



Программа разработана на основе ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466.

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель, I квалификационная категория.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результат освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
4. Услови реализации программы учебной дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 «Охраны труда»

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Охраны труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии «Машинист крана (крановщик)»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина Охрана труда входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен уметь:** - применять инструкции и положения

-применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

**Должен знать:** -требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности

-общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных

-инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных

-правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Управлять автомобилем категории «С»
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала на уроке	Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы законодательства по охране труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		1
	1   Правила внутреннего распорядка. Рабочее время и время отдыха.	2		
	2   Ответственность руководителей за охрану труда. Производственный травматизм.	2		
	<b>Практическое занятие №1:</b>	<b>4</b>		2
	1   Изучение коллективного договора.	2		
	2   Изучение актов расследования несчастных случаев на производстве.	2		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		<b>4</b>	2
	1   Постановления по охране труда.		2	
	2   Заполнения актов расследования несчастных случаев.		1	
	3   Статистика производственного травматизма.			1
Тема 2. Организация охраны труда в строительстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		1
	1   Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка к охране труда.	2		
	3   Периодичность проведения и содержание инструкций. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.	2		
	<b>Практическое занятие №2:</b>	<b>4</b>		2
	1   Изучение инструкций по безопасности труда.	4		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b>		<b>2</b>	
	1   Заполнение бланка трудового договора.		1	
2   Порядок проведения медицинского осмотра.		1		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 3. Общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных.</b>	1	Требования безопасности к складированию и материалов. Организация службы надзора.	2		1
	2	Требования правил к грузоподъемным кранам . Общие требования безопасности при работе на автомобильных кранах.	2		
	<b>Контрольная работа по темам №1,2,3</b>		<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №3:</b>		<b>4</b>		
	1	Изучение содержания проекта производства работ.	2		2
	2	Изучение габаритов складирования . Изучение площадок для установки автомобильных кранов.	2		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b>			<b>7</b>	
	1	Составление инструкций по безопасности труда.		1	2
	2	Проектирование складского помещения.		2	
	3	Разработка проекта производства работ крана.		2	
4	Требования к строительным площадкам.		2		
<b>Тема 4. Электробезопасность. Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>		1
	1	Электробезопасность. Пожарная безопасность	2		
	<b>Практическое занятие №4:</b>		<b>2</b>		2
	1	Изучение средств пожаротушения. Изучение средств по защите от электрического тока.	2		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b>			<b>2</b>	
	1	Нормативные документы для огнетушителей.		2	
	Зачет		<b>2</b>		
<b>Общий максимальный объем аудиторной нагрузки</b>		<b>32</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:** калькуляторы, мультимедиа проектор, компьютер.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий:

#### Основные источники для обучающихся:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.

#### Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач.проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.- 5-е изд., перераб. и доп. – Издательский центр «Академия», 2008.- 352 с.

-Олейников В.П. Машинист крана автомобильного : учеб. пособие для нач. проф . образования / В.П. Олейников, М.Д. Полосин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-320 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Знать:</b> Термины и определения, Производственный травматизм, Правила внутреннего распорядка, Профсоюзы <b>Постановления по охране труда, Ответственность за нарушение охраны труда.</b> <b>Уметь:</b> Применять основные законодательные акты. Выполнять правила внутреннего распорядка.	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	- Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1, - Оценка выполнения самостоятельной работы №1 (Критериальная система оценивания)
<b>Тема 2. Организация охраны труда в строительстве</b>	<b>Знать:</b> Обязанности работодателя Обучение и проф. подготовка Инструктажи по технике безопасности Средства индивидуальной защиты. <b>Уметь:</b> Определять	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №2, - Оценка выполнения самостоятельной работы №2 (Критериальная система оценивания)

	<p>средства индивидуальной защиты.          Читать проекты производства работ кранами</p>		
<p><b>Тема 3.</b> Общие требования безопасности труда на автокране.</p>	<p><b>Знать:</b> Безопасная организация строительной площадки, Общие требования безопасности при работе краном, Требование правил к автокранам  <b>Уметь:</b>          Производить установку кранов с точки зрения безопасности.</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,          - Оценка работы на практическом занятии №3,          - Оценка выполнения самостоятельной работы №3          (Критериальная система оценивания)</p>
<p><b>Тема 4.</b>          Электробезопасность.          Пожарная безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> Действие электрического тока на человека, Основные причины пожаров  <b>Уметь:</b>          Пользоваться средствами пожаротушения, Освободить человека от действия электрического тока.</p>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,          - Оценка работы на практическом занятии №4,          - Оценка выполнения самостоятельной работы №4          (Критериальная система оценивания)</p>
<p><b>Итоговое занятие</b></p>			<p>Дифференцированный зачет. Разработанные КОС</p>

Оценка достижения обучающихся на текущем и итоговом контроле производится в критериальной бальной системе. Количество набранных баллов по критериям переводится в традиционную систему в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно