

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

Образовательное учреждение Свердловской области

«Суходоложский многопрофильный техникум»

ГАПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

С представителем работодателя:

Специалист по охране труда

Суходоложского обособленного

Подразделения ООО «ФОРЭС»

Потапенко Юлия Геннадьевна

/Потапенко Ю.Г./

2 декабря 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Суходоложский многопрофильный

Техникум»

И.А.Григорян

2 декабря 2025 г



## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по адаптированной основной программе профессионального обучения-

программе профессиональной подготовки


по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник

Сухой Лог, 2025


Программа итоговой аттестации разработана на основе учебного плана адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020года №559н,

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»,

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

 С.А. Потапенко

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» от «01» декабря 2025 года, протокол №4

Секретарь педагогического совета:  С.А. Гутшмит

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы итоговой аттестации ..... 4
2. Содержание итоговой аттестации ..... 7
3. Условия реализации программы итоговой аттестации ..... 30
4. Контрольно-оценочная деятельность в рамках итоговой аттестации ... 35

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа итоговой аттестации является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник (далее – адаптированная образовательная программа), разработанной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушением интеллекта, не имеющих основного общего образования.

## **1.2. Место итоговой аттестации в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения.**

Итоговая аттестация является самостоятельным элементом адаптированной образовательной программы, завершающим ее структуру как методического документа.

## **1.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация по настоящей адаптированной образовательной программе реализуется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен по адаптированной образовательной программе включает в себя практическую квалификационную работу, выполняемую обучающимися с ОВЗ, и проверку их теоретических знаний в письменной форме в пределах освоенной адаптированной основной программы профессионального обучения.

## **1.4. Назначение итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация представляет собой проверку результатов освоения выпускниками адаптированной образовательной программы. Она позволяет подтвердить квалификацию выпускников с ОВЗ (выпускников с ОВЗ, имеющих инвалидность), их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен как форма реализации итоговой аттестации обучающихся по настоящей адаптированной образовательной программе проводится ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» для определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций в рамках регламентированного вида профессиональной деятельности (вида деятельности), адаптированной основной программы профессионального обучения (данной адаптированной образовательной программе) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по соответствующей осваиваемой профессии рабочего.

Вид профессиональной деятельности, освоение которыми обучающимися с ОВЗ подлежит проверке во время итоговой аттестации: ВПД.01 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве. Профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания в рамках конкретных видов профессиональной деятельности прописаны в пункте 2.4 «Результаты реализации адаптированной основной программы профессионального обучения» второго раздела адаптированной образовательной программы. Во время проведения итоговой аттестации также осуществляется оценка результатов воспитания (достижения целевых ориентиров воспитания (целевых ориентиров результатов воспитания)) обучающихся с ОВЗ в рамках организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе, которые

представлены в пункте 2.4 второго раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения» адаптированной образовательной программы, и подведение итогов их комплексного сопровождения в ходе реализации адаптированной образовательной программы. После успешного прохождения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе обучающимся присваивается квалификация рабочий зеленого хозяйства, уровень квалификации 3 квалификационный разряд. Они получают документы о квалификации (свидетельства о профессии рабочего). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

### **1.5. Аттестационная комиссия.**

Итоговую аттестацию по адаптированной образовательной программе проводит аттестационная комиссия, во главе с ее председателем, в состав которой входят руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Работа аттестационной комиссии оформляется протоколом.

### **1.6. Допуск обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации.**

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе.

### **1.7. Особенности оценки на квалификационном экзамене.**

Оценка за прохождение обучающимся с ОВЗ квалификационного экзамена выставляется по пятибалльной системе: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)». Оценка за квалификационный экзамен выставляется общая. Она включает в себя учет оценок и за проверку теоретических знаний обучающегося по адаптированной образовательной программе, и за выполнение практической квалификационной работы.

### **1.8. Объем времени и сроки проведения итоговой аттестации.**

Сроки реализации итоговой аттестации регламентированы приказом директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18103 Садовник в 2026 году».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Содержание экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

Каждый экзаменационный билет на квалификационный экзамен включает в себя следующие тестовые задания.

1. Какие растения переносят кратковременное понижение температур?

