

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Свердловской области

«Суходоложский многопрофильный техникум»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СО «Суходоложский  
многопрофильный техникум»  
\_\_\_\_\_ С.П.Захаров  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**  
**за 2018-2019 учебный год**

Сухой Лог, 2019

## ВВЕДЕНИЕ

В ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» проведена процедура самообследования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462;
- Уставом ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум» является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Учреждение создано на базе ГОУ НПО СО «Сухоложское профессиональное училище», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.09.2008г.

В 2011 году осуществлена реорганизация Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сухоложский многопрофильный техникум» путем присоединения к нему ГБОУ НПО СО «Курьинское профессиональное училище», приказ о реорганизации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 54-д от 14.12.2011г.

В 2015 г переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 380-д от 17.08.2015 «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области»

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Юридический адрес: 624804, Свердловская область, Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 10.

Фактический адрес: 624804, Свердловская область, Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 10.

Тел. 83437342791/ E-mail: [spu43@mail.ru](mailto:spu43@mail.ru),

Сайт <http://smt.slog.su>

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения, а случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 620075 г. Екатеринбург ул. Малышева, 33.

Согласно Приложению к действующей лицензии на образовательную деятельность, техникум имеет право на обучение граждан по 4 специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов

среднего звена с базовым уровнем подготовки, по 6 профессиям среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по 3 профессиям по профессионального обучения по программам рабочих и служащих для обучающихся с ОВЗ.

Дополнительная подготовка может производиться, согласно Приложению к свидетельству об аккредитации, по 40 рабочим профессиям.

В техникуме выполняются контрольные лицензионные нормативы.

### **Стратегическая цель:**

Создание условий для обеспечения качества профессионального образования, соответствующего требованиям перспективы развития экономики территории региона и современным запросам общества и каждого гражданина.

### **Задачи деятельности педагогического коллектива:**

- создать образовательный кластер «школа-техникум-ВУЗ-предприятие», совместно с администрацией городского округа Сухой Лог, управлением образования, социальными партнерами;

- создать условия функционирования кластера, основанные на взаимных интересах образования и воспитания детей: совет кластера;

- обеспечить вариативность и гибкость основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, корпоративных требований к компетентности кадров предприятий городского округа;

- усовершенствовать методическую службу техникума, в соответствии с решением поставленных задач, экономически заинтересовав педагогических работников в выборе эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- сформировать систему мониторинга потребностей работодателей в специалистах и квалификационных требований к профессии и специализации;

- оптимизировать перечень основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом перспектив развития экономики территории;

- систематизировать ежегодную работу педагогического коллектива по актуализации банка реализуемых программ в соответствии запросов рынка труда, запросов потребителей образовательных услуг различных категорий;

- усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности и стратегического партнерства, в рамках образовательного кластера;

- разработать и внедрить в образовательный процесс дуальную систему обучения, по основным профессиональным образовательным программам, реализация которых возможна в использовании одного-нескольких предприятий города;

- создать центры практик на предприятии (совместные центры развития компетенций, центры опережающей подготовки);

- обеспечить возможность раскрытия потенциала обучающихся в иной деятельности (доп.образование), обеспечить их развитие, научить пользоваться данной возможностью;

- вовлечь обучающихся в систему общественной жизни, ученический совет, профсоюзную деятельность, создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации, в том числе через содержание общественной жизни на предприятиях;

- создать условия для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- обеспечить эффективность профилактической и воспитательной работы, через совместную деятельность всех профилактических учреждений городского округа Сухой Лог и вовлечения в систему профилактики трудовые коллективы предприятий;

- сформировать опережающую на 3-4 года систему развития квалификации и обновления кадрового потенциала на основе тенденций развития производственных технологий, тенденций развития федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и политики государства в области модернизации СПО;

- разработать действенную, эффективную систему оплаты труда (стимулирования) педагогических работников, направленную на повышение качества образования через систему кластерных отношений;

- актуализировать существующую систему нематериального стимулирования педагогических и других работников техникума;

- обеспечить разработку и реализацию программы деятельности по цифровизации профессий и специальностей;

- внедрить в 2019 году новые модели независимой оценки качества подготовки кадров, обеспечить ежегодную актуализацию применяемых моделей независимой оценки качества подготовки выпускников в соответствии запросов времени;

- внедрить с 2018-2019 учебного года планирование управленческой деятельности каждым руководителем в ОУ (по направлению) на основе проектного управления по реализации программы модернизации техникума и годового плана деятельности коллектива.

- создать лабораторию качества образования.

### **Основные направления деятельности:**

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- развитие МТБ;
- реализация непрерывности образования;
- привлечение инвестиций;

– работа с особыми категориями граждан;

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития.

Основной целью Программы является:

Развитие Сухоложского многопрофильного техникума, как одного из составляющих образовательного комплекса Свердловской области, обеспечивающего предприятия ГО Сухой Лог квалифицированными работниками и специалистами на основе развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала ОУ. Обеспечение достижения техникумом аккредитационных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы разных уровней и кластеров.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

Повышение привлекательности ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

1. среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование имиджа ОУ;

2. Совершенствование образовательной системы как совокупности процессов в обеспечении качества образования;

3. Интеграция техникума с ОУ ГО Сухой Лог и Свердловской области, выход в единое информационное пространство «Образование»

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам, и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления ОУ.

Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия: серия 66 Л01 № 0004552, регистрационный номер 18056, выдана 04 декабря 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А04 № 0000107, регистрационный номер 8755 выдано 10 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство действительно до 24 сентября 2019 г.

Юридический адрес: 624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Юбилейная, 10, ул. Горького, 10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:  
624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Юбилейная, 10, ул. Горького, 10  
624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Горького, 9, помещения № 11, 12, 21, 22 по плану БТИ

Курьинский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиала\*\*

624812 Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 20  
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:  
**1026601871670**

Номер телефона (факса): 8(34373)42791, факс 8(34373)42791, 4-34-62, 4-26-51, 4-27-93

Адрес электронной почты:

spu43@mail.ru

Официальный сайт

<http://www.smt.slog.ru>

Банковские реквизиты:

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

624804 г. Сухой Лог, Свердловской области, ул. Юбилейная, дом 10

ИНН 6633005536, БИК 046577001

КПП663301001

р/с 40601810600003000001

Министерство финансов Свердловской области (ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум») РКЦ Единый г. Екатеринбург

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» предоставлено лицензией: серия 66 Л01 № 0004552, регистрационный номер 18056, выдана 04 декабря 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации: серия 66А04 № 0000107, регистрационный номер 8755 выдано 10 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство действительно до 24 сентября 2019 г

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Министерством образования и науки РФ.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет

иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в техникуме. Координирует работу преподавателей, воспитателей общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования по разработке планов, проектов, положений, программ дополнительного образования и их реализации. Организует воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь коллективам студентов в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет эффективное взаимодействие с внешними организациями по вопросам воспитания студентов.

Участие преподавателей и сотрудников в процессе управления осуществляется через:

- коллегиальные органы управления: совет техникума, педагогический совет, методический совет, совет общежития;
- привлечение к работе над реализацией конкретных проектов в составе рабочих групп;
- непосредственное участие в решении вопросов управления на собраниях трудового коллектива техникума, отделения, структурного подразделения, заседаниях методических, предметно-цикловых комиссий.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Общее руководство техникумом осуществляется Советом техникума.



Порядок формирования и работы Совета техникума определяются Положением о Совете, которое принимается на общем собрании работников и представителей обучающихся и утверждается директором. Решения Совета техникума принимаются простым большинством голосов и являются обязательными для всех членов трудового коллектива и обучающихся. Срок полномочий Совета техникума не может превышать пяти лет.

Основные направления деятельности Совета техникума:

- разработка программы развития техникума, совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу техникума;
- организация профориентационной работы и формирование контрольных цифр приема;
- разработка и утверждение локальных актов политехникума;
- согласование решений о создании и ликвидации структурных подразделений техникума, вопросов сокращения численности и штата работников;
- согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, уставом техникума.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и других вопросов деятельности в техникуме работает Педагогический совет.

Педагогический совет объединяет педагогов и других работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педсовете. Председателем Педсовета по должности является директор техникума. В состав Педсовета входят все преподаватели, руководители структурных подразделений техникума. Работа Педсовета ведется согласно ежегодному плану, утверждаемому директором техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы предметно-цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Студенческий совет техникума является одной из форм самоуправления образовательного учреждения и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, квалификационных экзаменах по всем ОПОП, реализуемым в техникуме;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой модернизации ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2018 - 2020 гг. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

### **Собственная нормативная документация**

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты::

- 1 Правила приема
- 2 Положение о порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3 Положение о «промежуточной аттестации»
- 4 Положение о квалификационном экзамене
- 5 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- 6 Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- 7 Положение о структурных подразделениях
- 8 Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 9 Положение об олимпиадах, конкурсах
- 10 Положение о студенческом самоуправлении
- 11 Положение о Совете Техникума

- 12 Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 13 Положение о педагогическом совете
- 14 Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 15 Правила внутреннего распорядка студентов
- 16 Положение об общежитии
- 17 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 18 Порядок доступа педагогических работников ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- 19 Положение об оплате труда работников
- 20 Положение об аттестационной комиссии
- 21 Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- 22 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 23 Правила внутреннего трудового распорядка
- 24 Положение о методической службе
- 25 Положение о методическом совете
- 26 Положение о методическом кабинете
- 27 Положение о цикловой комиссии
- 28 Положение о самостоятельной работе обучающихся, студентов
- 29 Положение о фонде оценочных средств
- 30 О порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
- 31 Положение о проведении мониторинга уровня сформированности общих компетенций
- 32 Положение о повышении квалификации педагогических работников
- 33 Положение о журнале учебных занятий
- 34 Положение о школе молодого педагога
- 35 Положение о рейтинговой оценке
- 36 Положение о разработке учебных программ
- 37 Положение об инспекционно-контрольной деятельности

- 38 Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- 39 Положение о деятельности Совета профилактики
- 40 Положение о социально-психологической службе
- 41 Положение о студенческом самоуправлении
- 42 Положение о внеклассной работе педагогов
- 43 Положение об эффективности воспитательной работы
- 44 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 45 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- 46 Порядок проведения самообследования образовательной организацией
- 47 Положение о проведении олимпиад, конкурсов
- 48 Положение о порядке разработки ОПОП
- 49 Положение о смотре учебных кабинетов
- 50 Положение об официальном сайте
- 51 Положение о предоставлении академического отпуска
- 52 Положение о порядке и случаев перехода с платного на бесплатное обучение
- 53 Положение об оказании платных образовательных услуг
- 54 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 55 Положение о внутреннем контроле
- 56 Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, материальной помощи и других денежных выплат социального характера студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- 57 Кодекс профессиональной этики педагогических работников

**Вывод:**

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7. Программы профессиональных модулей

3.8. Программы практик

3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

19.01.17 «Повар, кондитер»

15.01.05 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»

23.01.03 «Автомеханик»

## 43.01.02 Парикмахер

Реализуемые программы на заочном отделении:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Реализуемые программы профессионального обучения, адаптированные для учащихся с ОВЗ:

18559 Слесарь ремонтник

16185 Оператор швейного оборудования

17530 Рабочий зеленого строительства 18103 Садовник

### Реализуемые программы ДПО:

№ п/п	Группа по профессии
1	Водитель ТС категории «В»
2	Водитель ТС категории «С»
3	Электрогазосварщик (профподготовка)
4	Электрогазосварщик (переподготовка)
5	Машинист крана (крановщик) (профподготовка)
6	Стропальщик (профподготовка)
7	Швея (профподготовка)
8	Повар (переподготовка)
10	Повар (профподготовка)

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 2 до 8 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 500 часов.

Продолжительность теоретического курса, практик, времени промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует примерным учебным планам по специальностям с соблюдением допускаемых стандартом СПО академических свобод в формировании содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На основе рабочих учебных планов и ФГОС созданы рабочие программы дисциплин всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;

- профессиональных модулей.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. В зимний период устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В техникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год; формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup> (перерыв с 12<sup>00</sup> по 13<sup>00</sup>).

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для отдельных категорий обучающихся начало занятий устанавливается по мере комплектования учебных групп в сроки, учитывающие требования квалификационных характеристик.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся:

Пара	Звонки
1	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>
	8 <sup>50</sup> - 9 <sup>35</sup>
2	9 <sup>45</sup> - 10 <sup>30</sup>
	10 <sup>35</sup> - 11 <sup>20</sup>
3	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>15</sup>
	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>
4	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>00</sup>
	14 <sup>10</sup> - 14 <sup>55</sup>

Обучающиеся в техникуме объединяются по профессиям, специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 человек – при заочной форме обучения.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника 1\*10

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

### **Производственная (профессиональная) практика**

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим федеральными государственными образовательными стандартами в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.



Учебные практики проводятся как в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Сухой Лог, Свердловской области на основании договоров.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению практики по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей.

Направление студентов на предприятия для прохождения практики по профилю специальности производится только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:  
- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;  
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

**Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении практики по профилю специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и

отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;

- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляются руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве (5 лет). Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, Строительные подразделения ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», НП «Знамя», ОАО «Вторцветмет», ООО «Староцементный завод», ООО «Ремстрой», ООО «Сухоложское ремонтно-строительное управление», Крановый завод, позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объем времени, отведенный рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объему времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Количество зачётов, экзаменов и контрольных работ рассчитано в соответствии с нормативами.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебной работе ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», с участием ведущего дисциплины и/или профессиональные модули преподавателя.

### **Государственная итоговая аттестация**

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

**Программы подготовки квалифицированных рабочих  
Результаты промежуточной аттестации I курс**

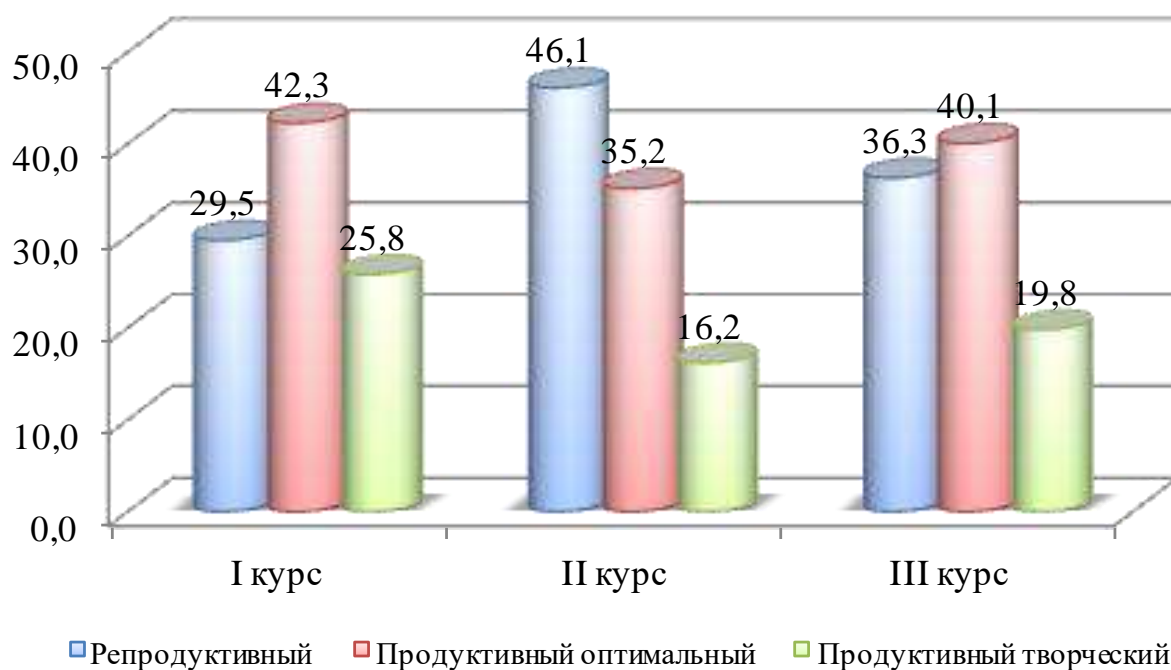
Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-
23.01.07Машинист крана (крановщик)	9,3	58,0	28,7
23.01.03 Автомеханик	37,2	37,0	25,8
19.01.17 Повар, кондитер	39,8	35,6	24,6
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	35,6	43,0	20,7
<b>ИТОГО</b>	30,5	43,4	25,0
17530-18103 Рабочий зеленого строительства, Садовник	53,1	29,2	20,8
18559 Слесарь-ремонтник	34,5	46,5	19,0
18559 Слесарь-ремонтник	49,3	42,4	8,3
16185 Оператор швейного оборудования	30,6	44,2	17,0
<b>ИТОГО</b>	41,9	40,6	16,3
43.01.02 Парикмахер	16,2	42,9	36,2

**Результаты промежуточной аттестации II курс**

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	51,3	22,5	6,3
23.01.07Машинист крана (крановщик)	47,4	20,6	8,6
23.01.03 Автомеханик	38,4	44,0	17,6
19.01.17 Повар, кондитер	63,4	48,5	25,7
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	41,7	44,4	7,6
<b>ИТОГО</b>	48,4	36,0	13,2
17530-18103 Рабочий зеленого строительства, Садовник	41,9	39,9	12,1
18559 Слесарь-ремонтник	43,5	35,1	16,7
18559 Слесарь-ремонтник	52,1	27,1	20,8
16185 Оператор швейного оборудования	37,7	35,1	27,3
<b>ИТОГО</b>	43,8	34,3	19,2

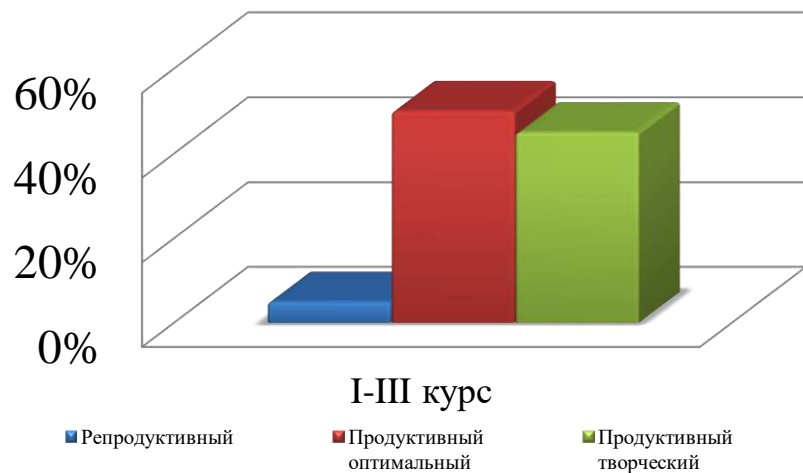
### Результаты промежуточной аттестации III курса

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	41,0	42,9	6,7
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	17,4	54,8	19,1
23.01.03 Автомеханик	40,7	35,2	24,1
19.01.17 Повар, кондитер	44,3	31,8	24,0
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	38,1	35,6	25,0
<b>ИТОГО ЗА III курс</b>	<b>36,3</b>	<b>40,1</b>	<b>19,8</b>

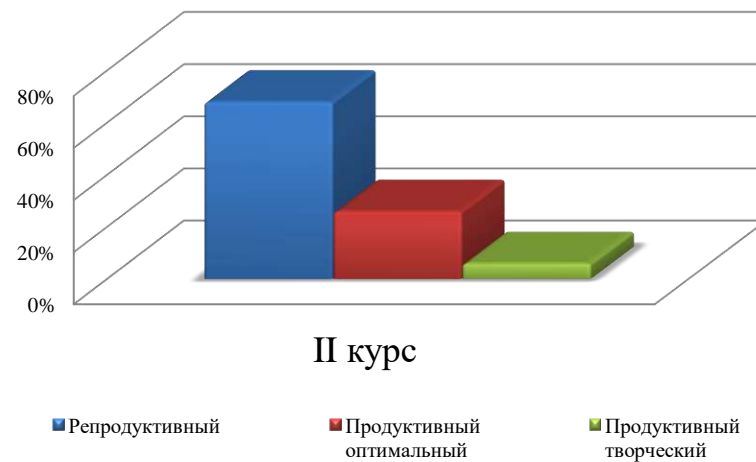


Результат преподавателей ГБПОУ СО «Сухолосжкий многопрофильный техникум»  
Общеобразовательный цикл

