

*Приложение 02
к АОППО по профессии рабочих,
должностям служащих 18511
Слесарь по ремонту автомобиля*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«А.02 Основы социально-правовых знаний»

2025 год

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 Основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа А.02 Основы социально-правовых знаний является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь ремонтник, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости нарушениями интеллекта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: учебная дисциплина входит в адаптационный цикл программы профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
В том числе:	
Практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме <i>тестирование</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины А.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Теоретические основы государства и права			8	
Тема1.1. Теория государства и права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Форма государства	2-2	1
Тема 1.2. Теория права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, признаки, функции права. Правовые отношения и юридическая ответственность. Понятие основ правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации прав и свобод.	2-4	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Ответить на вопросы в учебнике Основы правоведения А.И Яковлева стр. 35		4	
Раздел 2 Основы конституционного права			14	
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Российская Федерация – демократическое, правовое, суверенное, государство. Местное самоуправление	2-6	1
	Практическое занятие		2	
	1	№1Схематический конспект.	2-8	2
Тема 2.2. Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Президент РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2-10	
	Самостоятельная работа обучающихся. №2 Ответить на вопросы стр.67 в учебнике А.И. Яковлева «Основы правоведения»		8	
Раздел 3 Основы трудового права.			32	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 3.1. Общие положения трудового права	1	Источники трудового права. Действия трудового кодекса РФ по кругу лиц, во времени и пространстве. Соотношение норм международного права и российской правовой системы.	2-12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическое занятие			2
	1	№ 2 Составление заявления для поступления на работу.	2-14	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 3.2. Социальное партнерство в сфере труда	1	Понятие, сущность и система социального партнерства. Коллективный договор	2-16	
Тема 3.3. Правовые основы занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Государственная политика в сфере занятости. Правовой статус безработного.	2-18	
Тема 3.4. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.	2-20	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 3 заполнение трудового договора	2-22	
Тема 3.5 Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Режим и учет рабочего времени Правовое регулирование времени отдыха.	2-24	
Тема 3.6. правовое регулирование дисциплины труда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и основы дисциплины труда. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.	2-26	
Тема 3.7. Материальная ответственность работника и работодателя.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Регрессный иск. Материальная ответственность работодателя	2-28	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 4 Решение тематических задач	2-30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по перечню вопросов.		12	
Раздел 4. Основы гражданского права.			26	
Тема 4.1. Общие положения гражданского права	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятия и основные принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.	2-32	
Тема 4.2 право собственности и его защита	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и содержание права собственности. Защита прав собственности.	2-34	
Тема 4.3. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и содержание договора.	2-36	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 5 Решение тематических задач	2-38	
Тема 4.4. Обязательства возникающие в следствии причинения вреда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятия и основания ответственности за причинения вреда.	2-40	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Ответить на вопросы стр.236 в учебнике А.И. Яковлева «Основы правоведения»		16	
Раздел 5. Основы семейного права			32	
Тема 5.1. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала		2	1
	1	Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей.	2-42	
	Практическое занятие		2	2
	1	№ 6 Решение тематических задач.	2-44	
Тема 5.2, Имущественная ответственность родителей и детей	Содержание учебного материала		2	1
	1	Алиментные обязанности родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Опекa и попечительство.	2-46	
	Практическое занятие		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	№ 7 Решение тематических задач	2-48	
Раздел 6. Основы экологического права			24	
Тема 6.1. Общая характеристика состояния природной среды в России.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общая характеристика состояния природной среды в России. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2-50	
	Практическое занятие		2	2
	1	№8 Решение тематических задач	2-52	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить коллаж об охране окружающей среды		20	
Раздел 7. Государственная защита прав и свобод граждан.			6	
Тема 7.1. Административные способы защиты прав и свобод граждан.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Государственные и межгосударственные органы по защите прав граждан.	2-54	
	Практическое занятие		4	2
	1	№ 9 Составить схему «Межгосударственные органы по защите прав и свобод граждан»	2-56	
	2	№ 10 Решение тематических задач	2-58	
Контрольная работа			2-60	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники.

Основы правоведения А.И. Яковлев М, «Академия» 2024год

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994

Интернет –ресурсы;

[электронно-библиотечная система Znanium](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Практические работы Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	Самостоятельные работы Представление выполненных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 01,02,03,04,05,06,07,09	-применяет знания при решении профессиональных задач; - оценивает эффективность и качество выполнения заданий; - предлагает способы и варианты решения проблемы; - умеет самостоятельно работать с информацией, применяет для выполнения

	профессиональных задач; - работает в информационных справочных системах; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями - интерпретация результатов наблюдения; - работа на занятиях - решение задач, прогнозирование ситуаций - Выполненные работы по дисциплине; - участие в беседе, работа на практических занятиях; - участие в групповых проектах.
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
адаптационной дисциплины
А.02 Основы социально-правовых знаний**

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	
тест, эталон теста, ведомость результатов освоения дисциплины	9

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА.

Оценочные средства промежуточной аттестации адаптационной дисциплины А.02 Основы социально-правовых знаний составлены в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830 вн

Форма контроля и его содержание: дифференцированный зачет

1. Цели контроля: оценить результаты освоения адаптационной дисциплины А.02

Основы социально-правовых знаний

2. Результаты освоения адаптационной дисциплины, подлежащие проверке:

При выполнении заданий зачётного теста по адаптационной дисциплине А.02 Основы социально-правовых знаний обучающиеся должны продемонстрировать сформированные **умения**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

При выполнении заданий зачётного теста по адаптационной дисциплине А.02 Основы социально-правовых знаний обучающиеся должны продемонстрировать сформированные **знания**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

3. Форма проведения дифференцированного зачета: тестирование

4. Методика оценивания: Сопоставление с эталоном ответов.

5. Требования к процедуре аттестации

Инструменты: ручка, тест

Норма времени: 60 минут

6. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики (эксперты): преподаватель специальных дисциплин

7. Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон заполнения, контрольная ведомость.

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения адаптационной дисциплины А.02 Основы социально-правовых знаний проводится в ходе демонстрации обучающимися знаний и умений в процессе выполнения тестирования.

Итоговая оценка по А.02 Основы социально-правовых знаний является определяющей независимо от оценок текущего контроля. Полученных в течении семестра. Оценка, полученная обучающимся на зачете, заносится преподавателем в журнал и электронный дневник.

Тест состоит из 20 заданий (вопросов)

10 заданий с выбором ответа из 2-5;

5 заданий открытой формы;

3 задания на установление соответствия;

2 задания на установление правильной последовательности

Время тестирования 60 минут.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

- использование норм позитивного социального поведения;	
- использование своих прав адекватно законодательству;	
- обращение в надлежащие органы за квалификационной помощью;	
- анализ и осознанно применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составление необходимых заявительных документов;	
- использование приобретенных знания и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
- использование норм позитивного социального поведения;	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения	
- механизмы социальной адаптации;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

20-18 верных ответов -5 (отлично)

17-15 верных ответов – 4 (хорошо)

14-9 верных ответов – 3 (удовлетворительно)

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой промежуточной аттестации адаптационной дисциплины А.02 Основы социально-правовых знаний является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Оценка является определяющей независимо от оценок текущего контроля, полученных по адаптационной дисциплины А.02 Основы социально-правовых знаний в течение семестра.

В рамках зачета Вам необходимо выполнить тестовое задание.

Тест состоит из 20 тестовых заданий (вопросов): Время тестирования — 60 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

20-18 верных ответов -5 (отлично)

17-15 верных ответов – 4 (хорошо)

14-9 верных ответов – 3 (удовлетворительно)

Что подлежит оцениванию:

При выполнении заданий зачётного теста по адаптационной дисциплине А.02 Основы социально-правовых знаний обучающиеся должны продемонстрировать сформированные **умения**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

При выполнении заданий зачётного теста по адаптационной дисциплине А.02 Основы социально-правовых знаний обучающиеся должны продемонстрировать сформированные **знания**:

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Рекомендуемая литература

Основные источники.

Основы правоведения А.И. Яковлев М, «Академия» 2024год

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994

Интернет –ресурсы; Консультант+

Тестовое задание

1. Как называются установленные в обществе правила, образцы поведения людей:
 - а) социальным статусом
 - б) общественным порядком
 - в) социальной нормой
2. Они закрепляют представление о “добре и зле” в поведении людей. Какому виду норм соответствует эта характеристика:
 - а) моральным нормам
 - б) эстетическим нормам
 - в) правовым нормам
3. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:
 - а) опираются на силу общественного мнения
 - б) поддерживаются моральным сознанием
 - в) обеспечиваются силой государственного принуждения
4. Девиантное поведение всегда:
 - а) наносит ущерб обществу
 - б) не соответствует социальным нормам
 - в) причиняет вред личности
5. Правильны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения:
 1. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя
 2. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю
 - а) только 1
 - б) только 2
 - в) оба правильные
6. По общему правилу уголовная ответственность наступает:
 - а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет
7. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой в том случае, если:
 - а) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
 - б) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
 - в) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
8. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:
 - а) обеспечиваются силой государственного принуждения
 - б) поддерживаются моральным сознанием
 - в) опираются на силу общественного мнения

9. Нравственные нормы:
- а) фиксируются в нормативных актах
 - б) возникли позднее правовых
 - в) отражают представления о добре и зле

10. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- 1. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- 2. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- 3. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

11. Выпишите что относится к видам преступлений против человечности:

- международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников; агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны; геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

12. Для чего создана ПМПК, какие функции она выполняет? Впишите ответ в строке

13. Принципами настоящей Конвенции по правам инвалидов являются:

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

- недискриминация;

- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

- равенство возможностей;

- доступность;

-равенство мужчин и женщин;

- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

Все перечисленное

14. Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение:

- а) полной, но эффективной занятости
- б) сбалансированности спроса и предложения рабочей силы
- в) вывода из застоя депрессивных регионов

15. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.

2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.

3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.

4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.

5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

16. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала

В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

1) сезонная

2)

структурная

3)

фрикционная

4)

циклическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Укажите налогоплательщика, закрепленные законодательством РФ.

- уплачивать законно установленные налоги.
- встать на учет в налоговых органах,
- вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения,
- все перечисленное
- нет верных ответов

18. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

Выпишите цифры которыми они обозначены.

19. Что из перечисленного ниже относится к обязанностям работника в соответствии с ТК РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 2) ведение коллективных переговоров с работодателем
- 3) создание профессиональных союзов
- 4) предоставление еженедельных выходных дней
- 5) бережное отношение к имуществу работодателя

20. 15-летняя Марина закончила 9 классов и хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

Эталон ответов

1. Как называются установленные в обществе правила, образцы поведения людей:
 - а) социальным статусом
 - б) общественным порядком
 - в) социальной нормой +
2. Они закрепляют представление о “добре и зле” в поведении людей. Какому виду норм соответствует эта характеристика:
 - а) моральным нормам +
 - б) эстетическим нормам
 - в) правовым нормам
3. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:
 - а) опираются на силу общественного мнения
 - б) поддерживаются моральным сознанием
 - в) обеспечиваются силой государственного принуждения +
4. Девиантное поведение всегда:
 - а) наносит ущерб обществу
 - б) не соответствует социальным нормам +
 - в) причиняет вред личности
5. Правильны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения:
 1. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя
 2. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю
 - а) только 1
 - б) только 2
 - в) оба правильные +
6. По общему правилу уголовная ответственность наступает:
 - а) с 14 лет
 - б) с 16 лет +
 - в) с 18 лет
7. По Уголовному кодексу РФ преступление признается совершенным организованной группой в том случае, если:
 - а) в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
 - б) в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
 - в) оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений +
8. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:
 - а) обеспечиваются силой государственного принуждения +

- б) поддерживаются моральным сознанием
 - в) опираются на силу общественного мнения
9. Нравственные нормы:
- а) фиксируются в нормативных актах
 - б) возникли позднее правовых
 - в) отражают представления о добре и зле +
10. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:
- 4. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;+
 - 5. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
 - 6. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.
11. Выпишите что относится к видам преступлений против человечности:
- международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников; агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;**геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.**
-

12. Для чего создана ПМПК, какие функции она выполняет? Впишите ответ в строке

Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

13. Принципами настоящей Конвенции по правам инвалидов являются:

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

- Все перечисленное

13. Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение:

- а) полной, но эффективной занятости +
- б) сбалансированности спроса и предложения рабочей силы
- в) вывода из застоя депрессивных регионов

14. Выберите верные суждения о безработице и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса. +
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения. +
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

15. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	1) сезонная
Б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонала	2) структурная
В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	3) фрикционная
Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	4) циклическая
Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	3

16. Укажите обязанности налогоплательщика, закрепленные законодательством РФ.

- уплачивать законно установленные налоги.
- встать на учет в налоговых органах,
- вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения,
- все перечисленное+
- нет верных ответов

18. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

3,4

19. Что из перечисленного ниже относится к обязанностям работника в соответствии с ТК РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) соблюдение правил внутреннего распорядка+
- 2) ведение коллективных переговоров с работодателем
- 3) создание профессиональных союзов
- 4) предоставление еженедельных выходных дней
- 5) бережное отношение к имуществу работодателя+

20. 15-летняя Марина закончила 9 классов и хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда+
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью+
- 6) прохождение медицинского осмотра+

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сухоложский многопрофильный техникум»

Грунна

Дата: « » 20

Γ.

Учебная дисциплина

Специальность/профессия

Преподаватель

Форма дифференцированного зачета

Методика оцѐнки

29

Качественная успеваемость-
Абсолютная успеваемость –

Дата «__» _____ 20__ г. Преподаватель
