

Приложение 11  
к ОПСП по профессии  
43.01.02 Парикмахер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.  
Председатель С.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПУ  
И.А. Григорян  
« 28 » 20 20г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УИВ.03 ПРАВО**

Суходолжск  
2020

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, приказ Минобрнауки России № 730 от 02 августа 2013 г.; ФГОС СОО приказ N 413 от 17 мая 2012 г. (изменения в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» .....</b>	<b>6</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .....</b>	<b>26</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» .....</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>35</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения права обучающимися в ГБПОУ «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая учебная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), разработанной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 года, регистрационный номер рецензии «380 от 23 июля 2015 года ФГАУ «ФИРО»; с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер, приказ Министерства образования и науки РФ № 730 от 02.08.2013г.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно - правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- обеспечение возможности успешного продолжения образования по профессиям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в

области права и смежных наук.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий осуществляется в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Универсальные учебные действия. /УУД/

Личностные УУД	Коммуникативные УУД
<p><b>Самоопределение</b> (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).</p> <p><b>Смыслообразование</b> («какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него).</p> <p><b>Нравственно-этического оценивания</b> (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор).</p>	<p><b>Планирование</b> (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).</p> <p><b>Постановка вопросов</b> (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).</p> <p><b>Разрешение конфликтов</b> (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).</p> <p><b>Управление поведением партнёра</b> <b>точно и ясно выражать свои мысли</b> (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).</p>
Познавательные УУД	Регулятивные УУД
<p><b>Общеучебные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение информации;</li> <li>- знаково-символические</li> <li>- моделирование</li> </ul> <p><b>Логические</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)</li> <li>- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;</li> <li>- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;</li> <li>- подведение под понятие, выведение следствий;</li> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- построение логической цепи рассуждений;</li> <li>- доказательство;</li> <li>- выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul> <p><b>Действия постановки и решения проблем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование проблемы;</li> <li>- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового</li> </ul>	<p><b>Целеполагание</b> (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).</p> <p><b>Планирование</b> (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).</p> <p><b>Прогнозирование</b> (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).</p> <p><b>Контроль</b> (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)</p> <p><b>Коррекция</b> (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).</p> <p><b>Оценка</b> (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).</p> <p><b>Волевая саморегуляция</b> (способность к</p>

характера.	мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).
------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	498
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	332
в том числе:	
лекционные занятия	178
практические занятия	154
контрольная работа	
Самостоятельная работа	166
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Тематический план по дисциплине «Право»

№ занятия	Содержание курса	Всего часов	В т.ч. практических	Уровень освоения
<b>Раздел 1 . Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	
2	Значение изучения права.	2		1
4	Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.	2		1
6	Информация и право.	2		1
8	Теории происхождения права.	2		1,2
10	Закономерности возникновения права.	2		1,2
12	Практическое занятие: Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		2	1,2
14	Практическое занятие: Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима.		2	1,2
16	Право и основные теории его понимания.	2		1
18	Практическое занятие: Нормы права.		2	1,2
20	Основные принципы права.	2		1
22	Презумпции и аксиомы права.	2		1,2
24	Система регулирования общественных отношений.	2		1
26	Механизм правового регулирования.	2		1,2
<b>Самостоятельная работа № 1 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	
28	Понятие и система права.	2		1,2
30	Практическое занятие: Правовые нормы и их характеристики		2	1,2
32	Классификация норм права, структура правовой нормы.	2		1
34	Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	2		1,2
36	Практическое занятие: Институты права. Отрасли права.		2	1,2
38	Методы правового регулирования.	2		1
40	Понятие и виды правотворчества	2		1,2
42	Практическое занятие: Законодательный процесс.		2	1,2
44	Юридическая техника.	2		1,2
46	Источники права. Юридический прецедент	2		1,2
48	Практическое занятие: Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.		2	1,2
50	Практическое занятие: Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.		2	1,2
52	Практическое занятие: Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.		2	1,2

54	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.	2		1
56	Правила разрешения юридических противоречий.	2		1
58	Сущность и назначение толкования права.	2		1
60	Практическое занятие: Способы и виды толкования права.		2	1,2
62	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2		1
<b>Самостоятельная работа № 2 (12 часов)</b>				
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>32</b>	<b>20</b>	
64	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2		1
66	Поведение людей в мире права	2		1,2
68	Практическое занятие: Правомерное поведение.		2	1,2
70	Практическое занятие: Правонарушение, его состав, признаки.		2	1,2
72	Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.	2		1,2
74	Принципы и виды юридической ответственности.	2		1,2
76	Практическое занятие: Основания освобождения от юридической ответственности		2	1,2
80	Практическое занятие: Правовое сознание и его структура		2	1,2
82	Правовая психология. Правовая идеология.	2		1,2
84	Практическое занятие: Правовая культура.		2	1,2
86	Практическое занятие: Понятие правовой системы общества		2	1,2
88	Практическое занятие: Романо-германская правовая семья.		2	1,2
90	Практическое занятие: Англо-саксонская правовая семья.		2	1,2
92	Практическое занятие: Религиозно-правовая семья.		2	1,2
94	Практическое занятие: Социалистическая правовая семья.		2	1,2
96	Особенности правовой системы в России	2		1,2
<b>Самостоятельная работа № 3 (12 часов)</b>				
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>52</b>	<b>28</b>	
98	Понятие государства и его признаки.	2		1,2
100	Практическое занятие: Подходы к пониманию государства.		2	1
102	Практическое занятие: Жизнь людей в догосударственный период.		2	1,2
104	Практическое занятие: Происхождение древневосточного государства.		2	1,2
106	Происхождение античного государства.	2		1
108	Происхождение государства древних германцев и славян.	2		1,2

110	Теории происхождения государства.	2		1
112	Признаки государства. Сущность государства.	2		1
114	Практическое занятие: Функции государства. Виды функций государства		2	1,2
116	Практическое занятие: Форма государства и ее элементы.		2	1,2
118	Монархия как форма правления.	2		1
120	Практическое занятие: Республика как форма власти.		2	1,2
122	Практическое занятие: Политический режим.		2	1,2
124	Государственный механизм и его структура.	2		1,2
126	Государственный орган и его признаки.	2		1,2
128	Глава государства.	2		1
130	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть	2		1
132	Практическое занятие: Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		2	1,2
134	Практическое занятие: Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		2	1,2
136	Практическое занятие: Конституция РФ — основной закон страны. Структура Конституции РФ.		2	<b>1,2</b>
138	Практическое занятие: Основы конституционного строя России.		2	1,2
140	Практическое занятие: Эволюция понятия «гражданство». Признаки гражданства.		2	1,2
142	Практическое занятие: Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		2	1,2
144	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2		1,2
146	Избирательные системы и их виды.	2		1
148	Практическое занятие: Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 4 (14 часов)</b>				
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	
150	Защита прав человека в государстве	2		1
152	Практическое занятие: Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.		2	1,2
154	Суды общей юрисдикции. Мировые суды	<b>2</b>		1,2
156	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	<b>2</b>		1,2
158	Арбитражные суды.	<b>2</b>		1,2
160	Практическое занятие: Правоохранительные органы Российской Федерации.		2	1,2
162	Система органов внутренних дел.	2		1
164	Практическое занятие: Прокуратура и ее деятельность.		2	1
166	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	2		1,2
168	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	2		1

<b>Самостоятельная работа № 5 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>		<b>38</b>	<b>20</b>	
170	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения	2		1
172	Практическое занятие: Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.		2	1,2
174	Практическое занятие: Физические и юридические лица как субъекты права.		2	1,2
176	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.	2		1
178	Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2		1,2
180	Понятие договора и его содержание. Виды договоров	2		1
182	Практическое занятие: Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		2	1,2
184	Практическое занятие: Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.		2	1,2
186	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права	2		1,2
188	Авторское право. Смежные права.	2		1
190	Практическое занятие: Ноу-хау. Патентное право.		2	1,2
192	Понятие общей собственности. Защита права собственности	2		1,2
Итого за I курс: 192 часа				
2	Практическое занятие: Защита чести, достоинства и деловой репутации.		2	1,2
4	Практическое занятие: Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		2	1,2
6	Практическое занятие: Предпринимательство и предпринимательское право.		2	1
8	Правовые средства государственного регулирования экономики. Хозяйственные товарищества, общества.	2		1,2
10	Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие	2		1
12	Практическое занятие: Права потребителей. Защита прав потребителей.		2	1,2
14	Практическое занятие: Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 6 (14 часов)</b>				

<b>Раздел 7. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
16	Практическое занятие: Система образования. Основные источники образовательного права.		2	1,2
18	Практическое занятие: Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 7 (4 часа)</b>				
<b>Раздел 8. Семейное право и наследственное право</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	
20	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2		1
22	Практическое занятие: Порядок заключения брака. Расторжение брака.		2	1,2
24	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2		1,2
26	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2		1
28	Алиментные обязательства	2		1
30	Устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2		1
32	Правовое регулирование семейных отношений с учетом иностранного элемента	2		1
<b>Самостоятельная работа № 8 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 9. Трудовое право</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	
34	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2		1,2
36	Коллективный договор. Трудовое соглашение	2		1,2
38	Практическое занятие: Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.		2	1,2
40	Практическое занятие: Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.		2	1
42	Практическое занятие: Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры.		2	1,2
44	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2		1,2
46	Практическое занятие: Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации для несовершеннолетних.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 9 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 10. Административное право и административный процесс</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
48	Административное право и административные правоотношения	2		1,2
50	Особенности административного права. Административные правоотношения.	2		1
52	Практическое занятие: Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.		2	1,2
54	Практическое занятие: Меры административного		2	1,2

	наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			
<b>Самостоятельная работа № 10 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 11. Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
56	Практическое занятие: Понятие уголовного права. Основные виды преступлений		2	1,2
58	Коррупция. Виды коррупций. Ответственность и способы борьбы с ней.	2		1
60	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		1
62	Практическое занятие: Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		2	1,2
64	Практическое занятие: Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 11 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
66	Понятие, источники и принципы международного права.	2		1,2
68	Практическое занятие: Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2	1,2
70	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека	2		1,2
72	Практическое занятие: Международная защита прав детей.		2	1,2
74	Практическое занятие: Международное гуманитарное право и права человека.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 12 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 13. Право социального обеспечения</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
76	Право социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	2		1,2
78	Практическое занятие: Общая характеристика пенсионной системы РФ		2	1,2
80	Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.	2		1
82	Практическое занятие: Меры социальной поддержки населения.		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 13 (8 часов)</b>				
<b>Раздел 14. Экологическое право</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	
84	Экологическое право как отрасль права	2		1
86	Практическое занятие: Право на благоприятную окружающую среду		2	1,2
88	Система органов экологического управления	2		1,2
90	Практическое занятие: Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды		2	1,2
92	Практическое занятие: Ответственность за		2	1,2

	экологические правонарушения			
94	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением	2		1,2
96	Международное сотрудничество охраны окружающей среды	2		1
<b>Самостоятельная работа № 14 (10 часов)</b>				
<b>Раздел 15. Финансовое право</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	
98	Финансовое право как отрасль российского права	2		1,2
100	Практическое занятие: Правовое регулирование финансового контроля		2	1,2
102	Бюджетное право РФ	2		1
104	Практическое занятие: Правовой режим внебюджетных фондов РФ		2	1,2
106	Практическое занятие: Правовое регулирование налогообложения		2	1,2
108	Правовое регулирование банковской деятельности	2		1,2
110	Практическое занятие: Правовые основы публичного кредита		2	1,2
112	Практическое занятие: Правовое регулирование страховой деятельности		2	1,2
114	Правовой режим финансов организаций и учреждений	2		1,2
116	Практическое занятие: Правовая основа эмиссии и денежного обращения		2	1,2
118	Правовые основы расчетных отношений	2		1
<b>Самостоятельная работа № 15 (12 часов)</b>				
<b>Раздел 16. Защита прав потребителей</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	
120	Общие положения прав потребителей	2		1,2
122	Право потребителя на информацию	2		1,2
124	Практическое занятие: Право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг		2	1,2
126	Практическое занятие: Право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг		2	1
128	Защита прав потребителей при продаже товаров	2		1,2
130	Практическое занятие: Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг		2	1,2
132	Практическое занятие: Право потребителя на возмещение вреда		2	1,2
134	Общие положения об общественной и судебной защите прав потребителей	2		1,2
<b>Самостоятельная работа № 16 (10 часов)</b>				
136	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
140				
Итого за II курс 140 часов				
Всего:		178	154	332

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

### 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

### 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства,

исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.

Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#### **4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственной период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### **5. Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мирные суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

## **6. Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации.

Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **7. Правовое регулирование образовательной деятельности**

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

**Понятия.** Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### ***Практическое занятие***

Реализация права на образование в России и за рубежом.

## **8. Семейное право и наследственное право**

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **9. Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

## **10. Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## **11. Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Поспособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

## **13. Право социального обеспечения**

Право социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Общая характеристика пенсионной системы РФ. Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. Меры социальной поддержки населения.

**Понятия.** Пенсия. Социальное обеспечение. Пенсионная система. Социальная поддержка.

## **14. Экологическое право**

Экологическое право как отрасль права. Право на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Международное сотрудничество охраны окружающей среды.

**Понятия.** Экологическое право. Окружающая среда. Надзор. Контроль. Экологические правонарушения. Международное сотрудничество.

## **15. Финансовое право. Финансовое право как отрасль российского права**

Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право РФ

Правовой режим внебюджетных фондов РФ. Правовое регулирование налогообложения. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы публичного кредита. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовой режим финансов организаций. и учреждений. Правовая основа эмиссии и денежного обращения. Правовые основы расчетных отношений.

## **16. Защита прав потребителей**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

## **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p><b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b></p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p>
<p><b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p>
<p><b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b></p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности,</p>

<p><b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок</p>
	<p>и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не- терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Гражданское право</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>

Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>
	<p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>

<p>Административное право и административный процесс</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.  Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  Обладание навыками защиты от преступления.  Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.  Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.  Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.  Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.  Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

Для Освоения программы учебной дисциплины «Право» имеется:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам правового образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» обучающиеся должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

## **Литература**

### **Основные источники:**

#### **Для студентов**

*Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

*Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

#### **Для преподавателя (в электронном варианте)**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002

№ 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002

№ 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997

№ 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001

№ 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. —

№ 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. —

№ 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
- [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
- [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
- [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
- [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
- [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
- [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
- [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
- [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- [www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
- [www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
- [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений, компетенций и универсальных учебных действий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по сумме оценок за контрольные точки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b></p>	<p>Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, таблица; составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №1.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>
<p><b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b></p>	<p>Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, схема, таблица; составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №2.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>

	<p>времени, в пространстве и по кругу лиц.  Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>		
<p><b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b></p>	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.  Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.  Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Понимать основные принципы юридической ответственности.  Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, схема, таблица; составление конспекта.  Самостоятельная работа №3.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>
<p><b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.  Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.  Уметь различать монархию как форму правления и республику  Уметь определять государственное устройство и политический режим.  Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную,</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, схема, таблица; составление конспекта.  Самостоятельная работа №4.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>

	<p>исполнительную и судебную власть.  Знать принципы местного самоуправления.  Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.  Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>		
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;  уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, таблица, составление конспекта.   Самостоятельная работа №5.</p>	ОК1-ОК6

<p><b>Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b></p>	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №6.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>
<p><b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b></p>	<p>Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №7.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>
<p><b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	<p>Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знать и соблюдать права и обязанности</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, сообщения, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №8.</p>	<p>ОК1-ОК6</p>

	участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.		
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право.</b>	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Уметь составить завещание в соблюдением правил наследственного права. Разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, сообщения, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №9.</p>	ОК1-ОК6
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, сообщения, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №10.</p>	ОК1-ОК6

	<p>Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>		
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, сообщения, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №11.</p>	ОК1-ОК6
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, сообщения, таблица, составление конспекта.</p> <p>Самостоятельная работа №12.</p>	ОК1-ОК6

<p><b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b></p>	<p>Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.          Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.          Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.          Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.          Обладать навыками защиты от преступления.          Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.          Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.          Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.          Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.          Осознавать международно-правовая ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.</p>	<p>Практические занятия, устный и письменный опросы, презентации, схема, сообщения, таблица, составление конспекта.          Самостоятельная работа №13.          Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК1-ОК6</p>
--	---	--	----------------

### Самостоятельная работа

№ Сам. работы	Содержание	Кол во часов	Контроль
№1	Закрепление умений, знаний по теме	10	Составление глоссария по теме; заполнение таблицы;
№2	Закрепление и систематизация знаний	12	Составление кроссворда, сообщение по теме, написание эссе
№3	Закрепление и систематизация знаний	12	Реферат, кроссворд, эссе, презентация
№4	Формирование умений и навыков	14	Работа с сайтом <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> , Президент России. выполнение заданий, сообщение
№5	Формирование умений и навыков	10	Презентация, создания буклета, составление теста
№6	Формирование умений и навыков	14	Составление презентации, составления глоссария, заполнение таблицы
№7	Формирование умений и навыков	4	Работа с текстом; составление презентации.
№8	Формирование умений и навыков	10	Реферат по теме, написание эссе, работа с текстом
№9	Закрепление и систематизация знаний	10	Презентация по теме; сообщение на тему, составление кроссворда
№10	Формирование умений и навыков	10	Написание эссе, реферат, презентация по реферату.
№11	Формирование умений и навыков	10	Составление теста, составление буклета, работа с текстом.
№12	Закрепление и систематизация знаний	10	Написание сообщения, работа с сайтом <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a> Организация Объединённых Наций

№13	Закрепление и систематизация знаний	4	Написание эссе; доклад
№14	Закрепление и систематизация знаний	10	Работа с сайтом <a href="https://greenpeace.ru/">https://greenpeace.ru/</a> Гринпис России
№15	Формирование умений и навыков	12	Работа с сайтом <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> Минфин России
№16	Закрепление и систематизация знаний	16	Работа с сайтом <a href="http://www.66.rospotrebnadzor.ru/bytag3">http://www.66.rospotrebnadzor.ru/bytag3</a> Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.
<b>Итого</b>		<b>166</b>	