

*Приложение 07
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих 18511
Слесарь по ремонту автомобиля*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 Техническая документация»

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчики: Потапенко Светлана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18511 слесарь – ремонтник адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации – изготовителя автотранспортного средства

Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Знать:

Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними

Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями:

А/01.3 (ПК.01.01). Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении.

А/02.3 (ПК.01.02). Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (Всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Техническая документация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по темам		Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 1. Техническая и конструкторская документация в автомобилестроении и	Содержание учебного материала:		6		1
	1	Классификация технической документации (конструкторская, технологическая, эксплуатационная, ремонтная, сертификационная).	2		
	2	Классификация технической документации (конструкторская, технологическая, эксплуатационная, ремонтная, сертификационная).	2		
	3	Стадии разработки конструкторской документации	2		2
	Практические занятия:		4		
	1	№ 1 Выделить разделы посвященные конструкции автомобиля	2		
	2	№2 Выделить разделы, посвящённые принципу действия автомобиля.	2		2
	Самостоятельная работа № 1:			6	
	1	Составить конспект на тему: Требования к безопасности, экологическим нормам, материалам в автомобилестроении		6	
Тема 2. Техническая документация организации-изготовителя в автомобилестроении и	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие и назначение технической документации в автомобилестроении	2		1
	2	Технологические процессы изготовления и сборки: карты, регламенты, инструкции	2		
	3	Ремонтная и восстановительная документация	2		
	Практические занятия:		16		2
	1	№3 изучить конкретный ГОСТ или технический регламент, касающийся автомобилей Выделить ключевые положения, которые влияют на проектирование, производство и эксплуатацию транспортных средств. Привести примеры того, как эти нормы отражаются в технической документации изготовителя.	2		
	2	№4 Проанализировать комплект чертежей на определённый узел или деталь автомобиля. Определить основные параметры детали, материалы, допуски, посадки,	2		

	требования к обработке поверхностей. Описать, как эта деталь интегрируется в общую конструкцию автомобиля.			
3	№5 проанализировать комплект чертежей на определённый узел или деталь автомобиля. Определить основные параметры детали, материалы, допуски, посадки, требования к обработке поверхностей. Описать, как эта деталь интегрируется в общую конструкцию автомобиля.	2		
4	№6 Заполнить бланк акта приёмки-сдачи автомобиля, указав все необходимые реквизиты (данные о модели, VIN, пробеге, состоянии, подписи ответственных лиц и т. д.). Описать, какие проверки и испытания должны быть проведены перед подписанием акта.	2		
5	№7 Заполнить бланк акта приёмки-сдачи автомобиля, указав все необходимые реквизиты (данные о модели, VIN, пробеге, состоянии, подписи ответственных лиц и т. д.). Описать, какие проверки и испытания должны быть проведены перед подписанием акта.	2		
6	№8 Оформление заказа - наряда			
7	№9 Проанализировать гарантийный талон или договор купли-продажи автомобиля. Выделить пункты, касающиеся сроков гарантии, условий её сохранения, перечня гарантийных случаев и исключений из них. Обсудить, как эти условия влияют на эксплуатацию и обслуживание автомобиля.	2		
8	№10 Проанализировать гарантийный талон или договор купли-продажи автомобиля. Выделить пункты, касающиеся сроков гарантии, условий её сохранения, перечня гарантийных случаев и исключений из них. Обсудить, как эти условия влияют на эксплуатацию и обслуживание автомобиля.	2		
Самостоятельная работа 2			16	2
1	Подготовить сообщение на тему: Техническая документация организации-изготовителя в автомобилестроении		16	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Общий максимальный объем аудиторной нагрузки		32	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники.

Психология общения: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / Г. М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 128с.

Этикет делового общения: Учеб. Пособие для нач.проф.образования. М.:

Издательский центр «Академия», 2023 — 192с.Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/945954>

Интернет –ресурсы;

[электронно-библиотечная система Znanium](http://znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- соблюдать правила профессиональной этики; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете;	Практические работы Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики; - эстетику внешнего облика; - психологические особенности делового общения и его специфику в профессиональной деятельности; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы, общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;	Самостоятельные работы Представление выполненных работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями

Код	Наименование	Методы и способы формирования ОК	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рассказ, дискуссия, интерактивные задачи; действие по инструкции, кейсметод; рефлексия	Выбор и применение способов решения стандартных типовых задач. Анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. Перенос способов решения типовых задач на практикоориентированные задания. Использование изученного материала в новых ситуациях. Лабораторные наблюдения и эксперименты с использованием лабораторного оборудования. Обработка данных лабораторного эксперимента	Устные сообщения Решение практических задач. Презентация Разработка ментальной карты Лабораторные работы Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Тестирование Защита рефератов
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентация в источниках информации, поиск и сбор информации, передача информации,	Поиск, подбор, изучение материала в информационных ресурсах разного характера (печатными и электронными изданиями, интернет-сайтами, базами данных). Первичная обработка имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному)	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Разработка алгоритмов и планов. Выполнение порученной работы качественно и в срок	Владеет навыками организации учебнопознавательной деятельности Целеполагание, планирование профессионального роста и карьеры при поддержке(преподавателя, классного руководителя, наставника)	оценка преподавателем эссе, подготовленного конспекта, портфолио, тестирование, обоснования собственной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Командные и ролевые игры; групповые проекты; командные спортивные мероприятия; рефлексия	Устанавливает позитивный стиль общения, выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, принимает критику, ведет деловую беседу в соответствии с этическими	Оценка выполнения групповых проектов Оценка распределения ролей при выполнении заданий

			нормами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дискуссии; письменные задания: сочинения, изложения, рецензии, эссе; исследовательские проекты; общение с носителями языка и чтение литературы; корректирование ошибок и их разбор	Простая устная коммуникация в рабочей ситуации и при личном общении Способность передавать информацию, обсуждать известные темы. Понимание партнера по общению. Соблюдение норм литературного русского языка Использование правил русского речевого этикета в социально-культурной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответами на вопросы, участием в дискуссии Решение кейс заданий Выступление с докладом Представление презентаций
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Лекции; дискуссии; разбор ситуационных задач; участие в гражданскопатриотических мероприятиях	Ответственное отношение к заданиям и поручениям Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Демонстрация традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»	Тестирование Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Реализация учебных проектов; проведение экскурсий; участие в экологических мероприятиях, проблемное обучение	Использует изученный материал в новых ситуациях. Осознает глобальный характер экологических проблем. Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды. Выполняет необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, предлагает действия на основе кейса, описывающего ситуации	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, портфолио, тестирование
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Организация физических упражнений и тренировок; применение	Демонстрирует выполнение упражнения на выносливость в заданном темпе в течение определенного промежутка времени,	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровьесберегающ их технологий	демонстрирует освобождение от захватов и обхватов	заданий, индивидуальных заданий, принятие нормативов
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение государственного и иностранного языков; использование специализированной профессиональной документации на государственном и иностранных языках; проведение дискуссий или ролевых игр; флеш-карты и другой раздаточный материал	Демонстрирует владение основными видами речевой и фонетической деятельности, простую устную коммуникацию в типовой рабочей ситуации; способность передавать информацию; понимание партнера по общению	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответами на вопросы, участием в дискуссии Решение кейс заданий Выступление с докладом Представление презентаций

