

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

Образовательное учреждение Свердловской области

«Суходоложский многопрофильный техникум»

ГАПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

С представителем работодателя:

Специалист по охране труда

Суходоложского обособленного

Подразделения ООО «ФОРЭС»

Потапенко Юлия Геннадьевна

Потапенко Ю.Г./

2 декабря 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Суходоложский многопрофильный

Техникум»

И.А.Григорян

2 декабря 2025 г



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по адаптированной основной программе профессионального обучения-
программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего 18 559 Слесарь-ремонтник

Сухой Лог, 2025

Программа итоговой аттестации разработана на основе учебного плана адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 18559 Слесарь ремонтник с учетом профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н, Регистрационный № 359 от 28 октября 2020 г

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»,

Разработчик: Шадрина Татьяна Алексеевна, мастер п/о

Шадрин Т.А. Шадрина

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» от «01» декабря 2025 года, протокол №4

Секретарь педагогического совета: Гутшмит С.А. Гутшмит

~~Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета~~

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы итоговой аттестации 4
2. Содержание итоговой аттестации 7
3. Условия реализации программы итоговой аттестации 30
4. Контрольно-оценочная деятельность в рамках итоговой аттестации ... 35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы.

Программа итоговой аттестации является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 18559 Слесарь-ремонтник (далее – адаптированная образовательная программа), разработанной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушением интеллекта, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место итоговой аттестации в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения.

Итоговая аттестация является самостоятельным элементом адаптированной образовательной программы, завершающим ее структуру как методического документа.

1.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по настоящей адаптированной образовательной программе реализуется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен по адаптированной образовательной программе включает в себя практическую квалификационную работу, выполняемую обучающимися с ОВЗ, и проверку их теоретических знаний в письменной форме в пределах освоенной адаптированной основной программы профессионального обучения.

1.4. Назначение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой проверку результатов освоения выпускниками адаптированной образовательной программы. Она позволяет подтвердить квалификацию выпускников с ОВЗ (выпускников с ОВЗ, имеющих инвалидность), их готовность к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен как форма реализации итоговой аттестации обучающихся по настоящей адаптированной образовательной программе проводится ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» для определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций в рамках регламентированного вида профессиональной деятельности (вида деятельности), адаптированной основной программы профессионального обучения (данной адаптированной образовательной программе) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по соответствующей осваиваемой профессии рабочего.

Вид профессиональной деятельности, освоение которыми обучающимися с ОВЗ подлежит проверке во время итоговой аттестации: ВПД.01 «Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования». Профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания в рамках конкретных видов профессиональной деятельности прописаны в пункте 2.4 «Результаты реализации адаптированной основной программы профессионального обучения» второго раздела адаптированной образовательной программы. Во время проведения итоговой аттестации также осуществляется оценка результатов воспитания (достижения целевых ориентиров воспитания (целевых ориентиров результатов воспитания)) обучающихся с ОВЗ в рамках организации

образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе, которые представлены в пункте 2.4 второго раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения» адаптированной образовательной программы, и подведение итогов их комплексного сопровождения в ходе реализации адаптированной образовательной программы. После успешного прохождения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе обучающимся присваивается квалификация рабочий зеленого хозяйства, уровень квалификации 3 квалификационный разряд. Они получают документы о квалификации (свидетельства о профессии рабочего). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

1.5. Аттестационная комиссия.

Итоговую аттестацию по адаптированной образовательной программе проводит аттестационная комиссия, во главе с ее председателем, в состав которой входят руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Работа аттестационной комиссии оформляется протоколом.

1.6. Допуск обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе.

1.7. Особенности оценки на квалификационном экзамене.

Оценка за прохождение обучающимся с ОВЗ квалификационного экзамена выставляется по пятибалльной системе: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)». Оценка за квалификационный экзамен выставляется общая. Она включает в себя учет оценок и за проверку теоретических знаний обучающегося по адаптированной образовательной программе, и за выполнение практической квалификационной работы.

1.8. Объем времени и сроки проведения итоговой аттестации.

Сроки реализации итоговой аттестации регламентированы приказом директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник в 2026 году».

2. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание экзаменационных билетов для проверки теоретических знаний обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

Каждый экзаменационный билет на квалификационный экзамен включает в себя следующие тестовые задания.

№	Вопрос	Варианты ответов	
1	Укажите марку стали, используемую для изготовления напильников.	У10А	
		P18K5Ф3	
		4Х9С2	
		СЧ30	
2	Назовите инструмент для вырубания канавок, прорубания шпоночных пазов и других подобных работ.	зубило	
		крейцмейсель	
		шабер	
		канавочник	
3	Назовите свойство материалов восстанавливать свои размеры и форму после прекращения действия нагрузки?	твёрдость	
		упругость	
		прочность	
		ударная вязкость	
4	Назовите инструмент, который используется для контроля отклонений от прямолинейности.	штангенциркуль	
		штангенрейсмас	
		индикаторы	
		микрометры	
5	Как называется, операция по обработке вершин отверстий под конические и цилиндрические головки винтов, болтов, а так же под потайные головки заклепок и фасок для нарезания резьбы	рассверливание	
		зенкерование	
		развёртывание	
		зенкование	
6	Как называется, характер соединения двух деталей, определяемый разностью их размеров до сборки	зазор	
		посадка	
		квалитет	
		допуск посадки	
7	Назовите типы насечек напильников	треугольная, ямочная, накатная, квадратная	
		линейная, параллельная, угловая, перпендикулярная	
		одинарная, двойная перекрестная, рашпильная, дуговая	
		протяжная, ударная, упорная, строганная	
8	Определите тип нагрузки, который воспринимает конический однорядный роликовый подшипник.	радиальную	
		радиальную и осевую	
		осевую	
		Продольную	
9	Процесс получения неразъёмного соединения двух или нескольких деталей с помощью заклепок называется	Клепка	
		Правка	
		Зенкерование	

10	Какие приспособления используются при разметке?	Слесарные верстаки с тисками Разметочные плиты Подкладки Слесарные зубила	
11	Что называется опиливанием?	Снятие слоя металла с поверхности заготовки при помощи напильника Разделение металла на части соединение двух частей при помощи заклепок	
12	В чём отличие чугуна от стали	В наличие % содержания Р В наличие % содержания Мп В наличие % содержание С В Наличие % содержание S	
13	Удары молотком, используемые при рубке	Прямой локтевой кистевой Боковой плечевой	
14	Как надо наносить удары при рубке металла	Сильно и быстро Быстро и точно по центру головки зубила Сильно и точно по центру головки зубила	
15	Как называется образец, по которому размечают одинаковые по форме детали	Шаблон рисунок картина контур	
16	К физическим свойствам металлов и сплавов относится	Прочность Плотность Твердость Ударная вязкость	
17	Способность металлов и сплавов сопротивляться проникновению в него другого, более твёрдого тела называется	упругостью твердостью прочностью плотностью	
18	Способность металла принимать новую форму и размеры под действием внешних сил, не разрушаясь, называется	Пластичностью Ударной вязкостью Упругостью обрабатываемостью	
19	По какому графическому документу изготавливают детали машин	По чертежу По рисунку По фотографиям	
20	В чем отличие чертежа от рисунка	Выполняется без применения чертежных принадлежностей Выполняется строго с применением чертежных принадлежностей и с соблюдением размеров и пропорций	
21	Как называется напильник с мелкой насечкой для чистовой обработки поверхности	Бархатный Драчевый Рашпиль Личный	
22	Сталь, в состав которой вводят	Легированной	

23	специальные элементы для придания ей требуемых свойств, называется Назвать виды разметки:	углеродистой	
		Кипящей	
		прямая и угловая;	
		плоскостная и пространственная;	
24	. Инструмент, применяемый при рубке металла:	базовая;	
		круговая, квадратная и параллельная	
		метчик, плашка, клупп;	
		кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;	
25	Распиливание это операция-----	слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу	
		слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.	
		разновидность опилования;	
		разновидность притирки;	
		разновидность шабрения;	
		разновидность припасовки	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

Менее 15 баллов 2 (неудовлетворительно)

От 15 до 21 баллов 3 (неудовлетворительно)

От 22 до 26 баллов (хорошо)

От 25 до 30 баллов (отлично)

2.2. Содержание тем и заданий на выполнение обучающимися с ОВЗ практических квалификационных работ.

Тема для выполнения практических квалификационных работ в рамках квалификационного экзамена как формы итоговой аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе: Разборка 2х ступенчатого цилиндрического редутора.

Задание для выполнения практической части квалификационного экзамена

Задание	Коды проверяемых трудовых функций и общих компетенций: Т.Ф. А/02.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
Тема задания: Разборка 2х ступенчатого цилиндрического редуктора Инструкция. Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инструментами и приспособлениями учебной мастерской. Время выполнения задания 2 часа	

2.3. Содержание листов для оценки (оценочных листов) результатов обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

2.3.1 Показатели оценки освоенных общих компетенций

Код	Наименование	Сформированные действия	Оценочные мероприятия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Практическое задание
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	представление результатов	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	

	<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ</p>	
ОК 08		<p>Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения</p>	
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационносправочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте</p>	

2.3.2 Оценочный лист практической части квалификационного экзамена

Уровни деятельности	Показатели оценки	Признаки проявления компетенций	Проявление признаков	Колличество баллов	Уровни освоения компетенций	Баллов освоения уровня
Эмоционально- психологический	А/01.3. Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении	0-2			
		Организует рабочее место	0-2			
Регулятивный		Соблюдает требования техники безопасности при демонтаже редуктора	0-2			
		Раскручивает болты на крышке редуктора	0-2			
		Снимает крышку редуктора	0-2			
		Снимает валы с насаженными на них зубчатыми колесами и подшипниками	0-2			
		Проводит контроль качества	0-2			

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

Менее 15 баллов 2 (неудовлетворительно)

От 15 до 21 баллов 3 (неудовлетворительно)

От 22 до 26 баллов (хорошо)

От 25 до 30 баллов (отлично)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы итоговой аттестации предполагает наличие отдельного учебного кабинета подготовки почвы к посадке, посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполнения операций по уходу за ними и учебных мастерских выполнения работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Оборудование кабинета:

- рабочие места для членов аттестационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

- ноутбук; - принтер; - мультимедийный проектор (интерактивная доска).

Оборудование учебных мастерских:

- рабочие места для членов аттестационной комиссии;
- рабочие места для обучающихся;
- регламентированная документация для проведения итоговой аттестации;

- оборудование, инструменты и материалы, необходимые для выполнения обучающимися с ОВЗ практических заданий в рамках подготовки практических квалификационных работ: лопаты, грабли, совки, лейки, ведра, колышки, шпагат, семена цветочных культур, рассада декоративных растений, саженцы декоративных кустарников, садовая земля, средства индивидуальной защиты.

В условиях реализации программы итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материальнотехнических условий для сдачи ими квалификационного экзамена. При необходимости ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на основании письменного заявления обучающегося может оказать содействие ему в создании должных с его стороны материально-технических условий для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

31 Предусмотрено создание специальных условий в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» для прохождения обучающимися с ОВЗ итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе в зависимости от имеющейся нозологии, регламентированное соответствующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, методическими материалами исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

3.2. Перечень основных документов, необходимых для проведения итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации необходимые следующие документы: - программа итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе; - приказ директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О проведении итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник в 2026 году» (включает в себя утверждение сроков проведения итоговой аттестации, состава аттестационной комиссии, допуск обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации);

- журнал успеваемости учебной группы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний обучающихся по адаптированной образовательной программе в письменной форме;
- листы для обучающихся для ответов на экзаменационные билеты;
- задания на выполнение обучающимися с ОВЗ практических квалификационных работ
- листы оценки итогов комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированной образовательной программы;
- книга протоколов заседаний аттестационной комиссии или бланки протоколов заседания аттестационной комиссии;
- иная документация (при необходимости).

После проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе оформляется приказ директора ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «Об отчислении обучающихся, освоивших адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 18 559 Слесарь-ремонтник в 2026 году, в связи с завершением итоговой аттестации». Далее лица, успешно прошедшие профессиональное обучение, получают документы о квалификации (свидетельства о профессии рабочего). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим за квалификационный экзамен неудовлетворительные оценки или не допущенным к итоговой аттестации выдаются справки об обучении или о периоде обучения.

3.3. Кадровое обеспечение итоговой аттестации.

Педагогические работники ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», входящие в состав аттестационной комиссии должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю адаптированной образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательные стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года. К руководящим работникам техникума, входящим в состав аттестационной комиссии, специальные требования не предъявляются. В аттестационную комиссию должны

входить представители работодателей. Для сопровождения участия обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность) в итоговой аттестации привлекаются специалисты в зависимости от данной категории обучающихся (нозологии).

3.4. Перечень информационных источников, изучение которых необходимо для подготовки обучающихся к квалификационному экзамену.

Основные источники.

<https://znanium.ru>

Дополнительные источники

1. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования» Академия., 2014г
2. Б.С.Покровский, Н.А.Евстигнеев. «Общий курс слесарного дела» Академия.,2012г
3. А.И. Долгих «Слесарное дело» Научная книга.,2013
4. Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» Академия.,2003г
5. Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Справочник слесаря» Академия., 2006г.

Работа обучающихся с ОВЗ с данными источниками осуществляется в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. При необходимости учебная литература должна быть адаптирована к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их ограничений жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выполнения обучающимся задания на проверку теоретических знаний по адаптированной образовательной программе.

Форма контроля и оценки: экзамен в письменной форме.

Методы контроля и оценки: тестирование.

Универсальная шкала оценки ответов обучающихся

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

4.2 Оценка выполнения обучающимся с ОВЗ практического задания квалификационной работы.

Форма контроля и оценки: экзамен в практической форме.

Методы контроля и оценки: наблюдение за деятельностью обучающегося во время выполнения задания, анализ хода и результатов выполнения обучающимся практической квалификационной работы, экспертная оценка выполненной практической квалификационной работы. Универсальная шкала оценки выполнения обучающимися практических квалификационных работ.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
70-89	4	Хорошо
50-69	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сухоложский многопрофильный техникум»

624804, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 10

ПРОТОКОЛ

от ____ июня 20 ____ года экзаменационной комиссии

Группа №

Профессия: **18559 Слесарь-ремонтник**

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, производственные и учебные характеристики, результаты практических квалификационных работ, МДК и, проведя итоговую аттестацию, экзаменационная комиссия решила:

1. Указанным в списке обучающимся присвоить квалификацию по профессии и выдать документ о профессиональной подготовке (свидетельство) об окончании Сухоложского многопрофильного техникума

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц рождения	Поименный номер	Оценка	Присваивается квалификация по профессии, разряд
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					