

Приложение 26.01
к ОПОП по специальности
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Еврострой»

Муравьев А.А

« 29 » 04 20 21



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

И.А. Григорян

29 04 2021



**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
ПП.02 Производственная практика**

ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ

Сухой Лог
2021 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик) приказ Минобрнауки РФ № 847 от 2августа 2013г

Организация-разработчик: ГАПОУ СО « Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчики: Суставова Т.П, мастер п/о, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», г.Сухой Лог

Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии автомобильного транспорта ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

протокол № 9 от «29» 04 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной производственной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик)

Рабочая программа производственной практики может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании подготовки работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов:

18897. Стропальщик

13788. Машинист крана автомобильного

при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения производственной практики обучающийся должен:

освоить виды профессиональной деятельности -

Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

и соответствующие им **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана

ПК 2.2.Производить подготовку крана и механизмов к работе

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ
- технического обслуживания краном

уметь:

- Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе
- Производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов проверять исправность приборов безопасности
- Определять пригодность к работе стальных канатов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары
- Пользоваться эксплуатационной и технической документацией

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики:

Всего – 576 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ 2; 3 курс		576	
МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана	Инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	Учебно-производственные работы	576	
ПК.2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	1 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт рамы, опорно-поворотного устройства	36	
	2 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт приборов безопасности	36	
	3 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт гидросистемы автомобильных кранов	36	
	4 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования электропривода автомобильного крана	36	
	5 Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт лебёдок и рабочего оборудования автомобильного крана	36	
ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	6 Подготовка основного и вспомогательного оборудования к работе	36	
	7 Проверка исправности механизмов крана	36	
	8 Подготовка и подбор грузозахватных приспособлений, упражнения в обвязке и зацепке грузов	36	
	9 Работа с эксплуатационной документацией	36	
	10 Установка крана в местах производства работ	36	
ПК.2.3. Управлять краном при производстве работ	11 Выполнение работ по подъёму и перемещению грузов с подачей и приёмом условных сигналов	36	
	12 Выполнение работ по подъёму и перемещению различных грузов	36	

	13	Выполнение работ по подъёму и перемещению грузов двумя кранами	36	
	14	Выполнение работ вблизи ЛЭП	36	
	15	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ с различным сменным оборудованием	36	
	16	Выполнение строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений	30	
	17	Дифференцированный зачёт	6	
	18	Квалификационный экзамен		
		Итого по модулю	576	
Практическая работа		Управление краном автомобильным		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебный полигон для прохождения управления краном

Реализация программы производственной практики предполагает наличие производственных участков и полигонов для прохождения управления автомобильным краном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.И. Карагадин; Н.Н.Митрохин; «Ремонт автомобилей, двигателей» 2012г
2. В.М.Виноградов; И.В. Бухтеева; В.М.Редин; «Организация производства ТО и ТР автомобилей» 2012г
3. А.А. Геленоа; Т.И. Сочевко; В.Г.Спиркин; «Автомобильные эксплуатационные материалы» 2012г
4. В.М.Семёнов; В.А.Болотин; В.Н.Кустов; «Организация перевозок грузов» 2012г
5. В.К. Вахламов; М.Г. Шитров; А.А. Юрчевский; «Автомобили» 2012г
6. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъёмные сооружения» 2014г

Дополнительные источники:

