

*Приложение №15
к АОППО
по профессии рабочих,
должностям служащих
18511 Слесарь по ремонту автомобиля*

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих по
профессии 18 511 слесарь по ремонту автомобиля
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Разработчик:

Потапенко С.А. преподаватель ГАПОУ «Суходолжский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

3. ВЕДОМОСТИ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПРИЛОЖЕНИЯ

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст. 2; гл. 2, ст. 11; гл. 9, ст. 73, 74; гл. 10, ст. 76).;

- профессиональный стандарт «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. N 170н

- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ.

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н. «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

- Приказ Минтруда России от 9 апреля 2018 г. № 215 «О внесении изменений в некоторые выпуски Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

- Письмо Минпросвещения России от 11.09.2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости (вместе с разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью

- Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 « О практической подготовке обучающихся»

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, статья 195.1

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих,

- Квалификационные характеристики профессий 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»,

- Устав ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

- Положение о Психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ;

- Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа итоговой аттестации (далее ИА) — является частью основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД); Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении соответствующих профессиональных компетенций (трудовых функций):

Трудовая функция (ПК.01.01). Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении.

Трудовая функция (ПК.01.02). Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении.
В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- Определение соответствия знаний, умений практического опыта выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований работодателя;

- Определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и работодателя;

Приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя презентовать.

Итоговая аттестация выпускников, согласно Положения «Об итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», проводится аттестационной комиссией по основной адаптированной образовательной программе по профессии рабочих, должностей служащих 18511 «Слесарь-ремонтник», в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Профессиональном стандарте «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. N 170н К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен проводится в учебной мастерской образовательного учреждения с использованием профессионального оборудования, инструментов, приспособлений. В процессе выполнения задания обучающиеся демонстрируют трудовые функции, раскрывающие профессиональную деятельность по профессиональному модулю ПМ. 01 «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении» по профессии: 18 511 «Слесарь по ремонту автомобиля». К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, учебную практику, производственную практику с подтверждением обязательных документов (ведомость зачёта по МДК, ПП). Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (в виде тестирования),

Требования к экзаменуемым: на квалификационный экзамен явиться в назначенное время.

При реализации основной адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18 511 «Слесарь по ремонту автомобиля» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий квалификационный экзамен проводится с применением дистанционных образовательных технологий с обеспечением идентификации личности обучающихся в соответствии нормативными актами образовательной организации. В условиях электронного обучения квалификационный экзамен проводится с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья. При проведении квалификационного экзамена с использованием электронного обучения составляется специальный график выполнения квалификационной практической работы. Задания для квалификационной практической работы размещаются на образовательной платформе образовательной организации и дублируются по электронной почте, Сферум. Ограничение времени выполнения квалификационной практической работы не устанавливаются. Режим взаимодействия с обучающимся в рамках квалификационного экзамена предусматривает присутствие специалистов: педагогов, тьютора, психолога, а также родителей обучающихся. За 20 минут до начала проведения квалификационного экзамена необходимо предварительно связаться по телефону. При отсутствии возможности присутствовать на видео-конференц-связи выполнение квалификационной практической работы возможно в режиме видеозаписи или фото пошагового выполнения квалификационной практической работы. Материалы видеозаписи или фото через электронную почту или Сферум направляются преподавателю проводившему квалификационный экзамен. Данные материалы в дальнейшем направляются на электронную почту экспертам для оценки выполненного практического задания. Теоретическая часть квалификационного экзамена выполняется в виде теста, размещается на образовательной платформе ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

I. Теоретическая часть квалификационного экзамена

Каждый экзаменационный билет на квалификационный экзамен включает в себя следующие тестовые задания.

1. В чём заключается принципиальное отличие технического обслуживания ТО-1 от ТО-2?
 - а) в стоимости работ;
 - б) в марке обслуживаемых автомобилей;
 - в) в объёме и глубине выполняемых операций (при ТО-2 выполняются более углублённые работы, включая замену масел, фильтров и комплексную диагностику).
2. Какие операции входят в состав ежедневного обслуживания (ЕО) автомобиля?
 - а) только заправка топливом;
 - б) внешний осмотр состояния кузова, колёс, проверка отсутствия подтеканий жидкостей, проверка действия рулевого управления, тормозов и световой сигнализации.
 - в) только мойка кузова.
3. Какова основная цель смазочных, крепёжных и регулировочных операций при проведении ТО?
 - а) устранение уже возникших поломок;
 - б) предупреждение возникновения неисправностей, повышение надёжности и уменьшение изнашиваемости деталей.
 - в) изменение внешнего вида автомобиля.
4. Что обязан сделать слесарь по окончании работ на посту технического обслуживания?

- а) оставить инструмент на рабочем месте;
- б) отключить электропитание оборудования, привести в порядок рабочее место, сообщить мастеру о выполненной работе и выявленных неполадках.
- в) немедленно уйти на перерыв.

5. Какой документ определяет перечень и периодичность регламентных работ для конкретного типа автомобиля?
- а) личный опыт механика;
 - б) рекомендации друзей;
 - в) сервисная книжка и руководство по эксплуатации завода-изготовителя.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
50-79	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

2. Практическая часть квалификационного экзамена

Задание:

1. Подготовительный этап:

- Подготовить рабочее место, подобрать необходимый инструмент, приспособления и расходные материалы (масло, фильтры, смазки).
- Ознакомиться с технологической картой на проведение ТО-1 для данного автомобиля.
- Установить автомобиль на пост ТО, обеспечить его безопасную фиксацию (затянуть стояночный тормоз, установить противооткатные упоры).

2. Выполнение операций по техническому обслуживанию:

Двигатель и его системы:

- Проверить уровень и при необходимости долить моторное масло.
- Проверить уровень и плотность охлаждающей жидкости.
- Проверить уровень тормозной жидкости в бачке главного тормозного цилиндра.

- Визуально осмотреть двигатель и подкапотное пространство на предмет отсутствия подтеканий эксплуатационных жидкостей.

Ходовая часть и трансмиссия:

- Проверить давление воздуха в шинах (включая запасное колесо) и довести его до нормы.
- Осмотреть элементы подвески, рулевого управления, ШРУСы на предмет целостности пыльников и отсутствия люфтов.

Кузов и светотехника:

- Проверить работу внешних световых приборов (ближний/дальний свет, указатели поворотов, габаритные огни, стоп-сигналы, фонарь заднего хода).
- Проверить работу стеклоочистителей и омывателей.

Безопасность:

- Проверить свободный ход педали тормоза.
- Проверить работу звукового сигнала.

3. Завершающий этап:

Убрать рабочее место, сложить инструмент.

Заполнить лист учета выполненных работ (сервисный лист), указав дату, пробег автомобиля и перечень проведенных операций.

Сдать рабочее место и инструмент мастеру/экзаменатору.

Критерии оценки:

- **Соблюдение техники безопасности:** Правильная установка автомобиля, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- **Точность и полнота выполнения операций:** Соответствие выполненных работ технологической карте и регламенту производителя.
- **Качество выполнения:** Отсутствие повреждений на деталях автомобиля, правильная затяжка резьбовых соединений (без перетяжки или недотяжки), корректная установка новых элементов (например, фильтров).
- **Соблюдение чистоты:** Поддержание чистоты на рабочем месте в процессе работы.
- **Документальное оформление:** Корректное заполнение сервисной документации.

2.1. Содержание листов для оценки (оценочных листов) результатов обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

2.1.1 Показатели оценки освоенных общих компетенций

[illegible]

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Соблюдение норм литературного языка	0-2													
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение до начала работы определить необходимый инструмент и подготовить его. Рациональное расположение инструмента на рабочем месте для обеспечения удобства и безопасности.. <i>Показатели:</i> Логичная последовательность выполнения операций (например, сначала диагностика, затем ремонт/обслуживание). Эффективное использование рабочего времени.	0-2													
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сбор отработанных эксплуатационных жидкостей (масло, антифриз) в специальные емкости для последующей утилизации. Соблюдение экологических норм на рабочем месте.	0-2													
ОК 08	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации,	0-2													
ОК . 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационносправочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	0-2													

Оценка: 0 – умение не проявил; 1 – умение проявляется частично; 2- умение проявлено полностью.

2.1.2 Показатели оценки профессиональных компетенций

ПК.01.01 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении.

ПК.01.02. Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении

[illegible]

	запасного колеса.	домкрата и баллонного ключа.																	
ПК 1.2	Замена моторного масла и масляного фильтра	Слив отработанного масла, замена уплотнительной шайбы	0-2																
	Проверка состояния приводных ремней и защитных кожухов.	Визуальный осмотр на отсутствие трещин, расслоений, масляных пятен; проверка натяжения; целостность кожухов.	0-2																
	Проверка элементов ходовой части и рулевого управления (визуально).	Осмотр на отсутствие подтеканий амортизаторов, целостность пыльников ШРУС и рулевых тяг. Проверка люфтов (при наличии спец. инструмента).	0-2																
	Проверка тормозной системы (визуально).	Осмотр тормозных шлангов, суппортов на отсутствие подтеканий, проверка уровня тормозной жидкости.	0-2																
Уборка рабочего места и утилизация отходов.		Сбор отработанного масла в специальную емкость, уборка ветоши и инструмента. Соблюдение экологических норм.	0-2																
Оформление отчетной документации (Сервисный лист).		Заполнение сервисного листа с указанием пробега, перечня выполненных работ (в соответствии с регламентом ТО-1), использованных материалов (масло, фильтр). Подпись исполнителя.	0-2																
ИТОГО			26																

Оценка: 0 – умение не проявил; 1 – умение проявляется частично; 2- умение проявлено полностью.

Уровни проявления и соответствия традиционной оценке:

Базовый (оценка-3)- 15-17

Оптимальный (оценка-4) 18-21

Повышенный (оценка-5)- 22-26

Менее 15 баллов - «2» не освоил профессионального стандарта

Максимальная сумма баллов за выполнение практического задания – 26 баллов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы итоговой аттестации предполагает наличие отдельного учебного кабинета подготовки почвы к посадке, посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполнения операций по уходу за ними и учебных мастерских выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Оборудование кабинета:

- рабочие места для членов аттестационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

- ноутбук; - принтер; - мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места для членов аттестационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации;
- оборудование, инструменты и материалы, необходимые для выполнения обучающимися с ОВЗ практических заданий в рамках подготовки практических квалификационных работ: лопаты, грабли, совки, лейки, ведра, колышки, шпагат, семена цветочных культур, рассада декоративных растений, саженцы декоративных кустарников, садовая земля, средства индивидуальной защиты.

В условиях реализации программы итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материальнотехнических условий для сдачи ими квалификационного экзамена. При необходимости ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на основании письменного заявления обучающегося может оказать содействие ему в создании должных с его стороны материально-технических условий для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

31 Предусмотрено создание специальных условий в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» для прохождения обучающимися с ОВЗ итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе в зависимости от имеющейся нозологии, регламентированное соответствующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, методическими материалами исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

3.2. Перечень основных документов, необходимых для проведения итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации необходимые следующие документы: - программа итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе; - приказ директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобиля (включает в себя утверждение сроков проведения итоговой аттестации, состава аттестационной комиссии, допуск обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации);

- журнал успеваемости учебной группы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;

- экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний обучающихся по адаптированной образовательной программе в письменной форме;
- листы для обучающихся для ответов на экзаменационные билеты;
- задания на выполнение обучающимися с ОВЗ практических квалификационных работ
- листы оценки итогов комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы;
- книга протоколов заседаний аттестационной комиссии или бланки протоколов заседания аттестационной комиссии;
- иная документация (при необходимости).

После проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе оформляется приказ директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «Об отчислении обучающихся, освоивших адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18 511 Слесарь по ремонту автомобиля, в связи с завершением итоговой аттестации». Далее лица, успешно прошедшие профессиональное обучение, получают документы о квалификации (свидетельства о профессии рабочего). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим за квалификационный экзамен неудовлетворительные оценки или не допущенным к итоговой аттестации выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

3.3. Кадровое обеспечение итоговой аттестации.

Педагогические работники ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», входящие в состав аттестационной комиссии должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю адаптированной образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательные стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года. К руководящим работникам техникума, входящим в состав аттестационной комиссии, специальные требования не предъявляются. В аттестационную комиссию должны входить представители работодателей. Для сопровождения участия обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность) в итоговой аттестации привлекаются специалисты в зависимости от данной категории обучающихся (нозологии).

