

Приложение 12
к ОПОП по специальности
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК образовательного цикла
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.
Председатель _____ О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ХУР
И.А. Григорян
от 14 _____ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП.01 Основы проектной деятельности

Сухое Логи
2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) от 02.08.2013 № 847; ФГОС СОО приказ №413 от 17 мая 2012 г. (изменения в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017 г.), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Сысоев Антон Сергеевич, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета ДУП.01 Основы проектной деятельности	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Учебный тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 01. Основы проектной деятельности	7
3 Условия реализации программы учебного предмета.....	7
3.1 Материально-техническое обеспечение	7
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	8

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по рабочей профессии 23.01.07 Машинист крана крановщик

В предмете «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс учитывает профессиональную направленность и является пропедевтическим для выполнения ВКР.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить обучающихся к учебно-исследовательской работе в процессе обучения (выполнение рефератов, докладов, выступление с презентациями) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить обучающихся самостоятельной теоретической и экспериментальной работе, познакомить с современными методами исследований;
- сформировать понятие о сущности исследовательской деятельности;
- создать оптимальные условия для развития познавательной активности и интереса обучающихся, развития их умений и навыков общения и взаимодействия;
- способствовать овладению методологией научного познания;
- научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации;
- выработать умение работы над рефератами, докладами, прививать навыки публичного выступления;
- создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения.

В результате освоения предмета

Обучающийся должен знать:

- особенности формулировок темы работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования;
- об информационных ресурсах, поддерживающих исследовательскую деятельность (включая литературные источники, интернет-ресурсы и др.);
- основные виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы и т.д.);
- основы методологии исследовательской деятельности;
- способы и формы представления данных, полученных в результате исследования.
- структуру и правила оформления исследовательской работы;

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно писать рефераты, доклады;
- делать выписки, составлять тезисы, конспекты статей;

- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
- формулировать тему работы, её цели, ставить задачи исследования;
- оформлять исследовательскую работу;
- выступать с докладами, презентациями, принимать участие в дискуссии.

Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С»;

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;

ПК.2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе

ПК.2.3. Управлять кранов при производстве работ.

Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
лекций	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Учебный тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 01. Основы проектной деятельности

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	2 Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	2	1-2
	В том числе практических занятий	2	2
	4 Практическое занятие №1: Проектирование в профессиональной деятельности	2	2
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины		21	
Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	Содержание учебного материала	4	
	6 Зарождение и появление проектной деятельности, методы проекта	2	2
	В том числе практических занятий	2	
	8 Практическое занятие №2: Заполнить таблицу методы проекта в зарубежной и отечественной педагогике	2	2
Тема 2. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	8	
	10 Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический и опытно-экспериментальный	2	
	12 Требования к содержанию и направленности проекта. Планирование проекта. Этапы проекта.	2	2
	В том числе практических занятий	4	
	14 Практическое занятие №3: Особенности работы над проектом	2	2-3
	16 Практическое занятие № 4: Этапы проекта. Визитная карточка проекта	2	2-3
	Самостоятельная работа №1: Изучить материал, составить план проекта, содержание и планирование	9	2
	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	12	
Тема 3. Подготовительные работы	Содержание учебного материала	6	
	18 Выбор направления проектирования. Критерии оценки проекта	2	2
	20 Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	2	2
	В том числе практических занятий	2	
	22 Практическое занятие №5: Формулировка темы, определение типа проекта	2	2
Тема 4. работа над учебным проектом: разработка и	Содержание учебного материала	6	
	24 План и структура проекта. Выполнение проекта	2	2
	В том числе практических занятий	4	
	26 Практическое занятие № 6: Формулировка актуальности, целей и задач проекта	2	2

планирование проекта	28	Практическое занятие №7: Работа над собственным проектом	2	2
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта			17	
Тема 5. Общие требования к оформлению и защите проекта		Содержание учебного материала	8	
	29	Оформление пояснительной записки. Презентация проекта. Публичная защита	1	2-3
	<i>В том числе практических занятий</i>		6	
	31	Практическое занятие №8: Составление письменного отчета	2	2-3
	33	Практическое занятие №9: Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint	2	2-3
	35	Практическое занятие №10: Составление защитного слова	2	2-3
	36	Дифференцированный зачет	1	2-3
	Самостоятельная работа №2 Составить перечень неметаллических конструкционных материалов		9	2-3
Всего:			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- оборудование для просмотра слайд-презентаций;
- столы, стулья для обучающихся на 25 человек;
- шкафы для хранения дидактического материала;

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008. -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
3. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности
4. «Школьный психолог», № 14. 2006. с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.stepanenкова.ru>, Язык и стиль научной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В контроле за знаниями, умениями и навыками обучающихся применяется промежуточный контроль:

- самостоятельные работы на 15 - 20 минут по каждой теме предмета для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- зачеты по теоретической части для проверки теоретических заданий по данной теме;
- тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно