

Приложение 23  
к ОПОИ по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦК

 Л. А. Быкова

« 21 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

«Сухоложский  
многопрофильный  
техникум»

И. А. Григорян

И. А. Григорян

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Сухой Лог

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», приказ Минобрнауки России № 1569 от 09 декабря 2016 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины

ОП.11 Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы права, предпринимательской деятельности и финансовой грамотности включена в общепрофессиональный цикл дисциплин.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

##### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту.
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг.
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования.
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности.
- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

##### **знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия права, роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

- понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.
- основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию.
- страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования.
- понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.
- способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

**Формируемые общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задачи профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### Тематическое планирование

№ занятия	Содержание курса	Всего часов	В т.ч. практических	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие права, система права.</b>		<b>2</b>		
1 2	Происхождение и сущность права. Задачи и функции права	2		1,2
<b>Раздел 2. Конституционное и административное право.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
3 4	Основы конституционного строя в России. <b>Практическое занятие №1</b>	2	1	1,2
5 6	Значение и структура административного права <b>Практическое занятие №2</b>	2	1	1,2
<b>Раздел 3. Понятия гражданского и трудового права</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
7 8	Общая характеристика гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. <b>Практическое занятие № 3</b>	2	1	1,2
9 10	Трудовой договор, виды трудового договора, порядок его заключения <b>Практическое занятие № 4</b>	2	1	1,2
<b>Раздел 4. Семейное право</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
11 12	Личные имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. <b>Практическое занятие № 5</b>	2	1	1,2
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>		<b>2</b>		
13 14	Общая характеристика уголовного права и уголовного законодательства. <b>Практическое занятие № 6</b>	2	1	1,2
<b>Самостоятельная работа № 1 Подготовить реферат на тему: «Международное право и его особенности»</b>		1		
<b>Раздел 6. Финансовая грамотность. Банки и фондовый рынок</b>		<b>4</b>		1,2
15	Банковская система России.	2		1,2

16	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор			
17 18	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	2		1,2,3
<b>Раздел 7. Страхование</b>		<b>2</b>		
19 20	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	2		1,2
<b>Раздел 8. Налоги и пенсионное накопление</b>		<b>4</b>		
21 22	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации	2		1,2,3
23 24	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2		1,2,3
<b>Раздел 9. Предпринимательская деятельность</b>		<b>10</b>	4	
25 26	Как начать свой бизнес. Регистрация ИП. Самозанятость.	2		1,2
27 28	Привлечение денег для малого бизнеса	2		1,2,3
29 30	Риски в предпринимательской деятельности	2		1,2
31 32	<b>Практическое занятие № 7</b>		2	1,2
33 34	<b>Практическое занятие № 8</b>		2	1,2
<b>Самостоятельная работа № 2 Сообщение на тему: «Как продать товар или услугу по QR-коду»</b>		<b>1</b>		
35 36	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/methodology>
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru)
4. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Финансовая культура . Режим доступа: <https://fincult.info/>
7. ДОЛ-ИГРА игры по финансовой грамотности Режим доступа: <https://doligra.ru/>
8. Онлайн уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия права, роль права в жизни человека и государства;</li> <li>- основы правового учения о государстве;</li> <li>- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- систему органов государственной власти;</li> <li>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических работ;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение права как отрасли политической культуры для</li> </ul>		



<p>формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни</li> <li>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</li> </ul>		
---	--	--