

Приложение 22  
к ОПОП по специальности  
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Согласовано:  
Ген. директор  
ООО «Еврострой»  
\_\_\_\_\_/А.А. Муравьев/



Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/И.А. Григорян/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.01. Транспортировка грузов**

Сухой Лог 2021 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - (ФГОС) по профессии специального профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик) приказ Минобрнауки РФ № 847 от 2августа 2013г

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Давидюк И.В мастер п/о, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», г.Сухой Лог

Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии автомобильного транспорта

протокол № 9 от «29» 04 2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной производственной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07. Машинист крана(крановщик)

## 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:  
**освоить виды профессиональной деятельности -**

1. Транспортировка грузов.

и соответствующие им **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

**иметь практический опыт:**

– управления автомобилем категории «С»;

**уметь:** Соблюдать правила дорожного движения

- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях

- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях

- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения

- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки

-Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований

-Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности

-Соблюдать режим труда и отдыха

-Обеспечивать приём, размещение, крапление и перевозку грузов

-Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию

-Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

-Соблюдать требования по транспортировке пострадавших

-Использовать средства пожаротушения

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Всего 144 часа. 1 курс – 72 часа, 2 курс – 72 часа

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
<b>ПМ.0.1.Транспортировка грузов 1 курс</b>		<b>72</b>	<b>2</b>
МДК 01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	<b>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</b>		
ПК. 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования  ПК.1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<b>Учебно-производственные работы</b>		
	1 Разметка металла	6	
	2 Рубка, правка и гибка металла	3	
	3 Резка металла.	3	
	4 Опиливание металла	6	
	5 Сверление отверстий	3	
	6 Клёпка изделий	3	
	Итого общеслесарные работы.	<b>24</b>	
	<b>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</b>		
	1 Разборка – сборка КШМ и ГРМ двигателей	6	
	2 Разборка – сборка системы охлаждения, смазки двигателей	6	
	3 Разборка-сборка системы питания карбюраторного и дизельного двигателя	6	
	4 Разборка-сборка приборов электрооборудования	6	
	5 Разборка – сборка механизма сцепления, коробки передач, раздаточной коробки	6	
	6 Разборка – сборка карданной передачи, ведущих мостов	3	
	7 Разборка – сборка ходовой част (шины, рессоры, амортизаторы)	3	
	8 Разборка – сборка рулевого управления	6	
	9 Разборка – сборка тормозной системы	6	
	Итого слесарно-сборочные работы	<b>48</b>	
Итого 1курс:	72		

<b>ПМ.01. Транспортировка грузов 2 курс</b>			<b>72</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</b>		<b>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</b>		
<b>ПК 1.1. Управлять автомобилем категории «С»</b>	<b>Учебно-производственные работы</b>			
	1	Посадка в кабину, Подгонка сиденья. Приёмы действия органами управления	6	
	2	Подготовка и пуск двигателя, Упражнения по пуску, прогреву и остановке двигателя	6	
	3	Начало движения, переключение передач, остановка, выключение двигателя	6	
	4	Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приёмы плавного торможения	6	
	5	Повороты при движении. Приёмы экстренного торможения	6	
<b>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке груза</b>	6	Движение задним ходом, Развороты	6	
	7	Знакомство с грузами различной грузоподъёмности. Приём и расположение груза на платформе автомобиля.	6	
	8	Приём и расположение груза на платформе	6	
<b>ПК 1.5. Работать с документацией установленной нормы</b>	9	Транспортировка мелкоштучных грузов	6	
	10	Оформление, обработка и сдача путевых листов товарно-транспортной документации	6	
	11	Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	6	
<b>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</b>	12	Дифференцированный зачёт	6	
	Итого 2курс:		72	
	Итого по модулю:		144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие «Слесарной мастерской», «Лаборатории по устройству автомобилей», Учебные автомобили.

Слесарная мастерская

- 1.Верстаки с тисками
- 2.Набор слесарного инструмента: молотки, зубило, набор напильников, свёрла
- 3.Заточной станок
- 4.Сверлильные станки
- 5.Набор плакатов
- 6.Стенды с инструментом для показа по каждой теме
- 7.Стенды по технике безопасности

Лаборатория по устройству автомобиля

- 1.Рабочие столы
- 2.Набор плакатов по устройству автомобилей
- 3.Набор инструктивных карт
- 4.Агрегаты, механизмы грузового автомобиля с карбюраторным двигателем
- 5.Агрегаты, механизмы грузового автомобиля с дизельным двигателем
- 6.Грузовой автомобиль в сборе
- 7.Набор инструментов для выполнения работ
- 8.Стенды по системам и механизмам автомобиля

Автодром(площадка для учебной езды)

- 1.Площадка для начального обучения
- 2.Змейка
- 3.Бокс
- 4.Габаритная стоянка
- 5.Эстакада
- 6.Подъём(холм)
- 7.Дорожные знаки
- 8.Грузовой автомобиль

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.И.Карагадин; Н.Н.Митрохин; «Ремонт автомобилей, двигателей» 2012г
2. В.М.Виноградов; И.В.Бухтеева; В.М.Редин; «Организация производства ТО и ТР автомобилей» 2012г
3. А.А.Геленоа; Т.И.Сочевко; В.Г.Сpirкин; «Автомобильные эксплуатационные материалы» 2012г
4. В.М.Семёнов; В.А.Болотин; В.Н.Кустов; «Организация перевозок грузов» 2012г
5. В.К.Вахламов; М.Г.Шитров; А.А.Юрчевский; «Автомобили» 2012г
6. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъёмные сооружения» 2014г

Дополнительные источники:

1. Е.Н.Соколов; А.О.Борисова; А.В.Давыденко; «Материаловедение» 2012г
  2. Ю.П.Селицев; С.А.Вологжанина; А.Ф.Иголкин; «Материаловедение» 2012г
  3. Н.А.Троицкая; А.Б.Чубаков; «Единая транспортная система» 2012г
  4. М.В.Графкина; «Охрана труда и основы экологической безопасности» 2012г
  - А.Б.Николаев; С.В.Алексахин; И.А.Кузнецов; «Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте» 2012г
  5. Сулейманов М.К. Сабирьянов Р, «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности» 2005г
  2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО/ В.М. Виноградов.– М.: Академия, 2007. – 384 с.
  3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела / Н.И. Макиенко.— М.: Академия, 2009.
  4. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации. – М.: НОУ ИСОМ, 2007.- 48 с.
  5. Устройство автомобиля: учебник для СТУ / Михайловский Е.В. [и др.]. – М.: Машиностроение, 2008. – 352 с.
  6. Покровский Б. Слесарное дело : Б. Покровский. – М.: Академия, 2009.- 320 с.
  7. Родичев В.А. Грузовые автомобили: В.А. Родичев. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
  8. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С» / В.А.Родичев, А.А. Кива. – М.: Академия, , 2008. – 256 с.
  9. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
  10. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ВУЗов. / Ю.И. Боровских [и др.] – М.: Академия, 2007. – 528 с.
  15. Невзоров Л.А: М.Д.Полосин; «Краны башенные и автомобильные» М: ИЦ «Академия 2007г»
  - В.П.Олейников; М.Д.Полосин; «Машинист крана автомобильного» Академия 2009г
- Отечественные журналы:  
«За рулём»; «Автостоп».

### 3.3 Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в образовательном учреждении.

Учебная практика организуется рассредоточено после освоения каждого раздела программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

### 3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– мастера производственного обучения должны иметь обязательный опыт деятельности в организациях или подразделениях организаций в области автомобилестроения, иметь квалификацию (степень) – не ниже 4 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

– инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.



#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Зачеты по учебной практике проводятся в условиях образовательного учреждения.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01	<p><b>Иметь опыт: управления автомобилями категории «С»</b></p> <p><b>Уметь::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты,</li> </ul>	<p>Управление автомобилями категорий «С».</p> <p>Соблюдение Правил дорожного движения.</p> <p>Выполнение контрольного осмотра ТС перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Прием, размещение, крепление и перевозка грузов.</p> <p>Соблюдение ТБ при погрузочно-разгрузочных работах</p> <p>Контроль технического состояния транспортного средства в пути следования.</p> <p>Проведение технического обслуживания транспортного средства в пути следования.</p> <p>Устранение мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов.</p> <p>Чтение путевой и транспортной документации.</p> <p>Выявление последствий ДТП.</p> <p>Демонстрация знаний основных требований ин-</p>	<p>Наблюдение за процессом управления автомобилями категорий «С»</p> <p>Визуальная оценка соблюдения правил дорожного движения</p> <p>Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Оценка мастера производственного обучения результатов выполнения учебно-производственных работ в соответствии с технологической и инструкционной картой.</p>

	<p>возникшие между участниками дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> </ul> <p>использовать средства пожаротушения;</p>	<p>струкций по правилам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Демонстрация умений в принятии возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	---	--

**Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций**

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Обоснование выбора действий при решении рабочей ситуации</p> <p>Демонстрация поиска необходимой информации в различных профессионально-ориентированных источниках (технической документации,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>справочниках, каталогах и т.п.).</p> <p>Демонстрация навыков использования прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	
---	---	--

**Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций**

<b>Раздел (тема) междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПМ.01</p>	<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями «С».</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Управление автомобилями категорий «С»</p> <p>Соблюдение Правил дорожного движения</p> <p>Выполнение контрольного осмотра ТС перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Приемка, размещение, крепление и перевозка грузов.</p> <p>Соблюдение ТБ при погрузочно-разгрузочных работах.</p> <p>.</p> <p>Контроль технического состояния транспортного средства в пути следования.</p> <p>Проведение технического обслуживания транспортного средства в пути следования соблюдая требования ТБ.</p> <p>Устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, соблюдая требования ТБ.</p>	<p>Наблюдение за процессом управления автомобилями категорий «С»</p> <p>Визуальная оценка соблюдения правил дорожного движения</p> <p>Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Оценка мастера производственного обучения результатов выполнения учебно-производственных работ в соответствии с технологической и инструкционной картой.</p>