

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
учебной дисциплины
ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика)**

\

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	
тест, эталон теста, ведомость результатов освоения дисциплины	9

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА.

Оценочные средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) составлены в соответствии с требованиями ФГОС

Форма контроля и его содержание: дифференцированный зачет

1. Цели контроля: оценить результаты освоения учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика)
2. Результаты освоения учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) подлежащие проверке:
3. При выполнении заданий зачётного теста по учебной ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) обучающиеся должны продемонстрировать сформированные

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1,5; ПК 5.2	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.

..

Форма проведения дифференцированного зачета: тестирование

4. Методика оценивания: Сопоставление с эталоном ответов.

5. Требования к процедуре аттестации

Инструменты: ручка, тест

Норма времени: 60 минут

6. Требования к кадровому обеспечению аттестации

Оценщики (эксперты): преподаватель специальных дисциплин

7. Оценочные материалы: тестовые материалы, эталон заполнения, контрольная ведомость.

РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) проводится в ходе демонстрации обучающимися знаний и умений в процессе выполнения тестирования.

1. Итоговая оценка по учебной дисциплине ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) является определяющей независимо от оценок текущего контроля. Полученных в течении семестра. Оценка, полученная обучающимся на зачете, заносится преподавателем в журнал и электронный дневник.

Тест состоит из 30 заданий (вопросов)

10 заданий с выбором ответа из 2-5;

5 заданий открытой формы;

3 задания на установление соответствия;

2 задания на установление правильной последовательности

Время тестирования 60 минут.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

30-27 верных ответов -5 (отлично)

26-24 верных ответов – 4 (хорошо)

23-21 верных ответов – 3 (удовлетворительно)

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой промежуточной аттестации учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Оценка является определяющей независимо от оценок текущего контроля, полученных по учебной дисциплине ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) в течение семестра. В рамках зачета Вам необходимо выполнить тестовое задание. Тест состоит из 30 тестовых заданий (вопросов): Время тестирования — 60 минут. Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

30-27 верных ответов -5 (отлично)

26-24 верных ответов – 4 (хорошо)

23-21 верных ответов – 3 (удовлетворительно)

Что подлежит оцениванию:

При выполнении заданий зачётного теста по учебной дисциплине ОП.11 Основы экономики (цифровая экономика) обучающиеся должны продемонстрировать сформированные **умения и знания** :

Код ² ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,	- находить и использовать необходимую экономическую	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;

ОК09, ПК 1,5;ПК 5.2	информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
----------------------------	--	---

Рекомендуемая литература

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : непосредственный.

2. Соколова С.В. Экономика организации (7-е изд.). — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — ISBN 978-5-0054-1186-0. — Текст: непосредственный.

3. Шимко П.Д. Основы экономики. (СПО). Учебник. Издательство: КноРус, - 2023. — 292. - ISBN: 978-5-406-10660-0. — Текст: непосредственный.

4. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (21-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 224с. — ISBN 978-5-0054-1049-8. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим А.А. Основы экономики. Учебник для СПО. СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 342с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Форма доступа: ЛИТРЕСС (абонемент). Текст: электронный.

Тестовое задание

1. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите соответствие между аспектами и разделами к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АСПЕКТЫ	РАЗДЕЛЫ
А) Значимость государства и регламентации развития экономики и охране интересов общества	1) Макроэкономика 2) Микроэкономика
Б) Взаимодействие на различных рынках: на рынке товаров и услуг между покупателями и производителями	
В) Проблемы безработицы	
Г) Экономические отношения между конкретными субъектами хозяйства	
Д) Процессы формирования стоимости на отдельные товары	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Факторы производства – используемые в производстве ресурсы экономики.
 - 2) Факторы производства не обладают взаимозаменяемостью.
 - 3) Факторы производства, как и все виды ресурсов ограничены.
 - 4) Каждый фактор производства приносит своему владельцу доход.
 - 5) Природные ресурсы не являются факторами производства.
3. Запишите цифры, под которыми указаны основные типы экономических систем
- 1) Харизматический
 - 2) Рыночный
 - 3) Традиционный
 - 4) Плановый
 - 5) Интимный.

4. Какие рынки выделяют в зависимости от вида реализуемого товара?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок недвижимости
- 2) Теневой рынок
- 3) Рынок услуг
- 4) Черный рынок
- 5) Рынок рабочей силы
- 6) Внешний рынок.

5. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые надо вставить на место пропусков.

«Международная экономика _____ (А) и деятельность межнациональных корпораций, т.е. потоки товаров и _____ (Б), накрепко связывают экономику различных стран. Поэтому _____ (В) политика одной страны косвенно затрагивает другие страны. Например, Япония проводит _____ (Г) политику ограничения _____

(Д), в результате чего американские товары не могут прорваться на японский рынок. В тоже время США придерживаются политики _____ (Е) торговли, и японские товары достаточно свободно проникают на внутренний американский рынок».

- 1) экспорт, 2) протекционистский, 3) услуги, 4) торговля, 5) капиталы, 6) внешнеторговый, 7) импорт, 8) свободный, 9) экономический.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Что характеризует фондоотдача? Выберите и запишите ответ.

- а) уровень оснащенности труда
- б) удельные затраты ОФ на 1 руб. товарной продукции;
- в) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОФ
- г) уровень производительности труда.

7. Допишите определение

Основные фонды это

8. Перечислите виды основных фондов.

9. Какие показатели не относятся к показателям движения ОФ. Выберите и запишите ответ.

- а) коэффициент сменности
- б) коэффициент выбытия
- в) коэффициент загрузки
- г) коэффициент износа
- д) коэффициент расширения.
- е) коэффициент годности
- ж) коэффициент интенсивного использования оборудования

10. Какие показатели относятся к показателям эффективного использования основных фондов. Выберите и запишите ответ.

- а) коэффициент сменности
- б) коэффициент выбытия
- в) коэффициент загрузки
- г) коэффициент износа
- д) коэффициент расширения.
- е) коэффициент годности
- ж) коэффициент интенсивного использования оборудования

11. Допишите определение
Амортизация -

12. Решите задачу:

Определите норму амортизационных отчислений в процентах, если, срок службы оборудования – 7 лет .

13. Что характеризует материалоемкость? Ответ впишите.

14. Что такое списочная численность персонала? Выберите и запишите ответ.

- а) количество работников являющихся на работу в течении периода
- б) численность работников по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату.

15. Какой из показателей выражается в трудовых измерителях. Выберите и запишите ответ.

- а) материалоотдача
- б) выработка
- в) трудоемкость

16. Перечислите системы оплаты труда. Ответ впишите.

17. Какие затраты входят в группировку по статьям калькуляции. Ответ впишите.

18. Что включают в себя производственные издержки? Ответ впишите.

19. Что входит в структуру цены ? Ответ подчеркните.

Себестоимость, косвенные налоги, прибыль, рентабельность.

20. Перечислите этапы ценообразования. Ответ впишите.

21. Рентабельность это- .Ответ впишите.

22. Опишите процесс формирования прибыли.

23. Укажите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры налогов	Виды налогов
-----------------	--------------

А. Подоходный	1. Прямые
Б. С продаж	2. Косвенные
В. Акцизный сбор	
Г. На наследство	
Д. На имущество	

24. В таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога(валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для субъекта Z

Б) Определите величину налоговой ставки для субъекта L

В) Установите какой вид налоговой системы принят в данном примере:
(прогрессивная, регрессивная, пропорциональная)

Субъект налогообложения	Валовой доход	Чистый доход
К	120 000	96 000
L	80 000	64 000
P	70 000	56 000
Z	22 000	17 500
N	9 000	7 200

25. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Акциз	Косвенный налог на продажу определённого вида товаров массового потребления.
...	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте товара).

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) земля
- 2) предпринимательские способности
- 3) факторы производства
- 4) капитал
- 5) труд

27. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Банки и банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Впишите ответ.

29. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность ресурсов порождает несколько важнейших последствий. Прежде всего, люди издавна начали закреплять экономические ресурсы в _____(А). Они договорились о том, что отдельный человек или группа людей могут владеть, пользоваться, распоряжаться ресурсами.

Закрепление ресурсов за гражданами и организациями позволяет владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за _____(Б). Следовательно, владение ресурсами становится источником доходов. Если владелец обладает только способностью к _____(В) и продает именно её, т.е. идёт работать по найму, то получает за это зарплату. Владелец земельного участка или другого природного ресурса, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход, называемый _____(Г). Владелец физического _____(Д) (зданий, сооружений, оборудования), использующий его для обеспечения деятельности своей фирмы, получает доход в форме части _____(Е) этой фирмы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) рента 2) прибыль 3) производство
- 4) труд 5) капитал 6) собственность
- 7) плата 8) обмен 9) закон

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

30. Напишите эссе на тему: «Бизнес есть искусство угадывать будущее и извлекать из этого пользу».

Эталон ответов

1. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите соответствие между аспектами и разделами к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

2. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 1,3,4

3. Запишите цифры, под которыми указаны основные типы экономических систем

Ответ: 2,3,4

4. Какие рынки выделяют в зависимости от вида реализуемого товара? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 1,3,5

5. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предполагаемого списка слова, которые надо вставить на место пропусков.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	2	7	8

6. Что характеризует фондоотдача? Ответ отметьте галочкой.

Ответ: в)

7. Допишите определение: Основные фонды это --

Ответ: Основные фонды это часть производительного капитала, овеществленная в средствах труда, многократно участвующих в производственном процессе и переносящих свою стоимость на готовую продукцию постепенно по мере износа.

8. Перечислите виды основных фондов.

Ответ: Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты, земля.

9. Какие показатели не относятся к показателям движения ОФ

Ответ: а), в), г), е), ж),

10. Какие показатели относятся к показателям эффективного использования основных фондов.

Ответ : ж), а), в).

11. Допишите определение

Амортизация – денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции.

12. Решите задачу:

Определите норму амортизационных отчислений в процентах, если, срок службы оборудования – 7 лет .

Решение: $N = 1/7 * 100 \% = 14,2$

Ответ: 14,2 %

13. Что характеризует материалоемкость? Ответ впишите.

Ответ: Материалоемкость характеризует степень эффективности использования материальных ресурсов и показывает, какой объем материальных затрат приходится на 1 рубль товарной продукции.

14. Что такое списочная численность персонала?

Ответ: б)

15. Какой из показателей выражается в трудовых измерителях..

Ответ: в)

16. Перечислите системы оплаты труда. Ответ впишите.

Ответ: тарифная, бестарифная

17. Какие затраты входят в группировку по статьям калькуляции. Ответ впишите.

Ответ: сырье и материалы, полуфабрикаты, заработная плата, отчисления, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные расходы.

18. Что включают в себя производственные издержки? Ответ впишите.

Ответ: денежное выражение затрат производственных факторов необходимых для производства и реализации продукции.

19. Что входит в структуру цены ? Ответ подчеркните.

Себестоимость, косвенные налоги, прибыль, рентабельность.

20. Перечислите этапы ценообразования. Ответ впишите.

Ответ: постановка задач, определение величины покупательского спроса, расчет издержек производства и обращения, анализ цен конкурентов, выбор метода ценообразования и ценовой стратегии, установка окончательной цены.

21. Рентабельность это- .Ответ впишите.

Ответ: показатель доходности, прибыльности и эффективности деятельности.

22. Опишите процесс формирования прибыли.

Ответ:



23. Укажите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

24. В таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога(валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для субъекта Z

Б) Определите величину налоговой ставки для субъекта L

В) Установите какой вид налоговой системы принят в данном примере: (прогрессивная, регрессивная, пропорциональная)

Субъект налогообложения	Валовой доход	Чистый доход
К	120 000	96 000
L	80 000	64 000
P	70 000	56 000

Z	22 000	17 500
N	9 000	7 200

Ответ: А) 4 500 (2200-17 500)

Б) 20 % (16000/80000*100)

В) пропорциональная (20%)

25. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

Ответ: протекционизм

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Ответ: 3

27. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

Ответ: 1,2,3,5

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Банки и банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.

Ответ: 1. Понятие «Банки», «Банковская система». Типы банковских систем

2. Структура банковской системы:

3. Особенности функционирования банковской системы в РФ.

29. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность ресурсов порождает несколько важнейших последствий. Прежде всего, люди издавна начали закреплять экономические ресурсы в _____ (А). Они договорились о том, что отдельный человек или группа людей могут владеть, пользоваться, распоряжаться ресурсами.

Закрепление ресурсов за гражданами и организациями позволяет владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за _____ (Б).

Следовательно, владение ресурсами становится источником доходов. Если владелец обладает только способностью к _____(В) и продает именно её, т.е. идёт работать по найму, то получает за это зарплату. Владелец земельного участка или другого природного ресурса, использующий его для хозяйственных целей сам или предоставляющий эту возможность другим, получает доход, называемый _____(Г). Владелец физического _____(Д) (зданий, сооружений, оборудования), использующий его для обеспечения деятельности своей фирмы, получает доход в форме части _____(Е) этой фирмы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) рента 2) прибыль 3) производство
4) труд 5) капитал 6) собственность
7) плата 8) обмен 9) закон

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	7	4	1	5	2

30. Напишите эссе на тему: «Бизнес есть искусство угадывать будущее и извлекать из этого пользу».

Форма свободная.

Приложение 3

Министерство образования и молодёжной политики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходолжский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа _____

Дата: «___» _____

20___ г.

Учебная дисциплина _____

Специальность/профессия

Преподаватель

Форма дифференцированного зачета

Методика оценки

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер билета (контрольной)	Сумма баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных
----------	-----------------	----------------------------------	-----------------	--