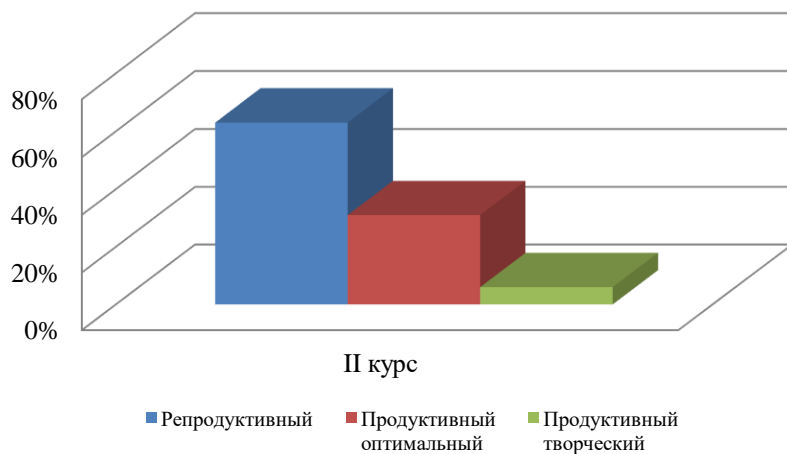
**Козлов И.В.**



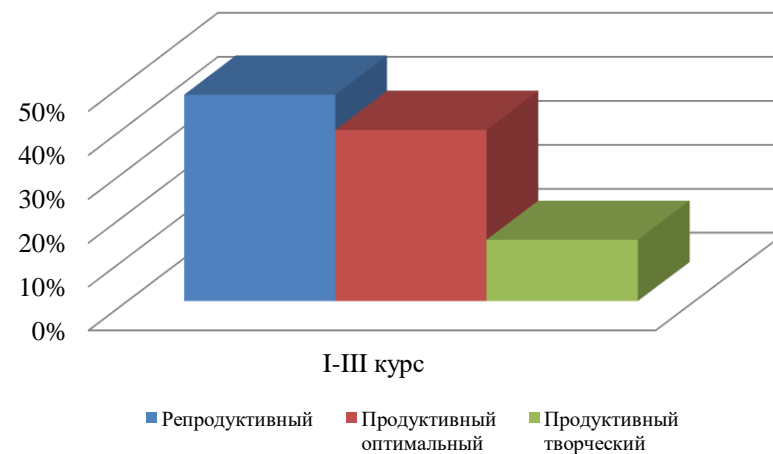
**Гареева Л.Ф.**



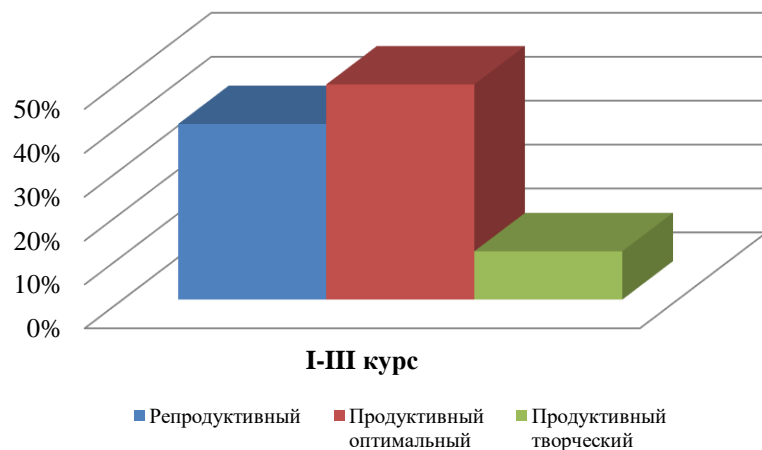
**Вдовина О.Б.**



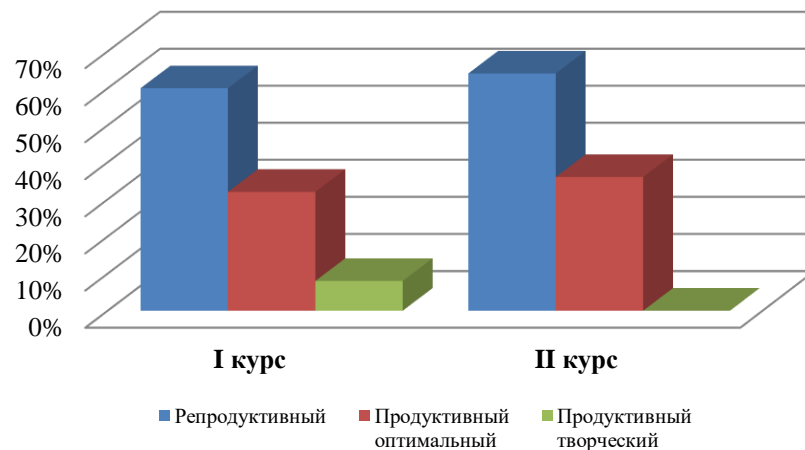
**Калугина С.А.**



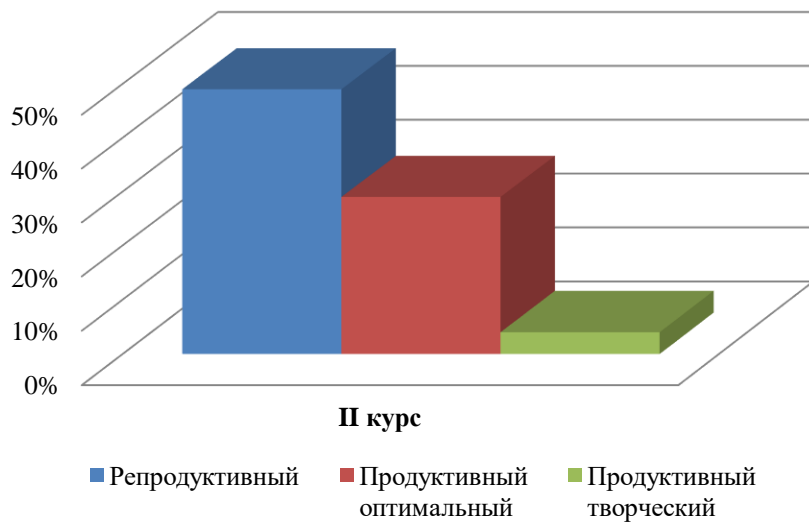
### Семенова Л.Г.



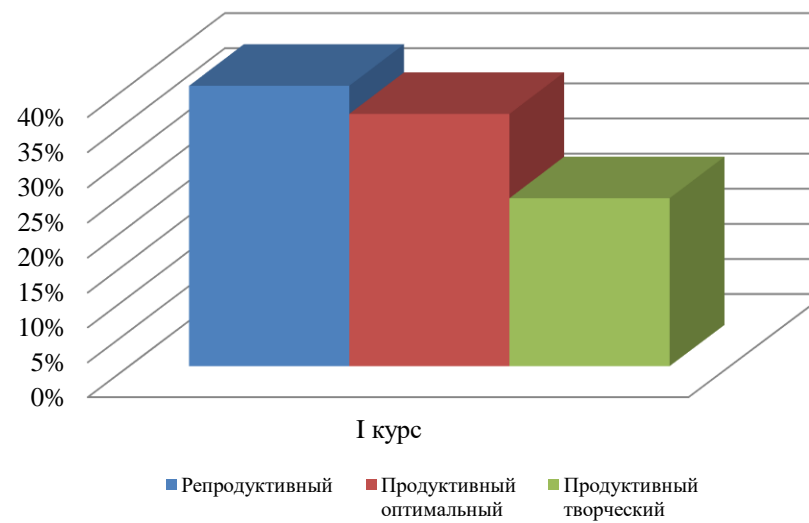
### Московских А.И.



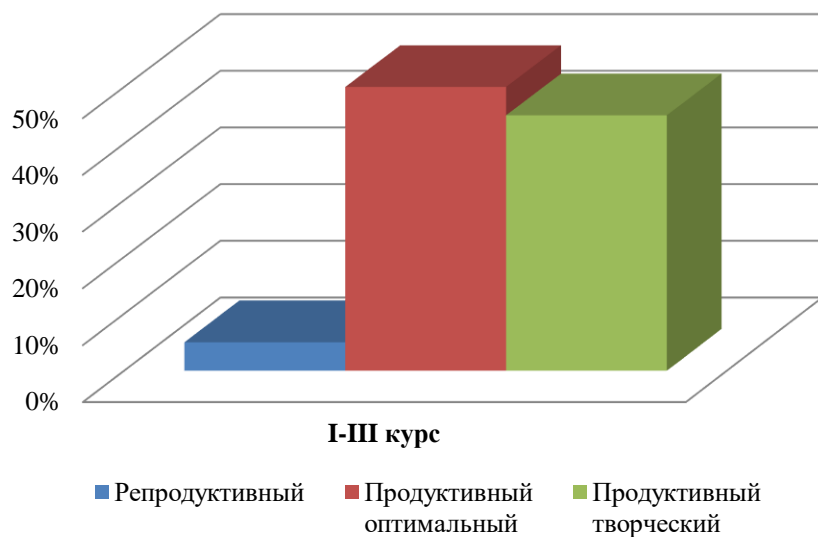
### Усольцева Т.М.



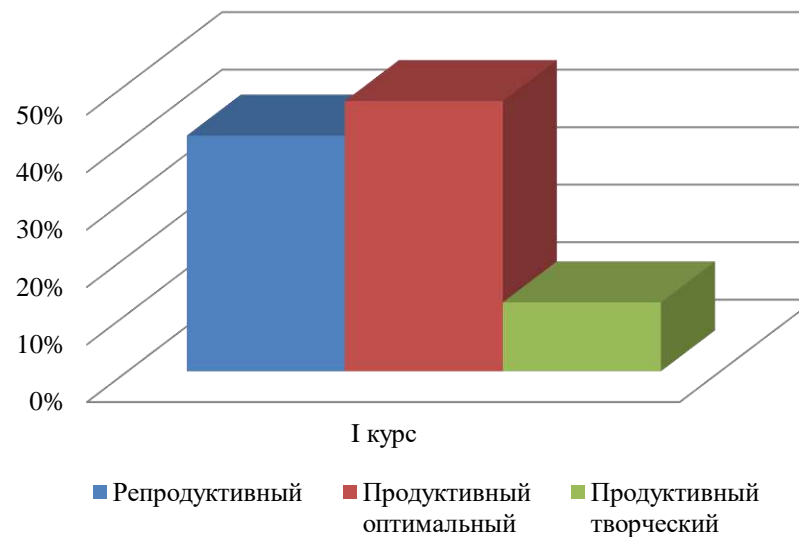
### Сулекбаева В.Г.



### Лескина Ю.Ю.

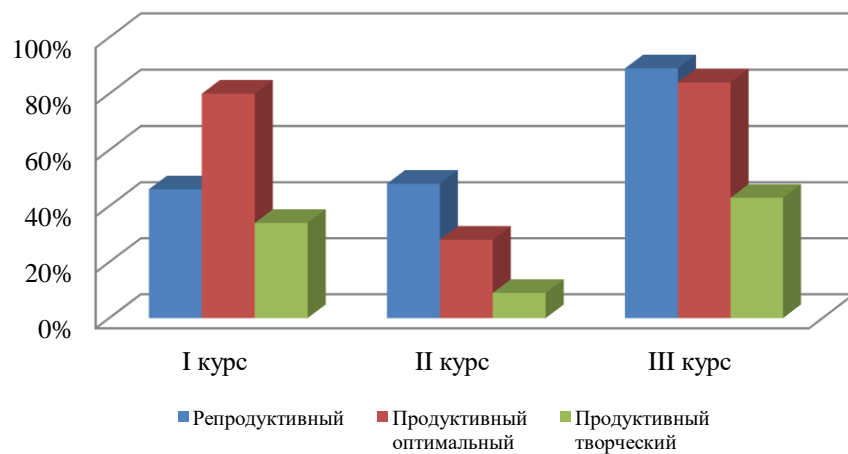


### Первалова Е.М.

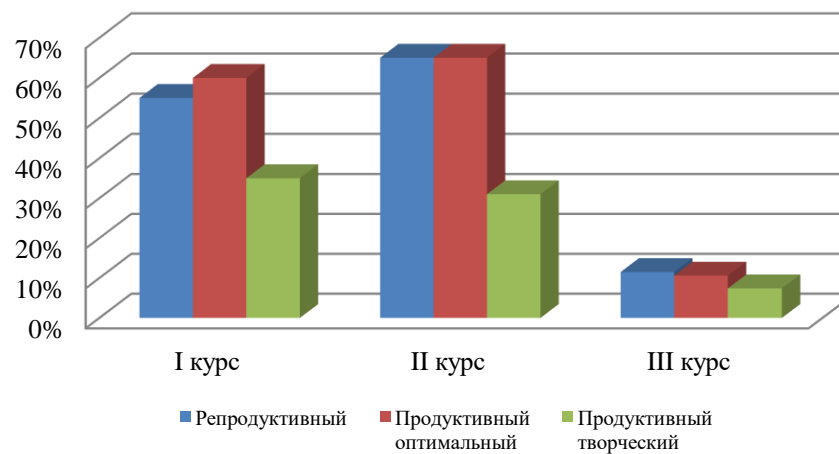


### Профессиональный цикл

### Конева И.В.

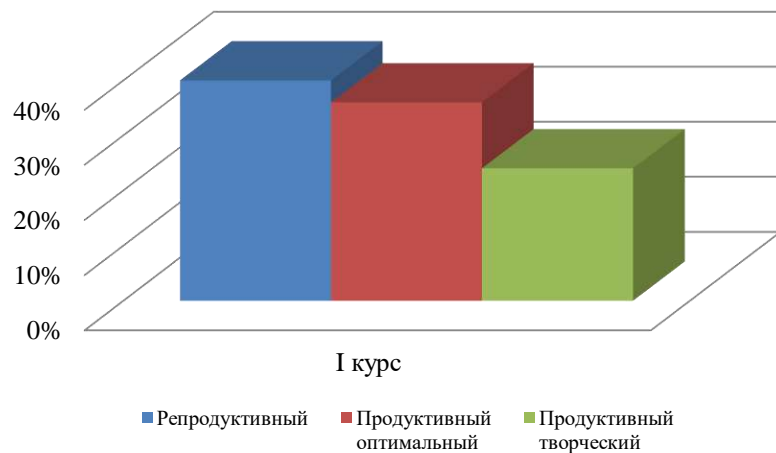


### Быкова Л.А.

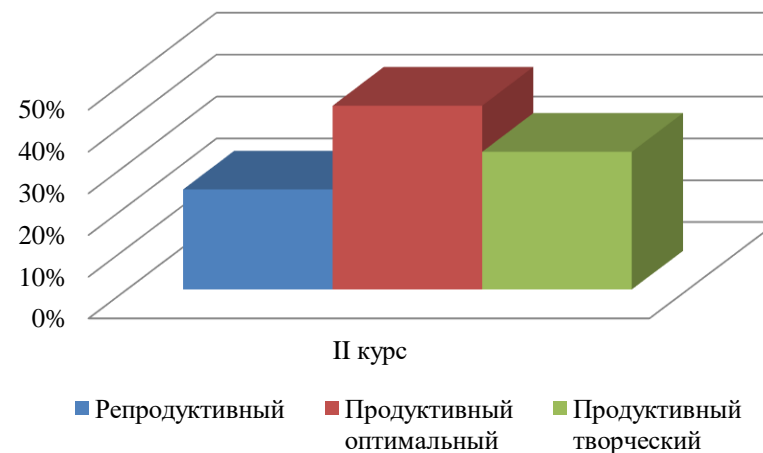




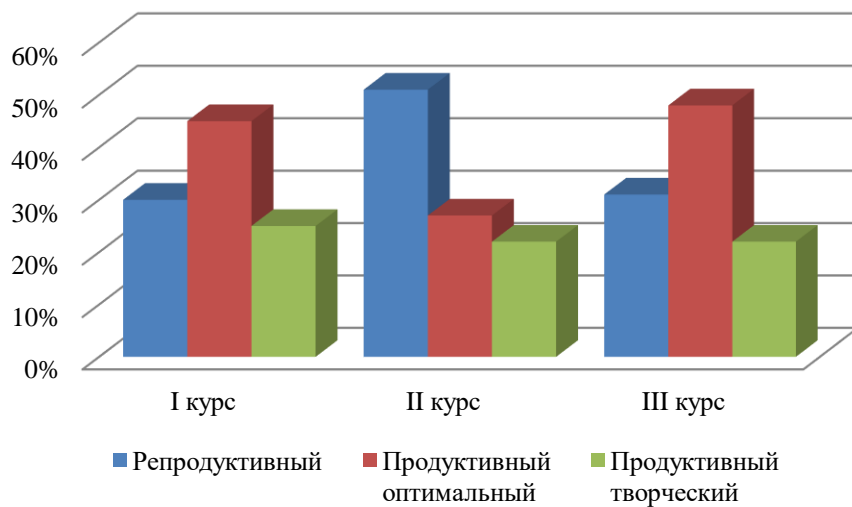
### Смирнова Г.Р.



### Бехтерева О.Ю.



### Насонов С.Д.



## 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации ежегодно проходит деятельность по коррекции условий и организации, которая заключается в следующем:

В части нормативно-правовых условий:

- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации;

В части развития системы оценивания:

- разработаны оценочные ведомости, обеспечивающие возможность оценивания компетенций;

- созданы условия для самооценки обучающихся (анкетирование).

В части технологических условий:

- откорректированы темы дипломных проектов в контексте практикоориентированности и использования диалоговых, информационных, проблемных технологий;

- подготовлены члены ГЭК к работе по оцениванию образовательных достижений выпускников по оценочным листам.

В части развития социального партнерства:

- обеспечено привлечение работодателей к согласованию заданий на каждом этапе аттестации.

Проведена экспертиза условий и результата государственной итоговой аттестации выпускников.

Процедура Государственной итоговой аттестации в Сухоложском многопрофильном техникуме в январе 2016 года проводилась по 4 основным профессиональным образовательным программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### Январь

#### 1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	6 сентября 2014 г, 07 декабря 2015 г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№146-од от 11.12.2015 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 117 – од от 26.06.2015 г
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 5-К от 19.01.2016
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 117 – од от 26.06.2015 г

#### 2. Информация о составе экзаменационной комиссии

Наименование ОП	ФИО председателя	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной
-----------------	------------------	---------------------	--------------	-----------	----------------------

					ДОЛЖНОСТИ
08.01.07 .Мастер общестроительных работ	Председатель и представитель работодателя Старков Александр Сергеевич	высшее	ООО «Ремстрой»	директор	6 лет
15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Председатель и представитель работодателя Старков Александр Сергеевич	высшее	ООО «Ремстрой»	директор	6 лет
23.01.03 Автомеханик	Председатель и представитель работодателя Букин Дмитрий Леонидович	высшее	ООО «Староцементный завод»	Начальник автотранспортного цеха	7 лет
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Председатель и представитель работодателя Новиков Владимир Николаевич	высшее	ОАО «Сухоложскцемент»	Инженер по охране труда	10 лет

### 3. Информационная справка

Код профессии/специальности и НОВЫЙ	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
08.01.07.	Мастер общестроительных работ	22	16	16	6	0	20
15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	27	23	23	20	3	14,8
23.01.03	Автомеханик	22	18	18	5	0	10
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	23	23	19	-	8

### 4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

#### 4.1. Результаты ГИА

##### 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		

Отлично	8	50
Хорошо	6	37,5
Удовлетворительно	2	12,5
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		75

#### 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	12	52,0
Хорошо	8	35,0
Удовлетворительно	3	13,0
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		86,9

#### 23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	5	30
Хорошо	6	35
Удовлетворительно	7	35
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		64

#### 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	10	43
Хорошо	9	39
Удовлетворительно	4	18
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	1	82

### 4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессиям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*1 %
08.01.07.	Мастер	2014	24	5	21

<sup>1</sup> Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы

	общестроительных работ	2015	10	1	10
		2016	16	6	37,5
15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2014	26	3	11,5
		2015	24	6	25
		2016	23	9	39
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2014	27	4	15
		2015	25	7	28
		2016	23	10	43,5
23.01.03	Автомеханик	2014	-	-	-
		2015	20	5	25
		2016	18	5	28

#### 4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (по выше перечисленным профессиям)

	2014	%	2015	%	2016	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	77	-	79	-	80	
На «4» и «5»	12		19		30	
Качественный показатель %		15,6		24,1		37,5

#### 4.4. Сформированность компетенций

Используемая методика оценивания профессиональных и общих компетенций является логическим завершением оценивания компетенций в течение всего периода обучения. Оценочные листы составляются по методике Темняткиной О.В. По уровням деятельности распределяются компетенции.

Критерии оценок: 0-задание не выполнено, 1-задание выполнено частично, 2-задание выполнено в полном объеме

Необходимо отметить, что из общих компетенций низкие баллы ставятся за компетенцию ОК 4 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач» - 62%, над чем необходимо работать в дальнейшем.

В этом году образовательное учреждение приняло участие в пилотном проекте апробации Листа оценки освоения компетенций выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05.Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Форма оценивания удобна для работы, а перечень оцениваемых компетенций достаточен.

Результаты оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников техникума 2016 года по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», удовлетворительные: степень освоения общими компетенциями в среднем составила 77%, а профессиональными – 97%. Это свидетельствует о том, что оценочные средства разработаны корректно в соответствии с ФГОС, а выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Предложения по коррекции материалов апробации единых оценочных средств по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»:**

- добавить признаки проявления общих компетенций и сформулировать их исходя из тем ПЭР.

### 5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

программы		
23.01.03 Автомеханик	Слабые знания пакета Word	Внедрять изучение пакета Word

**6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателем государственной экзаменационной комиссии; работодателями, выпускниками (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия**

На вопрос Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения 97 % обучающихся ответили положительно, частично – 3%

На вопрос Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации? 96,3% обучающихся ответили положительно, частично 3,7%

На вопрос Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))? Положительно ответили 81,5 % обучающихся, частично-18,5%

На вопрос: Как Вы оцениваете свой результат образования? 40,6 % обучающихся ответили как высокий, 37,8%- как средний и 62,2% как низкий - 0%

На вопрос: Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием? Ответили 62 % как подготовленными, 35% частично и не подготовленными признали себя 1,5%.

На вопрос Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения? Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы – 95,4% обучающихся ответили – да, и не очень ответили – 4,3%. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия -94,5 % обучающихся считают, что умеют, 5,4 % - не очень.

На вопрос: Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?. 96,7 % ответили – да и 3,3 % нет.

На вопрос: Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию? Мнения обучающихся разделились: востребованной считают 97,8 % считают свою не очень -2,2%, выбрал бы другую -0%. Это говорит о том, что почти все обучающиеся сознательно выбирают профессию после обучения в школе.

На вопрос: Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии? Положительно ответили 83,2 %.

В этом году все положительные ответы имели выше процент, чем в прошлом. Так же отличительным моментом было и то, что работодатели на государственной итоговой аттестации были активны в отборе обучающихся к себе на предприятие, особенно касалось таких профессий как Сварщик и Автомеханик. 20% обучающихся сразу после получения диплома о среднем профессиональном образовании были трудоустроены на предприятия Сухоложского района.

**Анкета председателя государственной экзаменационной комиссии**

Анкета председателя ГЭК показала, что содержание задания ГИА составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве, одобрено 100% председателями; технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё) соответствует – 100%; уровень разработанности листов оценивания удобно в работе отметили – 50 %, соответствие признаков листа оценивания содержанию задания -50 % Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценили как высокий – 100%

Качества выпускников были оценены от 7 до 10 баллов. Председатели отметили уровень комфортности как высокий.

#### **Анкета представителя работодателя**

Председатели государственной экзаменационной комиссии являлись и представителями работодателей

Представители работодателя отметили как хороший и высокий уровень подготовки выпускников продемонстрированный на ГИА. Мнения по возможности принятия участия в разработке аттестационных заданий разделились одни считают, что не возможно, другие возможным. Так же на вопрос: Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника ответили однозначно- возможно. В то же время отмечают, что от 40 до 80 % обучающихся готовы к работе на предприятиях. Источником информации для выпускника о возможности трудоустройства и условиях работы на предприятии отмечают СМИ, интернет, Центр занятости населения. В связи с тем, что многие предприятия работают с образовательными учреждениями по набору кадров на свое предприятие, они так же отмечают, что информацию о кадрах для своих предприятий берут, в том числе и в образовательном учреждении.

### **ИЮНЬ**

#### **Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ №145-од 11 декабря 2016 .
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ №74-од 26 мая 2016
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ №146-од 11 декабря 2016 .
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ № 29 «с» от 19.05.2016, Приказ № 27- к от 14.06.2016
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №105 «с» от 25.12.2015

#### **2. Информация о составе экзаменационной комиссии**

Наименование ОП	ФИО председателя	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
19.01.17 Повар, кондитер	Председатель и представитель работодателя Морева Людмила Анатольевна	Средне-специальное	АО «Сухоложский литейно-механический завод».	Заведующая столовой	25 лет
43.01.02 Парикмахер	Председатель и представитель работодателя Рычкова Людмила	Среднее-специальное	Парикмахерская «Елизавета»	Индивидуальный предприниматель	21 год

	Михайловна				
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Председатель и представитель работодателя Оленев Роман Юрьевич	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	Главный энергетик цеха стекловолокна на огнеупорного производства	17 лет

### 3. Информационная справка

Код профессии/специальности и НОВЫЙ	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
19.01.17	Повар, кондитер	35	30	30	8	1	8,5
43.01.02	Парикмахер	30	15	15	11	4	50
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	21	17	17	6	1	19
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное, платное)	15	9	9	1		40
Всего		101	71	71	34	6	16

## 4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

### 4.1. Результаты ГИА

19.01.17 повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100



Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	12	40
Хорошо	10	33,3
Удовлетворительно	8	26,6
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		73,3

#### 43.01.02 Парикмахер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	7	47
Хорошо	7	47
Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*		93

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	9	35
Хорошо	12	46
Удовлетворительно	5	19
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*	21	81

#### 4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессиям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* <sup>2</sup> %
19.01.17	Повар, кондитер	2014	23	9	26
		2015	20	5	25
		2016	30	9	30
43.01.02	Парикмахер	2014	15	12	71

<sup>2</sup> Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы

		2015	5	4	96
		2016	15	11	38
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2014	26	7	27
		2015	18	6	33
		2016	26	6	23

#### 4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (по выше перечисленным профессиям)

	2014	%	2015	%	2016	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	64		43		71	
На «4» и «5»	28		15		26	
Качественный показатель %		44		35		37

#### 4.4. Сформированность компетенций

Используемая методика оценивания профессиональных и общих компетенций является логическим завершением оценивания компетенций в течение всего периода обучения. Оценочные листы составляются по методике Темняткиной О.В. По уровням деятельности распределяются компетенции.

Критерии оценок: 0-задание не выполнено, 1-задание выполнено частично, 2-задание выполнено в полном объеме

Из общих компетенций низкие баллы получены за компетенцию ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - 53% по профессии Повар, кондитер.

### 5. Анализ результатов и условий ГИА

#### Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	Затруднения в использовании информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Включена в учебный план дисциплина Компьютерная графика и Основы учебно-исследовательской деятельности

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	Недостаточная сформированность материально-технической базы	Сотрудничество с работодателями

**Проблемы в части выполнения ВКР**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<p>Недостаточные знания программ Microsoft Office И САПР КОМПАС</p> <p>Проблема в чтении схем</p>	<p>Уделить внимание изучению данных программ на УД Информационные технологии в профессиональной деятельности и УД Компьютерная графика</p> <p>Уделить внимание при изучении профессиональных модулей детальному рассмотрению схем и чертежей</p>

**6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателем государственной экзаменационной комиссии; работодателями, выпускниками (на основе результатов анкетирования).**

**Выявленные противоречия**

**Опрос выпускников.**

На вопрос Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения 83 % обучающихся ответили положительно, частично – 17%

На вопрос Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации? 69,3% обучающихся ответили положительно (показатель снижен на 18%), частично 31%. По профессиям Повар, кондитер и Парикмахер требуется современным материально-техническим оснащением лабораторий.

На вопрос Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))? Положительно ответили 81 % обучающихся, частично-19%. Показатель держится на прежнем уровне.

На вопрос: Как Вы оцениваете свой результат образования? 45 % обучающихся ответили как высокий, 54%- как средний как низкий - 1%. Положительные показатели выше, чем в прошлом году на 5%.

На вопрос: Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием? Ответили 65 % как подготовленными, 35% частично и не подготовленными признали себя 0%. Положительные показатели выше, чем в прошлом году на 5%.

На вопрос Повлияло ли полученное образование на Ваши

общеинтеллектуальные способности, умения? Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы – 71% обучающихся ответили – да, и не очень ответили – 29%. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия -71 % обучающихся считают, что умеют, 29 % - не очень. Показатели по этому вопросу снизились на 15 %.

На вопрос: Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?.92% ответили – да и 8 % нет.

На вопрос: Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию? Мнения обучающихся разделились: востребованной считают 79 % считают свою не очень -18%, выбрал бы другую -3%. Это говорит о том, что почти все обучающиеся сознательно выбирают профессию после обучения в школе.

На вопрос: Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии? Положительно ответили 68 %.

В этом году все положительные ответы имели высокий процент, чем в прошлом. Так же отличительным моментом было и то, что работодатели на государственной итоговой аттестации были активны в отборе обучающихся к себе на предприятие, особенно касалось таких профессий как Повар, кондитер, 10% обучающихся сразу после получения диплома о среднем профессиональном образовании были трудоустроены на предприятия Сухоложского района.

### **Анкета председателя государственной экзаменационной комиссии**

Анкета председателя ГЭК показала, что содержание задания ГИА составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве, одобрено 100% председателями; технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё) соответствует – 100%; уровень разработанности листов оценивания удобно в работе отметили – 50 %, соответствие признаков листа оценивания содержанию задания -50 % Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, оценили как высокий – 100%

Качества выпускников были оценены от 7 до 10 баллов. Председатели отметили уровень комфортности как высокий.

### **Анкета представителя работодателя**

Председатель государственной экзаменационной комиссии являлась и представителем работодателей.

Представитель работодателя отметил как хороший и высокий уровень подготовки выпускников, продемонстрированный на ГИА.

На вопрос: Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника, ответил однозначно - возможно. В то же время отмечено, что 80 % обучающихся готовы к работе на предприятиях. Работодатели предприятий общественного питания г. Сухой Лог оказывали активную помощь при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В связи с тем, что многие предприятия работают с образовательными учреждениями по набору кадров на свое предприятие, они так же отмечают, что

информацию о кадрах для своих предприятий берут, в том числе и в образовательном учреждении. Источником информации для выпускника о возможности трудоустройства и условиях работы на предприятии отмечено СМИ, интернет, Центр занятости населения. На государственной итоговой аттестации по профессии Повар, кондитер предложения на работу получили 10% выпускников на предприятия Сухоложского района. А по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования трудоустройство получили 47% выпускников, ранее обучавшиеся в техникуме по договорам с предприятиями Сухого Лога.

#### **7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов.**

В качестве позитивной практики создания условий при защите письменных экзаменационных работ можно отметить применение электронных презентаций, в которых отражена не только письменная экзаменационная работа, а представлены видеоматериалы персональных достижений выпускников. Также положительная сторона условий государственной итоговой аттестации состоит в том, что обучающиеся знакомятся с инструментом оценки и самооценки своих достижений, имеют возможность корректировки своих умений, знаний, отношений, отработки компетенций, работодатели могут вносить в инструментарий оценивания образовательных достижений свои требования и корректировку.

#### **8. Выводы**

Анализируя результаты и условия государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия отметила такие «сильные» стороны как:

- участие представителя работодателя в составе ГЭК;
- высокий уровень качества профессиональной подготовки выпускников;
- деятельностный и практический характер содержания ВКР соответствуют требованиям ФГОС;
- листы оценивания удобны в работе: электронное внесение баллов по признакам проявления компетенций. Лист отражает признаки всех компетенций соответственно требованиям ФГОС.

#### **Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.**

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в свидетельствуют о том, что подготовка кадров по специальностям и профессиям отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Студенты показали хорошие теоретические и практические знания. Учебное заведение обеспечило подготовку квалифицированных специалистов.

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов техникума было бы целесообразно:

- шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, а для этого изучать потребности в данных работах социальных партнеров;

- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ;

- внешние рецензии по выпускным квалификационным работам нуждаются в углубленном анализе содержания работ: теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора, возможности продолжения исследования и участия различного уровня конкурсах.

### **Итоговая аттестация по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

Наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

Наименование документа	Реквизиты
Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ №145-од 11 декабря 2016 .
Программы итоговой аттестации по профессиям рабочих, служащих: Слесарь ремонтник, Садовник, Оператор швейного оборудования	Утверждены директором и работодателями за 6 месяцев до ИА
Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ №74-од 26 мая 2016
Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ №146-од 11 декабря 2016 .
Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ № 27- к от 14.06.2016

Наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)* :

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучаются учащиеся ОВЗ (умственная отсталость). Перед проведением итоговой аттестации обучающиеся написали заявления, в которых указали необходимые условия при прохождении процедуры итоговой аттестации. Каждый обучающийся был в сопровождении волонтера от образовательного учреждения, так же в сопровождении участвовал психолог техникума и социальный педагог.

## **5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, ДИНАМИКА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФАКТОРЫ РИСКА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОГО КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП (ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ)**

ДИНАМИКА ПРИЕМА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

№	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
		год	год	год	год	год	год
<b>На базе о(о)о с получением среднего профессионального образования</b>							
1	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	25	25	26	23	25
2	18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	25	25	25	27	20	25
ВСЕГО:		50	50	50	28	43	50
<b>На базе о(о)о с получением среднего профессионального образования</b>							
3	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	25	25	25	9	0	25
4	23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	25	25	25	22	27	27
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	25	25	25	31	20	29
6	15.01.05 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»	25	25	25	23	25	25
7	23.01.03 «Автомеханик»	25	25	25	28	27	28
ВСЕГО:		175	125	125	130	99	134
<b>На базе с(п)о образования с получением среднего профессионального образования</b>							
10	15.01.05 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»	25	0	0	8	0	0
11	43.01.02 «Парикмахер»	25	25	25	19	30	14
ВСЕГО:		50	50	50	39	24	14
<b>На базе специального (коррекционного) образования (профессиональная подготовка)</b>							
12	18559 «Слесарь ремонтник»	24	24	24	41	36	30
13	16185 «Оператор швейного оборудования»	12	12	12	22	22	14
14	Садовник, Рабочий зеленого хозяйства	12	12	12	18	26	21
ВСЕГО:		48	48	48	72	80	65
ИТОГО:		323	273	273	269	256	263

Образовательное учреждение ежегодно выполняет план приема обучающихся по объемным показателям. При комплектовании контрольных цифр приема на 2013 год прослеживается снижение плановой численности контингента по ОПОП Парикмахер на базе среднее (полное) общего образования, что обусловлено ориентирование большинством обучающихся школ получение высшего образования

после 11 классов. Увеличилась востребованность по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

5. Сохранность контингента обучающихся, резервы предупреждения «отсева» обучающихся по педагогическим причинам

При анализе сохранности контингента в 2013 году ежегодно показатели отсева не превышают 5%. Сокращение численности отчисленных в 2013 году связано с ростом престижности обучения в Сухоложском многопрофильном техникуме, как единственном в городе и районе ОУ, реализующем программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разных направлений. Кроме того, как и в прошлом году сохраняется возможность для обучающихся, не справляющихся с программой СПО, перейти на другой уровень обучения, выбрав родственную профессию

### **Профориентационная деятельность ОУ в территории**

Профориентационная работа в Сухоложском многопрофильном техникуме проводится согласно плану профориентационной работы, утвержденного директором техникума.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение анкетирования со школьниками «Мой выбор»
2. Организация и проведение экскурсий.
3. Обсуждение со школьниками перечня дисциплин, которые будут им необходимы для успешного обучения по выбранной профессии.
4. Выступление агитбригады техникума в школах ГО Сухой Лог .
5. Представление презентации и видеofilmа о техникуме в Детских домах.
6. Проведение ярмарки учебных мест, вакансий, дней карьеры.

Вывод:

Организация учебного процесса в техникуме соответствует нормативной документации.

По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.



## **6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическое обеспечение реализации государственного стандарта СПО и обеспечение научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в техникуме координирует методический совет. В состав методического совета входят: директор техникума, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, председатели цикловых комиссий.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Так, методическая работа педагогического коллектива техникума в 2015-2016 учебном году была направлена на создание методического комплекса по обеспечению компетентностного подхода к образовательному процессу в группах, методическая работа в 2015-2016 учебном году строилась с учетом освоения методики практико-ориентированного обучения в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС). В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив техникума работал в соответствии со следующей целью: обновление содержания и технологий обучения по всем направлениям профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- разработка программной документации
- создание учебно-методических комплексов, пособий, рекомендаций, лекций, письменных консультаций и т.д.
- методическое обеспечение контроля знаний.

### **Программно-информационное обеспечение деятельности техникума**

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);

– тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;

– сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы

### **Программно-информационное обеспечение деятельности техникума**

1	Консультант плюс	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия, приемная директора
2	Windows XP, 2007, Linux	Операционные системы	
3	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
4	Avast! Free Antivirus <u>Kaspersky Anti-Virus</u>	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
5	ABBYY FineReader 6.0, 8,0, 11.0	Сканирование, распознавание текстов	
6	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf	
7	Adobe PhotoShop CS4	Многоцелевой графический редактор	
8	Internet Explorer 9, Chrome, Opera	Интернет	
9	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО	
10	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования	

### Перечень учебно-методических пособий

№ п/п	ФИО	Наименование
1.	Московских А.И.	«Методическое пособие по выполнению самостоятельным работам по русскому языку и литературе»
2.	Московских А.И.	«Методическое пособие по выполнению практических работ по литературе обучающимися СПО за I- II семестр»
3.	Московских А.И.	«Учебно-методический комплекс для обучающихся в помощь по выполнению практических работ по литературе за 1 и 2 семестры в соответствии с ФГОС как одно из основных составляющих УМК»
4.	Московских А.И.	«Развитие общих компетенций обучающихся Сухоложского многопрофильного техникума через освоение современных технологий в соответствии с ФГОС при изучении уральской литературы»
5.	Шурова Н.А.	«Электронные пособия в организации образовательного процесса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»
6.	Усольцева Т.А.	Учебно-методический комплекс для обучающихся по УД «Физика». Курс лекций «Квантовая оптика»
7.	Перевалова Е.М.	Методическая разработка по проведению внеаудиторного мероприятия «Игры-конкурса знатоков права по правам несовершеннолетних»
8.	Перевалова Е.М.	Методическое пособие «Аудио-видео пособие к учебным занятиям при изучении истории»
9.	Быкова Л.А.	Учебно-методический комплекс лабораторных работ для обучающихся по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места ОПОП по профессии 19.01.17 Повар, кондитер
10.	Быкова Л.А.	«Методическое пособие по развитию творческих способностей обучающихся»
11.	Шадрина Т.А.	Учебно-методический комплекс для обучающихся по учебной дисциплине «Слесарное дело» (рабочая тетрадь) на основе ФГОС основной профессиональной образовательной программы по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
12.	Казанцев С.М.	«Методическое пособие при выполнении обучающимися тестовых заданий»
13.	Казанцев С.М.	Свободное программное обеспечение. Создание личного сайта «Открытая площадка для

		учителей информатики»
14.	Казанцев С.М.	Методическое пособие «Динамические электронные таблицы»
15.	Казанцев С.М.	Методическое пособие «Использование программы Italc - управления компьютерным классом»
16.	Рылова А.В.	«Интеграция образовательных ресурсов в развитии общих компетенций обучающихся»
17.	Рылова А.В.	Методические рекомендации по решению практических задач по химии
18.	Конева И.В.	«Электронное пособие организации образовательного процесса»
19.	Конева И.В.	Учебно-методический комплекс для обучающимся по выполнению самостоятельных работ обучающихся (форма написания конспекта, аннотации, реферата) профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

## Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Общий библиотечный фонд составляет 35541 экземпляров на сумму 1998674,76 руб.

**Таблица 12**

### Динамика обновления библиотечного фонда

год	Приобретено новых книг (кол-во экз.)	Сумма (руб.)
2015	0	0
2016	0	0

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ.

2014 учебный год библиотекой произведено экземпляров книговыдач (табл.13)

### Динамика книговыдачи

2014 уч.год месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
сентябрь	3060	4013
октябрь	2994	4471
ноябрь	3400	3450
декабрь	2501	3262
январь	1303	1763
февраль	2407	3478
март	2305	3780
апрель	2904	4976

май	1989	3465
итого	23043	32254

### Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
190631.01 «Автомеханик»	1,08	0,99	1	0,98	0,99
18559 «Слесарь ремонтник»	1,05	1,02	1,65	1,55	1,1
16185 «Оператор швейного оборудования»	0,95	0,75	0,63	0,71	0,76
240111 « Производство тугоплавких неметаллических и силикатных	0,97	0,86	0,96	0,65	0,86
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо	1	1,01	0,97	1,08	1,02
150709.02 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»	1,08	0,85	0,8	0,8	0,87
270802.09 «Мастер общестроительных работ»	1,05	0,95	0,75	0,88	0,91
17531 Рабочий зеленого хозяйства	1,06	0,95	0,76	0,97	0,93
260807.01. «Повар, кондитер»	1,05	0,99	0,85	0,99	0,97
151902.04 «Токарь- универсал»	1,07	0,87	0,63	0,71	0,82
<b>190631.01.</b> «Автомеханик»	1,05	1	0,9	0,8	0,9
100116.01 «Парикмахер»	1,03	1,08	0,8	0,8	0,87
Итого:	1,03	0,93	0,8	0,8	0,83

Кроме основной литературы библиотеке ежегодно оформляется подписка на периодические издания около 66 тыс рублей по 47 наименованиям:

### Журналы

Для обучающихся: Техника и молодежь, ФИС, Здоровье, знание-сила, МОТО, За рулем, Прически, Экология и жизнь, Питание и общество Школа кулинара, Лиза, Мне 15, Бурда, Ателье, Ромео и Джульетта, Веста, Наша кухня, Пока не полздно, Урал, Родина.

Для педагогов: Вестник образования, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, Методист, Учительская газета, Стандарты и мониторинг в образовании, Вестник среднего профессионального образования, Воспитание школьников, Последний звонок Классный руководитель.

Газеты: Комсомольская правда, Собеседник, Московский комсомолец, Аргументы и факты, Знамя Победы, Российская газета, Областная газета.

Вывод: библиотечный фонд соответствует профилю техникума.

## 7. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

В своей деятельности техникум строит свои отношения с предприятиями и организациями различной формы собственности, в первую очередь с теми, на которых обучающиеся проходят практику. Это предприятия торговли и общественного питания, строительные организации и промышленные предприятия.

Установлены партнерские отношения и тесные контакты Структурные подразделения ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», НП «Знамя», ОАО «Вторцветмет», ООО «Староцементный завод» ООО «Ремстрой», ООО «Сухоложское ремонтно-строительное управление» Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

В техникуме реализуется совместный ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», проект целевой подготовки студентов, когда заключается трехсторонний договор между предприятием, техникумом и родителями студента, согласно которому предприятие ежемесячно выплачивает студентам и учащимся стипендию, предоставляет рабочее место для прохождения практики и затем трудоустройства после окончания обучения. Стипендия для обучающихся для студентов СПО – 5000 руб. ежемесячно для обучающихся на «4и 5», 4000 руб - «4и 5», имеющих 3 -й ки – 3000 тыс рублей.



## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Административный состав ОУ представлен опытными педагогами, директор и его заместителя имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Всего работает в ОУ – 105 чел., педагогических работников – 68 человек. Преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения по набираемым профессиям – 27 человека, т.е. 45% от общего количества педагогов.

Кадровое обеспечение, планируемых на 2015 -2016 учебный год профессиональных образовательных программ – 100%.

Высшая квалификационная категория – 5 человека – 5 %

Первая квалификационная категория – 38 человек – 52 %

Соответствие занимаемой должности – 32 человека – 43 %

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 45 человек – 59%.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ИРО, РРЦ РПО, стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 5 лет.

Педагогических работников возраста 20-30 лет – 5%, возраста 31-40 лет – 14%, возраста 41-50 – 31 %. 50 % педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

За рассматриваемый период процент аттестованных на первую категорию с 33% до 64%.

В ходе организации методической работы в коллективе реализуются следующие формы повышения квалификации педагогов:

образовательные программы ИРО, РРЦ РПО Свердловской области; мастер-классы; сотрудничество с Представительством ИРО Южного округа, УрГПУ, УГТУ УПИ, самообразование;

## Повышение квалификации

2015 – 2016		
Шурова Н.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа (72 час.)
Усольцева Т.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Подготовка к выполнению экспериментального задания основного государственного экзамена по физике в форме ОГЭ
Усольцева Т.М.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Московских А.И.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Деятельность учителей русского языка и литературы в решении вопросов совершенствования профессиональной компетентности
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Современные подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Перевалова Е.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация требований историко-культурного стандарта в новом УМК по Отечественной истории издательства "ДРОФА"
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Селиванова В.Б.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Федеральные государственные образовательные стандарты общего и среднего профессионального образования: вопросы преемственности их реализации
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Подготовка видеолекций и вебинаров для дистанционного обучения
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Казанцев С.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Технология создания и управления сайтом образовательного учреждения (организации)
Чебоненко О.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения

Гареева Л.Ф.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Вехов А.Ю.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях
Бехтерева О.Ю.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
	Общероссийский проект "Школа цифрового века"	Создание презентаций в программе Power Point
Фоменко И.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
Чернозипунников В.С.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Калугина С.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Быкова Л.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills
Семенова Л.Г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Насонов С.Д.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий

	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Сысоев А.С.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Конева И.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills
Негулярная Е.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий
Лескина Ю.Ю.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в рамках реализации ВФСК ГТО
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Козлов И.В.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Потапенко С.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Применение информационных и коммуникационных технологий в конкурсах профессионального мастерства педагогов
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения
Ваврищук Г.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО
Морозов Ю.Б.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО
Конев С.Н.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
Маньковская А. А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)
	ГАОУ ДПО СО	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО

	"ИРО"	
Ежова В.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения
Гутшмидт Т.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения
Посаженникова А.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения
Спицына О.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
Сулекбаева В.Г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Смирнова Г.Р.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Шадрина Т.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения
Уланова И.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
Инзык Н.В.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Быкова А.И.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Кашина Н.Н.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью

Мусина З.А.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Попова О.И.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Сайфудинова Е.Ю.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Букина Т.А.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Гуляева Н.В.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Лепсак Т.М.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Сутягина Л.Г.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Кошеляк Т.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Составкин В.В.	ФГБОУ ВО УрГПУ	Культура толерантности: педагогические аспекты формирования и воспитания
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Букина Т.К.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Захарова Л.А.	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Лескина Т.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Симоненкова И.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей
	ФГАОУ ВО "РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью
Чаленко С.Г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях
Возненко А.И.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений
Григорян И.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Региональная информационная система как планирование государственной итоговой аттестации
Радзимовская И.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных учреждений
	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях
Завражный В.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Технологии создания и управления сайтом образовательного учреждения (организации)
Лескина Л.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

**Кадровый состав ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»**

№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
1	Возненко Александр Иванович	Директор	В	40	40	40	В	2015	Отличник ПТО РСФСР Почетная грамота Министерства образования СССР, Почетная грамота МО и науки РФ
2	Григорян Ирина Александровна	Зам.директора по УР	В	17	16	17	-	-	Почетная грамота Министерства образования и науки 2013
3	Насрединова Тамара Финасовна	Зам.директора по УВР	В	29	24	20	-	-	Почетная грамота Министерства образования и науки 2003
4	Быкова Ольга Валерьевна	Зам.директора по АХЧ	В	24	24	17	-	-	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО
5	Радзимовская Ирина Валентиновна	Зам.директора по УПР	В	35	35	6	-	-	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО
6	Истомина Людмила Александровна	Зав.отделением	В	35	35	34	-	-	Почетная грамота Министерства образования и науки
7	Завражный Вячеслав Алексеевич	Зав.отделением	В	33	33	7	-	-	Почетный работник СПО РФ
8	Каров Виктор Николаевич	Старший мастер	В	37	37	37	2	-	Почетный работник профессионального образования
9	Лескина Любовь Владимировна	Главный бухгалтер	В	34	34	14	-	-	Почетная грамота Министерства образования и науки, 2014

№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Преподаватели профессионального цикла</b>									
	Шурова Надежда Алексеевна	Преподаватель	В	14	3	3	1	2017	
	Бехтерева Ольга Юрьевна	Преподаватель	В	28	21	2	1	2016	Почетная грамота МОиН РФ
	Фоменко Ирина Владимировна	Преподаватель	В	8	1	1		2017	
1	Конева Ирина Валерьевна	Преподаватель	В	16	13	13	1	2016	Почетная грамота МО СО
2	Сысоев Антон Сергеевич	Преподаватель	В	5	5	5	1	2018	
3	Быкова Лилия Анатольевна	Преподаватель	В	26	20	17	1	2016	Почетная грамота МО СО
4	Фишер Любовь Владимировна	Преподаватель	В	15	15	15	1	2018	
5	Насонов Сергей Дмитриевич	Преподаватель	В					2017	
6	Потапенко Светлана Александровна	Преподаватель	В	24	7	6	1	2018	Почетная грамота МО СО, 2014



№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Преподаватели общеобразовательного цикла</b>									
	Усольцева Татьяна Михайловна	Преподаватель физики	В	21	21	7	1	2017	Почетная грамота МО СО
	Московских Антонина Ивановна	Преподаватель русского языка и литературы	В	42	42	42	В	2015	Отличник ПТО РСФСР Победитель соц.соревнования. Ветеран труда
	Перевалова Екатерина Михайловна	Преподаватель истории	В	13	13	13	1	2018	
	Селиванова Влада Борисовна	Преподаватель информатики	В	25	25	25	1	2017	Почетная грамота МО и науки РФ
	Казанцев Сергей Михайлович	Преподаватель информатики	В	14	10	5	1	2017	
	Гареева Лиана Федоровна	Преподаватель математики	В	9	2	1		2017	
	Вехов Андрей Юрьевич	Преподаватель географии	В	21	5	2		2017	
	Чернозипунников Владимир Сергеевич	Преподаватель ОБЖ	В	21	3	3	1	2020	
	Калугина Светлана Анатольевна	Преподаватель обществознания	В	12	1	1		2017	
	Семенова Любовь Геннадьевна	Преподаватель русского языка и литературы	В	14	14	14	1	2016	
	Вдовина Ольга Борисовна	Преподаватель математики	В	19	19	19	1	2016	Почетная грамота МО СО

	Ивахненко-Петрищева Наталья Николаевна	Преподаватель английского языка	В	3	3	3		2016	
	Негулярная Елена Михайловна	Преподаватель английского языка	В	24	1	1		2016	
7	Козлов Игорь Валентинович	Преподаватель физической культуры	СС	28	21	16	1	2016	
8	Лескина Юлия Юрьевна	Преподаватель физической культуры	В	13	8	8	1	2015	

№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Мастер общестроительных работ</b>									
1	Панов Александр Константинович	Мастер п/о	В						Ветеран труда
2	Ваврищук Галина Аркадьевна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО СО
<b>Машинист крана (крановщик)</b>									
1	Суставова Тамара Петровна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО и науки РФ
2	Махнева Надежда Борисовна	Мастер п/о	СС						
3	Возненко Татьяна Сергеевна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО и науки РФ
<b>Автомеханик</b>									
1	Бедин Евгений Николаевич	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО СО, 2013
2	Котельников Владимир Анатольевич	Мастер п/о	В						Почетная грамота МО СО, 2014
<b>Повар, кондитер</b>									
1	Ежова Валентина Алексеевна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО и науки РФ
2	Маньковская Антонина Александровна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО и науки РФ
3	Гутшмидт Татьяна Александровна	Мастер п/о	СС						
<b>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>									
1	Турлакова Надежда Михайловна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО и науки РФ
2	Конева Людмила Анатольевна	Мастер п/о	СС						Почетная грамота МО и науки РФ
3	Посаженикова Алена Витальевна	Мастер п/о							

№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Слесарь-ремонтник</b>									
1	Шадрина Татьяна Алексеевна	Мастер п/о	СС	43	34	23	1	2015	Почетная грамота МО и науки РФ
2	Костыди Ираида Федоровна	Мастер п/о	СС	40	39	35	1	2015	Почетная грамота МО СО, 2014
3	Морозов Юрий Борисович	Мастер п/о	СС	21	12	12	1	2019	
<b>Оператор швейного оборудования</b>									
1	Сулекбаева Вера Геннадьевна	Мастер п/о	СС	36	33	10	1	2015	Почетная грамота МО и науки РФ
2	Смирнова Галина Радионовна	Мастер п/о	В	49	35	15	1		Почетная грамота МО и науки РФ
<b>Овощевод, Плодоовощевод, рабочий зеленого хозяйства</b>									
1	Воложанина Ирина Владимировна	Мастер п/о					1	2017	
2	Чебоненко Оксана Вадимовна	Мастер п/о	В	18	1	1		б/к	
<b>Парикмахер</b>									
1	Эрдле Анастасия Сергеевна	Мастер п/о	В	3	3	3	1	2018	

№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Воспитатели</b>									
1	Захарова Любовь Александровна	Воспитатель общежития	СС	37	35	3	1	2017	Почетная грамота МО и науки РФ
2	Лебсак Надежда Станиславовна	Воспитатель общежития	нпо	37	17	11	1	2018	

3	Симоненкова Ирина Викторовна	Воспитатель общежития	СС	24	17	11	1	2018	
4	Букина Тамара Константиновна	Воспитатель общежития	нпо	11	11	2	1	2018	
5	Кошеляк Татьяна Анатольевна	Воспитатель общежития	с(о)п	27	8	8	1	2018	Почетная грамота МО СО
8	Лешукова Татьяна Леонидовна	Воспитатель общежития	С	24	10	10			

№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Заведующая библиотекой</b>									
1	Анисимова Ирина Васильевна	Зав.библиотекой	СС				1	2015	Почетная грамота МО и науки РФ

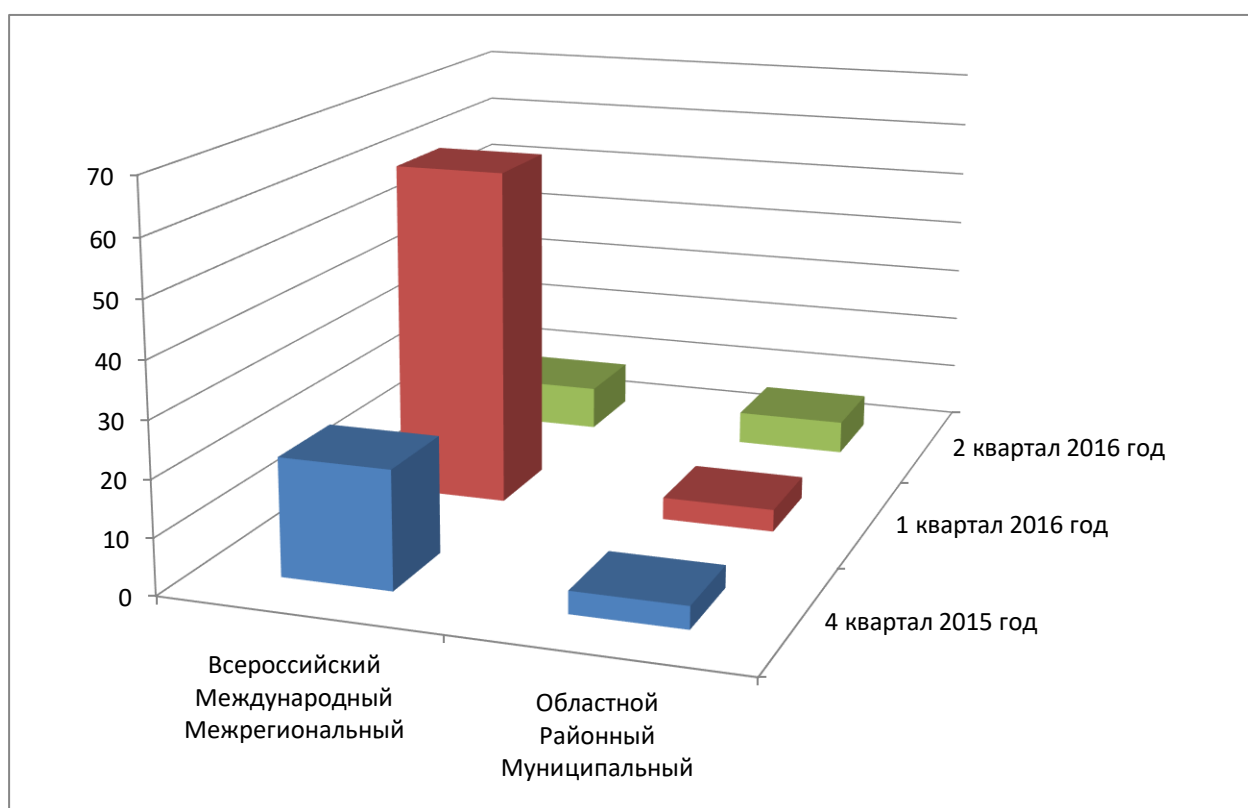
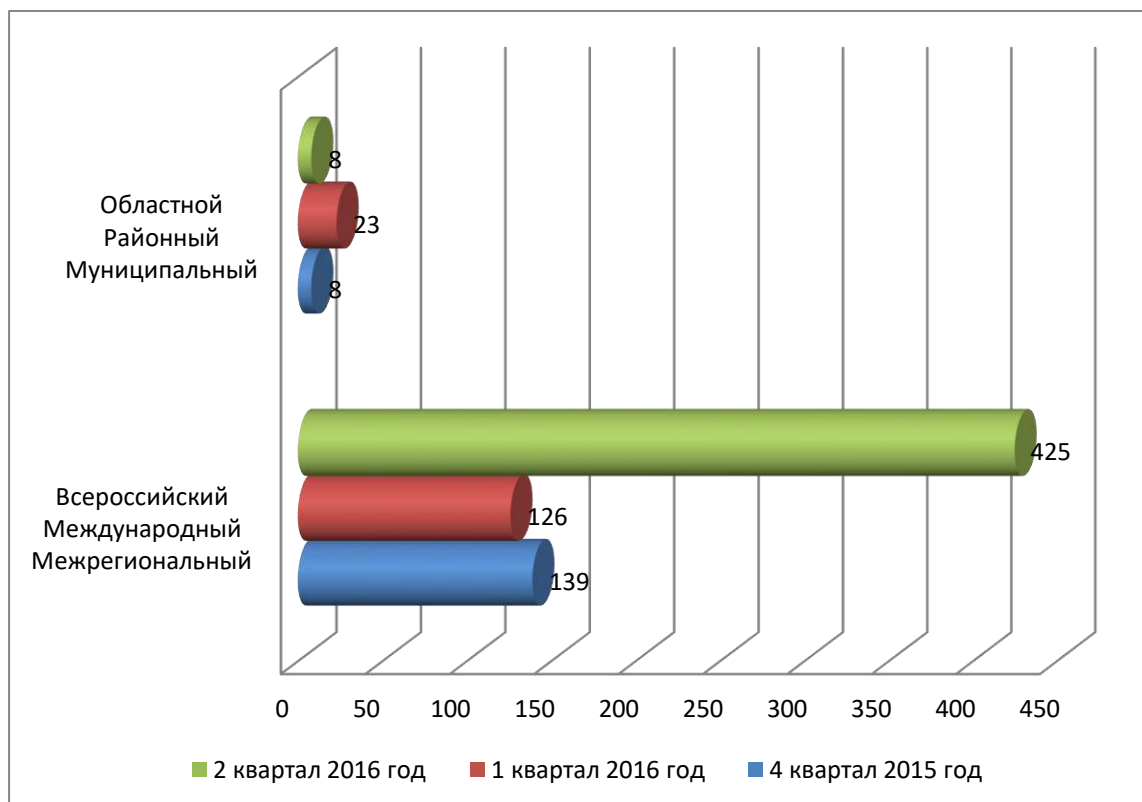
№ п/п	ФИО работников	Должность	Образование	Общий стаж	Пед.стаж	В СМТ	Квал. кат.	Год окончания	Награды
<b>Социальная служба</b>									
1	Букина Татьяна Алексеевна	Педагог-организатор	В	10	10	4	1	2017	Почетная грамота МО СО
2	Гуляева Наталья Викторовна	Социальный педагог	Н/В			3	б/к		
3	Попова Ольга Ивановна	Социальный педагог	В	22	21		1		Почетная грамота МО СО
4	Чаленко Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	В	26	26		1	2017	Почетная грамота МО СО
5	Сайфутдинова Елена Юрьевна	Социальный педагог	В	19	19	2	1	2017	Почетная грамота МО СО



**4. Сведения о кадрах**  
**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
59	3	5	5	20	26	39	19	1

## 8. Достижения обучающихся по образовательным программам (участники, победители и призеры олимпиад, победители конкурсов):





**9. Достижения педагогов ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по образовательным программам (участники, победители и призеры олимпиад, победители конкурсов):**

