

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Сысоев Антон Сергеевич, преподаватель ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по рабочей профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обучающийся должен знать:

Перечень знаний из ФГОС

1. технологию выполнения слесарных операций;
2. виды инструментов и приспособлений;
3. назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
4. допуски и посадки, классы точности, чистоты

обучающийся должен уметь:

Перечень умений из ФГОС

1. выполнять общие слесарные работы;
2. пользоваться технической документацией

Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С»;

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;

ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе

ПК.2.3. Управлять краном при производстве работ.

Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
лекционные занятия	26
Самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения	Содержание учебного материала	6	
	1 Оборудование учебных мастерских	2	1
	2 Слесарный инструмент	2	
	3 Измерительный инструмент	2	
	Практическое занятие № 1:	2	1
	1 Изучение оборудования слесарных мастерских	2	
	Самостоятельная работа № 1:	2	
	1 Работа по изучению слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	2	2
Тема 2. Простые слесарные операции.	Содержание учебного материала	8	
	1 Разметка плоскостная	2	2
	2 Рубка и правка металла	2	
	3 Гибка металла и труб	2	
	4 Резка и опилование металла	2	
	Практическая работа № 2:	2	
	1 Изучение технологического процесса	2	2
	Самостоятельная работа № 2:	6	
	1 Приемы разметки.	2	2
	2 Инструменты, применяемые для рубки металла	2	
	3 Инструменты, применяемые для правки металла.	1	
	4 Инструменты, применяемые для гибки металла.	1	
Тема № 3. Сложные операции	Содержание учебного материала	12	
	1 Сверление	2	2
	2 Зенкерование	2	
	3 Нарезание резьбы.	2	
	4 Клепка	2	
	5 Притирка	2	
	6 Пайка, лужение, склеивание	2	2

	Практическая работа № 3:	2	
1	Подготовка изделий к обработке	2	
	Самостоятельная работа № 3:	9	
1	Изучение таблицы резьб.	2	2
2	Расчет заклепочного соединения.	2	
3	Инструмент для нарезания резьбы.	2	
4	Притирочные пасты.	2	
5	Изучение таблицы припоев.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Общий максимальный объем аудиторной нагрузки	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по слесарному делу.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- комплекты слесарных инструментов;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.
2. Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990. Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.
3. Макиенко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний и умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения практических работ, самостоятельных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств(ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений. Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки	Формируемые компетенции
<p>Тема1. Общие сведения.</p>	<p>Знать: 1. виды инструментов и приспособлений; 2. назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; 3. допуски и посадки, классы точности, чистоты Уметь: 1. пользоваться технической документацией</p>		<p>ОК 1-6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.</p>
<p>Тема 2. Простые слесарные операции.</p>	<p>Знать: 1. технологию выполнения слесарных операций; 2. виды инструментов и приспособлений; 3. назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; 4. допуски и посадки, классы точности, чистоты Уметь: 1. выполнять общие слесарные работы; 2. пользоваться технической документацией</p>	<p>устный ответ, практическое задание, контрольная работа, отчет о самостоятельном изучении тем</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.</p>

<p>Тема 3. Сложные слесарные операции</p>	<p>Знать: 1. технологию выполнения слесарных операций; 2. виды инструментов и приспособлений; 3. назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; 4. допуски и посадки, классы точности, чистоты</p> <p>Уметь: 1. выполнять общие слесарные работы; 2. пользоваться технической документацией</p>		<p>ОК 1-6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Тестовая контрольная работа</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.</p>

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100 %	5	Отлично
80-89 %	4	Хорошо
70-79 %	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно