

Приложение 19  
к ОПОП по специальности  
23.01.03 Автомеханик

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК автомобильного транспорта  
Протокол № 7 от «17» марта 2020 г.  
Председатель А.С. Сысов А.С. Сысов

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
И.А. Григорян  
«17» 03 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Сухой Лог  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образца по профессии 23.01.03 Автомеханик и рабочим учебным планом техникума

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для изучения информатики в ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум» реализующих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»  
разработчик: Пронькина С.В, преподаватель ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ✚ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✚ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- ✚ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
- ✚ В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
- ✚ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✚ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- ✚ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✚ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✚ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✚ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**В процессе изучения дисциплины осваиваются следующие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<i>в том числе:</i>	
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематическое планирование

№ занятия	№ урока	Тема занятия	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Техническое, программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий</b>			
1	1-2	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации	2
2	3-4	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	2
3	5-6	Технические средства: классификация компьютеров, периферийных устройств компьютера	2
4	7-8	Программное обеспечение: классификация, назначение. Операционная система: функции, состав, основные виды. Файловая структура организации данных.	2
<b>Раздел 2. Коммуникационные технологии обработки информации</b>			
5	9-10	Организация, структура электронных таблиц. Ввод данных. Оформление таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул и функций. Построение графиков и диаграмм	2
6	11-12	Практическое занятия 2.1. Создание, оформление электронной таблицы	2
7	13-14	Практическое занятия 2.2. Проведение расчетов	2
8	15-16	Практическое занятие 2.3. Обработка данных таблицы	2
9	17-18	Практическое занятие 2.4. Построение графиков и диаграмм	2
6	19-20	Основные элементы баз данных, режимы работы. Создание форм, заполнение. Организация запросов	2
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>			
7	21-22	История и состав персонального компьютера	2
8	23-24	Практическое занятие 3.1. Создание и заполнение таблиц БД	2
9	25-26	Практическое занятие 3.2. Работа с данными при помощи запросов	3
10	27-28	Практическое занятие 3.3. Создание отчетов по информации БД	2
11	29-30	Практическое занятие 3.4. Создание таблиц, деталей и цены оборудования	2
12	31-32	Практическое занятие 3.5. Создание таблиц, деталей и цены оборудования - расчеты	2
13	33-34	Практическое занятие 3.6. Работа с данными по таблицам	2
14	35-36	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2
		<b>Итого</b>	<b>36 часа</b>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции сCDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-Рили CD-RW);
- инструкции по технике безопасности.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессио-нальное образование). — <http://znanium.com/catalog/product/760298>
2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессио-нальное образование). <http://znanium.com/catalog/product/958521>

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012
3. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
6. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.



9. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
13. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>Знания:</u></b>		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Знание назначения и применения автоматизированной обработки информации	Тестирование, практическая работа.
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Знание характеристик аппаратного и программного обеспечения.	Тестирование, практическая работа.
Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Назначение коммуникационных служб Интернета. Понимать, что есть поисковый каталог, поисковый указатель, прикладные протоколы.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Знание основных методов	Тестирование, практическая работа.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Знание работы основных прикладных программ	Тестирование.
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Знание способов защиты информации и антивирусной защиты	Тестирование.
<b><u>Умения:</u></b>		
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах	Создание информационных объектов сложной структуры.	Выполнение практических работ

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	Использование прикладного программного обеспечения	Выполнение практической работы
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Использование ресурсов Интернета	Выполнение практической работы
<b><u>Компетенции:</u></b>		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация возможности использования ИКТ	Беседа, наблюдение, выводы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация поиска информации в различных информационных ресурсах и выполнения заданий с использованием ИКТ.	Беседа, наблюдение, выводы.
ОК 3. Планирование и реализовывать собственное и личностное развитие	Понимание путей повышения качества и конкурентоспособности продукции, механизма функционирования организации.	Беседа, наблюдение, выводы, анализ.
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация использования ИКТ и выполнения заданий с использованием ИКТ.	Тестирование, практическая работа.