поведения;
- Формировать бережное отношение к охране окружающей природной среды;
- охранять памятники архитектуры и должное содержание зданий, и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- развить социальную систему профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди молодежи, создать оптимальные условия для развития волонтерского движения по профилактике наркомании и асоциальных явлений в районе;
- организовать благотворительную деятельность.

В ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» разработаны и реализованы планы совместной деятельности с социальными партнерами:

1. МАУК «Дворец культуры «Кристалл»;
2. Асбестовско – Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
3. Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог;
4. ООО «Резерв»;
5. ООО «Российские железные дороги» станция Кунара;
6. Общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Умка»;
7. Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества;
8. Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района;
9. МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр";
10. ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» (подростковый наркологический кабинет);
11. ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог.

В 2019 году оказана медицинская помощь (обследование) обучающихся:

- вакцинопрофилактика;
- диспансеризация обучающихся;
- ежедневный прием, консультации, медицинские рекомендации;
- профилактические осмотры, медицинский осмотр обучающихся перед соревнованиями;
- оказание неотложной, доврачебной помощи.

Содержание работы с обучающимися с ОВЗ:

- ведение статистического учета обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение проведения обследований и лечения у врачей специалистов обучающихся с ОВЗ из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация прохождения стационарного лечения обучающихся с ОВЗ из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения;
- выполнение рекомендаций врачей специалистов.

Содержание работы с обучающимися инвалидами:

- ведение статистического учета обучающихся инвалидов;
- обеспечение проведения обследований и лечения у врачей специалистов обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация прохождения стационарного лечения обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения;

-подготовка пакета документов обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения МСЭ;  
-прохождение медицинской комиссии, врачей специалистов, с обучающимися инвалидами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения МСЭ;  
-оформление (продление) пенсии по инвалидности в ПФР обучающимся инвалидам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- обучение социальным навыкам, психологическая коррекция, оздоровительная физкультура.

Содержание работы с обучающимися, имеющими хронические заболевания (статистический учет, выполнение рекомендаций врачей специалистов, определение группы здоровья, группы для занятий физической культурой, заключение об участии обучающегося в спортивных соревнованиях)

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в техникуме; обеспечение полноценного питания обучающихся, мониторинг и контроль организации питания:

-пропаганда здорового питания;

-составление меню на основе сбалансированного питания;

-контроль качества продуктов используемых для приготовления блюд;

-контроль соблюдения норм закладки сырья;

-органолептическая оценка качества пищи;

- отбор суточной пробы готовой продукции

-мониторинг удовлетворенности организацией и качеством питания потребителями

Работа с родителями.

По данному направлению деятельности в 2019 году выполнено:

Проводится целенаправленное просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

Проведены родительские собрания по вопросам образования и воспитания детей, профилактики экстремизма и терроризма, правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ;

Сформированы составы и организована работа родительских комитетов;

Проведены проверки семей (совместно с инспектором ОДНО МВД России по городу Сухой Лог), находящихся в социально опасном положении с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних обучающихся;

Оказана психолого - педагогическая помощь, разработаны рекомендации родителям (законным представителям), имеющим затруднения в воспитании подростков;

Родители получают информацию о мероприятиях, проводимых в техникуме, через сайт техникума.

Вывод: воспитательная деятельность в техникуме направлена на построение процесса воспитания на основе признания ценности личности обучающегося, его права на саморазвитие, самоопределение. Процесс воспитания направлен на формирование позиции «деятели», предполагающей самоопределение обучающегося в профессиональной сфере; его активность и ответственность в решении профессиональных задач и задач профессионально-личностного самоопределения и саморазвития.

## **8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

В своей деятельности техникум строит свои отношения с предприятиями и организациями различной формы собственности, в первую очередь с теми, на которых обучающиеся проходят практику. Это предприятия торговли и общественного питания, строительные организации и промышленные предприятия.

Установлены партнерские отношения и тесные контакты с ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», НП «Знамя», АО «Литейно-механический завод», ООО «Староцементный завод». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Административный состав ОУ представлен опытными педагогами.

Кадровое обеспечение, планируемых на 2020 год профессиональных образовательных программ – 100%.

### Аттестация педагогов

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ИРО, РГППУ, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

## Повышение квалификации

За 2017-2018 учебный год		
	Всего педагогов	Прошли за учебный год
Преподаватели	19	8
Мастера производственного обучения	21	4
Социальная служба	4	2
Воспитатели	3	1
Всего	49	15

## 10.Кадровый состав ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

### Руководители ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

№ п/п	ФИО	должность	Контакты (телефон, E-mail)	образование	Общий	Пед. стаж	в СМТ	Квал. кат.	Повышение квалификации		награды
									место	тема	
1	Захаров Сергей Пантелеймонович	Директор	4-27-91 spru43@mail.ru smt43@yandex.ru	Высшее, Свердловский сельскохозяйственный институт; Российский государственный профессионально-педагогический университет. Учетная степень - Кандидат педагогических наук.	45	43	1				Почетный работник начального профессионального образования РФ, Почетный знак Союза строителей РФ «Строительная Слава», Нагрудный знак Всероссийского Мемориального центра «За активный поиск», Грамота Правительства Свердловской области, Гранд Правительства Свердловской области, Грамоты М О Свердловской области, Министерства образования РФ,

											Департамента образования
2	Григорян Ирина Александровна	Зам. директора по УПР	4-34-62 sru43@mail.ru	Высшее, Уральский государственный университет имени А.М. Горького  Высшее, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018, магистр	20	11	20		ГАПОУ СО "УПК-МЦК"  ГАОУ ДПО СО "ИРО"	особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО  Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин"	Почетная грамота МО Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Сайфудинова Елена Юрьевна	Зам. директора по УВР	4-26-51 elena.sajfudinova@yandex.ru	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	25	23	25	в ы с ш а я	УГПУ  ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовательной: и социальной сфере"  Обновление содержания деятельности заместителя директора по	Почетная грамота Министерства образования СО

										воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	
4	Быкова Ольга Валерьевна	Зам. директора по АХЧ	4-28-44 spru43@mail.ru	Высшее, Уральский государственный экономический университет	25	-	23		Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»  МОиПО СО	Современные образовательные технологии в профессиональных образовательных организациях  семинар - совещании по актуальным вопросам исполнения законодательства в сфере образования, распоряжения государственным имуществом Свердловской области, закрепленным на праве оперативного управления за гос. учреждениями, в сфере трудовых правоотношений	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО
5	Каркавина Юлия Григорьевна	Главный бухгалтер	4-29-17 smt43@yandex.r	Высшее, ГОУ ВПО Российский государственный	15	-	7		ООО "Перспективные системы"	порядок ведения реестра контрактов	

			и	профессионально-педагогический университет; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет»					АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур"	Профессиональная переподготовка "Главный бухгалтер организации государственного сектора"	
6	Кокорина Елена Викторовна	Зам. главного бухгалтера	4-29-17 smt43@yandex.ru	Высшее, Уральская государственная сельскохозяйственная академия	18	-	4		АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур"	Профессиональная переподготовка "Главный бухгалтер организации государственного сектора"	
7	Осипова Ксения Николаевна	методист	4-32-10	Высшее, Уральский государственный педагогический университет	19	18	1	в ы с ш а я	Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	

8	Семенова Любовь Геннадьевна	Зав. отделением	91-2-97	Высшее, ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	11	9	3	1	Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин"	
9	Берсенева Ирина Викторовна	Зав. отделением	4-28-44	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт	34	21	4	1	ГАПОУ СО "УПК-МЦК"  ГАОУ ДПО СО "ИРО"	особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин"	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО Почетная грамота Министерства образования РФ.
10	Куксарева Светлана Леонидовна	Специалист по кадрам	4-27-91 4-29-17 smt43@	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный	15	-	4		Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт	Внедрение и реализация эффективного	

			<p>yandex.ru spu43@mail.ru</p>	<p>университет имени А.М. Горького»</p>				<p>развития образования»</p> <p>МОиПО СО</p>	<p>контракта в образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>семинар - совещании по актуальным вопросам исполнения законодательства в сфере образования, распоряжения государственным имуществом Свердловской области, закрепленным на праве оперативного управления за гос. учреждениями, в сфере трудовых правоотношений</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--

Преподавательский состав ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

№ п/п	ФИО	должность	образование	Общий стаж	Пед. стаж	в СМТ	Квал. кат	Повышение квалификации		награды
								место	тема	
1	Козлов Игорь Валентинович	Руководитель физического воспитания	<b>Высшее, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», квалификация – бакалавр, 2018</b>  Новосибирский техникум физической культуры и спорта, 1987г. преподаватель физической культуры	29	20	20	1	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
2	Московских Антонина Ивановна	преподаватель	<b>Высшее</b> Н-Тагильский гос.пед. инст.,	44	43	38	в ы с ш а я	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	Почетная грамота Департамента образования  Значок «Отличник ПТО РСФСР»,
3	Конева Ирина Валерьевна	преподаватель	<b>Высшее</b> Уральский экономический Колледж, 2003г ФГАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015г. бакалавр по	19	14	14	в ы с ш а я	ГАПОУ СО "УПК-МЦК"	«Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессиональ	Почетная грамота МО Свердловской области,

			направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям»						ного мастерства: психологическое и педагогические аспекты»	
4	Вдовина Ольга Борисовна	преподаватель	<b>Высшее</b> Томский гос. пед. Институт, 1997г. учитель математики и физики	20	20	20	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	Почетная грамота МО Свердловской области  Благодарственное письмо от Губернатора СО
5	Чернозипунников Владимир Сергеевич	преподаватель	Нижнетагильская специальная средняя школа милиции, 1996г., юрист	23	03	03	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"  ФГАОУ ВО РГППУ"	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге  Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
6	Лескина Юлия Юрьевна	преподаватель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО»	17	15	12	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Физкультурно-оздоровительная	

			Уральский государственный педагогический университет», 2003г., педагог по физической культуре и спорту					ФГАОУ ВО РГППУ"	работа с детьми в рамках реализации ВФСК ГТО  Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
7	Калугина Светлана Анатольевна	преподаватель	<b>Высшее</b> ГОУВПО «Московский государственный гуманитарный университет им.А.М. Шолохова, 2007г., педагог-психолог, социальный педагог	14	12	2	1	ФГАОУ ДПО СО "ИРО"  ФГАОУ ВО РГППУ"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО  Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
8	Усольцева Татьяна Михайловна	преподаватель	<b>Высшее</b> Свердловский ГПИ, 1988г., учитель физики	24	10	10	в ы с ш а я	ФГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Общая астрономия и планетология»	
9	Булдакова Надежда Ильинична	тьютор	<b>Среднее спец.</b> Краснотуринский индустриальный техникум, 1974г., техник-электрик	44	38	38				Почетная грамота ГлавУНО, Почетная грамота МО РФ,
10	Бехтерева Ольга Юрьевна	преподаватель	<b>Высшее</b> Московский	31	24	2	в	ФГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профессиональ	Почетная грамота Министерства

			институт коммунального хозяйства и строительства, 1995, инженер-химик-технолог				ы с ш а я		ная переподготовка "Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения"»	образования СО, Благодарственное письмо от Губернатора СО, Благодарственное письмо от Министра физической культуры, спорта и молодежной политики СО,
11	Сысоев Антон Сергеевич	преподаватель	<b>Высшее</b> Российский государственный профессиональный педагогический университет, 2010, педагог профессионального обучения	7	6	6	1	ГАПОУ СО "УПК-МЦК"	«Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты»	
12	Насонов Сергей Дмитриевич	преподаватель	<b>Высшее</b> ФГАОУ УВПО «Российский государственный профессиональный педагогический университет», 2015г.,	2	2	2	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и	

			педагог профессионального обучения					ФГАОУ ВО РГППУ"	коммуникационные технологии  Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
13	Быкова Лилия Анатольевна	преподаватель	<b>Высшее,</b> Криворожский горно-экономический техникум, 1989г. техник-технолог ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2007г., бакалавр философии	25	22	18	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills  Работа в качестве эксперта при проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело», ГАПОУ СО «КУТТС»	Почетная грамота МО Свердловской области,  Почетная грамота МО РФ, 2018
14	Перевалова Екатерина Михайловна	преподаватель	<b>Высшее,</b> Уральский государственный университет им.А.М.Горького,	14	14	14	1		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в	Почетная грамота МО СО

			2003г., историк, преподаватель истории					ГАОУ ДПО СО "ИРО"	условиях модернизации среднего профессиональ ного образования»	
15	<b>Вехов Андрей Юрьевич</b>	преподаватель	<b>Высшее</b> Нижегородский государственный педагогический институт, 1989,учитель химии и биологии средней школы	10	5	2	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразователь ных дисциплин в профессиональн ых образовательных организациях	
16	Потапенко Светлана Александровна	преподаватель	<b>Высшее</b> ФГОУ ВПО «Уральская государственная сельхоз. Академия, 2010г. экономист- менеджер	27	7	5	1	АНО «АДПО»	Профессиональ ная переподготовка «Психологичес кое консультирова ние и психодиагност ика технологии реализации практической помощи»	Почетная грамота МО Свердловской области
17	Быкова Надежда Александровна	преподаватель	<b>Высшее</b> Сибирский государственный университет телекоммуникации и	12	8	4	в ы с ш	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого- педагогические основы образовательного процесса для	

			информатики, 2009г., инженер по специальности «Сети связи и системы коммуникации»				а я		педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа	
18	Селиванова Влада Борисовна	преподаватель	<b>Высшее</b> Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991г., учитель математики. Информатики и вычислительной техники	26	26	4	в ы с ш а я	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	Почетная грамота МО Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования РФ
19	Фоменко Ирина Владимировна	преподаватель	<b>Высшее</b> ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», 2004г., техник (производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий) 2017- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе профессиональной переподготовке «Преподавание по программе среднего профессионального образования и программам	12	2	1	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"  ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК»	Профессиональная переподготовка «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения»,  Конференция «Профессиональное образование:	

			профессионального обучения»						проблемы, исследования, инновации»,	
20	Негулярная Елена Михайловна	преподаватель	Высшее Омский государственный педагогический университет, 1994г., учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы	23	2	1	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий	
21	Костыди Ираида Федоровна	тьютор	<b>Среднее спец.</b> Свердловский ИПТ, 1979г, техник-электрик, мастер производственного обучения.	40	38	38	-		Отличник ПТО РСФСР  Почетная грамота Глав. УНО  Почетная грамота Департамента образования	
22	Чебоенко Оксана Вадимовна декрет	преподаватель	<b>Высшее</b> ФГБОУ ВПО Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства, 2013, инженер (Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов)	11	4	4	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях  Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения	

									Семинар «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»	
23	Хазимова Светлана Алексеевна	преподаватель	Сред. Профес. АНПОО «Уральский промышленно-экономический техникум», квалификация – техник-программист, специальность – программирование в компьютерных системах	1 мес.	1 мес.	1 мес.				
24	Морозов Юрий Борисович	Мастер производственного обучения	Среднее спец. Душанбинский ИПТ, 1993г. техник-строитель, мастер производственного обучения	26	14	14	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО	
25	Истомина Людмила Александровна	тьютор	Высшее Свердловский гос.пед. ин-т, 1977г. учитель математики средней школы	40	5	19		ФГАОУ ВО "РГППУ"	«Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение	Почетная грамота Министерства образования Свердл. области, Почетная грамота Министерства

									детей с умственной отсталостью»	образования РФ
26	Костюнина Айгуль Кайратовна	Мастер производственного обучения	ГБОУ СПО СО «Суходоложский многопрофильный техникум», 2014, производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий <b>Высшее</b> 2018 - ФГАОУ ВО «РГППУ» диплом бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3	8 мес.	8 мес.		ГАПОУ СО "УПК- МЦК"	Инновационные производственные технологии в среднем профессионально м образовании по профессии/специа льности "Сварщик" (в форме стажировки)	
27	Суставова Тамара Петровна	Мастер производственного обучения	<b>Среднее спец.</b> Артемовский ИПТ, 1982г., техник- механик, мастер производственного обучения	35	35	35	1			Почетная грамота Департамента образования, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  «
28	Шадрина Татьяна Алексеевна	Мастер производственного обучения	<b>Среднее спец.</b> Нижнетагильский ИПТ, 1987г., техник- механик, мастер производственного обучения	40	35	32	в ы с ш а я		Разработка основных профессиональны х программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения  «Создание	Почетная грамота Министерства обр.Свердловской обл., почетная грамота Министерства образования и науки РФ

								Общероссийский проект "Школа цифрового века"  ГАОУ ДПО СО "ИРО»	презентаций в программе Power Point»  «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	
29	Сулекбаева Вера Геннадьевна	Мастер производственного обучения	<b>Среднее- спец.</b> Кустанайский технологический техникум легкой промышленности, 1979г. техник-технолог	35	28	13	1	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
30	Селиванов Владимир Анатольевич	Мастер производственного	<b>Среднее спец.</b> Свердловский автомобильно-	41	17	3				Почетная грамота Министерства образования СО

		обучения по вождению	дорожный техникум, 1979г. техник- механик							
31	Неустроев Андрей Геннадьевич	Мастер производственного обучения по вождению	Начальное профессиональное СПТУ № 43 г.Сухой Лог,1982г. автокрановщик	35	13	11.0 3.09				
32	Гутшmidt Татьяна Александровна	Мастер производственного обучения	Среднее специальное, Екатеринбургский технологический техникум питания,1995г., техник-технолог по приготовлению пищи и организации общественного питания ИРО, профессиональная переподготовка	24	22	4	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Преподавание по программам среднего профессионально образования и программам профессионально обучения  Международная стажировка "Инновационные технологии в индустрии питания Европейской кухни"	Почетная грамота МО СО
								ГАПОУ СО "УПК-МЦК»	«Формировани е стратегии эффективного взаимодействи я потенциальных экспертов конкурсов профессиональ ного	

									мастерства: психологическ ие и педагогические аспекты»	
33	Кашина Надежда Николаевна	Мастер производственного обучения	Высшее Свердловский сельскохозяйствен- ный институт, 1991г. ученый агроном	38	29	5	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	<p>Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа</p> <p>Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству</p> <p>Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с</p>	Почетная грамота МО СО, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

								ФГАОУ ВО РГППУ"	умственной отсталостью	
34	Ваврищук Галина Аркадьевна	Мастер производственного обучения	<b>Среднее спец.</b> Свердловский ИПТ, 1979, техник- технолог, мастер производственного обучения	38	20	20	с о о т в е т с т в и е	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно- оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО	Почетная грамота МО СО
35	Мусина Зоя Александровна	Мастер производственного обучения	<b>Высшее</b> Свердловский сельхоз. Институт, 1982г., ученый агроном	33	18	1	с о о т в е т с т в и е	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого- педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
36	Быкова Анна Ивановна	Мастер производственного обучения	Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, 2010г., социолог, преподаватель	2	2	2				

			социально-политических дисциплин							
37	Уланова Ирина Валерьевна	Мастер производственного обучения	<b>Неполное высшее</b> ГОУ ВПО «Российский профессионально-педагогический университет», 2009г., юриспруденция	7	3	2	с о о т в е т с т в и е	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональн х образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа	
38	Конев Сергей Николаевич	Мастер производственного обучения	<b>Высшее</b> ФГОУВПО «Уральская государственная сельскохозяйствен-ная академия», 2010г., инженер	22	2	2	с о о т в е т с т в и е	ГАОУ ДПО СО "ИРО"  ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональ ных образовательн ых организаций, не имеющих педагогическог о образования или стажа»,  «Семинар "Разработка и	

								<p>реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50"»,</p> <p>Профессиональная переподготовка «Контролер технического состояния автотранспортных средств»,</p> <p>Профессиональная переподготовка «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

39	Кочнев Александр Борисович	мастер производственного обучения	<p>ГОО СПО СО «Богдановический политехникум» КВ. – техник Спец. – техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (в металлургической промышленности), 2010</p> <p>Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензинский государственный технологический университет» По программе: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2017 (ПЕДАГОГИЧЕСКО Е)</p>	40	09.09 .03	3 мес	1	<p>Республиканский институт профессионально го образования</p> <p>ГАПОУ СО "УПК-МЦК</p>	<p>«Формировани е профессиональ ного мастерства на основе стандартов WorldSkills. Опережающие технологии профессиональ ного образования (опыт Республики Беларусь,</p> <p>«Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения "Молодые профессионалы " (WorldSkills)», "</p>	
40	Деева Марина Михайловна	мастер производственного обучения	<p>Сред. Профес. ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»,</p>	060 528	1 мес	3 мес				

			квалификация - техник-технолог, 2017							
41	Эрдле Анастасия Сергеевна	мастер п/о	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М. Горького», по направлению Философия Бакалавр, 2006	10	3 мес	3 мес	1			
42	Иванова Полина Владимировна	мастер п/о	Сред. Проф. ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», квалификация – парикмахер, 2016 ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», квалификация – дизайнер, специальность – дизайн (по отраслям), 2012	3 мес	3 мес	3 мес		ГАПОУ СО "УПК-МЦК"	«Формировани е стратегии эффективного взаимодействи я потенциальных экспертов конкурсов профессиональ ного мастерства: психологическ ие и педагогические аспекты»	
43	Шумихина Екатерина Алексеевна	мастер п/о	Высшее, ФГБОУ ВПО «УГЛУ», квалификация – инженер , специальность – лесное хозяйство, 2012  ГОУ СПО «Камышловский	13	3	1 мес.				

			педагогический колледж», квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства и народных ремесел, квалификация – изобразительное искусство и черчение, 2005							
	Дерюгин Андрей Евгеньевич	мастер производственного обучения	Профессионально-техническое училище № 43, 1985, электрогазосварщик 4 разряда	23	08	08				
44	Попова Ольга Ивановна	социальный педагог	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа», 2004	27	14	11	1 д о 2 8 . 0 3 . 2 0 2 2 2	ФГАОУ ВО "РГППУ"  ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью»,  «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде:	Почетная грамота Министерства образования Свердловской области

								психолого-педагогические и организационные аспекты»,		
								Областной форум «Комплексная безопасность в системе образования»		
45	Гуляева Наталья Викторовна	социальный педагог	<b>Среднее профессиональное,</b> Уральский экономический колледж, 2002г., правоведение, юрист	18	-	7	с о о т в е т с т в и е	«ФГАОУ ВО РГППУ»	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
46	Букина Татьяна Алексеевна	педагог-психолог	<b>Высшее</b> Шадринский государственный ПИ, 2002г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии	20	5	9	-	«ФГАОУ ВО "РГППУ"»	«Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью»,	Почетная грамота МО Свердловской области

								<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>ГАПОУ СО «УПК-МЦК»</p>	<p>«Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности»,</p> <p>Показатели стрессоустойчивости экспертов и участников конкурсов профессионального мастерства»,</p>	
47	Камаева Алёна Александровна	педагог-организатор	<b>Высшее, ФГАОУ ВО «РГППУ», по программе магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», 2017 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)</b>	11 мес	-	3 мес.				
48	Букина Тамара Константиновна	воспитатель	Среднее спец. Свердловский учебный комбинат КПК УСУ РСФСР, 1978, бухгалтер промышленных предприятий	35	-	6	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>ФГАОУ ВО РГППУ"</p>	<p>Практика обучения детей безопасному поведению на дороге</p> <p>Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение</p>		

									детей с умственной отсталостью	
49	Симоненкова Ирина Викторовна	преподаватель	<b>Среднее спец.</b> Нижнетагильский ИПТ, 1987г., техник-механик, мастер производственного обучения	29	6	15	-	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
50	Сутягина Любовь Геннадьевна	воспитатель	<b>Среднее спец.,</b> Катайское педагогическое училище, 1984г. учитель начальных классов в общеобразовательной школе	33	6	4	с о о т в е т с т в и е	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	

## 11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время учебный комплекс ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» состоит из трех учебных корпусов с полезной площадью 7164 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (швейная, автомехаников, слесарная, поваров, сварочная, электромонтажная и т.д.), а также в комплекс техникума входит учебно-производственная мастерская, 1 здания общежития на 320 мест, 4 гаража, методический кабинет 1, административные помещения.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 158682 кв.м.

В техникуме имеется: 2 компьютерных класса. 30 учебных компьютеров, которые включены в локальную сеть через фильтр CONTENT, с 56 имеет доступ к сети Internet через выделенную линию. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 13 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В техникуме проведен текущий ремонт с заменой оконных конструкций и внутренних дверей, замена система холодного водоснабжения, канализации и система теплоснабжения. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума. В техникуме 2 спортивных зала, тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютеры в читальном зале имеют выход в Интернет. В техникуме работают медпункт, 2 столовые на 220 посадочных мест, имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач. В 2017 году в летний период было отремонтировано общежитие, а также учебные кабинеты. В декабре 2017 приобретено из областного бюджета оборудование в учебно - кондитерский цех: пароконвектомат, варочные поверхности, электроплиты, жарочные шкафы, производственные столы, блендеры, миксеры и посуда. В апреле 2018 отремонтировали учебно - кондитерский цех с установкой приточной вытяжной вентиляции.

В настоящее время в учебно - производственной мастерской организован шиномонтажный класс, учебная кухня ресторан , класс для каменных и печных работ. В техникуме идет планомерное пополнение материальной базы.

