

Приложение 20  
к ОПОП по специальности  
23.01.03 Автомеханик

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Новоышминское»  
Начальник МРМ  
А.В. Ушаков  
« 17 » 20 20



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
И.А. Григорян  
« 17 » 20 20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Сухой Лог  
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчики:** Сысоев А.С., преподаватель ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автомобильного транспорта  
*Протокол № 7* от 17.03.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля .....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	21

# 1. Паспорт программы профессионального модуля

## ПМ 01 – Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) :

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- Выполнения ремонта деталей автомобиля;
- Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- Использования диагностических приборов и технического оборудования;
- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **уметь:**

- Выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- Определять способы и средства ремонта;
- Применять диагностические приборы и оборудование;
- Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- Оформлять учетную документацию;

#### **знать:**

- Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- Основные методы обработки автомобильных деталей;
- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- Виды и методы ремонта;

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная нагрузка – 347 часов, в том числе:  
всего занятий – 238 часов, практических работ 98,  
самостоятельной работы обучающегося - 109 часов,

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися знаниями и умениями по видам профессиональной деятельности: по транспортировке грузов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-7	МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	54	36	16	18
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1-7	МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	293	202	82	91
	<i>Всего:</i>	<i>347</i>	<i>238</i>	<i>98</i>	<i>109</i>

### 3.2. Содержание учебного материала по ПМ 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Организация слесарных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Организация рабочего места слесаря	2	
	2 Слесарный и измерительный инструмент	2	
<b>Тема 2. Слесарные операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 Разметка, рубка металла	2	2
	2 Правка и гибка металла	2	
	3 Резка металла. Опиливание	2	
	4 Сверление отверстий	2	
	5 Нарезание резьбы. Заклепка	2	
	6 Пайка и лужение	2	
	7 Технические измерения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1 Рабочее место слесаря	2	
	2 Работа с измерительным инструментом	2	
	3 Правка и гибка металла	2	
	4 Пайка	2	
	5 Рубка и резка металлов	2	
	6 Опиливание	2	
	7 Сверление, зенкерование, развертывание	2	
	8 Нарезание резьбы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
	1 Составить таблицу инструмента	4	
	2 Составить схему гибки	2	
3 Составить схему рубки	2		
4 Составить схему правки и резки	2		

	5	Составить схему опилования	2	
	6	Составить схему окраски	2	
	7	Составить схему пайки	2	
	8	Составить схему клейки	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>			<b>202</b>	
<b>Тема 1.</b> Общие понятия. Устройство двигателя	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	2
	1	Общее устройство автомобилей	2	
	2	Классификация и маркировка автомобилей	2	
	3	Общее устройство двигателя автомобилей.	2	
	4	Кривошипно-шатунный механизм.	2	
	5	Газораспределительный механизм.	2	
	6	Система охлаждения.	2	
	7	Система смазки.	2	
	8	Система питания карбюраторного двигателя.	2	
	9	Общее устройство инжекторных систем питания	2	
	10	Система питания газобаллонного двигателя	2	
	11	Система питания дизельного двигателя.	2	
	12	Система зажигания	2	
	13	Система выпуска отработавших газов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	Устройство автомобиля	2	
	2	Устройство КШМ	2	
	3	Устройство ГРМ	2	
	4	Устройство системы охлаждения и системы смазки	2	
	5	Устройство системы питания	4	
	6	Устройство системы выпуска отработавших газов	2	
	7	Устройство системы зажигания	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
	1	Расшифровать марки	2	
	2	КШМ автомобиля	2	
	3	ГРМ автомобиля	2	



	4	Система охлаждения	2	
	5	Системы питания	2	
	6	Системы зажигания	2	
	7	Нормы выхлопа ЕВРО	2	
<b>Тема 2.</b> Электрооборудование автомобилей	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1	Общие понятия о электрооборудовании автомобиля	2	
	2	Источники электрического тока на автомобиле	2	
	3	Система запуска ДВС.	2	
	4	Приборы освещения и сигнализации	2	
	5	Контрольно-измерительные приборы	2	
	6	Прочие потребители электрического тока	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Устройство АКБ	2	
	2	Устройство генератора	2	
	3	Устройство стартера	2	
	4	Чтение схем	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1	Виды АКБ	2	
	2	Виды генераторов	2	
	3	Виды стартеров	2	
	4	Предпусковые подогреватели	2	
5	Мультиплексные электронные системы	2		
<b>Тема 3.</b> Трансмиссия автомобилей	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	2
	1	Общее устройство трансмиссии.	2	
	2	Сцепление.	2	
	3	Коробка передач.	2	
	4	Раздаточная коробка.	2	
	5	Приводы колес.	2	
	6	Мост автомобиля	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Устройство сцепления	2	
	2	Устройство КПП	4	
	3	Устройство мостов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	

	1	Виды трансмиссии	3	
	2	Автоматическая КПП	2	
	3	Роботизированная КПП	2	
	4	Вариатор	2	
	5	Механическая КПП	2	
<b>Тема 4.</b> Органы управления автомобиля	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	1	Система рулевого управления	2	
	2	Рулевые механизмы	2	
	3	Тормозная система	2	
	4	Тормозная система с гидроприводом	2	
	5	Тормозная система с пневмоприводом	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Устройство тормозной системы	2	
	2	Устройство рулевого управления	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Виды рулевых механизмов	2		
2	Прокачка тормозных систем	2		
<b>Тема 5.</b> Ходовая часть автомобиля	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Назначение и общее устройство кузова автомобиля.	2	
	2	Устройство передней подвески.	2	
	3	Устройство задней подвески.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Виды подвесок	2	
2	Рессоры и пружины	2		
<b>Тема 6.</b> Т.О и ремонт двигателя и его систем	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	2
	1	ППР система ТО и ремонта автомобиля	2	
	2	Понятия надежность и критерии ее оценки	2	
	3	ТО и ремонт КШМ	2	
	4	ТО и ремонт ГРМ	2	
	5	ТО и ремонт системы охлаждения	2	
	6	ТО и ремонт системы смазки	4	
	7	ТО и ремонт систем питания ДВС	4	
	8	ТО и ремонт системы выпуска отработавших газов	4	
	9	ТО и ремонт системы зажигания	4	

	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	1	Проведение Е.О	2
	2	Проведение Т.О 1	2
	3	Проведение Т.О 2	2
	4	Диагностика	2
	5	Дефектовка	2
	6	Разборка, сборка	2
	7	Комплектовка	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>
	1	Методы диагностики КШМ	2
	2	Методы диагностики ГРМ	2
	3	Методы диагностики системы охлаждения	2
	4	Методы диагностики системы смазки	2
	5	Методы диагностики системы питания	2
	6	Методы диагностики системы выпуска отработавших газов	2
7	Методы диагностики электронного зажигания	2	
8	Методы диагностики ДВС в целом	2	
<b>Тема 7.</b> Т.О и ремонт электрооборудования автомобилей	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	Неисправности электрооборудования автомобилей.	2
	2	Т.О и ремонт генератора, стартера.	2
	3	Т.О и ремонт АКБ и блока предохранителей	2
	4	Т.О и ремонт контрольно-измерительных приборов.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1	Технология ремонта стартера	2
	2	Оформление отчетной и технической документации	2
	3	Технология ремонта генератора	2
	4	Технология ремонта АКБ	2
	5	Технология ремонта КИП	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>
	1	Нормативы АКБ	2
	2	Нормативы генератора	2
	3	Диагностика АКБ	2
	4	Диагностика генератора	2
	5	Диагностика стартера	2

<b>Тема 8</b> Т.О и ремонт механизмов управления	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3
	1	Неисправности рулевого управления	2	
	2	Т.О и ремонт рулевого управления.	2	
	3	Т.О и ремонт тормозной системы.	2	
	4	Неисправности тормозной системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Проведение Т.О рулевого управления	2	
	2	Проведение Т.О тормозной системы	2	
	3	Технология ремонта системы торможения	2	
	4	Оформление отчетной и технической документации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Виды рулевых механизмов	2	
	2	Диагностика рулевого привода	2	
	3	Диагностика тормозной системы	2	
4	Диагностика рулевых механизмов	2		
<b>Тема 9</b> Т.О и ремонт трансмиссии	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3
	1	Неисправности сцепления, КПП	2	
	2	Неисправности карданной передачи, моста	2	
	3	Т.О и ремонт сцепления, КПП	2	
	4	Т.О и ремонт приводов, моста	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Технология замены сцепления	2	
	2	Технология замены КПП	4	
	3	Технология ремонта карданной передачи	2	
	4	Оформление отчетной и технической документации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Диагностика сцепления	2	
	2	Диагностика КПП	2	
	3	Диагностика моста	2	
4	Диагностика приводов	2		
<b>Тема 10</b> Т.О и ремонт ходовой части	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	3
	1	Требования к техническому состоянию кузова.	2	
	2	Т.О и ремонт ходовой части.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

	1	Проведение Т.О подвески	2	
	2	Оформление отчетной и технической документации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Диагностика кузова	2	
	2	Диагностика передней подвески	2	
	3	Диагностика задней подвески	2	

## Экзамен по МДК 01.02

## 4. Условия реализации профессионального модуля

### 4.1. Материально - техническое обеспечение

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание автомобильных кранов, правила дорожного движения»

- подиум
- комбинированный шкаф с классной доской
- рабочий стол преподавателя
- стул
- рабочие столы для обучающихся
- компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер
- сканер
- проектор
- экран для проектора
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- плакаты по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация автомобилей»
- плакаты по темам «Правила дорожного движения»
- плакаты по темам «Безопасность дорожного движения»
- плакаты по темам «Первая помощь»

Оборудование учебно-производственной мастерской и рабочих мест

- рабочие места по количеству обучающихся
- набор слесарных инструментов
- комплект контрольно-измерительного инструмента
- пресс винтовой ручной
- станок сверлильный
- станок заточной
- станок ножовочный приводной
- комплект личного технологического инструмента мастера
- инструкционные карты
- технологические карты для выполнения слесарных работ комплексного характера

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройство автомобилей»

- агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля с карбюраторным двигателем
- агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля с дизельным двигателем
- набор инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ
- рабочие столы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- учебный автомобиль в рабочем состоянии
- рабочие посты технического обслуживания автомобилей
- комплект оборудования для проведения различных работ
- комплект слесарного инструмента

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень имеющихся учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

### Учебники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с..
4. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
5. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
6. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2005, 2008. – 256 с.
7. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
8. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия,2007, 2008. – 80 с.
9. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. – 88 с.
10. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
11. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.

### Дополнительные источники:

#### Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.
3. Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.  
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.
7. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2003. – 192 с.
8. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М., 1995.  
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
9. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
10. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
11. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
12. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2002. + 2007. – 160 с.
13. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с.
14. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.
15. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.

16. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
17. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2001.- 256 с.
18. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2001. – 256 с.
19. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. – 88с.
20. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов. / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 1997. – 528 с.
21. Шестопапов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 1998. – 544 с.
22. Шестопапов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. \_ М.: Академия, 2001. – 544 с.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Рабочая учебная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация рабочей учебной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей) профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по данному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по модулю, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательной по профессиональному модулю. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации рабочей программы модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика(производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика(производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом(или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 10 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего(полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные ) определяются образовательным учреждением.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:



Слесарное дело  
Материаловедение  
Охрана труда  
Электротехника  
Техническое черчение  
Безопасность жизнедеятельности

В процессе обучения используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, дистанционного обучения, критического обучения, проектно-исследовательские, активные и интерактивные методы обучения.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию рабочей учебной программы по ПМ 01 обеспечивают:

Преподаватель с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

Мастера п\о может иметь среднее и высшее профессиональное образование: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по профессиональному модулю ПМ 01, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений, компетенций и универсальных учебных действий.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по профессиональному модулю ПМ 01 завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю ПМ 01 разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 проводится на этапе промежуточной аттестации по сумме оценок за контрольные точки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определять способы и средства ремонта; Применять диагностические приборы и оборудование; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p>	<p>Самостоятельная работа Контрольная работа Практическая работа Выполнение работ по учебной и производственной практике</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; Определять способы и средства ремонта; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых</p>	<p>Самостоятельная работа Контрольная работа Практическая работа Выполнение работ по учебной и производственной</p>

	автомобилей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов Виды и методы ремонта;	практике
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<b>уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <b>знать:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов Виды и методы ремонта;	Самостоятельная работа Контрольная работа Практическая работа Выполнение работ по учебной и производственной практике
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<b>уметь:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений; Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Оформлять учетную документацию; <b>знать:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации; Основные методы обработки автомобильных деталей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	Самостоятельная работа Контрольная работа Практическая работа Выполнение работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную	Определение цели и порядка работы; - обобщение результата; - использование в работе полученные ранее знания	Наблюдение за выполнением практических

деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	и умения; - рациональное распределение времени при выполнении работ.	работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации.	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Уровень физической подготовки; - стремление к здоровому образу жизни; - активная гражданская позиция будущего военнослужащего; - занятия в спортивных секциях	Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
90-100 %	5	Отлично
80-89 %	4	Хорошо
70-79 %	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно