

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Суходожский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Советом техникума
ПРОТОКОЛ № 70/14
«22» 09 2020

Рег.номер 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Суходожский многопрофильный техникум»



С.П. Захаров

2020

Программа воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум»
на 2020-2024 годы.

Сухой Лог
2020

Содержание

Паспорт Программы 3

1. Текущая характеристика ПОО 5
2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете 7
3. Концепция системы воспитания и социализации 8
4. Взаимосвязь общих компетенций ФГОС СПО с основными направлениями воспитательной работы 9
5. Проекты по основным направлениям воспитательной работы 15
6. Ключевые показатели эффективности 16
7. Ключевые направления/проекты 18
8. Социальная адаптация студентов и психолого-педагогическое сопровождение 38
9. Ожидаемые результаты 42
10. Система организации контроля над выполнением Программы 42

Паспорт Программы

Паспорт Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2020-2024 годы
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор, фельдшер, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, рабочая группа из педагогов, мастеров производственного обучения, тьюторов
Цель Программы	Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление воспитательной деятельности на основе современных тенденций развития для эффективной реализации ФГОС СПО; -включение в образовательные программы воспитательных технологий; -разработка и реализация проектов в рамках учебно – воспитательной среды; -развитие мотивации на самообразование и совершенствование профессиональных навыков; -формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; -привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; -формирование экологической культуры обучающихся; -формирование у обучающихся нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; -воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения; - развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно – творческую деятельность; - формирование предпринимательских компетенций обучающихся.
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы, в 2024 году планируются следующие эффективные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение числа призеров, лауреатов, творческих конкурсов, фестивалей, победителей спортивных соревнований; -расширение системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города и области; -поддержание имиджа ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на высоком уровне, увеличение числа профессий/специальностей, количества абитуриентов; -повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: -увеличение количества обучающихся, сдавших ВФСК ГТО на 15%; - увеличение участвующих в волонтерском движении на 15%; -снижение количества обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП

	<p>на 10 %;</p> <p>- увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 20%.</p>
<p>Целевые эффективные показатели (индикаторы)</p>	<p>Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям; 2. снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; 3. увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта; 4. увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности.
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Управление портфелями проектов Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» осуществляет заместитель директора по учебно -воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет техникума.</p> <p>Объекты контроля: годовой план и отчёт по реализации Программы.</p> <p>Предмет контроля: воспитательные мероприятия Программы, показатели.</p> <p>Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по учебно – воспитательной работе.</p>

Программа воспитания и социализации ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2020 -2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно –воспитательной работе.

1. Текущая характеристика ПОО

Основные характеристики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум» является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

19.01.17 «Повар, кондитер»

15.01.05 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»

23.01.03 «Автомеханик»

43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы на заочном отделении:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые программы ДПО, адаптированные для учащихся с ОВЗ:

18559 Слесарь ремонтник

16185 Оператор швейного оборудования

18103 Садовник

Реализуемые программы ДПО:

№ п/п	Группа по профессии
1	Водитель транспортного средства категории «В»
2	Водитель транспортного средства категории «С»
3	Электрогазосварщик (профподготовка)
4	Электрогазосварщик (переподготовка)

5	Машинист крана (крановщик) (профподготовка)
6	Стропальщик (профподготовка)
7	Швея (профподготовка)
8	Повар (профподготовка)
9	Повар (переподготовка)

За воспитательную работу в Техникуме отвечает учебно - воспитательный отдел, состоящий из заместителя директора по учебно – воспитательной работе, 2 социальных педагогов, 2 воспитателей в общежитии, 5 педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, преподавателя - организатора ОБЖ. Квалификация обозначенных работников соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Техникуме.

– ст.1-43 «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

– ст.3 - 6. Декларация принципов терпимости от 16 ноября 1995 г (Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО)

– Глава II «Конституция Российской Федерации» (ред.от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

– ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 19.12.2012

– ст.6 ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ст. 6.21 ФЗ от 29.06.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»

– ст.5 - 16 ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

– ст.5 ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

ст.14 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– ст.54 - 64 ФЗ от 29.12.1995 № 223 ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 г.)

– Глава III Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-рп.

– Глава II,III,V Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»,

Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв.

Постановлением Правительства свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП

2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете

Городской округ Сухой Лог расположен на юге Свердловской области в 110 км от областного центра - г. Екатеринбурга, граничит на севере с Артемовским городским округом и с Ирбитским муниципальным образованием, на востоке с Камышловским городским округом, на юге с городским округом Богданович, на западе с Асбестовским городским округом и городским округом Рефтинский. В городском округе Сухой Лог развито как промышленное, так и агропромышленное производство, торговля и бытовое обслуживание, транспорт, связь, социальная сфера и коммунальная инфраструктура.

Важнейшие отрасли экономики:

- производство строительных материалов: цемента, шифера, асбестоцементных труб;
- производство огнеупорных материалов, вторичных цветных металлов;
- сельское хозяйство.

Ведущие (градообразующие) предприятия:

- ОАО "Сухоложскцемент";
- ОАО "Сухоложский огнеупорный завод";
- ООО «Сухоложский староцементный завод»;
- АОР «НП Знамя»;
- ООО «Форес»;
- АО "Сухоложский литейно-механический завод»;
- ООО «Сухоложский крановый завод».

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» обеспечивает получение престижных и востребованных специальностей сферы производства строительных материалов и промышленности, позволяющих выпускникам свободно конкурировать на рынке труда, эффективно реализуя полученные уровень квалификации, теоретические знания и практические умения.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной</p>

ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	адаптированности нравственной воспитанности обучающихся.
---	--

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

3. Концепция системы воспитания и социализации

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью района, края и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума.

