

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
учебной дисциплины**

ОП.07 Охрана труда

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин, I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС	4
2. Контрольно – измерительные материалы	6
3. Критерии оценивания	8
4. Рекомендации обучающимся в подготовке к дифференцированному зачету	13

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Контрольно-оценочные средства предназначены для определения уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Должен знать:

- законодательство в области охраны труда ;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-

низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1 Тест по охране труда для проведения дифференцированного зачета

Выбрать правильный вариант ответа.

1. Охрана труда – это.....

- А) средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения
- Б) государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда.
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Г) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

2. Какая статья трудового кодекса описывает запрет на работу в опасных условиях труда?

- А) 215
- Б) 214.1
- В) 216
- Г) 214

3. Дать определение СУОТ

- А) комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.
- Б) это комплекс мероприятий по выявлению вредных и опасных факторов на рабочих местах.
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Г) потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности

4. Дать определение вредному производственному фактору

- А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- В) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
- Г) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

5. Опасность – это.....

- А) потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности
- Б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
- В) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- Г) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

6. Дать определение «Средства индивидуальной защиты»

А) средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

Б) технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

В) совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг

Г) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.

7. Что относится к обязанностям работодателя в области охраны труда? (Выбрать несколько правильных вариантов ответа)

А) систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку

Б) правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию

В) следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции

Г) принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим

8. Установить соответствие :

1. Средства защиты головы



А)

2. Средства защиты глаз и лица



Б)

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания



В)

4. Средства защиты от падения с высоты



Г)

9. Дать определение опасному производственному фактору

- А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- В) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
- Г) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

10. Какая глава трудового кодекса посвящена требованиям охраны труда?

- А) 24
- Б) 33
- В) X
- Г) 27

11. Какое постановление РФ регулирует обучение в области охраны труда?

- А) 2525
- Б) 2465
- В) 2464
- Г) 2564

12. Установить соответствие

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Вводный инструктаж | А) для обновления и закрепления знаний работников о правилах и мерах безопасности труда. |
| 2. Инструктаж на рабочем месте | Б) случаях, когда в нормативные акты и инструкции по охране труда введены новые или изменены существующие нормы, изменены технологические процессы, заменены оборудование, инструмент, материалы. |
| 3. Повторный инструктаж | В) проводится непосредственно на рабочем месте перед началом самостоятельной работы. Цель — ознакомление работника с безопасными методами и приемами выполнения работ на конкретном рабочем месте. |
| 4. Внеплановый инструктаж | Г) то вид обучения по охране труда, который проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации. |
| 5. Целевой инструктаж | Д) проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями работника, а также при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. |

13. Указать минимальный период проведения стажировки

- А) 3 смены
- Б) 2 смены
- В) Неделя
- Г) 1 смена

14. В каких случаях создается служба охраны труда?

- А) 50 человек
- Б) Менее 50 человек
- В) Более 50 человек
- Г) На усмотрение работодателя

15. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда?

- А) Специалист по охране труда
- Б) Работодатель
- В) Непосредственный руководитель
- Г) Работник

16. Что входит в обучение по охране труда и в какие сроки проводится ?

17. Какие средства индивидуальной защиты требуется использовать работнику при работе на оборудовании с ЧПУ ?

18. Что такое рабочее время и время отдыха?

3. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций

Уровень деятельности	№ задания	Критерии	Баллы	Оценивает компетенции
Эмоционально-психологический	1	Знает что такое охрана труда	0-1	ОК.1
	2	Знает трудовое законодательство	0-1	
Регулятивный	3	Знает что такое система управления труда	0-1	ОК.2
	4	Знает что такое вредный производственные факторы	0-1	
	5	Знает что такое опасность	0-1	
	6	Знает что такое СИЗ	0-1	
	7	Знает обязанности работодателя в области охраны труда	0-1	
	8	Знает назначение СИЗ	0-1	
	9	Знает что такое опасный производственный фактор	0-1	
	10	Знает знает каким документом и статье регулируется Охрана труда	0-1	
	11	Знает постановления РФ об обучении в области охраны труда	0-1	
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл-умение проявлено				
Социальный	12	Умеет определять последовательность инструктажей	0-2	ОК.6
	13	Умеет определять правильный период проведения стажировок	0-2	
	14	Умеет определять случаю когда должна создаваться служба охраны труда	0-2	
Аналитический	15	Знает на кого возлагается обеспечение безопасных условий труда	0-2	ОК.3
	16	Знает как проводится обучение по охране труда	0-2	
Творческий	17	Знает какие СИЗ применяются по его профессии	0-3	ОК 5
Самосовершенствования	18	Знает что такое рабочее время и время отдыха	0-3	ОК.4
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл – умение проявлено частично; 2 балла-умение проявлено полностью; 3 балла – умение проявлено на творческом уровне				

Лист оценки.

Ф.И.О.	Задания					
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социальный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствование

Оценки выставляются в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
90 ÷ 100	35-37	отлично
80 ÷ 89	33-34	хорошо
70 ÷ 79	31-32	удовлетворительно
менее 70	менее 30	не удовлетворительно

Министерство образования и
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа

Дата: « » 20 г.

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда

Специальность/профессия 15.02.16 Технология машиностроения

Преподаватель Насонов С.Д.

Форма дифференцированного зачета Тест

Методика оценки Критериальная экспертная оценка

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер биле- та (контрольной работы, ва- рианта)	Сумма баллов	Качественная оценка индиви- дуальных образовательных до- стижений	
				Оценка	Вербальный аналог

Качественная успеваемость –

Абсолютная успеваемость –

Дата « » 20 г.

Преподаватель Насонов С.Д./_____

4. Рекомендации для обучающихся.

4.1 В процессе подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся должны повторить, закрепить, обновить информацию по следующим вопросам.

1. Термины и определения
2. Постановления по охране труда.
3. Роль профсоюзных организаций по охране труда.
4. Правила внутреннего распорядка
5. Ответственность руководителей
6. Производственный травматизм.
7. Обязанности работодателя
8. Обучение и профессиональная подготовка
9. Периодичность инструктажей
10. СИЗ и КИЗ работающих

Источники информации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

4.2 На дифференцированном зачете будьте внимательны при выполнении каждого тестового задания. При себе иметь ручку. На выполнение работы дается 60 минут времени.

4.3. Требования к помещению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;