

Приложение 12  
к СПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК общеобразовательного цикла  
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.  
Председатель О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР И.А. Григорян  
« 28 » 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.01 Основы проектной деятельности**

Сухой Лес  
2021г

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа выполнена на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Чебоненко Оксана Вадимовна, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт программы учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности .....                       | 4  |
| 1.1 Область применения программы .....                                                                  | 4  |
| 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы                      | 5  |
| 1.3 Цели и задачи учебного предмета .....                                                               | 5  |
| 1.4 Количество часов на освоение учебного предмета.....                                                 | 7  |
| 2 Структура и содержание учебного предмета .....                                                        | 8  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                | 8  |
| 2.2 Учебный тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Основы проектной деятельности ..... | 8  |
| 3 Условия реализации программы учебного предмета .....                                                  | 10 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение .....                                                           | 10 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения .....                                                           | 10 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....                                        | 11 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В предмете «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения ВКР.

Содержание программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.

## 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным предметам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит к дополнительной предметной области ФГОС СОО.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому обучающемуся, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.

Таким образом, актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

**Отличительная особенность** курса состоит в том, что дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта с учетом профессиональной направленности: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы и самостоятельное изучение. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

**Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы проектной деятельности» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

***в направлении личностного развития***

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

***в метапредметном направлении***

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***в предметном направлении***

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

**Задачами курса являются:**

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  |
| ОК 02      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                       |
| ОК 04      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |
| ОК 09      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              |
| ОК 10      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                  |
| ОК 11      | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                               |

#### **1.4 Количество часов на освоение учебного предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,  
консультаций 22 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Количество часов |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся (всего)                   | 58               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36               |
| в том числе:                                           |                  |
| практические занятия                                   | 20               |
| лекций                                                 | 16               |
| Консультации                                           | 22               |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

### 2.2 Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП. 01. Основы проектной деятельности

|                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)       | Количество часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                        | 3                | 4                |
| Введение                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | <b>4</b>         |                  |
|                                                                                               | 2 Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося                                     | 2                | 1-2              |
|                                                                                               | <i><b>В том числе практических занятий</b></i>                                                           | 2                |                  |
|                                                                                               | 4 Практическое занятие 1: Проектирование в профессиональной деятельности                                 | 2                | 2                |
| <b>Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины</b> |                                                                                                          | <b>12</b>        |                  |
| Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | 4                |                  |
|                                                                                               | 6 Зарождение и появление проектной деятельности, методы проекта                                          | 2                | 2                |
|                                                                                               | <i><b>В том числе практических занятий</b></i>                                                           | 2                |                  |
|                                                                                               | 8 Практическое занятие 2: Заполнить таблицу методы проекта в зарубежной и отечественной педагогике       | 2                | 2                |
| Тема 2. Требования к подготовке проекта                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | 8                |                  |
|                                                                                               | 10 Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический и опытно-экспериментальный | 2                | 2                |
|                                                                                               | 12 Требования к содержанию и направленности проекта. Планирование проекта. Этапы проекта.                | 2                | 2                |
|                                                                                               | <i><b>В том числе практических занятий</b></i>                                                           | 4                |                  |
|                                                                                               | 14 Практическое занятие 3: Особенности работы над проектом                                               | 2                | 2-3              |



|                                                                                       |    |                                                                                                   |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                       | 16 | Практическое занятие 4:Этапы проекта. Визитная карточка проекта                                   | 2         | 2-3 |
| <b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>                             |    |                                                                                                   | <b>12</b> |     |
| Тема 3.<br>Подготовительные<br>работы                                                 |    | Содержание учебного материала                                                                     | 6         |     |
|                                                                                       | 18 | Выбор направления проектирования. Критерии оценки проекта                                         | 2         | 2   |
|                                                                                       | 20 | Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. | 2         | 2   |
|                                                                                       |    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                           | 2         |     |
|                                                                                       | 22 | Практическое занятие 5: Формулировка темы, определение типа проекта                               | 2         | 2   |
| Тема 4.<br>работа над<br>учебным проектом:<br>разработка и<br>планирование<br>проекта |    | Содержание учебного материала                                                                     | 6         |     |
|                                                                                       | 24 | План и структура проекта. Выполнение проекта                                                      | 2         | 2   |
|                                                                                       |    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                           | 4         |     |
|                                                                                       | 26 | Практическое занятие 6: Формулировка актуальности, целей и задач проекта                          | 2         | 2   |
|                                                                                       | 28 | Практическое занятие 7: Работа над собственным проектом                                           | 2         | 2   |
| <b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>                                |    |                                                                                                   | <b>8</b>  |     |
| Тема 5.<br>Общие требования<br>к оформлению и<br>защите проекта                       |    | Содержание учебного материала                                                                     | 8         |     |
|                                                                                       | 30 | Оформление пояснительной записки. Презентация проекта. Публичная защита                           | 2         | 2-3 |
|                                                                                       |    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                           | 6         |     |
|                                                                                       | 32 | Практическое занятие 8: Составление письменного отчета                                            | 2         | 2-3 |
|                                                                                       | 34 | Практическое занятие 9: Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint            | 2         | 2-3 |
|                                                                                       | 36 | Практическое занятие 10: Составление защитного слова. Дифференцированный зачет                    | 2         | 2-3 |
| <b>Всего:</b>                                                                         |    |                                                                                                   | <b>36</b> |     |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- оборудование для просмотра слайд-презентаций;
- столы, стулья для обучающихся на 25 человек;
- шкафы для хранения дидактического материала;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008. -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
3. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности
4. «Школьный психолог», № 14. 2006. с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В контроле за знаниями, умениями и навыками обучающихся применяется промежуточный контроль:

- самостоятельные работы на 15 - 20 минут по каждой теме предмета для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся, в качестве дополнительных упражнений, а также с целью самоподготовки;
- зачеты по теоретической части для проверки теоретических заданий по данной теме;
- тематические тесты для проверки усвоения теоретических знаний по теме, путем применения тестовых заданий в различных формах: задания с готовыми ответами, задания со свободным кратким ответом, задания на дополнение высказывания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                  | достижений                                                    |                      |
|                                                  | балл (отметка)                                                | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                         | 5                                                             | отлично              |
| 80 ÷ 89                                          | 4                                                             | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                          | 3                                                             | удовлетворительно    |
| менее 70                                         | 2                                                             | не удовлетворительно |