

Приложение 10
к ОПОП по профессии
08.01.07 Мастер электротельных работ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходожская многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.
Председатель 62 О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А. Григорян
« 28 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 Информатика

Рабочая программа по информатике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, приказ Минобрнауки России № 178 от 13 марта 2018 г.; ФГОС СОО приказ N 413 от 17 мая 2012 г. (изменения в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Шумихина Екатерина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	21
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения математики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Содержание программы «Информатике» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатике
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- обеспечение возможности успешного продолжения образования по профессиям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области информатике и смежных наук.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и

специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь-

зованием современных электронных образовательных ресурсов;

- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированности представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированности представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Соответственно ФГОС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ** формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В соответствии с ФГОС общего среднего образования формируются универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД	Коммуникативные УУД
<p>Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).</p> <p>Смыслообразования(«какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него).</p> <p>Нравственно-этического оценивания (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор).</p>	<p>Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).</p> <p>Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).</p> <p>Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).</p> <p>Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).</p>
Познавательные УУД	Регулятивные УУД
<p>Общеучебные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование познавательной цели; - поиск и выделение информации; - знаково-символические - моделирование <p>Логические</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты; - выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации 	<p>Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).</p> <p>Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).</p> <p>Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).</p> <p>Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с</p>

<p>объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение под понятие, выведение следствий; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование. <p>Действия постановки и решения проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование проблемы; - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. 	<p>заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)</p> <p>Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).</p> <p>Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).</p> <p>Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).</p>
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	272
в том числе:	
лекции	82
практические занятия	190
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение. Правила техники безопасности и гигиена труда.	2
1. Информационная деятельность человека	18
2. Информация и информационные процессы	64
3. Средства ИКТ	26
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	62
5. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных.	24
6. Телекоммуникационные технологии	74
Итого	270
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	2
Всего	272

№ занятия	№ уроков	Тема занятия	Количество часов		Уровень освоения
			Всего	Практических	
1 курс					
1. Информация и информационные процессы (раздел 1)			30	16	2-3
1	1-2	Информация и ее свойства и виды. Этапы работы с информацией.	2		2-3
2	3-4	Приемы работы с информацией. Подходы к измерению информации.	2		2-3
3	5-6	Практическое занятие 1.1. Представление информации в различных системах счисления	2	2	2-3
4	7-8	Информация и моделирование. Цифры и числа. Десятичная система счисления.	2		2-3
5	9-10	Цифры и числа. Двоичная система счисления.	2		2-3
6	11-12	Практическое занятие 1.2. Десятичная система счисления. Двоичная система счисления.	2	2	2-3
7	13-14	Практическое занятие 1.3. Основы алгоритмизации	2	2	2-3
8	15-16	Способы описания алгоритмов. Алгоритмы.	2		2-3
9	17-18	Практическое занятие 1.4. Построение простых блок – схем алгоритмов программ. Построение блок – схем с циклом.	2	2	2-3
10	19-20	Правила применения символов и выполнение схем	2		2-3
11	21-22	Практическое занятие 1.5. Написание программ по блок – схемам в среде Pascal, с циклом Pascal.	2	2	2-3
12	23-24	Практическое занятие 1.6. Решение задач с помощью блок – схем.	2	2	2
13	25-26	Знакомства с программой LibreOfficeCals	2		2

14	27-28	Практическое занятие 1.7..Создание таблиц. Формирование таблиц.	2	2	2-3
15	29-30	Практическое занятие 1.8.Создание таблиц с расчетами. Абсолютные и относительные ссылки.	2	2	2-3
2.Средства ИКТ			26	16	2-3
17	31-32	История и состав персонального компьютера. Процессор, системная плата. Определение основных характеристик.	2		2-3
18	33-34	Структура и виды компьютеров.	2		2-3
19	35-36	Практическое занятие 2. Соединение блоков персонального компьютера между собой. Автоматизированное рабочее место.	2	2	2-3
20	37-38	Практическое занятие 2.1. Установка ОС. Настройка ОС.	2	2	2
21	39-40	Практическое занятие 2.2. Подключение и настройка сети. Организация антивирусной защиты.	2	2	2-3
22	41-42	Практическое занятие 2.3. Настройка антивирусной защиты.	2	2	2-3
23	43-44	Практическое занятие 2.4. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Организация рабочего места.	2	2	2-3
24	45-46	ИКТ и проектные технологии	2		2-3
25	47-48	Практическое занятие 2.5. Изучение состава системного блока и устройства принтера.	2	2	2-3
26	49-50	Практическое занятие 2.6. Изучение принципа работы принтера и сканера.	2	2	2-3
27	51-52	Современные средства связи, записи звука и изображений, рисунков и чертежей	2		2-3
28	53-54	Практическое занятие 2.7. Сотовая мобильная связь	2	2	2-3
29	55-56	Цифровая фотография и ксерография	2		2-3

3. Технологии создания и преобразования информационных объектов (раздел 1)			22	14	2-3
30	57-58	Основы сайтостроения.	2		2-3
31	59-60	Практическое занятие 3.1. Поисковая служба Интернет.	2	2	2-3
32	61-62	Язык гипертекстовой разметки HTML	2		2-3
33	63-64	Практическое занятие 3.2. HTML, HTML таблица.	2	2	2-3
34	65-66	Практическое занятие 3.3. HTML гиперссылки.	2	2	2-3
35	67-68	Практическое занятие 3.4. Проверка орфографии и грамматики.	2	2	2-3
36	69-70	Практическое занятие 3.5. Создание компьютерной публикации.	2	2	2-3
37	71-72	Автоматизация обработки числовых данных.	2		2-3
38	73-74	Практическое занятие 3.6. Графическое представление числовых данных по специальности.	2	2	2-3
39	75-76	Практическое занятие 3.7. Математическая обработка числовых данных по специальности.	2	2	2-3
40	77-78	Контрольная работа	2		2-3
4. Информация и информационные процессы (раздел 2)			18	12	2-3
41	79-80	Знакомство с программой LibreOfficeBase	2		2-3
42	81-82	Практическое занятие 4.1. Создание баз данных. Поиск информации в базах данных.	2	2	2-3
43	83-84	Практическое занятие 4.2. Составление запросов в базах данных. Создание SQL-запросов.	2	2	2-3
44	85-86	Автоматизация обработки текстового документа.	2		2-3
45	87-88	Знакомство с программой Libre Office Writer.	2		2-3
46	89-90	Практическое занятие 4.3. Создание документа	2	2	2-3
47	91-92	Практическое занятие 4.4. Основы форматирования. Работа с макросами.	2	2	2-3
48	93-94	Практическое занятие 4.5. Работа с заголовками и оглавлением. Проектирование документа и его стили.	2	2	2-3

49	95-96	Практическое занятие 4.6. Верстка страниц многострочного документа. Добавление функциональности, используя расширения.	2	2	2-3
5. Телекоммуникационные технологии (раздел 1)			42	30	2-3
50	97-98	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	2		2-3
51	99-100	Практическое занятие 5.1. Браузер. Интернет - магазин	2	2	2-3
52	101-102	Практическое занятие 5.2. Интернет - библиотека	2	2	2-3
53	103-104	Практическое занятие 5.3. Интернет - словарь	2	2	2-3
54	105-106	Практическое занятие 5.5. Интернет - СМИ	2	2	2-3
55	107-108	Методы создания и сопровождения Видеоконференция.	2		2-3
56	109-110	Локальные компьютерные сети.	2		2-3
57	111-112	Локальные компьютерные сети.	2		2-3
58	113-114	Практическая работа 5.7. Типы сетей	2	2	2-3
59	115-116	Практическое занятие 5.8. Топология сети	2	2	2-3
60	117-118	Практическое занятие 5.9. Технические средства коммуникации	2	2	2-3
61	119-120	Практическое занятие 5.10. Организация работы в сети	2	2	2-3
62	121-122	Практическое занятие 5.11. Сетевые протоколы	2	2	2-3
63	123-124	Коллективные сетевые сервисы в Интернете	2		2-3
64	125-126	Практическое занятие 5.12. Организация сетевого тестирования	2	2	2-3
65	127-128	Практическое занятие 5.13. Настройка видео веб - сессий	2	2	2-3
66	129-130	Практическое занятие 5.9. Настройка электронной почты	2	2	2-3
67	131-132	Практическое занятие 5.10. Создание резюме с помощью сайта для поиска работ	2	2	2-3
68	133-134	Облачный сервис Google.	2		2-3

69	135-136	Практическое занятие 5.11. Работа в облачном сервисе - диск	2	2	2-3
70	137-138	Практическое занятие 5.12. Создание аккаунта в Google.	2	2	2-3
2 курс					
1	139-140	Введение. Правила техники безопасности и гигиена труда.	2		2
1. Информация и информационные процессы (раздел 3)			16	12	2-3
71	141-142	Работа с программой Libre Office Writer.	2		2-3
72	143-146	Практическое занятие 1.1. Работа с программой Libre Office Writer. Создание документа по специальности.	4	4	2-3
73	147-148	Практическое занятие 1.2. Автозаполнение ячеек.	2	2	2-3
74	149-150	Практическое занятие 1.3. Группировка данных. Промежуточные итоги.	2	2	2-3
75	151-152	Практическое занятие 1.4.Макросы и их возможности.	2	2	2-3
76	153-154	Практическое занятие 1.5.Макросы и их возможности.	2	2	2-3
77	155-156	Автоматизация обработки баз данных.	2		2-3
2. Информационная деятельность человека			18	16	2-3
78	157-158	Основные этапы информационного развития общества	2		2-3
79	159-160	Практическое занятие 2.1. Информационные ресурсы общества	2	2	2-3
80	161-162	Практическое занятие 2.2. Образовательные информационные ресурсы	2	2	2-3
81	163-164	Практическое занятие 2.3. Инсталляция и обновление программного обеспечения	2	2	2-3
82	165-166	Практическое занятие 2.4. Обработка информации	2	2	2-3
83	167-168	Практическое занятие 2.5. Сбор и передача информации	2	2	2-3
84	169-170	Практическое занятие 2.6. Поиск и хранение информации	2	2	2-3
85	171-172	Практическое занятие 2.7. Оптическое распознавание	2	2	2-3

86	173-174	Практическое занятие 2.8. Архивирование и сжатие информации	2	2	2
3. Технологии создания и преобразования информационных объектов (раздел 2)			40	28	2-3
87	175-176	Практическое занятие 3.1. HTML создание личной страницы	2	2	2
88	177-180	Практическое занятие 3.2. Создание компьютерной публикации по специальности. Вставка графических объектов.	4	4	2
89	181-182	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2		2-3
90	183-184	Практическое занятие 3.3. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.	2	2	2-3
91	185-188	Практическое занятие 3.4. Создание собственной презентации по специальности.	4	4	2-3
92	189-190	Защита проекта	2		2
93	191-192	Автоматизация обработки числовых данных	2		2-3
94	193-194	Компьютерная графика. Мультимедийная среда	2		2-3
95	195-196	Практическое занятие 3.5. Создание и редактирования мультимедийных объектов	2	2	2-3
96	197-198	Знакомство с программами для работы объемных объектов	2		2-3
97	199-200	Основные принципы работы с программой CorelDRAW	2		2-3
98	201-202	Практическое занятие 3.6. Знакомство с программой CorelDRAW	2	2	2-3
99	203-204	Практическое занятие 3.7. Работа в CorelDRAW	2	2	2-3
100	205-208	Практическое занятие 3.8. CorelDRAW создание объекта по специальности.	4	4	2-3
101	209-212	Практическое занятие 3.9. Создание графических объектов	4	4	2-3
102	213-214	Практическое занятие 3.10. Перевод графических объектов в программу редактор 3d моделей	2	2	2-3

4.Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных.			26	20	2-3
103	215-218	Расчеты в электронных таблицах Open office Calc	4		2-3
104	219-222	Практическое занятие 4.1 Организация расчетов в Open office Calc.	4	4	2-3
105	223-226	Практическое занятие 4.2 Организация расчетов в Open office Calc по специальности.	4	4	2-3
106	227-230	Практическое занятие 4.3 Использование функций в расчетах в Open office Calc.	4	4	2-3
107	231-234	Практическое занятие 4.4 Использование функций в расчетах в Open office Calc по специальности.	4	4	2-3
108	235-238	Практическое занятие 4.5 Построение и форматирование диаграмм в Open office Calc по специальности.	4	4	2-3
109	239-240	Практическое занятие 4.6 Фильтрация данных.	2		2-3
5.Телекоммуникационные технологии (раздел 2)			34	26	2-3
110	241-242	Практическое занятие 5.1. Интернет-турагентство.	2	2	2-3
111	243-244	Практическое занятие 5.2. Создание рабочей станции.	2	2	2-3
112	245-246	Практическое занятие 5.3. Работа в облачном сервисе – диск.	2	2	2-3
113	247-248	Практическое занятие 5.4. Создание аккаунта в Google	2	2	2-3
114	249-252	Практическое занятие 5.5. Создание блогов с помощью Google	4	4	2-3
115	253-254	Практическое занятие 5.6. Геосервисы Google	2	2	2-3
116	255-256	Практическое занятие 5.7. Сервисы Google	2	2	2-3
117	257-258	Практическое занятие 5.8. Создание и работа в Google - документе	2	2	2-3
118	259-260	Практическое занятие 5.9. Создание и работа в Google - таблице	2	2	2-3
119	261-264	Практическое занятие 5.10. Создание и работа в Google - презентации	4	4	2-3
120	265-268	Знакомство с программой learningapps.org	4		2-3

121	269-270	Практическое занятие 5.1.1. Создание заданий по профессии в программе learningapps.org	2	2	2-3
122	271-272	Дифференцированный зачет	2		
123		Итого	272	190	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p> <p>Техника безопасности при работе с ВТ.</p>	ОК 1-11	Тематическое тестирование (письменная форма)
1. Информация и информационные процессы			
1.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о</p>	ОК 1-11	<p>Тематическое тестирование (письменная форма)</p> <p>Практическое занятие № 1.1-1.28</p> <p>(Выполнение заданий на закрепление знаний и умений, расширение знаний.</p> <p>Письменная форма)</p> <p>Разработаны критерии оценки выполнения практических работ</p>

	логических формулах		
1.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>		
1.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>		
	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации		
2. Информационная деятельность человека			
2.1 Информационная деятельность человека	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в</p>	ОК 1-11	Тематическое тестирование (письменная форма)

	<p>формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>		<p>Практическое занятие № 2.1 – 2.8</p> <p>(Выполнение заданий на закрепление знаний и умений. Письменная форма).</p> <p>Разработаны критерии оценки выполнения практических работ</p>
3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
<p>3.1. Архитектура компьютеров</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>	<p>OK1-11</p>	<p>Тематическое тестирование (письменная форма)</p> <p>Практическое занятие №3.1 – 3.15</p> <p>(Выполнение заданий на закрепление знаний и умений, расширение знаний. Письменная форма)</p>

3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>		
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>		
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>	ОК1-11	<p>Тематическое тестирование (письменная форма)</p> <p>Практическое занятие № 4.1 – 4.18</p> <p>(Выполнение заданий на закрепление знаний и умений, расширение знаний. Письменная форма)</p> <p>Разработаны критерии оценки выполнения практических работ</p>

5. Телекоммуникационные технологии			
<p>5.1.Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>ОК1-11</p>	<p>Тематическое тестирование (письменная форма)</p> <p>Практическое занятие № 5.1-5.19</p> <p>(Выполнение заданий на закрепление знаний и умений, расширение знаний.</p> <p>Письменная форма)</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник.* М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
2. *Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник.* — М., 2014.
3. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей.* — М., 2014.
4. *Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г.* М.: Юрайт, 2019. 314 с.
5. *Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций.* М.: Лань, 2019. 72 с.
6. *Новожиллов О. П. Информатика. Учебник.* М.: Юрайт, 2014. 620 с.
7. *Правовая информатика. Учебник и практикум / ред. Элькин В. Д.* М.: Юрайт, 2014. 402 с.
8. *Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие.* М.: Юрайт, 2020. 402 с.
9. *Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник.* М.: Юстиция, 2019. 216 с.
10. *Хлебников А. А. Информатика. Учебник.* М.: Феникс, 2017. 448 с.
11. *Цацкина Е. П., Царегородцев А. В. Информатика и методы математического анализа. Учебно-методическое пособие. В 2 частях. Часть 1. Информатика.* М.: Проспект, 2019. 96 с.
12. *Шмелева А. Г., Ладынин А. И. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач.* М.: ЛЕНАНД, 2020. 304 с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