3.4. Перечень информационных источников, изучение которых необходимо для подготовки обучающихся к квалификационному экзамену.

Основные источники.

<https://znaniyum.ru>

Дополнительные источники

4. 1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
5. 2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум,2021. – 368 с.
6. 3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.

7. 4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. 5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 416 с 3.2.3.

Работа обучающихся с ОВЗ с данными источниками осуществляется в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. При необходимости учебная литература должна быть адаптирована к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их ограничений жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выполнения обучающимся задания на проверку теоретических знаний по адаптированной образовательной программе.

Форма контроля и оценки: экзамен в письменной форме.

Методы контроля и оценки: тестирование.

Универсальная шкала оценки ответов обучающихся

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

4.2 Оценка выполнения обучающимся с ОВЗ практического задания квалификационной работы.

Форма контроля и оценки: экзамен в практической форме.

Методы контроля и оценки: наблюдение за деятельностью обучающегося во время выполнения задания, анализ хода и результатов выполнения обучающимся практической квалификационной работы, экспертная оценка выполненной практической квалификационной работы. Универсальная шкала оценки выполнения обучающимися практических квалификационных работ.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

4.3 Оценка результатов комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, их образовательной деятельности в рамках реализации адаптированной образовательной программы.

Форма оценки: заполнение оценочных листов.

Метод оценки: экспертная оценка.

Оценивается выраженность каждого основного показателя оценки результата комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ по бинарной системе оценивания: «показатель выражен» / «показатель не выражен». Итог оценивания: «планируемые результаты комплексного сопровождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированной образовательной программе освоены» / «планируемые результаты комплексного сопровождения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированной образовательной программе не освоены». Фиксация освоения обучающимся запланированных результатов их комплексного сопровождения возможна, если не менее половины основных показателей оценки результатов выражены (50 % и более освоения).

4.4 Выставление итоговой оценки за квалификационный экзамен.

Оценка обучающемуся с ОВЗ за прохождение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выставляется по пятибалльной системе оценивания на основании оценки за проверку теоретических знаний по адаптированной образовательной программе и оценки за выполнение практической квалификационной работы. При оценивании обучающихся с ОВЗ на итоговой аттестации осуществляется учет бинарного оценивания результатов их воспитания и комплексного сопровождения в рамках реализации адаптированной основной программы профессионального обучения.

Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО "Суходолжский многопрофильный техникум"
Экзаменационная ведомость теоретической части
квалификационного экзамена

Профессиональный модуль:
Группа:
Профессия/Специальность:
Дата:
Председатель:
Представитель работодателя:
Члены комиссии:

п/п	ФИО	Сумма баллов	Оценка	Вид деятельности (освоен/освоен)	не

Председатель:
Представитель работодателя:
Члены комиссии:

Дата

Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО "Суходолжский многопрофильный техникум"

Экзаменационная ведомость практической части
квалификационного экзамена

Профессиональный модуль:

Группа:
Профессия/Специальность:
Дата:
Председатель:
Представитель работодателя:
Члены комиссии:

п/п	ФИО	Сумма баллов	Оценка	Вид деятельности (освоен/освоен) не

Председатель:
Представитель работодателя:
Члены комиссии:

Дата

Министерство образования Свердловской области
ГАПОУ СО "Суходолжский многопрофильный техникум"

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
квалификационного экзамена

Профессиональный модуль:

Группа:
Профессия/Специальность:
Дата:
Председатель:
Представитель работодателя:
Члены комиссии:

п/п	ФИО	Сумма баллов	Оценка	Вид деятельности (освоен/освоен) не

Председатель:
Представитель работодателя:
Члены комиссии:

Дата

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сухоложский многопрофильный техникум»
624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 10

ПРОТОКОЛ

от ____ июня 20 ____ года экзаменационной комиссии

Группа №

Профессия: **18511 Слесарь-ремонтник**

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, производственные и учебные характеристики, результаты практических квалификационных работ, МДК и, проведя итоговую аттестацию, экзаменационная комиссия решила:

1. Указанным в списке обучающимся присвоить квалификацию по профессии и выдать документ о профессиональной подготовке (свидетельство) об окончании Сухоложского многопрофильного техникума

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц рождения	Поименный номер	Оценка	Присваивается квалификация по профессии, разряд
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					