

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 08 февраля 2024 №81 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям)

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчики: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Структура транспортной системы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства, поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ко дПК,О К	Умения	Знания
ОК.01– ОК.09	<i>Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. – составлять месячные план- графики То и ТР</i>	<i>общие сведения о транспорте и системе управления им; климатическое и сейсмическое районирование территории России; организационную схему управления отраслью; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; классификацию транспортных средств; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств. Периодичность прохождения ТО виды ТО транспортных средств</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Лабораторные работы(если предусмотрено)	-
Практические занятия(если предусмотрено)	10
Курсовая работа(проект)(если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема1.Транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01-ОК.09
	1.Основные понятия и определения транспорта и его видов. Особенности сухопутного транспорта. Классификация дорог общего пользования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа		
Тема2. Общие сведения о транспорте и системе управления.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01-ОК.09
	1.Организационная структура управления транспортным предприятием. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации: коэффициент технической готовности, коэффициент технического использования транспорта. Составление квартального плана и месячного план-графика проведения ТОиТР машин.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия: «Разработка план-графика выполнения ТОи ТР транспортных машин»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема3.Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01-ОК.09
	1. Разделение территории Российской Федерации по климатическим районам	2	
	2. Изучение сейсмически опасных районов для выполнения транспортировки грузов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия: «Особенности эксплуатации автомобильного транспорта в зависимости от района эксплуатации»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема4.Организационная схема управления отраслью.	Содержание учебного материала:	8	ОК.01-ОК.09
	1.Виды и комплектность эксплуатационных документов. .	2	
	2. Оформление приемо-сдаточного акта, документов на регистрацию машин в органах надзора, акта на рекламацию.	2	

	3. Исходные документы по организации и проведению технического обслуживания и ремонта машин, их содержание.	2	
	4. Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и текущему ремонту машин	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Работа с нормативно технической документацией (НТД) при проведении ТО и ТР Железнодорожного автомобильного транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема5. Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта.	Содержание учебного материала:	8	ОК.01-ОК.09
	1.Оборудование для диагностики машин.	4	
	2. Оборудование для обслуживания и поддержания исправного состояния транспортных машин.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Оформление документов при сертификации и лицензировании услуг технического сервиса Транспортных машин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Транспортные средства. Классификация транспортных средств.	Содержание учебного материала:	8	ОК.01-ОК.09
	1.Виды транспорта, классификация, назначение.	2	
	2. Модификации транспорта по отраслям промышленности	2	
	3. Обозначения автотранспортных средств	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие: «Изучение устройства транспортных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему Классификация транспортных средств	2	
Тема7.Средства транспортной связи.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01-ОК.09
	Использование переносных радиостанций, GPS навигаторов для обеспечения мобильной связи.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8. Организация движения транспортных средств.	Содержание учебного материала:	8	ОК.01-ОК.09
	Силы, действующие на автопоезд. Уравнение движения автопоезда.	4	
	Расчет полной массы и полезной нагрузки. Расчет скорости и времени движения транспортных средств.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Курсовой проект (работа)-не предусмотрен учебным планом		-	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)-не предусмотрена учебным планом		-	-
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 5 «Техническая механика, Структура транспортной системы Устройство автомобилей и тракторов Автомобильные эксплуатационные материалы, Дорожные машины, Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин, Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования, Основы строительства и эксплуатации дорог»

1. Доска меловая - 1 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Стул учительский – 1 шт. 4. Столы ученические – 15 шт. 5. Стулья ученические - 31 шт. 6. Компьютер - 1 шт. 7. Мультимедийный проектор - 1 шт. 8. Принтер - 1 шт. 9. Стол для компьютера - 1 шт. 10. комплект учебно-наглядных пособий: «Техническая механика», 11. макеты, 12 модели (муфта зубчатая, 13 модель фрикционной муфты, 14 модель кулачковой муфты, редукторы),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Устройство автомобилей лабораторно практические работы - В.И. Нерсисян «Академия» 2020г.

Устройство автомобилей и двигателей учебник для студентов - А.П. Пехальский 2020г.

Техническое обслуживание автомобилей учебник для студентов - М.В. Полихов 2020г.

Устройство автомобилей и двигателей лабораторный практикум - А.П. Пехальский 2020г

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.sv-avtodor.ru/>

<http://www.russianhighways.ru/>

<http://etp-avtodor.ru/>

<http://rosavtodor.ru/1>. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. : Издательский центр Академия, 2017г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Варис В.С. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Варис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 108 с. — 978-5-4486-0178-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71549.html>.

2. Автомобильные краны. Конструкция и расчет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Калинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 160 с. — 978-5-89040-492-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30832.html>.

3. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2021. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

4. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 280 с. — 978-985-503-555-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67627.html>

5. Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Коротков, А.И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2021. — 186 с. — 978-5-4488-0020-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66391.html>.

6. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 280 с. — 978-985-503-555-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67627.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Технология и организация строительства автомобильных дорог. Под ред. Горелышева Н.В. — М.: Транспорт, 2020. — 213 с.

Лавриенко Л.Л. Изыскание и проектирование автомобильных дорог. — М.: Транспорт, 2020. — 211 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: общие сведения о транспорте и системе управления им; климатическое и сейсмическое районирование территории России; организационную схему управления отраслью; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; классификации транспортных средств; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств. периодичность прохождения ТО виды ТО транспортных средств; нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ. правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;	Критерии оценки устного опроса студентов: <u>Оценка 5 (отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. <u>Оценка 4 (хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполностью, непоследовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. Критерии оценки тестирования: <u>Оценка 5 (отлично):</u> 100-80% правильных ответов	Оценка результата устного опроса
	<u>Оценка 4 (хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов Критерии оценки дифференцированного зачета <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится по результатам индивидуальной оценки:</i> <u>Оценка 5 (отлично):</u> 100-90% правильных ответов <u>Оценка 4 (хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69% правильных ответов	Оценка результата в тестировании Оценка результата дифференцированного зачета.
Освоенные умения: ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации; классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. Составлять месячные план-графики ТО и ТР.	Критерии оценки результатов практической работы <u>Оценка 5 (отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, верно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства <u>Оценка 4 (хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.	Оценка результата практической работы

	Критерии оценки дифференцированного зачета Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой: <u>Оценка5(отлично):</u>100-90% правильных ответов	Оценка результата дифференцированного зачета.
	<u>Оценка4(хорошо):</u>89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u>79-70 %% правильных ответов <u>Оценка2(неудовлетворительно):</u>менее 69%правильныхответов	