Миссия техникума: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско – патриотическое направление
- Профессионально – ориентирующее (развитие карьеры)
- Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания
- Экологическое направление
- Студенческое самоуправление
- Культурно –творческое направление
- Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий; ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.Взаимосвязь общих компетенций ФГОС СПО с основными направлениями воспитательной работы.

Общие компетенции ФГОС СПО	Полнота воспитательной среды		Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение	
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и	Структурное подразделение по направлению деятельности (молодежные объединения, библиотека).	Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими и иными программами, направленными

основе традиционных общечеловеческих ценностей.	межконфессионального согласия в молодежной среде	Педагог-организатор; воспитатель; руководитель кружка (клуба, секции) зав.библиотекой; преподаватель - организатор ОБЖ; куратор группы/мастер п/о	на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде
	Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны		Удельный вес обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики
	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел		Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.
	Вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений		Удельный вес обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений
Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры)			

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов).</p> <p>Участие обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>Структурное подразделение по направлению деятельности (студенческие отряды, тренировочные мастерские, центр карьерного развития и содействия трудоустройству, библиотека).</p> <p>Педагог-организатор; воспитатель; тьютор; руководитель кружка (центра, клуба, секции); зав. библиотекой, куратор группы/мастер п/о; преподаватели</p>	<p>Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов</p> <p>Удельный вес обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p>Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах</p>
---	---	--	--

			олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся (включая выпуск отчетного года).
	Популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.		Организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий с целью популяризации людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности.
	Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.		Реализация программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда. Удельный вес обучающихся, охваченных программами, направленными на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учетом современного состояния рынка труда.
	Развитие института наставничества в образовательных организациях.		Удельный вес обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества
Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания			
ОК 08. Использовать средства физической	Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе	Структурное подразделение по направлению деятельности	Удельный вес обучающихся, охваченных проектами в области

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	техническими видами спорта; Вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни; Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни	(студенческий спортивный клуб, спортивный зал, медицинский кабинет, специализированные спортивные помещения). Педагог-психолог; социальный педагог; Руководитель кружка (клуба, секции); руководитель физвоспитания; куратор группы/мастер п/о, фельдшер	физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Удельный вес обучающихся, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.
Экологическое направление системы воспитания			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	Структурное подразделение по направлению деятельности (экоclub). Педагог-организатор; воспитатель; руководитель кружка (клуба, секции); зав. библиотекой; преподаватель-организатор ОБЖ; куратор группы/мастер п/о, преподаватели	Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников
Студенческое самоуправление в системе воспитания			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих коллективах	Кабинет студсовета, центр поддержки добровольчества	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления. Удельный вес обучающихся, участвующих в

			деятельности молодежных общественных объединений.
	Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности		Удельный вес обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами
Культурно-творческое направление системы воспитания			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятели искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования	Культурно- досуговый центр, актовый зал, кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагог- организатор; воспитатель; тьютор; руководитель кружка (центра, клуба, секции); зав. библиотекой; куратор группы, преподаватели, мастера производственного обучения.	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам. Численность обучающихся, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Удельный вес обучающихся, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Удельный вес обучающихся,

			участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания			
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства	Учебная фирма. Бизнес-инкубатор. Педагог-организатор; воспитатель; тьютор; руководитель кружка (центра, клуба, секции); зав. библиотекой; куратор группы; преподаватели, мастера производственного обучения.	Численность обучающихся, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. Удельный вес обучающихся, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в работу учебных фирм

5. Проекты по основным направлениям воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название проекта	Цель проекта
Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Я – патриот России	Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей
Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры)	Профессионал	Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности
Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания	Здоровье нации в руках молодежи Мы выбираем спорт	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. Формирование ценностного отношения к физической культуре и собственному здоровью. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и

		спорта.
Экологическое направление системы воспитания	ЭкоДобро	Формирование ответственного отношения к природе, поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций
Студенческое самоуправление в системе воспитания	Я - лидер	Развитие творческого потенциала личности и коллектива через коллективную творческую деятельность, становление активной гражданской позиции
Культурно-творческое направление системы воспитания	Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально - значимые дела и коллективно-творческую деятельность	Создание условий для развития лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся, реализации их потребностей в творческом самовыражении
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания	Молодой предприниматель	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства

6. Ключевые показатели эффективности

Партнеры в реализации системы воспитания и социализации:

ОАО "Сухоложскцемент"

ОАО "Сухоложский огнеупорный завод"

ООО «Сухоложский старцементный завод»

АОР «НП Знамя»

ООО «Форес»

АО "Сухоложский литейно-механический завод»

ООО «Сухоложский крановый завод»

МАУК «Дворец культуры «Кристалл»

Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог

ООО «Резерв»

Общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Умка»

Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества

ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района»

МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр"

ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»

ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог

Ключевые показатели эффективности на 2019-2020г.

Показатель	Составляет %
------------	--------------

охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	более 80%
охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики	более 80 %
вовлеченных в активную работу молодежных объединений	Более 15%
Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	0,5%
Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	Более 80%
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	Более 50%

Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	Более 15 %
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	Более 12%
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	Более 10%
Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	Более 10%
Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	Более 17 %
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций	10%

Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	Около 5%
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и прикладных, исследовательских проектах, грантов.	Около 2 %

7. Ключевые направления/проекты

Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.

Проект: Я – патриот России.

Цель: Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи: сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры; сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

создать банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания ОУ;

сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, техникум, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Социальные партнеры
1	Участие в месячнике безопасности детей	В соответствии с планом ГО Сухой Лог	Преподаватель – организатор ОБЖ	Отдел ГЗ и ПБ администрации и ГО Сухой Лог, МЧС России по Сухоложскому и Богдановичскому районам
2	Участие в муниципальном конкурсе ГО Сухой Лог «Школа безопасности»	Сентябрь 2020 г.	Преподаватель ОБЖ	Отдел молодежной политики администрации и ГО Сухой Лог, МЧС России по Сухоложско

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Социальные партнеры
				му и Богдановичскому районам
3	Проведение Военно-прикладной эстафеты, посвященной Дню призывника	Октябрь 2020 года	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания	
4	Проведение тренировки по тематике ГО: «Организация эвакуации преподавателей и обучающихся из здания при различных ЧС».	Октябрь 2020	Преподаватель ОБЖ	Отдел ГЗ и ПБ администрации и ГО Сухой Лог, МЧС России по Сухоложскому и Богдановичскому районам
5	Проведение открытых уроков по патриотическому воспитанию молодежи с участием представителей Совета ветеранов МВД России, ветеранов локальных войн, представителей военного комиссариата.	Сентябрь 2020 – июнь 2021	Преподаватель ОБЖ,	Совет ветеранов МВД России, военный комиссариат по г. Богдановичу и Сухому Логу
6	Участие в интернет-конкурсе по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся образовательных организаций	Ноябрь 2020	Преподаватель ОБЖ,	
7	Проведение открытых соревнований по стрельбе из пневматического оружия, посвященных Дню Героев Отечества	Декабрь 2020 года	Преподаватель ОБЖ	Управление образования ГО Сухой Лог
8	Проведение открытого урока, посвященного Дню снятия блокады г. Ленинграда.	Январь 2021 года	Преподаватель ОБЖ	
9	Проведение военно-прикладной эстафеты, посвященной Дню Защитника Отечества.	Февраль 2021 года	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания	
10	Экскурсия в войсковую часть № 31612 по теме «Быт военнослужащего»	Март 2021 года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	военный комиссариат по г. Богдановичу и Сухому

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Социальные партнеры
				Логу, в/ч № 31612
11	Проведение открытых уроков, посвященных Дням воинской славы России	В течение года	Преподаватель ОБЖ	Совет ветеранов ГО Сухой Лог
12	Участие в областной Военно-спортивной конкурс - игре «Рубеж»	Апрель 2021 года	Преподаватель ОБЖ	Каменск-Уральский аграрный техникум
13	Участие в военно-спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май 2021 года	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания	
13	Военные сборы	Июнь 2021 года	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, преподаватели	военный комиссариат по г. Богдановичу и Сухому Логу, в/ч № 31612
14	Проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Год памяти и славы)	2020 год	Преподаватель ОБЖ Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог – психолог Педагог - организатор Мастера производственного обучения, тьюторы	Отдел молодежной политики администрации и ГО Сухой Лог, Совет ветеранов ГО Сухой Лог, комиссариат по г. Богдановичу и Сухому Логу, в/ч № 31612
15	Мероприятия с участием психолога воинской части 31612 (с. Порошино).	1 раз в квартал	Преподаватель ОБЖ	в/ч № 31612

Профессионально – ориентирующее направление (развитие карьеры)

Проект: Профессионал.

Цель проекта: Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Организация Дня открытых дверей	Февраль - апрель	Зам. директора по УВР
2	Организация и проведение профессиональных проб по профессиям/специальностям	В течение года	Зам.директора по УПР, зав. отделением
3	Оказание практической помощи выпускникам в трудоустройстве	В течение года	Мастера п/о, тьюторы
4	Проведение мониторинга профессиональной деятельности выпускников	В течение года	Мастера п/о, тьюторы, зам.директора по УПР, зав. отделением
5	Проведение классных часов, направленных на формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.	В течение года	Мастера п/о, тьюторы
6	Создание и развитие системы наставничества	В течение года	Зам.директора по УПР, зав. отделением

Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания

Проекты: «Мы выбираем спорт»; «Здоровье нации в руках молодежи».

Проект: Мы выбираем спорт

Цель: Формирование ценностного отношения к физической культуре и собственному здоровью. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Задачи: 1. Способствовать осознанию значимости систематических занятий физической культурой, спортом.

2. Способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для управления своими действиями в самых разнообразных условиях жизнедеятельности.

3. Сформировать у студентов готовность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, проведению соревнований, организации активного досуга.

4. Способствовать знакомству студентов со специальными знаниями в области валеологии. Подвергать критическому отношению информацию, распространяемую через ИКТ и другие СМИ, относящуюся к здоровью и физической культуре личности.

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	Направление, уровень	Ответственные
1	Выбор физоргов групп	Сентябрь	ФОР	Руководители групп, преподаватели ФК
2	Выборы спорт актива техникума. Составление плана	Сентябрь	ФОР	Руководитель физического

	мероприятий, распределение функций.			воспитания
3	Проведение «Дня Здоровья» посвящённого новому учебному году	Сентябрь	ФОР, спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания
4	Участие обучающихся во Всероссийском дне бега «Кросс Наций»	Сентябрь	ФОР, спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания
5	Всероссийские соревнования по футболу «Футбольная страна»	Сентябрь	ФОР, спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания
6	Организация секционной работы - баскетбол, ОФП - волейбол, футбол, бокс - формирование сборной техникума по видам спорта - легкая атлетика - ОФП для обучающихся и сотрудников	Октябрь	спортивная работа ОО,	Руководитель физического воспитания
7	Организация и проведение Спартакиады техникума	В течение года	спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания, руководители групп
8	Участие сборных команд по ИВС	Октябрь-Июнь	спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания
9	Участие в спортивно-массовых мероприятиях ООО «Сухожелемент»	Сентябрь-Июнь	спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания
10	Проведение «Дня Здоровья» посвящённого развитию ФОК «ГТО»	Октябрь	ФОР	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы
11	Проведение «Дня Здоровья» посвящённого развитию ФОК «ГТО»	Декабрь	ФОР	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы
12	Декада Ф и С «Все на ГТО!»	Февраль	ФОР	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы
13	Проведение «Дня Здоровья» посвящённого развитию ФОК «ГТО»	Февраль	ФОР	Руководитель физического воспитания

14	Военно-спортивный праздник «Армейский калейдоскоп»	Февраль	ФОР	Руководитель физического воспитания Преподаватель ОБЖ
15	Спартакиада ОУ СПО ГС, Южного округа и СО - осенний кросс - настольный теннис - баскетбол - лыжные гонки - волейбол - футбол - легкая атлетика	По положениям в течение года	ГС, ОС	Руководитель физического воспитания
16	Подготовка студентов к участию в научно-практической конференции «Наука, творчество, профессия»	Ноябрь-Февраль	Индивидуальная работа, ОО	Руководитель физического воспитания
17	Консультации для студентов специальной и подготовительной групп. Индивидуальный подбор упражнений.	Сентябрь-Июнь	Индивидуальная работа	Руководитель физического воспитания
18	Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ (конкурсы, беседы, встречи и т.д.)	Сентябрь-Июнь	ФОР	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы Фельдшер
19	Конкурс «Спортсмен года»	Сентябрь-Июнь	ФОР, спортивная работа ОО	Руководитель физического воспитания
20	Участие студентов в Всероссийских спортивно-массовых соревнованиях «Лыжня России»	Февраль	ФОР, ГС	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы
21	Проведение «Дня Здоровья» посвящённого развитию ФОК «ГТО»	Март	ФОР	Руководитель физического воспитания
22	Участие сборной команды в ГС по л/а эстафете посвящённой Дню Победы	Июнь	ФОР, ГС Спортивная работа	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы
23	Участие лучших спортсменов в л/а кроссе на приз А.А. Панова	Июнь	ФОР, РС Спортивная работа	Руководитель физического воспитания
24	Участие в ГС, ОС по силовым	Октябрь-Июнь	ФОР, ГС, ОС	Руководитель

	видам спорта		Спортивная работа	физического воспитания
25	Сдача норм ВФСК ГТО	Октябрь-Июнь	ФОР, Спортивная работа	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы
26	Прием (внутренних) нормативов ВФСК ГТО для подготовки к основной сдаче нормативов ВФСК ГТО	В течение года	Спортивная работа	Руководитель физического воспитания Мастера производственного обучения, тьюторы

Проект: Здоровье нации в руках молодежи

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

Задачи: внедрить в образовательный процесс технологий по ЗОЖ;

воспитать у студентов сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни; сформировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;

изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личную ответственность за свое поведение;

сформировать доминанты на здоровый образ жизни, понимание изначальной необходимости ведения ЗОЖ;

сформировать ответственность за здоровье детей - будущих воспитанников, готовность охранять и умножать их здоровье.

План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Основные документы
1.	Анализ заболеваемости: - анализ состояния здоровья обучающихся в техникуме; -выявление обучающихся специальной медицинской группы; -ведение учета обучающихся по группам здоровья; -формирование групп здоровья по показателям.	фельдшер	в течение года	Медицинские карты, листы здоровья в журналах учебных групп
2.	Проведение диспансеризации обучающихся	фельдшер	в течение года	План диспансеризации
3.	Проведение медицинского осмотра обучающихся первых – четвёртых курсов.	фельдшер	в течение года	План медосмотров

4.	Медосмотр обучающихся техникума, определение уровня физического развития (антропометрические показатели)	фельдшер	в течение года	План медосмотров
5.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся	фельдшер	в течение года	План прививок
6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в журналах учебных групп	фельдшер	в течение года	Журналы учебных групп
7.	Анализ случаев травматизма в техникуме	фельдшер	в течение года	Журнал
8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	фельдшер	в течение года	Журнал
9.	Оценка состояния кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка.	фельдшер	в течение года	По согласованию с зам. директора по УПР
10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	Зам. директора по УПР фельдшер	в течение года	По согласованию с зам. директора по УПР
11.	Постоянный контроль за работой столовой (контроль за организацией питания, за соблюдением правил личной гигиены работников пищеблока, контроль доброкачественности продуктов, сроков их реализации, сроков реализации готовой продукции, технологией приготовления пищи, ведение бракеражного журнала, контроль за взятием суточных проб (срок хранения 48 часов)	фельдшер	ежедневно в течение года	Бракеражный журнал Журналы учета
12.	Организация просветительской работы с обучающимися (лекции, беседы)	фельдшер	в течение года	Годовой план работы

13.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел, по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	фельдшер	в течение года	Годовой план работы
14.	Совместная работа с преподавателями физической культуры по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни	фельдшер	в течение года	Календарные планы уроков
15	Проведение курса лекций на тему: «Культура гигиены» (в том числе дистанционно)	фельдшер	в течение года	Годовой план работы
16	Проведение работы с обучающимися, педагогами, персоналом, направленной на профилактику коронавирусной инфекции (COVID-19)	фельдшер	в течение года	Годовой план работы
17	Контроль за соблюдением санитарно – противоэпидемических правил профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19), вирусных инфекций	фельдшер	в течение года	Годовой план работы

Экологическое направление системы воспитания

Проект: ЭкоДобро

Цель: Формирование ответственного отношения к природе, поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций.

Задачи:

- развитие экологической культуры обучающихся;
- формирование экологических знаний;
- формирование опыта природоохранной деятельности.

План мероприятий по реализации проекта.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Участие в экологических Акциях ОУ, ГО Сухой Лог, области, РФ	В течение года	Преподаватель экологии
2	Проведение открытых мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения к природе	В течение года	Преподаватель экологии
3	Проведение экологических субботников	В течение года	Преподаватель экологии

Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Проект: Я – лидер.

Цель: Развитие творческого потенциала личности и коллектива через коллективную творческую деятельность, становление активной гражданской позиции.