а) холодостойкие; б) теплолюбивые; в) засухоустойчивые.

2. Какие органические удобрения используются в цветоводстве?

а) азотные, фосфорные, калийные, нитрофоска, аммофос; б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь; в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

3. Назовите способы вегетативного размножения.

~~а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковички, прививки, деление куста;~~ б) семена, споры, луковички; в) семена, споры, корневища, клубни.

4. В чем заключается процесс рыхления?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива; б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов; в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

5. Что такое прищипка?

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев; б) удаление верхней части молодого побега; в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

6. Какие летники являются вьющимися?

а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния; б) кохия, декоративная капуста, клещевина; в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

7. Назовите цветники в ландшафтном стиле.

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер; б) группы, миксбордер, альпийская горка; в) клумба, группа, каменистые сады.

8. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс; б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус; в) георгина, гладиолус.

9. Основной принцип создания миксбордера:

а) растения должны быть декоративными весь вегетативный период; б) подбирать ассортимент цветочно- декоративных культур так, чтобы окончание цветения одного вида совпадало с началом цветения другого; в) какие понравились цветы, такие и высаживаем; г) на передний план выносятся низкорослые растения (до 40 см), за ними — среднерослые (до 60 см), а далее высокорослые растения (метр и выше).

10. Назовите цветники в регулярном стиле?

а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба; б) группы, миксбордер, рокарий; в) рабатка, бордюр.

11. На какую глубину высевают очень мелкие семена цветочнодекоративных культур?

а) на поверхности почвы; б) на глубину 0,3-0,5 см; в) на глубину 2,0-3,0 см.

12. Какие виды газона вы знаете?

а) парковый, злаковый, цветочный; б) луговой, мавританский, спортивный. в) цветочный, садовый, партерный.

13. Что такое пасынкование?

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев; б) удаление верхней части молодого побега; в) обрезка, чтобы ускорить, продлить или задержать цветение.

14. В чем заключается санитарная обрезка древесно-кустарниковых растений?

а) обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей; б) полная обрезка старого кустарника на «пень»; в) удаление верхушек растений для усиления кущения.

15. Какой садовый инструмент применяется для стрижки живой изгороди? а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы, прививочный нож; б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв; в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы.

16. Каким способом возможно регулировать влажность воздуха в помещении?

а) использование бытовых увлажнителей воздуха, опрыскивание листьев водой, размещение растений в специальном поддоне с песком, мхом, гравием; б) использование ртутных, металлогалогенных, натриевых, люминесцентных ламп; в) использование бытовых увлажнителей воздуха, люминесцентных ламп.

17. В чем суть перевалки растений?

а) пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на 1-2 см больше первой; б) пересадка растения с нарушением земляного кома. в) пересадка растения с частичным нарушением земляного кома.

18. Какое значение имеют зелёные насаждения?

а) создают условия для отдыха человека; б) создают условия для отдыха человека; защищают от пыли, частично от шума, ветра; в) работа на приусадебном участке.

19. К какой группе относятся растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

а) холодостойкие; б) теплолюбивые; в) засухоустойчивые.

20. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

а) азотные, фосфорные, калийные, нитрофоска, аммофос; б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь; в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

21. Какие искусственные смеси используют при выращивании растений?

а) керамзит, минеральная вата, вермикулит; б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная; в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

22. Какая предпосевная подготовка проводится с семенами при стратификации?

а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре; б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек; в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

23. Какие требования предъявляются к мульчированию?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива; б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов; в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

24. Что такое пикировка?

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев; б) удаление верхней части молодого побега; в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

25. Какие летники имеют декоративную листву?

а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния; б) кохия, декоративная капуста, клещевина; в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

26. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс; б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус; в) георгина, гладиолус.

27. Какую функцию выполняют растения в бордюрах, рабатках?

а) озеленяют и благоустраивают территорию у входа в здание, на террасу, место отдыха б) используются для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, декоративных водоёмов. в) заполняют пустующие участки.

28. Какие агротехнические приёмы используют при устройстве живой изгороди?

а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, внесение комплексных удобрений, посадка декоративных растений; б) подготовка участка, выкопка траншеи, удаление сорняков, внесение органических удобрений, посадка саженцев; в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев семян декоративных растений.

29. Какой садовый инструмент применяется для стрижки газона?

а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы; б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв; в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы.

30. Какие архитектурные сооружения используются в благоустройстве территории?

а) перголлы, скульптуры, беседки, ротонды; б) скамейки, фонтан, декоративный бассейн, теплица; в) светильники, солитер, мостик.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

Менее 15 баллов 2 (неудовлетворительно)

От 15 до 21 баллов 3 (неудовлетворительно)

От 22 до 26 баллов (хорошо)

От 25 до 30 баллов (отлично)

## 2.2. Содержание тем и заданий на выполнение обучающимися с ОВЗ практических квалификационных работ.

Примерный перечень тем для выполнения практических квалификационных работ в рамках квалификационного экзамена как формы итоговой аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе.

	Тема практической работы
	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Пеларгония)

	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Петуния)
	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Сансиевера)
	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Бархатцы)
	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Калатея)
	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Хлорофитум хохлатый)
	Выращивание и уход за цветочно-декоративным растением (Аихризон)
	Выращивание и уход за за цветочно-декоративным растением (Узумбарская фиалка)

### Задание для выполнения практической части квалификационного экзамена

<b>Практическое задание</b>	<p>Коды проверяемых трудовых функций и общих компетенций:</p> <p>Т.Ф. А/01.3(ПК 1.1) ,А/02.1(ПК 1.2) ,А/03 (ПК 1.3)., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>
<p>Тема задания: Посадка (перевалка) древесно- кустарниковых и цветочно-декоративных растений согласно выбранной темы.</p> <p><b>Инструкция. Последовательность и условия выполнения частей задания:</b> Внимательно прочитайте задание. Соблюдайте последовательность его выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовьте рабочее место ( посадочная яма или траншея, лопата, грабли, колышек, саженец, лейка, этикетка).</li> <li>- выполните посадку древесно- кустарникового растения самостоятельно или с помощью технологической карты;</li> <li>- установите колышек, засыпьте саженец почвой, уплотните, полейте;</li> <li>- прикрепите к колышку этикетку с названием саженца;</li> <li>- уборка рабочего места.</li> </ul> <p>При выполнении задания вам потребуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветочно- декоративное или древесно- кустарниковое растение;</li> <li>- лопата;</li> <li>- почвенный субстрат;</li> <li>- дренаж;</li> <li>- колышек;</li> <li>- этикетка с названием древесно- кустарникового растения;</li> <li>- ёмкость с водой;</li> <li>- грабли.</li> </ul>	



2.3. Содержание листов для оценки (оценочных листов) результатов обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

2.3.1 Показатели оценки освоенных общих компетенций

Код	Наименование	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
01 ОК ПМ	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Практическое задание
02 ОК ПМ	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	представление результатов	
03 ОК ПМ	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост.	
04 ОК ПМ	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству.	
05 ОК ПМ	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	
06 ОК	Проявлять	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать	

06 ПМ	гражданскопатриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОК 07 ПМ	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ	
ОК 08 ПМ	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения	
ОК 09 ПМ	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационносправочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	





Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

Менее 15 баллов 2 (неудовлетворительно)

От 15 до 21 баллов 3 (неудовлетворительно)

От 22 до 26 баллов (хорошо)

От 25 до 30 баллов (отлично)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы итоговой аттестации предполагает наличие отдельного учебного кабинета подготовки почвы к посадке, посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполнения операций по уходу за ними и учебных мастерских выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Оборудование кабинета:

- рабочие места для членов аттестационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

- ноутбук; - принтер; - мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места для членов аттестационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации;
- оборудование, инструменты и материалы, необходимые для выполнения обучающимися с ОВЗ практических заданий в рамках подготовки практических квалификационных работ: лопаты, грабли, совки, лейки, ведра, колышки, шпагат, семена цветочных культур, рассада декоративных растений, саженцы декоративных кустарников, садовая земля, средства индивидуальной защиты.

В условиях реализации программы итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материальнотехнических условий для сдачи ими квалификационного экзамена. При необходимости ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на основании письменного заявления обучающегося может оказать содействие ему в создании должных с его стороны материально-технических условий для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

31 Предусмотрено создание специальных условий в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» для прохождения обучающимися с ОВЗ итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе в зависимости от имеющейся нозологии, регламентированное соответствующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, методическими материалами исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

### **3.2. Перечень основных документов, необходимых для проведения итоговой аттестации.**

Для проведения итоговой аттестации необходимые следующие документы: - программа итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе; - приказ директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18103 Садовник в 2026 году» (включает в себя утверждение сроков проведения итоговой аттестации, состава аттестационной комиссии, допуск обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации);

- журнал успеваемости учебной группы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний обучающихся по адаптированной образовательной программе в письменной форме;
- листы для обучающихся для ответов на экзаменационные билеты;
- задания на выполнение обучающимися с ОВЗ практических квалификационных работ
- листы оценки итогов комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы;
- книга протоколов заседаний аттестационной комиссии или бланки протоколов заседания аттестационной комиссии;
- иная документация (при необходимости).

После проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе оформляется приказ директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «Об отчислении обучающихся, освоивших адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18103 Садовник в 2026 году, в связи с завершением итоговой аттестации». Далее лица, успешно прошедшие профессиональное обучение, получают документы о квалификации (свидетельства о профессии рабочего). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим за квалификационный экзамен неудовлетворительные оценки или не допущенным к итоговой аттестации выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

### **3.3. Кадровое обеспечение итоговой аттестации.**

Педагогические работники ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», входящие в состав аттестационной комиссии должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю адаптированной образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательные стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года. К руководящим работникам техникума, входящим в состав аттестационной комиссии, специальные требования не предъявляются. В аттестационную комиссию должны

входить представители работодателей. Для сопровождения участия обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность) в итоговой аттестации привлекаются специалисты в зависимости от данной категории обучающихся (нозологии).

**3.4. Перечень информационных источников, изучение которых необходимо для подготовки обучающихся к квалификационному экзамену.**

**Основные источники.**

<https://znanium.ru/catalog/document>

**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования**

В подписке

Бессрочные права

Основная коллекция

Тематика: Растениеводство

Издательство: ИНФРА-М

Авторы: Исачкин Александр Викторович, Крючкова Валентина Александровна, Скакова Анна Генриховна, Шарафутдинов Хасян Вагизович

Под ред.: Исачкин Александр Викторович

Год издания: 2025

Кол-во страниц: 522

**Дополнительные источники**

1. Бобылёва, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования / О.Н. Бобылёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 522 с.

3. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2003. 6. Мулкиджанян, Я.И. Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии: по спец. 1206 и 1522 «Озеленение городов», «Пром. цветоводство» / Я.И. Мулкиджанян, Т.А. Соколова. – Москва: Агропромиздат, 1989.

4. Николаевская, И.А. Благоустройство территории: учебное пособие СПО/ И.А. Николаевская. – 5-ое издание – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Соколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. 33

6. Соколова, Т.А., Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений // Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2013.

7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

8. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для техникумов / В.С. Теодоронский. – Л.: Стройиздат, Ленингр.отд-ние, 1978.

#### Журналы:

Мой прекрасный сад, Цветочный мир, Мастер цветов, Вокруг цветов, Сад-огород и др.  
6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 332 с.  
7. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с.

Работа обучающихся с ОВЗ с данными источниками осуществляется в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. При необходимости учебная литература должна быть адаптирована к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их ограничений жизнедеятельности

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Оценка выполнения обучающимся задания на проверку теоретических знаний по адаптированной образовательной программе.

Форма контроля и оценки: экзамен в письменной форме.

Методы контроля и оценки: тестирование.

Универсальная шкала оценки ответов обучающихся

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

##### 4.2. Оценка выполнения обучающимся с ОВЗ практического задания квалификационной работы.

Форма контроля и оценки: экзамен в практической форме.

Методы контроля и оценки: наблюдение за деятельностью обучающегося во время выполнения задания, анализ хода и результатов выполнения обучающимся практической квалификационной работы, экспертная оценка выполненной практической квалификационной работы. Универсальная шкала оценки выполнения обучающимися практических квалификационных работ.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно



