

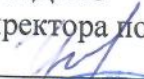
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦК

 Е.М.Негулярная
« 31 » мая 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.А. Григорян
« 31 » мая 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД. 04 Основы исследовательской деятельности

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 «Парикмахер.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Разработчик: Иванова Полина Владимировна, преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт учебной дисциплины УД.03. Основы учебно - исследовательской деятельности	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности».....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1 Материально-техническое обеспечение учебного кабинета.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1 Паспорт учебной дисциплины УД.04. Основы учебно - исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной профильных образовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;
- различать понятия «методология» и «методы»;
- видеть методологические основы собственного научного поиска;
- составлять план работы;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять методы исследования для собственного научного поиска;
- разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;
- выбирать и определять характер собственного исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять свою выпускную работу в соответствии с требованиями
- оформлять свою выпускную письменную экзаменационную работу в соответствии с требованиями;
- структурировать материал для защиты исследовательской работы;
- наглядно представлять результаты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- особенности работы с научной литературой;
- правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;
- требования к составлению плана своей работы;
- многообразие видов методов исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы;
- специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;
- основные этапы подготовки письменной экзаменационной работы;
- структуру и содержание письменной экзаменационной работы;
- требования к оформлению письменной экзаменационной работы;
- основные требования к процедуре защиты письменной экзаменационной работы;
- основные критерии оценки письменной экзаменационной работы;

- основные требования к процедуре защиты письменной экзаменационной работы;
- основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;
- основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
практических занятий-20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение расчетных заданий к лабораторно-практическим работам, подготовка к их защите. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	Содержание учебного материала	6	
	1 Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления.	2	2
	2 Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система	2	2
	3 Выявление проблематики современных исследований	2	2
	Практическое занятие №1	4	
	1 Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета	2	2
	2 Формулировка целей, задач, гипотезы исследования	2	2
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	4	
	1 Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация.	2	2
	2 Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование	2	2
	Практические занятия №2	2	
	1 Составление библиографического списка	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1	8	2-3
	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы.		

Тема 3 Методы научного исследования	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования.	2	2
	2	Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов.	2	2-3
	3	Этапы проведения экспериментального исследования.	2	2-3
	Практическое занятие №3		2	
	1	Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования		
Тема 4 Организация исследовательск ой опытно- эксперименталь ной работы обучающихся	Содержание учебного материала		6	
	1	Различные виды исследовательской работы обучающихся: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа	2	2
	2	Характеристика особенностей видов исследовательской деятельности	2	2
	3	Определение вида исследования в соответствии с темой исследовательской работы	2	2
	Практическое занятие №4		2	
	1	Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2		8	2-3
	Выполнение расчетных заданий к практическим работам, подготовка к их защите. Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы			
Тема 5 Требования к разработке и оформлению письменной экзаменационн ой работе	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие основы выполнения выпускных письменных экзаменационных работ. Основные этапы подготовки ПЭР	2	2
	2	Структура, содержание и оформление письменной экзаменационной работы. Процедура защиты письменной экзаменационной работы. Основные критерии оценки работы	2	2
	Практическое занятие №5		2	
	1	Знакомство обучающихся с ПЭР. Анализ особенностей оформления работ Оформление индивидуальной работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3		8	2-3
	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы			
Тема 6	Содержание учебного материала		2	

Презентация исследовательской работы	1.Процедура защиты исследовательской работы	2	3
	Практическое занятие №6	4	
	1 Процедура защиты работы критерии оценки	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №4	9	2-3
	Составление доклада и презентации письменной экзаменационной работы и чертежей. Подготовка к защите результатов практической работы		
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение учебного кабинета

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- мультимедийная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований / Е.В. Бережнова, ВВ.Краевский-8изд.,стер.-М Издательский центр «Академия»,2013.-128.

Дополнительные источники

2 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

3 Борокова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борокова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

4 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

5 Biblio-online.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	уметь: -различать понятия «методология» и «методы» -видеть методологические основы собственного научного поиска знать: - сущность и компоненты методологических знаний;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-6	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа1; – практические занятия
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	уметь: -правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; -составлять план работы; -вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; знать: - особенности работы с научной литературой; правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы		
Тема 3 Методы научного исследования	уметь: - определять методы исследования для собственного научного поиска; -разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; знать: -сущность понятия «методы научного исследования»; - многообразие видов методов исследования;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-6	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа ; – практические занятия определяются по разработанным критериям оценок
Тема 4 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы обучающихся	уметь: - выбирать и определять характер собственного исследования; -использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; знать: особенности различных видов исследовательской работы; -специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования		

Тема 5 Требования к разработке и оформлению письменной экзаменационной работе	уметь: оформлять письменную экзаменационную работу в соответствии с требованиями; знать: - требования к письменной экзаменационной работе; - основные этапы подготовки письменной экзаменационной работе; - структуру и содержание письменной экзаменационной работе; - требования к оформлению ; - основные требования к процедуре защиты - основные критерии оценки ;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-6	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа – практические занятия определяются по разработанным критериям оценок
Тема 6 Презентация исследовательской работы	знать: - основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; - основные требования к составлению презентации в программе Power Point уметь: - структурировать материал для защиты исследовательской работы; - наглядно представлять результаты исследовательской работы.	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-6 Демонстрация пробной защиты письменной экзаменационной работе	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделам; – самостоятельная работа – практические занятия определяются по разработанным критериям оценок

Таблица 2 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сварочного производства	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	