Задачи:

- формировать активную гражданскую позицию обучающихся, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечить реализацию прав на участие обучающихся в управлении техникумом;
- формировать у обучающихся умения и навыков самоуправления, подготовить их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- защищать и представлять права и интересы обучающихся;
- содействовать в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействовать органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействовать структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- развить традиции техникума;
- формировать нравственные качества личности будущего специалиста.

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь
2.	Акция в рамках Областного Дня Трезвости и борьбы с алкоголизмом	сентября
3.	Конкурс рисунков, стенных газет на тему «Вакцинация и профилактика заболеваний»	Сентябрь - октябрь
4.	Конкурс стенгазет на лучшее поздравление в День учителя	Сентябрь
5.	День учителя	5 октября
6.	День Призывника	16 октября
7.	Акция «День белых журавлей»	20 октября
8.	День первокурсника	26 октября
9.	Конкурс стен газет и рисунков «Моя будущая профессия»	Сентябрь
10.	Лекция на тему «Профилактика вовлечения молодёжи в ряды псевдорелигиозных, экстремистских и террористических организаций»	октябрь
11.	День народного единства	4 ноября
12.	Тренинг для студентов в рамках Дня борьбы со СПИДом	Декабрь
13.	Организация и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	Февраль
14.	Конкурс патриотической песни	Февраль
15.	Выпуск тематических стенгазет, приуроченный к Дню Защитника Отечества	Февраль
16.	Торжественное мероприятие «День Победы»	Май
17.	Единый день профилактики	Апрель

18.	Участие в городских, региональных мероприятиях по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	В течение года
19.	Участие сборной команды техникума в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Май
20.	Организация и проведение конкурса буклетов и плакатов, направленных на формирование ЗОЖ	Февраль
21.	Организация и проведение творческих конкурсов, внеклассных мероприятий	В течение учебного года
22.	Участие обучающихся в региональных, областных творческих мероприятиях	В течение года
23.	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	Ноябрь
24.	Новогоднее представление	15-25 декабря
25.	Выпуск новогодних стенгазет	15-25 декабря
26.	День студента «Гатьянин день»	25 января
27.	Неделя национальных культур	Март
28.	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	8 марта
29.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Апрель
30.	Конкурс «Слоган о техникуме»	Январь
31.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Апрель
32.	Конкурс «Наша группа лучше всех»	В течение года
33.	Торжественное мероприятие для выпускников	Июнь

Культурно-творческое направление системы воспитания.

Проект: Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально - значимые дела и коллективно-творческую деятельность.

Цель: Создание условий для развития лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся, реализации их потребностей в творческом самовыражении.

Задачи: Создать условия для развития лидерских качеств, организаторских способностей обучающихся, реализации их потребностей в творческом самовыражении.

Расширить интересы, увлечения обучающихся с целью их личностного развития.

Дать знания, умения и навыки, необходимые в организационной деятельности.

Предоставить возможность обучающемуся свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, формировать общественное мнение.

Организовать творческую развивающую коллективную деятельность

Создать воспитательно – образовательную среду, формирующую у обучающихся потребность в самосовершенствовании.

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Формирование студенческих активов, волонтерских отрядов	Сентябрь-октябрь	Педагог – организатор мастера

			производственного обучения тьюторы
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Зам. директора по УВР Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
3.	Вовлечение студентов нового набора в работу творческих кружков	Сентябрь - ноябрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы руководители кружков и секции
4.	Конкурс рисунков, посвященный Областному дню трезвости	Сентябрь	Педагог – организатор
5.	Акция в рамках Областного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	Сентябрь	Педагог – организатор
6.	Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	Сентябрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
7.	Разработка буклетов на тему: «Профилактика жестокого обращения с животными»	Сентябрь - октябрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
8.	Конкурс стенгазет на лучшее поздравление в День учителя	Сентябрь	Педагог – организатор
9.	Организация регистрации студентов в АИС «Молодежь России»	Сентябрь-июнь	Педагог – организатор
10.	Проведение акции, посвященных Году памяти и славы	Сентябрь-декабрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
11.	Реализация проекта по профилактике ВИЧ-инфекции «Dance4life»	В течение месяца по согласованию	Педагог – организатор
12.	Интеллектуальные игры (совместно с ГМЦ)	Сентябрь	Педагог – организатор
ОКТЯБРЬ			
13.	День пожилого человека Праздничная программа	1 октября	Педагог – организатор
14.	День учителя Праздничная программа	5 октября	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
15.	Акция чистоты «Мы и экология»	октябрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
НОЯБРЬ			

16.	День народного единства Классный час	Ноябрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
17.	Конкурс на самую чистую комнату в общежитии	Ноябрь	Воспитатели
18.	День матери в России Конкурс эссе	25 ноября	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
19.	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	Ноябрь	Педагог – организатор
ДЕКАБРЬ			
20.	Международный день инвалидов (участие в мероприятиях ГО Сухой Лог)	3 декабря	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
21.	Распространение буклетов и листочков на тему «Береги себя» приуроченное к всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
22.	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
23.	Выпуск новогодних стенгазет	Декабрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
24.	Новогоднее представление	Декабрь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
ЯНВАРЬ			
25.	Конкурс «Слоган о техникуме»	Январь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
26.	Творческий конкурс «Найди в себе лидера»	Февраль	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
27.	День студента «Гатянин день»	Январь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
ФЕВРАЛЬ			
28.	Выпуск тематических стенгазет на тему «Гордость России», приуроченный ко Дню Защитника	Февраль	Педагог – организатор мастера производственного

	Отечества		обучения тьюторы
29.	День всех влюбленных	14 февраля	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
30.	Организация и проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
31.	Организация и проведение конкурса листовок и плакатов, направленных на формирование ЗОЖ	Февраль	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
МАРТ			
32.	Неделя национальных культур	Март	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
33.	Международный день 8 марта, Выпуск стенгазет	Март	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
34.	Международный день 8 марта Праздничный концерт	Март	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
АПРЕЛЬ			
35.	Единый день профилактики	Апрель	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
36.	Всемирный день здоровья «Мы за ЗОЖ!»	Апрель	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
37.	Мистер и Мисс техникум	Апрель	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
38.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
39.	Конкурс на лучшую группу техникума	Апрель - Июнь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
МАЙ			
40.	Участие сборной команды техникума в легкоатлетической	Май	Педагог – организатор Руководитель физ.

	эстафете, посвященной Дню Победы		воспитания
41.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
ИЮНЬ			
42.	Конкурс «Лучшая группа»	Июнь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
43.	Торжественное мероприятие для выпускников « Шаг в будущее»	Июнь	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА			
44.	Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в техникуме, через сайт техникума	В течение года	Педагог - организатор
45.	Организация и проведение классных часов «Профилактика экстремизма», «Интернет – зависимость», «Толерантность в правовом государстве»	В течение года	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
46.	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных вида учета в деятельность объединений дополнительного образования	В течение года	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
47.	Участие в городских, региональных мероприятиях по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	В течение года	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
48.	Организация и проведение творческих конкурсов, внеклассных мероприятий	В течение года	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
49.	Участие обучающихся в региональных, областных творческих мероприятиях	В течение года	Педагог – организатор мастера производственного обучения тьюторы
50.	Создание в группе техникума Вконтакте информационного блока, направленного на вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, студенческое самоуправление.	В течение года	Педагог – организатор
51.	Организация работы волонтерского отряда техникума «Добрые сердца»	В течение года	Зав. библиотекой

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания

Проект: Молодой предприниматель.

Цель: Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.

Задачи:

- развитие предпринимательской активности обучающихся;
- формирование предпринимательских навыков.

План мероприятий по реализации проекта корректируется.

Профилактика правонарушений и преступлений.

Проект: Правильный выбор.

Цель проекта: создание условий для организации эффективной работы по профилактике правонарушений, преступлений, детского травматизма на железнодорожном транспорте, дорожно – транспортного травматизма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, формирование правовой культуры обучающихся, уважения к правам человека и свободе личности, воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечить эффективность действий всех субъектов системы профилактики в отношении обучающихся;
- формировать у подростков навыки социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительное отношение к закону, правоохранительным органам;
- формировать навыки толерантного поведения в молодежной среде;
- информировать подростков по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от курения, алкоголизма, наркотиков;
- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, ответственное отношение к своему здоровью.

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся	Сентябрь	Мастера производственного обучения, тьюторы
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь	Мастера производственного обучения, тьюторы. социальный педагог, педагог - психолог
3	Составление социальных паспортов групп	Сентябрь	Мастера производственного обучения, тьюторы
4	Составление социального паспорта техникума	До 25.09.2020	Социальный педагог
5	Формирование банка данных на обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП; ОДН; внутреннем учете в техникуме.	До 30.09.2020	Социальный педагог

6	Защита прав и интересов обучающихся в ТКДН и ЗП, суде, прокуратуре	В течение года	Социальный педагог
7	Профилактическая работа с обучающимися состоящими на учете в ТКДН и ЗП, ОДН, внутреннем учете в техникуме, состоящих на учете у врача – нарколога, осужденных	Ежемесячно	Социальный педагог
8	Проведение Совета профилактики техникума	Каждый третий четверг месяца	Зам. директора по УВР; Социальный педагог; Педагог психолог; Мастера производственного обучения, тьюторы
9	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях рекомендованных Министерством образования и молодежной политики, администрации района, ТКДН и ЗП, ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог	В течение года	Социальный педагог Мастера производственного обучения, тьюторы педагог – организатор педагог - психолог
10	Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах учета в работу кружков и секций.	Сентябрь Октябрь	Мастера производственного обучения, тьюторы; Социальный педагог
11	Своевременное принятие мер по поступившей информации о правонарушениях обучающихся	В случае поступления информации	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог психолог Мастера производственного обучения, тьюторы
12	Корректирование банка данных на обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП; ОДН; внутреннем учете в техникуме; обучающихся склонных к совершению самовольных уходов из ОУ	Ежемесячно	Социальный педагог
13	Совещание с участием классных руководителей выпускников 9 классов 2020 года, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам преемственности в организации профилактической и воспитательной работы с обучающимися поступившими в техникум.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2. Работа с обучающимися.			
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их прав и интересов: «День правовой помощи» «Единый день профилактики»	20 ноября Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по УВР Социальный педагог

2	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование обучающихся специалистами учреждений: ТОИОГВ СО «Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по Сухоложскому району», - ОМВД России по городу Сухой Лог, - Сухоложская городская прокуратура, - Сухоложский городской суд, - Территориальная комиссия Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, - ГКУ «Сухоложский ЦЗ», - Адвокатская контора №1 г. Сухой Лог - Богдановичский межрайонный следственный отдел.	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог Мастера производственного обучения, тьюторы
3	Организация мероприятий ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года (по отдельному плану)	Социальный педагог
4	Оказание помощи в трудоустройстве обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Июнь	Социальный педагог
3. Работа с семьей			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей «группы риска».	В течение года	Мастера производственного обучения, тьюторы; социальный педагог
2	Постановка на внутренний учет техникума семей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог
3	Консультирование родителей по социально – правовым вопросам	В течение года По мере обращений	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог психолог
4	Родительские собрания с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	Октябрь Март	Зам. директора по УВР
4. Правовой всеобуч обучающихся.			

