

09.02.07 Информационные системы и программирование  
к программе по специальности СПО

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

Сухой Лог

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 (ред. от 17.12.2020, 01.09.2022)). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Первалова Екатерина Михайловна, преподаватель истории, высшая квалификационная категория

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспекта;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цели планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспекта.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества. Знать нормы информационной безопасности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	38
Теоретическое обучение	12
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/4</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/4</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>
	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.		<b>ОК 09</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Формирование нового политического курса СССР.	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Концепция нового политического мышления.	<b>2</b>	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.  <i><b>В том числе, практических занятий</b></i>  <i>Практическое занятие № 5.</i> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Практическое занятие № 6.</i> Распад СССР и образование СНГ.	<i>1/4</i>           <b>4</b>   <b>2</b> <b>2</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>  <b>ОК 09</b>
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.  <i><b>В том числе, практических занятий</b></i>  <i>Практическое занятие № 7</i> Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века. <i>Практическое занятие № 8.</i> Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.	<i>1/2</i>           <b>2</b>   <b>1</b>  <b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>  <b>ОК 09</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного	<i>1/4</i>	<b>ОК 01-ОК 07</b>  <b>ОК 09</b>

	устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. <i>Практическое занятие № 10.</i> Власть и общество в 90-е гг.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/4</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>  <b>ОК 09</b>
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. <i>Практическое занятие № 12.</i> Международное положение России в конце XX в.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/2</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>  <b>ОК 09</b>
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных		

	культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 13. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</i>	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 14. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 01-ОК 07</b>
	<p>Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни</p>		<b>ОК 09</b>

	общества с позиции гражданина России.		
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>2</b>	
	Дифференцированный зачёт	<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

№ занятия	Темы занятий	Объём часов
	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>15</b>
1	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	1
2-3	Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2
4-5	Практическое занятие № 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюза, США, странами третьего мира.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
6	<b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>	1
7-8	Практическое занятие № 3 Формирование нового политического курса СССР.	2
9-10	Практическое занятие № 4 Концепция нового политического мышления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
11	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	1
12-13	Практическое занятие № 5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
14-15	Практическое занятие № 6 Распад СССР и образование СНГ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	<b>23</b>
16	<b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	1
17	Практическое занятие № 7 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.	2
18	Практическое занятие № 8 Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
19	<b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	1
20-21	Практическое занятие № 9 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг.	2
22-23	Практическое занятие № 10. Власть и общество в 90-е гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
24	<b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.</b>	1

	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	
25-26	Практическое занятие №11 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	1
27-28	Практическое занятие №12 Международное положение России в конце XX в.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1
29	<b>Российская культура в 90-е годы XX века</b>	1
30	Практическое занятие № 13 «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	1
31	Практическое занятие № 14 Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
32-33	<b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	2
34-35	Практическое занятие № 15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
36,37-38	Дифференцированный зачёт	3
	Всего:	48ч.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

1. Стол учительский -1 шт.
2. Стул учительский -1 шт.
3. Столы ученические -15 шт.
4. Стулья ученические - 30 шт.
5. Шкаф тумбовый -1шт.
6. Классная доска.
7. Интерактивная доска – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Компьютер -1 шт.
10. Принтер - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с.

### Дополнительная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. Учебник 11 класс. История России, XX - начало XXI века. М.: Просвещение, 2013.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
2. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
3. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
4. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
5. [Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную историю России, мировой исторический процесс;</li> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь</li> </ul>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания, усваиваемые на память;</li> <li>- знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);</li> <li>- знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</li> </ul> <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки</p>	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и</li> </ul>

<p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и дифференцированного зачёта.</p>
---	--	--