- 1.Е.Н.Соколов; А.О.Борисова; А.В. Давыденко; «Материаловедение» 2012г
- 2.Ю.П.Селицев; С.А.Вологжанина; А.Ф. Иголкин; «Материаловедение» 2012г
- 3.Н.А.Троицкая; А.Б. Чубаков; «Единая транспортная система» 2012г
- 4.М.В.Графкина; «Охрана труда и основы экологической безопасности» 2012г
- А.Б.Николаев; С.В.Алексахин; И.А.Кузнецов; »Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте» 2012г
- 5.Сулейманов М.К. Сабирьянов Р, «Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности 2005г
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО/ В.М. Виноградов.– М.: Академия, 2007. – 384 с.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела / Н.И. Макиенко.— М.: Академия, 2009.
4. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации. – М.: НОУ ИСОМ, 2007.- 48 с.
5. Устройство автомобиля: учебник для СТУ / Михайловский Е.В. [и др.]. – М.: Машиностроение, 2008. – 352 с.
6. Покровский Б. Слесарное дело : Б. Покровский. – М.: Академия, 2009.- 320 с.
7. Родичев В.А. Грузовые автомобили: В.А. Родичев. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
8. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С» / В.А.Родичев, А.А. Кива. – М.: Академия, , 2008. – 256 с.
9. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
10. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ВУЗов. / Ю.И. Боровских [и др.] – М.: Академия, 2007. – 528 с.
15. Невзоров Л.А: М.Д. Полосин; «Краны башенные и автомобильные» М: ИЦ «Академия 2007г»

В.П.Олейников; М.Д. Полосин; «Машинист крана автомобильного» Академия 2009г

Отечественные журналы:

«За рулём»; «Автостоп».

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Занятия по производственной практике проводятся в организациях и учреждениях на договорной основе.

Производственная практика организуется концентрированно после освоения всех профессиональных модулей в соответствии с программой производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь обязательный опыт деятельности в организациях или подразделениях организаций в области автомобилестроения, иметь квалификацию (степень) – не ниже 4 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по производственной практике является практическая работа.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики - осуществляется мастером производственного обучения, руководителем практики из числа работников предприятия в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности в ходе квалификационного экзамена. Сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: Вид профессиональной деятельности освоен /не освоен.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для производственной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Зачеты по производственной практике проводятся в условиях образовательного учреждения. Квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю проводятся в условиях организации (предприятия).

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.02	<p>Иметь опыт: управления краном при производстве работ; технического обслуживания кранов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе - Производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов проверять исправность приборов безопасности - Определять пригодность к работе стальных канатов, съёмных грузозахватных приспособлений и тары - Пользоваться эксплуатационной и технической документацией 	<p>Управление автомобильным краном</p> <p>Выполнение контрольного осмотра крана перед выездом</p> <p>Производить погрузочно-разгрузочные работы.</p> <p>Производить установку груза в проектное положение.</p> <p>Соблюдение ТБ при погрузочно-разгрузочных работах</p> <p>Пользование эксплуатационной и технической документацией</p> <p>.Определять пригодность стальных канатов, грузозахватных приспособлений</p>	<p>Текущий контроль по наблюдению, оценки выполняемых работ в форме тестов и бесед.</p> <p>Заполнения дневника практики самим обучающимся. Отчёт обучающегося о выполнении работ.</p> <p>Оценка руководителя практики по выполнению видов работ. Применяется традиционная система оценки.</p> <p>Дифференцированный зачёт в форме выполнения практического задания .</p> <p>Применяется критериальная система оценки по проявлениям признаков компетенции</p>

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

<p align="center">Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели результатов подготовки</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Обоснование выбора действий при решении рабочей ситуации</p> <p>Демонстрация поиска необходимой информации в различных профессионально-ориентированных источниках (технической документации, справочниках, каталогах и т.п.).</p> <p>Демонстрация навыков использования прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.02	<p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>	<p>Управление автомобильным краном</p> <p>Выполнение контрольного осмотра крана перед выездом</p> <p>Производить погрузочно-разгрузочные работы.</p> <p>Производить установку груза в проектное положение.</p> <p>Соблюдение ТБ при погрузочно-разгрузочных работах</p> <p>Пользование эксплуатационной и технической документацией</p> <p>Определять пригодность стальных канатов, грузозахватных приспособлений</p>	<p>Текущий контроль по наблюдению, оценки выполняемых работ в форме тестов и бесед.</p> <p>Заполнения дневника практики самим обучающимся. Отчёт обучающегося о выполнении работ.</p> <p>Оценка руководителя практики по выполнению видов работ. Применяется традиционная система оценки.</p> <p>Дифференцированный зачёт в форме выполнения практического задания .</p> <p>Применяется критериальная система оценки по проявлениям признаков компетенции</p>