1	Проведение бесед, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся: «Административная и уголовная ответственность» «Закон и порядок» «Ответственность за употребление, хранение, распространения, наркотических средств» «Ответственность за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в техникуме, в обществе»	Ежемесячно	Социальный педагог Сотрудники ОМВД Сотрудники прокуратуры Мастера производственного обучения, тьюторы
2	Проведение лекций, направленных на формирование ЗОЖ: «Влияние алкоголя на организм» «Вред курения» «Вред энергетических напитков» «Спайсы – это опасно» «Вред курительных смесей» «Сниффинг» – форма токсикомании»	Ежемесячно	Социальный педагог Подростковый врач нарколог Фельдшер Специалисты городского молодежного центра Преподаватели Асбестовско – Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК» Мастера производственного обучения тьюторы
3	Демонстрация видеofilьмов профилактической направленности по правовому воспитанию	Сентябрь Декабрь Март	Социальный педагог Специалисты МБУ «Городской молодежный центр»
4	Проведения дня солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Мастера производственного обучения, тьюторы Социальный педагог
5	Проведения Всероссийского Дня трезвости	Сентябрь	Социальный педагог Подростковый врач нарколог
6	Проведения Месячника безопасности	Сентябрь	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ Мастера производственного обучения, тьюторы
7	Проведение бесед с обучающимися по профилактике ВИЧ – инфекции.	Октябрь Май	Социальный педагог Специалист СГОО «УМКА» Фельдшер
8	Интернет опрос среди обучающихся по самоисследованию уровня знаний в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции	Октябрь Май	Социальный педагог
9	Проведение добровольного экспресс – тестирования на ВИЧ – инфекцию	Октябрь Май	Социальный педагог Специалист ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»

10	Проведение мероприятий, направленных на профилактику ДТП с участием несовершеннолетних	Октябрь Февраль Май	Социальный педагог Инспектор по пропаганде ОГИБДД
11	Проведение мероприятий, направленных на профилактику проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Ноябрь, Февраль, Май	Социальный педагог Представитель прокуратуры Сотрудники ОМВД Специалисты МБУ «Городской молодежный центр»
12	Проведения Дня правовой помощи детям	20 ноября	Социальный педагог Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Социальный педагог специалист СГОО «УМКА»
14	Проведение Дня прав человека, приуроченного ко Дню Конституции РФ	12 декабря	Социальный педагог; Специалисты МБУ «Городской молодежный центр»
15	Проведение социально – психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог
16	Проведение Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».	Ноябрь Март	Социальный педагог Сотрудники ОМВД Мастера производственного обучения, тьюторы
17	Проведение бесед на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»; «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	Ноябрь, Март	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ Мастера производственного обучения, тьюторы
18	Организация проведения акции «Весенняя Неделя Добра»	Апрель	Социальный педагог
19	Проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период.	Май	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ Инспектор ГИБДД
20	Тестирование обучающихся по ПДД с использованием Google Forms	Ноябрь	Социальный педагог

8. Социальная адаптация студентов и психолого-педагогическое сопровождение

Проект: Первокурсник.

Цель проекта: Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности обучающегося, мотивации на успешное освоение профессиональных и общих компетенций, активное вовлечение во внеурочную деятельность в техникуме и ГО Сухой Лог.

Задачи проекта:

1. Формировать представления о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных и общих компетенциях.
2. Развивать групповую сплоченность, создавать благоприятный психологический климат в учебном коллективе.
3. Развивать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Создать условия для формирования физически развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
5. Развивать позитивную самооценку, творческие способности обучающихся, способность к рефлексии.
6. Развивать навыки работы в команде, принятия решений, ответственности.
7. Предупреждать и устранять психологический и физический дискомфорт, связанный с новой образовательной средой.
8. Активно привлекать первокурсников к участию во внеурочной деятельности техникума и ГО Сухой Лог.

План мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Просветительское направление			
1	«День знаний». Организационная встреча с администрацией техникума, кураторами.	1 сентября	Администрация техникума, Педагогический коллектив Педагог - организатор
2	Знакомство с техникумом, преподавателями	1 сентября	Мастера п/о, тьюторы педагоги
3	Классный час с куратором учебной группы. Ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка	1 сентября	Администрация техникума Мастера п/о, тьюторы
4	Знакомство с обучающимися первого курса.	Сентябрь, октябрь	Педагог – психолог Социальный педагог педагоги
5	Беседа с мастерами производственного обучения, тьюторами «Особенности успешной адаптации обучающихся в учебном заведении»	Сентябрь, октябрь	Педагог – психолог
6	Подготовка и реализация информационных памяток для первокурсников «Как вести себя в новом учебном коллективе», «Как правильно организовать свою учебную деятельность»	Сентябрь, октябрь	Педагог – психолог
7	Лекция для педагогов «Профилактика суицидальных проявлений»	октябрь	Педагог – психолог Мастера п/о,

			тьюторы, воспитатели общежития
8	Обновление информационного стенда «Уголок психолога» (общежитие)	В течение года	Педагог – психолог
9	Лекция для педагогов «Особенности адаптации обучающихся 1 курса» Подготовка методических рекомендаций для педагогов по работе с дезадаптивными обучающимися 1 курса	ноябрь	Педагог – психолог Воспитатели общежития Мастера п/о
Диагностическое направление			
1	Изучение личных дел обучающихся – первого курса.	Сентябрь, октябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
2	Выявление списков первокурсников, требующих особого внимания (сироты, обучающиеся с ОВЗ, дети из неблагополучных семей и т.д.)	сентябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
3	Посещение занятий (с целью наблюдения за взаимодействием обучающихся в коллективе сверстников и общение с преподавателями в учебном процессе).	В течение учебного года	Педагог – психолог преподаватели
4	Психологическая диагностика учебной группы: 1.«Социально-психологическая адаптация обучающегося»: - «Уровень учебной мотивации». -«Анкетирование обучающихся «Занятость во внеурочное время» - «Темперамент» (по Айзенку) -«Акцентуации характера» (опросник Шмишека) -«Шкала личностной и ситуативной тревожности» (опросник Спилбергера-Ханина) -Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалев 2.Диагностика выявления факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся -«Самооценка психического состояния» 3.«Диагностика обучающихся на определение уровня конфликтности» (Гончаров) - «Диагностика склонности к отклоняющему поведению». Овчарова Р.В.	Сентябрь- октябрь	Педагог – психолог
5	Изучение психологического микроклимата в учебных группах (беседы, наблюдение). Заполнение индивидуальных карт сопровождения сирот, обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагог – психолог тьюторы Мастера п/о
6	Анализ индивидуальных особенностей развития личности обучающихся нового набора по результатам проведенных методик	1 раз в месяц	Педагог - психолог
7	Составление социально – психологического портрета первокурсника (на протяжении года) Методические рекомендации педагогам по индивидуальной работе с каждым обучающимся.	1 раз в месяц	Педагог – психолог

8	Отчет по результатам адаптации первокурсников (входная, итоговая)	ноябрь май	Педагог - психолог
9	Диагностика состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся.	Октябрь, июнь	Фельдшер Руководитель физ. воспитания
10	Диагностика наличия и типа имеющихся акцентуаций характера обучающихся «группы риска», склонных к асоциальному поведению. Методические рекомендации по работе с данной категорией обучающихся.	1 раз в месяц	Педагог – психолог, Социальный педагог
12	Выявление интересов и наклонностей обучающихся 1 курса. Мотивация к участию в творческих конкурсах, социальных проектах техникума.	Сентябрь- октябрь	Педагоги, педагог- организатор, педагог-психолог социальный педагог
13	Ведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися из числа детей-сирот и обучающихся с ОВЗ	В течение года	Мастера п/о Педагог-психолог
14	Участие в работе Совета профилактики техникума	В течение года	Педагог – психолог
15	Анкетирование обучающихся, проживающих в общежитии об уровне комфортности проживания в общежитии Мониторинг результатов анкетирования. Методические рекомендации по работе с обучающимися.	октябрь, апрель	Педагог – психолог Социальный педагог Воспитатели общежития
16	Анкетирование родителей по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии. Мониторинг результатов анкетирования. Методические рекомендации по работе с обучающимися.	октябрь, апрель	Педагог – психолог, Воспитатели общежития
17	Диагностика обучающихся с использованием дистанционных форм диагностирования личности вновь поступивших обучающихся.	Сентябрь	Педагог – психолог
Профилактическое направление			
1	«Неделя первокурсника»	сентябрь	Педагог – психолог
2	Беседа-презентация «Касается всех» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Зав. библиотекой Педагог-психолог
3	Спортивное мероприятие «День Здоровья»	сентябрь	Руководитель физического воспитания, Мастера п/о, тьюторы
4	Знакомство первокурсников с профессией, посещение мастерских и кабинетов проф. направленности по профессии	Сентябрь, октябрь	Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин
4	Классные часы на тему «Мой выбор, моя профессия». Встречи с социальными партнерами.	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, Мастера п/о
5	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов	В течение года	Педагог – психолог Мастера п/о

6	Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты»	октябрь	Педагог – организатор, тьюторы
7	Спартакиада техникума	В течение года	Руководитель физического воспитания Мастера п/о, тьюторы
8	Педагогический консилиум по результатам адаптации первокурсников Методические рекомендации педагогам по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся	Октябрь, май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
9	Мониторинг социальных сетей обучающихся	В течение года	Педагог – психолог Социальные педагоги Мастера п/о, тьюторы воспитатели
10	Профилактическая лекция «Роль педагога в профилактике суицидального поведения подростка» Памятки для педагогов, родителей «Как правильно вести себя с суицидальным подростком»	ноябрь	Педагог – психолог
11	Социально-психологическое тестирование на раннее употребление ПАВ среди несовершеннолетних 1,2 курса	Август - сентябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
12	Профилактическая лекция «Общение в социальных сетях. Мифы и реальность»	декабрь	Педагог – психолог
13	Профилактическая лекция «Профилактика ЗППП», «Профилактика ранней беременности»	январь	Педагог – психолог фельдшер
14	Онлайн семинар для родителей, законных представителей: «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях дистанционного обучения».	сентябрь	Педагог – психолог
Коррекционно – развивающее направление			
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по предупреждению и снятию у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью, внутренними конфликтами и т.д.	В течение года	Педагог - психолог
2	Индивидуальная консультативная работа с дезадаптированными обучающимися, взаимодействие с социальным педагогом в работе с обучающимися “группы риска” и состоящими на различных видах учета. Заполнение журнала, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся “группы риска”, мониторинг результатов проведенной профилактической работы.	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог, Мастера п/о, тьюторы
3	Работа по урегулированию конфликтных	В течение	Педагог – психолог

	ситуаций между участниками образовательного процесса	года	Социальный педагог Зам. директора по УВР Мастера п/о, Преподаватели, воспитатели общезития
4	«День открытых дверей» Анкетирование будущих выпускников 9-11 классов о выборе профессии. Памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.	апрель	Педагог – психолог Педагог-организатор

9.Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы, в 2024 году планируются следующие эффективные показатели:

- увеличение количества трудоустроенных выпускников;
- увеличение числа призеров, лауреатов, творческих конкурсов, фестивалей, победителей спортивных соревнований;
- расширение системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями города и области;
- поддержание имиджа ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на высоком уровне, увеличение числа профессий/специальностей, количества абитуриентов;
- повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям:
- увеличение количества обучающихся, сдавших ВФСК ГТО на 15%;
- увеличение участвующих в волонтерском движении на 15%;
- снижение количества обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП на 10 %;
- увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 20%.

10.Система организации контроля над выполнением Программы

Управление портфелями проектов Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» осуществляет заместитель директора по учебно -воспитательной работе.

Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет техникума.

Объекты контроля: годовой план и отчет по реализации Программы.

Предмет контроля: воспитательные мероприятия Программы, показатели.

Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по учебно – воспитательной работе.