

*Приложение 07
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих 18511
Слесарь по ремонту автомобиля*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04 Автомобильные эксплуатационные материалы»

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчики: Потапенко светлана Александровна., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18511 слесарь – ремонтник адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

важнейшие свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;

-назначение и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик и условий эксплуатации;

- ассортимент марок топлив, масел, смазок, специальных жидкостей;

-систему рациональной организации использования топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей технику безопасности при использовании эксплуатационных материалов,

уметь:

определять область применения и давать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов;

- владеть методической оценкой качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия. - определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями.

А/01.3 (ПК.01.01). Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении.

А/02.3 (ПК.01.02). Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (Всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по темам		Количество часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2				
Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала:		10		1
	1	Назначение топлив, их классификация	2		
	2	Свойства влияющие на подачу топлива и смесеобразование, процесс сгорания и образование отложений, факторы, влияющие на коррозионность. Марки бензина и их применение	2		
	3	Марки и применение альтернативных топлив. Классификация альтернативных топлив.	2		
	4	Назначение и классификация смазочных материалов	2		
	5	Специальные жидкости, применяемые при эксплуатации автомобилей. Конструкционноремонтные материалы	2		
	Практические занятия:				2
	1	№ 1 Оценка влияния состава топлива на работу двигателя. Решение ситуационных задач	2		
	2	№2 Оценка влияния состава топлива на работу двигателя. Решение ситуационных задач	2		
	3	№3 Определение расхода топлива	2		
	4	№4 Определение расхода топлива	2		
	5	№ 5 Определение расхода смазочных масел и смазок при эксплуатации автомобилей	2		
	6	№6 Определение расхода смазочных масел и смазок при эксплуатации автомобилей	2		
	7	№7 Решение ситуационных задач	2		
	8	№ 8 Решение ситуационных задач			
	9	№9 Ознакомление с ассортиментом современных антифризов и тормозных жидкостей. Составить сравнительную таблицу.			

	10	№ Ознакомление с ассортиментом современных антифризов и тормозных жидкостей. Составить сравнительную таблицу			
	Самостоятельные работа № 1:			6	2
	1	Подготовить сообщение на тему: Назначение топлив и их классификация		6	
	Самостоятельная работа 2			8	2
	1	Подготовить сообщение на тему: Классификация альтернативных топлив		8	
	Самостоятельная работа № 3			6	
	1	Подготовить сообщение на тему: Назначение и классификация смазочных материалов			
	Самостоятельная работа №4			8	
	1	Подготовить сообщение на тему: Специальные жидкости, применяемые при эксплуатации автомобилей			
	Дифференцированный зачет		2		
Итого		32	28		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание автомобильных кранов, правила дорожного движения»

- подиум
- комбинированный шкаф с классной доской
- рабочий стол преподавателя
- стул
- рабочие столы для обучающихся
- компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер
- сканер
- проектор
- экран для проектора
- программное обеспечение
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- плакаты по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация автомобилей»

3.2.Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУТ ЦСК, 2012, -580 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование	Методы и способы формирования	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01 ПМ	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Индивидуальные и групповые практикоориентированные проекты; кейс-метод; ролевые и деловые игры, проблемная ситуация, компьютерные симуляции	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация Разработка ментальной карты
ОК 02 ПМ	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование систем поиска с интегрированным искусственным интеллектом; Дискуссии, обсуждения	Подготовка вопросов к тексту; учебноисследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 03 ПМ	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Профессиональные олимпиады и конкурсы, курсовые работы,	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования, обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач
ОК 04 ПМ	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на личностно профессионально	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

		экономического субъекта во время прохождения практики	значимые темы	
ОК 05 ПМ	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проблемный метод, дискуссия	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернетсервисов Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ОК 06 ПМ	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Лекции, организационнодеятельностные игры, дискуссия	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 07 ПМ	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Кейс-метод, командные и ролевые игры, проектное обучение, использование ситуационных задач	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК		Практические занятия	Дает оценку допустимости физической	Оценка правильности выполнения

08 ПМ			нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения	практических заданий
ОК 09 ПМ	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Деловые игры, дискуссия	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационносправочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями

Код	Наименование	Методы и способы формирования ОК	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рассказ, дискуссия, интерактивные задачи; действие по инструкции, кейсметод; рефлексия	Выбор и применение способов решения стандартных типовых задач. Анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. Перенос способов решения типовых задач на практикоориентированные задания. Использование изученного материала в новых ситуациях. Лабораторные наблюдения и эксперименты с использованием лабораторного оборудования. Обработка данных лабораторного эксперимента	Устные сообщения Решение практических задач. Презентация Разработка ментальной карты Лабораторные работы Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Тестирование Защита рефератов
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентация в источниках информации, поиск и сбор информации, передача информации,	Поиск, подбор, изучение материала в информационных ресурсах разного характера (печатными и электронными изданиями, интернет-сайтами, базами данных). Первичная обработка имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному)	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Разработка алгоритмов и планов. Выполнение порученной работы качественно и в срок	Владеет навыками организации учебнопознавательной деятельности Целеполагание, планирование профессионального роста и карьеры при поддержке(преподавателя, классного руководителя, наставника)	оценка преподавателем эссе, подготовленного конспекта, портфолио, тестирование, обоснования собственной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Командные и ролевые игры; групповые проекты; командные спортивные мероприятия; рефлексия	Устанавливает позитивный стиль общения, выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, принимает критику, ведет деловую беседу в соответствии с этическими	Оценка выполнения групповых проектов Оценка распределения ролей при выполнении заданий

			нормами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дискуссии; письменные задания: сочинения, изложения, рецензии, эссе; исследовательские проекты; общение с носителями языка и чтение литературы; корректирование ошибок и их разбор	Простая устная коммуникация в рабочей ситуации и при личном общении Способность передавать информацию, обсуждать известные темы. Понимание партнера по общению. Соблюдение норм литературного русского языка Использование правил русского речевого этикета в социально-культурной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответами на вопросы, участием в дискуссии Решение кейс заданий Выступление с докладом Представление презентаций
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Лекции; дискуссии; разбор ситуационных задач; участие в гражданскопатриотических мероприятиях	Ответственное отношение к заданиям и поручениям Готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Демонстрация традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»	Тестирование Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Реализация учебных проектов; проведение экскурсий; участие в экологических мероприятиях, проблемное обучение	Использует изученный материал в новых ситуациях. Осознает глобальный характер экологических проблем. Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды. Выполняет необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, предлагает действия на основе кейса, описывающего ситуации	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, портфолио, тестирование
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Организация физических упражнений и тренировок; применение	Демонстрирует выполнение упражнения на выносливость в заданном темпе в течение определенного промежутка времени,	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровьесберегающ их технологий	демонстрирует освобождение от захватов и обхватов	заданий, индивидуальных заданий, принятие нормативов
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение государственного и иностранного языков; использование специализированной профессиональной документации на государственном и иностранных языках; проведение дискуссий или ролевых игр; флеш-карты и другой раздаточный материал	Демонстрирует владение основными видами речевой и фонетической деятельности, простую устную коммуникацию в типовой рабочей ситуации; способность передавать информацию; понимание партнера по общению	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответами на вопросы, участием в дискуссии Решение кейс заданий Выступление с докладом Представление презентаций

