

Приложение 21
к ОПОП по специальности
23.01.03 Автомеханик

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Новоулымское»
Начальник МРМ
А.В.Ушаков
« 17 » _____ 20 20
Для документов
4
116965804660



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А.Григорян
« 17 » _____ 20 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сухой Лог, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, приказ Минобрнауки от 02.08.2013 №701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик"

Организация– разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сысоев А.С преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей
Давидюк И.В мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере транспортных услуг при наличии среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

1.2 Профессиональная характеристика

Согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94) наименование профессий:

- водитель автомобиля категории «С»
- слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда -
- оператор заправочных станций 3 разряда

Назначение профессии: Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, заправка автотранспортных средств ГСМ, вождение автомобилей категорий «В, С».

Умение работать с технической документацией, технологическими картами, правильно использовать специальные инструменты, приспособления, диагностическое оборудование. Знание и соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.4 Область профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.5 Цели освоения программы учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи программы учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способность анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.7 Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности. Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.8 Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров.

1.9 Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в течение учебного года на 1 -2 курсах в учебных мастерских, расположенных на территории техникума и на предприятиях города. Учебной практикой руководит мастер производственного обучения.

1.10 Требования к результатам освоения учебной практики

В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

-техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.12. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 252 часов

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1 КУРС – 72 часа

2 КУРС – 108 часов

3 КУРС -72 часа

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	252	
МДК 01.01 Слесарное дело и Технические измерения	Инструктаж при работе со слесарным инструментом при слесарных работах	60	
	1 Охрана труда при слесарно-ремонтных работах. Оборудование и инструмент, применяемые при слесарных работах	6	2
	2 Плоскостная разметка заготовок	6	2
	3 Правка и гибка металла	6	2
	4 Рубка и резка металлов	6	2
	5 Опиливание заготовок	6	2
	6 Распиливание заготовок	6	2
	7 Притирка широких плоских поверхностей	6	2
	8 Притирка конических поверхностей	6	2
	9 Сверление отверстий	6	2
	10 Зенкование и развертывание отверстий	6	2
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля		192	
	Инструктаж по технике безопасности при разборке автомобиля и тех обслуживании		
	1 Разборка-сборка КШМ и ГРМ двигателей	6	2
	2 Разборка-сборка системы охлаждения двигателей	6	2
	3 Разборка-сборка системы смазки	6	2
	4 Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя	6	2
	5 Разборка –сборка системы питания дизельного двигателя	6	2
	6 Разборка- сборка генератора ,генераторной установки и стартера	6	2
	7 Разборка-сборка приборов контрольно-измерительных, освещения и сигнализации	6	2
	8 Разборка-сборка сцепления автомобиля	6	2
	9 Разборка-сборка коробки передач	6	2
	10 Разборка-сборка карданной передачи	6	2
	11 Разборка-сборка главной передачи и дифференциала заднего моста	6	2
12 Разборка-сборка рулевого механизма	6	2	

	13	Разборка-сборка рулевых тяг	6	2
	14	Разборка-сборка колесного тормозного-механизма	6	2
	15	Разборка-сборка стояночного тормоза	6	2
	16	Разборка-сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов	6	2
	17	Разборка-сборка тормозных камер	6	2
	18	Разборка-сборка ходовой части автомобиля	6	2
	19	Разборка-сборка телескопического амортизатора	6	2
	20	Разборка-сборка кузова автомобиля	6	2
2 курс	1	Инструктаж по охране труда при техническом обслуживании и ремонте	6	2
	2	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма	6	2
	3	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма	6	2
	4	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки	6	2
	5	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения	6	2
	6	Техническое обслуживание и ремонт системы питания	6	2
	7	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания	6	2
	8	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	6	2
	9	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	6	2
	10	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы	6	2
	11	Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	6	2
	12	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части. Дифференцированный зачет	6	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.13.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: мастерских

- слесарной мастерской
- авторемонтной мастерской
- автодром

Оборудование автомастерской в условиях производства:

