


Приложение 23  
к ОПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦК

 Л.А. Быков  
«21» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УНР

 И.А. Григорян  
«21» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Сухой Лог  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», приказ Минобрнауки России № 1569 от 09 декабря 2016 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» предназначена для изучения отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Характеристика обучающихся, в работе с которыми реализуется данная программа:**

Обучающиеся с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталостью и задержкой психического развития (нарушение интеллекта) характеризуются:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно - образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире.
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен:

*знать:*

- основы социальных правоотношений;
- общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;
- понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;
- порядок получения инвалидности;
- права и обязанности инвалидов;

- гарантии при поступлении инвалидов на работу.

*уметь:*

- обращаться в государственные органы;
- писать заявление о приеме документов

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 38 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;

самостоятельной работы студента 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ занятия	Содержание курса	Всего часов	В т.ч. практических	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия</b>		<b>2</b>		
1 2	Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия.	2		1
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	
3 4	Права и обязанности инвалидов.	2		1
5 6	Правила обращения в пенсионный отдел <b>Практическое занятие № 1</b>	2	<b>1</b>	1,2
<b>Раздел 3. Основы гражданского законодательства</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	
7 8	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.	2		1
9 10	РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.	2		1
11 12	Основы наследственного права <b>Практическое занятие №2</b>	2	<b>1</b>	1,2
13 14	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2		1
<b>Раздел 3. Основы семейного законодательства</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
15 16	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака <b>Практическое занятие № 3</b>	2	1	1,2

17	Права и обязанности супругов.	2	1	1,2
18	<b>Практическое занятие № 4</b>			
19	Брачный договор	2		1
20				
<b>Раздел 4. Социальная защита инвалидов</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
21	Общая характеристика законодательства о социальной	2	<b>1</b>	1,2
22	защите инвалидов <b>Практическое занятие № 5</b>			
<b>Раздел 5. Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
23	Понятия инвалид. Порядок получения инвалидности.	2	1	1,2
24	<b>Практическое занятие № 6</b>			
25	Порядок проведения медико-санитарной экспертизы	2	1	1,2
26	<b>Практическое занятие № 7</b>			
27	Реабилитация инвалидов	2		1
28				
<b>Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада: Центры реабилитации инвалидов Свердловской области.</b>		1		
<b>Раздел 6. Основы трудового законодательства</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	1,2
21	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод	2		1
22	трудового права.			
23	Понятие и виды трудового правоотношения.	2	1	1,2
24	<b>Практическое занятие № 8</b>			
25	Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая	2		1
26	дисциплина и ответственность в сфере труда.			
<b>Раздел 7. Трудоустройство инвалидов</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
27	Нормативные правовые акты, регулирующие труд	2		1
28	инвалидов.			
29	Оформление трудовых отношений.	2	1	1,2
30	Создание доступных условий труда. <b>Практическое занятие № 9</b>			
31	Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии	2		1
32	охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.			
33	Государственная политика в области трудоустройства	2	1	1,2
34	Инвалидов <b>Практическое занятие № 10</b>			
<b>Самостоятельная работа № 2 Сообщение на тему: «Правила поведения на собеседовании при поступлении на работу»»</b>		<b>1</b>		
35	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;
- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1 Конституция РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
- 2 Трудовой кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
- 3 Семейный кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
- 4 Гражданский кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
- 5 Конвенция ООН о правах инвалидов.  
([https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml))
- 6 Конвенция о правах ребенка.  
([https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml))

Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно- методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530>

Электронные ресурсы:

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) Пенсионный фонд России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ( умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	оценка результатов выполнения практической работы
Применять навыки обращения в отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру.	оценка результатов выполнения практической работы
Владеть навыками оформления и подачи документов в суд, прокуратуру.	оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оформлять документы при поступлении на работу.	оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Конвенция ООН о правах инвалидов	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы гражданского и семейного законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Социальная защита инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы трудового законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Трудоустройство инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса