

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05 Организация работ по реализации технологических
процессов в машиностроительном производстве

Программа учебной практики УП.05 по ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве для специальности среднего профессионального образования 15.02.26 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения Приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 N 444

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации учебной практики	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель программы: освоение вида деятельности «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве».

Программа учебной практики включена в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	-организовывать производственный процесс, позволяющий увеличить производительность труда; -определять потребность в персонале для организации производственных процессов; -оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач; -формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; -рассчитывать энергетические, информационные и материально-	-основы производственного менеджмента; -методы эффективного управления деятельностью структурного подразделения; -основы планирования и нормирования работ машиностроительных цехов; -методику расчета показателей эффективности использования основного и вспомогательного оборудования машиностроительного производства; -основы ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения; -основы гражданского, административного, трудового и налогового	-планирования и нормировании работ машиностроительных цехов; -постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке; -применения технологий эффективных коммуникаций в управлении деятельностью подчиненного персонала; -мотиваций, обучения, решения конфликтных ситуаций; -подготовки и корректировки финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства;

	технические ресурсы в соответствии с производственными задачами; -принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения; -определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач; -организовывать рабочие места, в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства, в соответствии с производственными задачами; -разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.	законодательства в части регулирования деятельности структурного подразделения; -виды финансовых документов и правила работы с ними при производстве и реализации продукции машиностроительного производства; -виды автоматизированных систем управления и учета, правила работы с ними; -стандарты антикоррупционного поведения; -факторы, оказывающие воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения; -методы оценки эффективности использования ресурсосберегающих технологий; -правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранения здоровья человека; -управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии; -эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении.	-контроля качества продукции требованиям нормативной документации; -анализа причин, разработки, реализации и улучшения процессов системы менеджмента качества структурного подразделения; -разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса; -определения факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения; -реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения; -обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда; -защиты жизни и сохранения здоровья человека; -охраны окружающей среды.
--	---	---	---

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Производственное обучение(в том числе производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа обучающихся	Курсовой проект	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	В том числе лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1.-5.4. ОК 01.-09.	Учебная практика	108	108					
Всего		108						

2.2.Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект(работа)	Часы
УП.05 Учебная практика		108
	1. Организационная структура предприятия	6
	2. Составление карт создания потока ценностей	6
	3. Оценка показателей производительности труда	6
	4. Формулирование запросов к кадровым службам по подбору и развитию персонала	6
	5. Оценка наличия и потребности в материальных ресурсах	12
	6. Визуализация рабочих заданий и инструкций	12
	7. Оперативный контроль параметров планового задания	12
	8. Оценка уровня компетентности и мотивации персонала	12
	9. Определение потребностей в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач	12
	10. Организация рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда	12
	11. Организация рабочих мест в соответствии с требованиями бережливого производства	12
Всего:		108

3. Условия реализации учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии машиностроения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Информационных технологий в планировании производственных процессов», «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенные в соответствии с приложением 7 ПОП-П.

Мастерские «Участок станков с ЧПУ», «Слесарная», оснащенные в соответствии с приложением 7 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), в соответствии с приложением 7 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьмен – М.: КНОРУС, 2021.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О. Н. Терещенко. – М.: Академия, 2021.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М.: Академия, 2021.

Электронные

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие среднего профессионального образования / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

2. Организация производства на предприятии машиностроения: учебное пособие среднего профессионального образования / составители А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0949-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды среднего профессионального образования PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99935>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3.

2. Рыжиков, С. Н. Менеджмент. Комплекс обучающих средств: учебно-методическое пособие / С. Н. Рыжиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3549-4

3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5.

4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов – Москва: ИНФРА-М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко: демонстрирует умение применять приобретенные знания об организации рабочего места, устройстве оборудования, назначении узлов и деталей, назначении измерительных инструментов и умения для проведения монтажных работ в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности. «Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, (как в предыдущем случае), без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с приобретенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, устный опрос, тестирование, презентация, деловая игра, оценка результатов прохождения практики, промежуточная аттестация.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения

требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины