

Приложение  
к ПОП по профессии  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных  
приборов и автоматики

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Контрольно-оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
учебной дисциплины**

**ОП.08 Охрана труда**

Сухой Лог  
2026 г

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин, I квалификационная категория/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт КОС.....	4
2.Контрольно – измерительные материалы.....	6
3.Критерии оценивания.....	8
4.Рекомендации обучающимся в подготовке к дифференцированному заче- ту.....	11
5.Оборудование на дифференцированном зачете.....	12

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

**Контрольно-оценочные средства** предназначены для определения уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен уметь:**

- применять инструкции и положения
- соблюдать правила охраны труда при выполнении слесарных работ

**Должен знать:**

Инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении слесарных работ

### Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов

### Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2.1 Тест по охране труда для проведения дифференцированного зачета

Выбрать правильный вариант ответа.

### 1. Охрана труда – это.....

- А) средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения
- Б) государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда.
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Г) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

### 2. Какая статья трудового кодекса описывает запрет на работу в опасных условиях труда?

- А) 215
- Б) 214.1
- В) 216
- Г) 214

### 3. Дать определение СУОТ

- А) комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.
- Б) это комплекс мероприятий по выявлению вредных и опасных факторов на рабочих местах.
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Г) потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности

### 4. Дать определение вредному производственному фактору

- А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- В) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
- Г) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

### 5. Опасность – это.....

- А) потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности
- Б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
- В) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- Г) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

**6. Дать определение «Средства индивидуальной защиты»**

А) средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

Б) технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

В) совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг

Г) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.

**7. Что относится к обязанностям работодателя в области охраны труда? (Выбрать несколько правильных вариантов ответа)**

А) систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку

Б) правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию

В) следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции

Г) принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим

**8. Установить соответствие :**

1. Средства защиты головы



2. Средства защиты глаз и лица



3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания



#### 4. Средства защиты от падения с высоты



Г)

#### 9. Дать определение опасному производственному фактору

- А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- В) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
- Г) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

10. Какая глава трудового кодекса посвящена требованиям охраны труда?

- А) 24
- Б) 33
- В) X
- Г) 27

#### 11. Какое постановление РФ регулирует обучение в области охраны труда?

- А) 2525
- Б) 2465
- В) 2464
- Г) 2564

#### 12. Установить соответствие

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Вводный инструктаж          | А) для обновления и закрепления знаний работников о правилах и мерах безопасности труда.   |
| 2. Инструктаж на рабочем месте | Б) случаях, когда в нормативные акты и инструкции по охране труда введены новые или изменены существующие нормы, изменены технологические процессы, заменены оборудование, инструмент, материалы.  |
| 3. Повторный инструктаж        | В) проводится непосредственно на рабочем месте перед началом самостоятельной работы. Цель — ознакомление работника с безопасными методами и приемами выполнения работ на конкретном рабочем месте. |
| 4. Внеплановый инструктаж      | Г) то вид обучения по охране труда, который проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации.    |
| 5. Целевой инструктаж          | Д) проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями работника, а также при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий.   |

#### 13. Указать минимальный период проведения стажировки

- А) 3 смены
- Б) 2 смены
- В) Неделя
- Г) 1 смена

14. В каких случаях создается служба охраны труда?

А) 50 человек

Б) Менее 50 человек

В) Более 50 человек

Г) На усмотрение работодателя

**15. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда?**

А) Специалист по охране труда

Б) Работодатель

В) Непосредственный руководитель

Г) Работник

**16. Что входит в обучение по охране труда и в какие сроки проводится ?**

**17. Какие средства индивидуальной защиты требуется использовать слесарю ?**

**18. Что такое рабочее время и время отдыха?**

### 3. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций

Уровень деятельности	№ задания	Критерии	Баллы	Оценивает компетенции
Эмоционально-психологический	1	Знает что такое охрана труда	0-1	ОК.1 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
	2	Знает трудовое законодательство	0-1	
Регулятивный	3	Знаетчто такое система управления труда	0-1	ОК.2 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
	4	Знаетчто такое вредный производственные факторы	0-1	
	5	Знаетчто такое опасность	0-1	
	6	Знаетчто такое СИЗ	0-1	
	7	Знает обязанности работодателя в области охраны труда	0-1	
	8	Знает назначение СИЗ	0-1	
	9	Знаетчто такое опасный производственный фактор	0-1	
	10	Знает знает каким документом и статье регулируется Охрана труда	0-1	
	11	Знает постановления РФ об обучении в области охраны труда	0-1	
<b>0 баллов-умение не проявлено; 1 балл-умение проявлено</b>				
Социальный	12	Умеет определятьпоследовательность инструктажей	0-2	ОК.6 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
	13	Умеет определять правильный период проведения стажировок	0-2	
	14	Умеет определятьслучаю когда должна создаваться служба охраны труда	0-2	
Аналитический	15	Знает на кого возлагается обеспечение безопасных условий труда	0-2	ОК.3 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
	16	Знает как проводится обучение по охране труда	0-2	
Творческий	17	Знает какие СИЗ применяются по его профессии	0-3	ОК 5 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
Самосовершенствования	18	Знает что такое рабочее время и время отдыха	0-3	ОК.4 ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3
<b>0 баллов-умение не проявлено; 1 балл – умение проявлено частично; 2 балла-умение проявлено полностью; 3 балла – умение проявлено на творческом уровне</b>				



**Лист оценки.**

Ф.И.О.	Задания					
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социальный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствование

Оценки выставляются в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
90 ÷ 100	35-37	отлично
80 ÷ 89	33-34	хорошо
70 ÷ 79	31-32	удовлетворительно
менее 70	менее 30	не удовлетворительно

Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Суходоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа \_\_\_\_\_ Дата: « » 20 г.  
Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда  
Специальность/профессия Мастер слесарных работ  
Преподаватель Насонов С.Д.  
Форма дифференцированного зачета Тест  
Методика оценки Критериальная экспертная оценка

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер биле- та (кон- трольной ра- боты, вари- анта)	Сумма баллов	Качественная оценка индиви- дуальных образовательных до- стижений	
				Оценка	Вербальный аналог

Качественная успеваемость -  
Абсолютная успеваемость –

Дата « » 20 г.

Преподаватель Насонов С.Д./ \_\_\_\_\_

## 4. Рекомендации для обучающихся.

4.1 В процессе подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся должны повторить, закрепить, обновить информацию по следующим вопросам.

1. Термины и определения
2. Постановления по охране труда.
3. Роль профсоюзных организаций по охране труда.
4. Правила внутреннего распорядка
5. Ответственность руководителей
6. Производственный травматизм.
7. Обязанности работодателя
8. Обучение и профессиональная подготовка
9. Периодичность инструктажей
10. СИЗ и КИЗ работающих

### Источники информации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 339 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

4.2 На дифференцированном зачете будьте внимательны при выполнении каждого тестового задания. При себе иметь ручку. На выполнение работы дается 60 минут времени.

4.3. Требования к помещению

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

### **5.Оборудование на дифференцированном зачете.**

**На дифференцированном зачете обеспечиваются :**

- 1.Ручка;
2. Карандаш;
- 3.Ластик;
- 4.Линейка.