

Приложение 27
к ОПОП по специальности
23.01.03 Автомеханик

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Новошуминское»
Начальник МРМ
_____ А.В. Ушаков
« 7 » _____ 20 20


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.А. Григорян
« 17 » _____ 20 20


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.00УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Сухой Лог, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, приказ Минобрнауки от 02.08.2013 №701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик"

Организация– разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сысоев А.С преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей
Давидюк И.В мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере транспортных услуг при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

1.2 Профессиональная характеристика

Согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94) наименование профессий:

- водитель автомобиля категории «С»
- слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда -
- оператор заправочных станций 3 разряда

Назначение профессии: Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, заправка автотранспортных средств ГСМ, вождение автомобилей категорий «В, С».

Умение работать с технической документацией, технологическими картами, правильно использовать специальные инструменты, приспособления, диагностическое оборудование. Знание и соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности (ВПД):

- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.4 Область профессиональной деятельности:

- заправка транспортных средств горючими и материалами

1.5 Цели освоения программы учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи программы учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способность анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.7 Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности. Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.8 Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров.

1.9 Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в течение учебного года на 1 -3 курсах в учебных мастерских, расположенных на территории техникума и на предприятиях города. Учебной практикой руководит мастер производственного обучения.

1.10 Требования к результатам освоения учебной практики

В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

-заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- проводить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- проводить ручную заправку горючими материалами транспортных и смазочных средств;
- проводить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- проводить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;

- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.
деятельности обучающийся должен уметь:

**1.12. Количество часов на освоение рабочей программы учебной
практики:**

Всего - 36 часа

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		36	
МДК 03.01, Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Инструктаж по ТБ при Транспортировке грузов и пассажиров		12	
	1	Произведение пуска и остановки топливно-раздаточных колонок	6	2
	2	Произведение ручной заправки горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств	6	2
МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			24	
	3	Транспортировка и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом	6	2
	4	Проверка и применение средства пожаротушения	6	2
	5	Проведение текущего ремонта обслуживаемого оборудования	6	2
	6	Определение неисправностей	6	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

Мастерских:

- слесарной мастерской
- авторемонтной мастерской
- автодром

учебных автомобилей:

- легковых
- грузовых

Оборудование автомастерской в условиях производства:

1.	Средства обучения	Наличие средств обучения	Кол-во
1.	Двигатель с навесным оборудованием: сцепление, коробка передач (кп), передняя подвеска (1 комплект).	Двигатель в сборе со сцеплением, КП, передней подвеской ГАЗ 53, рулевым управлением (механизмом)	1
		Двигатель ГАЗ-53	2
		Двигатель ЗИЛ-130	1
		Двигатель КаМаЗ	1
		Двигатель ВАЗ-2111, 2105	1
		Шасси автомобиля ГАЗ-53 с двигателем ЗМЗ-53	1
		Передний мост автомобиля ЗИЛ	1
		Коробка передач ГАЗ-53	2
		Коробка передач автомобиля КАМАЗ в разрезе	1
		Сцепление автомобиля КАМАЗ	1
		Коробка передач (КП) автомобиля ЗИЛ-130	1
2	Задний мост с тормозным механизмом и фрагментом карданной передачи (1 комплект)	Передний мост автомобиля ГАЗ-66	1
		Агрегаты тормозной системы.	1
		Задний мост автомобиля ЗИЛ.	1
3	Комплект деталей КШМ: поршень в сборе с пальцами, поршневым пальцем, шатунным и фрагментом коленчатого вала (1 комплект)	Задний мост с тормозным механизмом в сборе	1
		КШМ двигателя автомобиля КаМаЗ-740, КаМаЗ-5320	1
		Поршень в сборе с пальцами.	1
4	Комплект деталей газораспределительного механизма: - распределительный вал; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружина клапана;	Комплект деталей КШМ.	1
		Детали газораспределительного механизма в сборе на головке двигателя автомобиля ЗИЛ:	1
		а) распределительный вал; б) впускной клапан; в) выпускной клапан; г) пружина клапана; д) рычаг привода клапана;	

	- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана (1 комплект).	е) направляющая втулка клапана.	
5	Комплект деталей системы охлаждения:	1. Водяной насос. 2. Радиатор 3. Термостат 4. Выключатель гидромфты	1
6	Комплект системы смазки: - масляный насос; - масляный фильтр.	1.Центрифуги автомобиля ЗИЛ 2.Центрифуги автомобиля КаМаЗ. 3. масляный насос 4. Масляный фильтр	1 1 1 1
7	Система питания (детали) а) детали карбюраторного двигателя – бензонасос, топливный фильтр тонкой очистки, фильтрующий элемент воздухоочистителя. б) детали дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления; - муфта опережения впрыска топлива; - форсунка; - фильтр тонкой очистки (1 комплект).	Детали карбюраторного двигателя: - бензонасос - топливный насос тонкой очистки - фильтрующий элемент воздухоочистителя. - топливный насос высокого давления - топливоподкачивающий насос низкого давления - форсунка - муфта опережения впрыска топлива - фильтр тонкой очистки	1 1 1 2 1 1 1 1
8.	Тормозная система: - Главный тормозной цилиндр - рабочий тормозной цилиндр - тормозная колодка - аппараты пневмопривода. (1 комплект)	1. Гидровакуумный усилитель 2. Главный тормозной цилиндр. 3. Компрессор автомобиля КаМаЗ. 4. Тормозная колодка. 5. Аппараты пневмопривода	
9.	Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм	1.Рулевой редуктор автомобиля «Волга» 2. Рулевой редуктор автомобиля ЗИЛ. 3. Рулевой редуктор автомобиля КаМаЗ. 5.Насос гидроусилителя руля	1 1 1 1
10.	Комплект деталей системы зажигания: а) Катушка зажигания; б) Прерыватель-распределитель; в) свеча зажигания; г) провода высокого напряжения с наконечниками.	1. Прерыватель-распределитель 2. Катушка зажигания. 3. Свеча зажигания. 4.Провода высокого напряжения 5.Стенд навесной	1 1 8 1 1

11	Комплект деталей электрооборудования: - аккумуляторная батарея; - генератор; - стартер;	1.Генератор	1	
		2.Стартер.	1	
		3.Лампы освещения	1	
		4.Комплекты предохранителя	1	
		5.аккумуляторная батарея	1	
	- звуковой сигнал; - комплект ламп освещения	6. Стенд навесной	1	
12	Колесо в сборе	Колесо в сборе	1	
13	Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов автомобиля» (1 комплект)	1. Стенд датчиков инжекторного двигателя.	1	
		2. Стенд «Фильтры, используемые при ТО»	1	
		3. Стенд для изучения устройства рулевого редуктора автомобиля КаМаз	1	
		4. Стенд для изучения устройства генератора автомобиля ЗИЛ	1	
		5. Устройство автомобиля: стенды-плакаты.	10	
		6.Изучение привода ГРМ и принципа работы ДВС. Разрез двигателя ВАЗ 2106 (стенд)	1	
14	Комплекты инструментов для проведения практических занятий с обучающимися (3-4 комплекта)	Технологические инструменты для преподавателя – частично для ЛПЗ и слесарно-сборочных работ	Разрозненный комплект для обучающихся	
		Отвертки монтажные с пластмассовой ручкой (15 шт.)	Отвертки 1.Крестовые 2.Плоские	4 6
		Плоскогубцы универсальные		5
		Молотки слесарные 0,8 кг. (3 шт.)	Молоток слесарный 0,8 кг	2
		Набор гаечных ключей (2 набора)	Разрозненные виды гаечных ключей	По 2 шт.
		Плоские монтировки для демонтажа колес автомобиля (4 шт)	Монтировка для демонтажа колес	2
		Тиски слесарные (2 шт.)	Тиски слесарные	2
		Наборы гвоздей, шурупов.	Гвозди и шурупы россыпью	2
15	Приспособления для облегчения ремонта автомобиля.	1.Для обслуживания системы смазки.	1	
		2.Для снятия одноразовых масляных фильтров.	1	
		3.Для разборки клапанов на головке двигателя ЗИЛ.	1	

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска
- рабочий стол
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Дидактические средства обучения:

- инструкционные карты -
- технологическая документация -
- учебная и справочная литература -
- карточки для самостоятельной работы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- обучающая программа

Учебные автомобили

ВАЗ 1119, 2009 года выпуска

ГАЗ 3307, 1998 года выпуск

Оборудование автодрома:

- стойки, конуса, дорожные знаки, эстакада
- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме («горка»);
- разворот;
- «бокс»

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы практики базируется на изучении профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин: охрана труда, материаловедение, электротехника. Техническое черчение.

Условием проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение теоретического материала.

3.3 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Основные источники:

1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы . 2013
2. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы . Контрольные материалы 2012 Пехальский А.П. Устройство автомобилей. 2013
3. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и констр.2013
4. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.2012
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей.2013

Дополнительные источники :

6. Г.Б.Громоковский . Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями. М. «Третий том» 2013г.
7. Г.Б. Громоковский . Экзаменационные билеты с комментариями М «Третий том» 2011г.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется мастером производственного обучения из числа работников техникума в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка по учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в условиях автозаправочных станций.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплина рного курса	Результаты обучения (освоенные умения,)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить текущий ремонт обслуживающего оборудования; - проводить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; - проводить ручную заправку горючими материалами транспортных и смазочных средств; - проводить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - проводить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; - учитывать расход эксплуатационных материалов; - проверять и применять средства пожаротушения; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. 	<p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p> <p>Выполнение Демонстрация Определение Создание Изготовление</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p> <p>Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных;</p> <p>Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>

<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.</p>

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами при прохождении учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить заправку горючими и смазочными материалами	Точное и правильное выполнение работ по заправке транспортных средств ГСМ в соответствии с инструкцией для оператора автозаправочных станций ТОИ Р-112-06-95. Точное выполнение правил безопасности при заправке транспортных средств. Осуществление контроля за выдачей горючих и смазочных материалов в соответствии с нормами.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.2. Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Точное выполнение работ по техническому обслуживанию. Обязательное выполнение постоянного комплекса работ по техническому обслуживанию через установленный период. Качественное выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и плановую документацию	Правильное оформление учетно-отчетной и плановой документации. Качественное оформление заявок на доставку нефтепродуктов. Качественное оформление заявок на проведение ремонта оборудования. Правильное ведение инкассаторских документов.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания