

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, приказ Минпросвещения России № 778 от 26 августа 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гутшмидт С.А., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК01 | – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; | – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. |
| ОК02 | – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; | |
| ОК03 | – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, в том числе с | |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 04 | первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | |
| ОК 05 | – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; | |
| ОК 09 | – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; | |
| ОК 10 | – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; | |
| | – наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; | |
| | – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; | |
| | – проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; | |
| | – проводить измерения с помощью различных приборов; | |
| | – выполнять письменные инструкции правил безопасности; | |
| | – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | графиков, формулирования выводов. | |
|--|-----------------------------------|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 45 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| Наименование темы | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Требования к подготовке проекта | Содержание учебного материала | | ОК 3 |
| | 1. Проект. Виды проектов | 4 | |
| Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | 2. Выбор темы и составление плана индивидуального проекта. | 2 | |
| | 3. Актуальность проекта. Объект и предмет исследования. | 2 | |
| | 4. Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотез | 2 | |
| | 5. Наблюдение | 2 | |
| | 6. Эксперимент. | 2 | |
| | 7. . Опрос. | 2 | |
| | 8. Виды источников информации. | 2 | |
| | 9. Информационные ресурсы. | 2 | |
| | 10. Структура проекта. | 2 | |
| | 11. Правила оформления текста. | 2 | |
| | 12. Правила оформления электронной презентации. | 2 | |
| | 13. Подготовка защитной речи. | 2 | |
| | 14. Культура выступления. | 2 | |
| | 15. Публичное выступление и его основные правила. | 2 | |
| | 16. Ораторское искусство. | 1 | |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | 17. Организация и защита индивидуального проекта. | 6 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| | 39 | |
|--|-----------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Индивидуальное проектирование: практическое пособие/В.Н. Ерёмин, М.И. Ивашко, И.Б. Кабыткина [и др.]; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978- 5-93916-783-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94180> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие/И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> (дата обращения: 03.05.2023).

3. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие/В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98773> (дата обращения: 11.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-

5-9925-1463-6. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: методическое пособие/О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.]; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/128945.html> (дата обращения: 16.03.2023).

3. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-4488-0553-0.

— Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/92148> (дата обращения: 03.05.2023).

4. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html> (дата обращения:03.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и дипломной работы. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Защита индивидуального проекта</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы; - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий. | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|--|--|