

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦК

 О.Б. Вдовина
« 28 » августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

 И.А. Григорян
« 28 » августа 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 13 Экономика

43.01.02 Парикмахер

Сухой Лог
2019 г

Рабочая программа дисциплины ОУД 13 Экономика разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и социально-экономического профиля профессионального образования, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); на основе примерной образовательной программы по учебной дисциплине, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015 г.).

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОУД 13 «Экономика»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	7
Тематическое планирование	12
Характеристика основных видов деятельности студентов	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы по образовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13 «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном (профильном) цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала 1 Понятие экономики. Экономические потребности общества Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	26	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала 1 Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента.	2	2
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала 1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.	2	2
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала 1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика Смешанная экономика. Практическое занятие № 1 Типы экономических систем.	2	2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала 1 Понятие собственности. Формы собственности. Конкуренция. Монополия. Олигополия.	4	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала 1 Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Ступени или формы обмена Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).	2 10	2 3

Раздел 2. Семейный бюджет.					
Тема 2.1. Семейный бюджет.		Содержание учебного материала		6	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета Реальная и номинальная заработная плата Безработица и ее экономическое влияние на семью Сбережения населения. Страхование		2	2
		Практическое занятие № 2			
Раздел 3. Товар и его стоимость.		Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		4	2
Тема 3.1. Понятие стоимости товара.		Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие стоимости товара. Понятие цены Соотношение полезности и стоимости товаров. Теория предельной полезности и издержек производства		2	2
Раздел 4. Рыночная экономика.					
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.		Содержание учебного материала		12	
	1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия Рыночные структуры..		2	2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.		Содержание учебного материала			
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		2	2
Тема 4.3. Организация производства.		Содержание учебного материала			
	1	Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс . Основной капитал. Оборотный капитал. Оборотные средства. Материально- технические и социально-экономические факторы.		2	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.		Содержание учебного материала			
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Предельные издержки производства. Ценообразование.		2	2
		Практическое занятие № 3			
Раздел 5. Труд и заработная плата.		Расходы организации, экономическое содержание.		4	2
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.		Содержание учебного материала		20	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		2	2

	Практическое занятие № 4 Нормы трудового кодекса о «законной заработной плате».				2	2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Практическое занятие № 5 «Рыночная экономика и экономическая наука»				2	2
	Содержание учебного материала				2	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	1 Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.				2	2
	Содержание учебного материала				2	2
	1 Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся				2	2
Раздел 6. Деньги и банки.	Выполнение докладов по темам:				10	3
	• Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие. • Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.					
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала				24	
	1 Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения				2	2
Тема 6.2. Банковская система.	Практическое занятие № 6				4	2
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.				2	2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Практическое занятие № 7				2	
	Экономическое понятие функции денег.					
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала				2	2
	1 Понятие банковской системы. Правовое положение центрального банка РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Виды банковских операций.				2	2
	Содержание учебного материала				2	2
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые перемены капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России				2	2
	Содержание учебного материала				2	2
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер				2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: • Центральный банк и его роль. • Возникновение и эволюция денег на Руси. • Международные валютно-финансовые организации.	10
Раздел 7. Государство и экономика.		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала	36
	1 Государство как рыночный субъект. Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2
	Практическое занятие №8 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала	4
	1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2
	Практическое занятие № 9 Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба.	4
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Практическое занятие № 10 Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	4
	Содержание учебного материала	
	1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	
	1 Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала	
	1 Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Нормы обязательных резервов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по темам: • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	14
		3

	• Экономические кризисы в истории России. • Проблемы вступления России в ВТО. • Финансовый кризис 1998 года в России. • Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. • Электронные рынки как феномен мировой экономики. • Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.		
Раздел 8. Международная экономика.			
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала	7	
	Государственная политика в области международной торговли.		
	Практическое занятие № 11	2	2
	Особенности международной торговли.	2	2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	3	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка студентов составляет: 133 час.

из них – аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия – 36 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 44 часа.

Тематический план

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Вид учебной работы			
	аудиторные занятия	теоретические занятия	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа
1. Экономика и экономическая наука	16	12	4	10
2. Семейный бюджет.	6	2	4	-
3. Товар и его стоимость.	2	2		
4. Рыночная экономика.	12	8	4	-
5. Труд и заработная плата.	10	6	4	10
6. Деньги и банки.	14	8	6	10
7. Государство и экономика.	22	10	12	14
8. Международная экономика.	7	5	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего	89	53	36	44

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	• Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. • Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. • Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.

1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	• Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. • Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. • Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. • Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	• Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. • Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. • Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем.	• Изучить различия элементов экономических систем. • Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIV. «информатизации» в разных сферах. • Раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы.
1.5. Собственность и конкуренция.	• Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. • Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. • Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	• Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	• Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	• Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	• Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойство товара. • Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.

4.2. Экономика предприятия. Организационно – правовые формы.	• Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. • Изучить схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
4.3. Организация производства.	• Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. • Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. • Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	• Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. • Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. • Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. • Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. • Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. • Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	• Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). • Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. • Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	• Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. • Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	• Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	

6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.
6.2. Банковская система.	- Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. - Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. - Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	- Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. - Охарактеризовать виды инфляций.
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	- Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. - Изучить методы государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение.	- Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. - Раскрыть становление налоговой системы в России. - Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. - Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. - Изучить функции и виды налогов.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	- Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». - Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	- Дать определение понятию «национальный продукт». - Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. - Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений. - Раскрыть суть цикличности в экономике.

7.5. Основы денежно – кредитной политики государства.	• Раскрыть определение денежно – кредитной политики. • Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. • Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.
8. Международная экономика	
8.1.Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	• Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. • Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик. • Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.
8.2.Валюта. Обменные курсы валют.	• Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. • Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. • Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.
8.3.Глобализация мировой экономики.	• Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
8.4. Особенности современной экономики России.	• Изучить признаки экономического роста России. • Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. • Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА »

Кабинет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Мультимедийный проектор
4. Компьютер с выходом в сеть интернет
5. Интерактивная доска

Средства обучения:

Методические рекомендации выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации выполнения практических работ

Дидактический материал для текущего контроля.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). —
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01516-2
3. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тertyшник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003995-4 (электронно-библиотечная система «Знаниум»)
4. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - М.: РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 208 с.

Дополнительные источники:

- 1.Басова Т.Ф., В.И. Иванов Основы экономики и управления – 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2011-272 с.
2. Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 304 с.
- 3.Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 352 с.
4. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.
5. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая Система Гарант (www.garant.ru)
2. Консультант Плюс (www.consultant.ru).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижения обучающимися освоения учебной дисциплины осуществляется текущим и промежуточным контролем. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля преподавателям создаются фонды оценочных средств (ФОС). Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией в форме экзамена

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы). Промежуточный контроль осуществляется при завершении изучения учебной дисциплины в форме экзамена.

Раздел	Уметь/Знать	Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля
1. Экономика и экономическая наука	Умение формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. . знать понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. • Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов. • Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. • Обосновать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. • Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. • Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.	OK1 OK2 OK3 OK 4 OK5 OK6	Практические занятия (закрепление и систематизации знаний) Самостоятельная работа (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и самостоятельной работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного ответа.

	• Раскрыть понятие зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. • Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. • Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике. • Изучить различия элементов экономических систем. • Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIV. «информатизации» в разных сферах. • Раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы. • Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. • Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. • Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. • Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.		
2. Семейный бюджет.	Умение разъяснять понятия семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. • Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК6	Практические занятия (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного

			ответа.
3 Товар и его стоимость	Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	OK1 OK2 OK3 OK 4 OK5 OK6	Практические занятия Самостоятельные работы (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и самостоятельной работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания
4. Рыночная экономика	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6	Практические занятия. Самостоятельная работа (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и самостоятельной работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного ответа.
5. Труд и заработная плата	Знание понятий • рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). • Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. • Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда. • Изучить понятие безработица;	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6	Практические занятия Самостоятельная работа (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и самостоятельной работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного ответа.

	добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. • Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных. • Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.		
6. Деньги и банки .	• Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег. • Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. • Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. • Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции. • Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. • Охарактеризовать виды инфляций.	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6	Практические занятия. Самостоятельная работа (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и самостоятельной работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного ответа.
7 Государст во и экономик а	• знание необходимости государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. • Изучить методы государственного регулирования экономики. • Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. • Раскрыть становление налоговой системы в России.		Практические занятия. Самостоятельная работа (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и самостоятельной работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного

	• Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения. • Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. • Изучить функции и виды налогов. • Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». • Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет. • Дать определение понятию «национальный продукт». • Охарактеризовать разницу между ВВП и ВВП. • Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений. • Раскрыть суть цикличности в экономике. • Раскрыть определение денежно – кредитной политики. • Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. • Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.		ответа.
8. Междунaродная экономика	• Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. • Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик. • Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО. • Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. • Изучить понятие «валютный		Практические занятия. (закрепление, обновление, углубление умений и знаний) Критерии оценивания практической и работы. Текущий контроль (письменный, устный ответ). Критерии оценивания письменного и устного ответа.

курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс.		
• Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса. • Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества. • Изучить признаки экономического роста России. • Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. • Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.		

Оценка знаний, умений и УУД по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	- проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- умение ценить прекрасное; - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи.
метапредметные результаты		
- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов.. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	---

	чению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.		
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	да	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	да	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	да	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	да	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы Ф.И.О Быкова Л.А.

Руководитель ЦМК (название комиссии) _____

Члены комиссии _____

Л.А. Быкова
О.В. Семенов
С.А. Калужина

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций выбрать одну)		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы Ф.И.О Быкова Л.А.

Руководитель ЦМК (название комиссии) _____

Члены комиссии _____

Всер / О.Г. Ардовина
Ор / О.В. Чебоксина
КиФ (Р.В. Кауфмана)