1.	Средства обучения	Наличие средств обучения	Кол-во
1.	Двигатель с навесным оборудованием: сцепление, коробка передач (кп), передняя подвеска (1 комплект).	Двигатель в сборе со сцеплением, КП, передней подвеской ГАЗ 53, рулевым управлением (механизмом)	1
		Двигатель ГАЗ-53	2
		Двигатель ЗИЛ-130	1
		Двигатель КаМаЗ	1
		Двигатель ВАЗ-2111, 2105	1
		Шасси автомобиля ГАЗ-53 с двигателем ЗМЗ-53	1
		Передний мост автомобиля ЗИЛ	1
		Коробка передач ГАЗ-53	2
		Коробка передач автомобиля КАМАЗ в разрезе	1
		Сцепление автомобиля КАМАЗ	1
		Коробка передач (КП) автомобиля ЗИЛ-130	1
		Передний мост автомобиля ГАЗ-66	1
2	Задний мост с тормозным механизмом и фрагментом карданной передачи (1 комплект)	Агрегаты тормозной системы.	1
		Задний мост автомобиля ЗИЛ.	1
		Задний мост с тормозным механизмом в сборе	1
3	Комплект деталей КШМ: поршень в сборе с пальцами, поршневым пальцем, шатунным и фрагментом коленчатого вала (1 комплект)	КШМ двигателя автомобиля КаМаЗ-740, КаМаЗ-5320	1
		Поршень в сборе с пальцами.	1
		Комплект деталей КШМ.	1
4	Комплект деталей газораспределительного механизма: - распределительный вал; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружина клапана;	Детали газораспределительного механизма в сборе на головке двигателя автомобиля ЗИЛ: а) распределительный вал; б) впускной клапан; в) выпускной клапан; г) пружина клапана; д) рычаг привода клапана;	1

	- рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана (1 комплект).	е) направляющая втулка клапана.	
5	Комплект деталей системы охлаждения:	1. Водяной насос. 2. Радиатор 3. Термостат 4. Выключатель гидромолоты	1
6	Комплект системы смазки: - масляный насос; - масляный фильтр.	1.Центрифуги автомобиля ЗИЛ 2.Центрифуги автомобиля КаМаЗ. 3. масляный насос 4. Масляный фильтр	1 1 1 1
7	Система питания (детали) а) детали карбюраторного двигателя – бензонасос, топливный фильтр тонкой очистки, фильтрующий элемент воздухоочистителя. б) детали дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления; - муфта опережения впрыска топлива; - форсунка; - фильтр тонкой очистки (1 комплект).	Детали карбюраторного двигателя: - бензонасос - топливный насос тонкой очистки - фильтрующий элемент воздухоочистителя. - топливный насос высокого давления - топливоподкачивающий насос низкого давления - форсунка - муфта опережения впрыска топлива - фильтр тонкой очистки	1 1 1 2 1 1 1 1
8.	Тормозная система: - Главный тормозной цилиндр - рабочий тормозной цилиндр - тормозная колодка - аппараты пневмопривода. (1 комплект)	1. Гидровакуумный усилитель 2. Главный тормозной цилиндр. 3. Компрессор автомобиля КаМаЗ. 4. Тормозная колодка. 5. Аппараты пневмопривода	
9.	Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм	1.Рулевой редуктор автомобиля «Волга» 2. Рулевой редуктор автомобиля ЗИЛ. 3. Рулевой редуктор автомобиля КаМаЗ. 5.Насос гидроусилителя руля	1 1 1 1
10.	Комплект деталей системы зажигания: а) Катушка зажигания; б) Прерыватель-распределитель; в) свеча зажигания; г) провода высокого напряжения с наконечниками.	1. Прерыватель-распределитель 2. Катушка зажигания. 3. Свеча зажигания. 4.Провода высокого напряжения 5.Стенд навесной	1 1 8 1 1

11	Комплект деталей электрооборудования: - аккумуляторная батарея; - генератор; - стартер;	1.Генератор	1	
		2.Стартер.	1	
		3.Лампы освещения	1	
		4.Комплекты предохранителя	1	
		5.аккумуляторная батарея	1	
	- звуковой сигнал; - комплект ламп освещения	6. Стенд навесной	1	
12	Колесо в сборе	Колесо в сборе	1	
13	Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов автомобиля» (1 комплект)	1. Стенд датчиков инжекторного двигателя.	1	
		2. Стенд «Фильтры, используемые при ТО»	1	
		3. Стенд для изучения устройства рулевого редуктора автомобиля КаМаз	1	
		4. Стенд для изучения устройства генератора автомобиля ЗИЛ	1	
		5. Устройство автомобиля: стенды-плакаты.	10	
		6.Изучение привода ГРМ и принципа работы ДВС. Разрез двигателя ВАЗ 2106 (стенд)	1	
14	Комплекты инструментов для проведения практических занятий с обучающимися (3-4 комплекта)	Технологические инструменты для преподавателя – частично для ЛПЗ и слесарно-сборочных работ	Разрозненный комплект для обучающихся	
		Отвертки монтажные с пластмассовой ручкой (15 шт.)	4 6	
		Плоскогубцы универсальные	5	
		Молотки слесарные 0,8 кг. (3 шт.)	Молоток слесарный 0,8 кг	2
		Набор гаечных ключей (2 набора)	Разрозненные виды гаечных ключей	По 2 шт.
		Плоские монтировки для демонтажа колес автомобиля (4 шт)	Монтировка для демонтажа колес	2
		Тиски слесарные (2 шт.)	Тиски слесарные	2
		Наборы гвоздей, шурупов.	Гвозди и шурупы россыпью	2
15	Приспособления для облегчения ремонта автомобиля.	1.Для обслуживания системы смазки.	1	
		2.Для снятия одноразовых масляных фильтров.	1	
		3.Для разборки клапанов на головке двигателя ЗИЛ.	1	

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска
- рабочий стол
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Дидактические средства обучения:

- инструкционные карты -
- технологическая документация -
- учебная и справочная литература -
- карточки для самостоятельной работы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- обучающая программа

Учебные автомобили

ВАЗ 1119, 2009 года выпуска

ГАЗ 3307, 1998 года выпуск

Оборудование автодрома:

- стойки, конуса, дорожные знаки, эстакада
- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме («горка»);
- разворот;
- «бокс»

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение программы практики базируется на изучении профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин: охрана труда, материаловедение, электротехника. Техническое черчение.

Условием проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено на 1 курсе, концентрированно на 2,3 курсах.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессиональных модулей является освоение теоретического материала.

3.3 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

Основные источники:

1. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы . 2013
2. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы . Контрольные материалы 2012 Пехальский А.П. Устройство автомобилей. 2013
3. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и констр.2013
4. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.2012
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей.2013

Дополнительные источники :

6. Г.Б.Громоковский . Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями. М. «Третий том» 2013г.
7. Г.Б. Громоковский . Экзаменационные билеты с комментариями М «Третий том» 2011г.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется мастером производственного обучения из числа работников техникума в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка по учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в условиях мастерских.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплина рного курса	Результаты обучения (освоенные умения,)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <p>оформлять учетную документацию</p>	<p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p> <p>Выполнение Демонстрация Определение Создание Изготовление</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p> <p>Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных;</p> <p>Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта при прохождении производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем с использованием приборов и оборудования и в соответствии с нормативно-технической документацией и с соблюдением требований охраны труда.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение работ по различным видам технического обслуживания транспортных средств в соответствии с нормативно-технической документацией и с соблюдением требований охраны труда.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Разбор и сбор узлов автомобиля, устранение мелких неисправностей автомобиля в соответствии с технической документацией и с соблюдением требований охраны труда.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию в соответствии с нормативными документами.	Дневник, характеристика	Экспертная оценка выполнения практического задания