

Приложение 24  
к ОПОП по профессии  
46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Сухой лог  
2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

– ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– Рабочей программы воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение..

Разработчик: Потапенко С.А. преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 Экономика организации

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.8	производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия; - составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия; - осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате; - рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам; - рассчитывать цену на продукцию; - оценивать эффективность деятельности организации	базовые понятия дисциплины; - общую характеристику трудовых ресурсов; - понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации; - основные экономические показатели организации; - основные организационно-правовые формы предприятий; - основные направления инновационной политики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
В т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч;	
Теоретическое обучение	29
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем ак/ч в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций,, формированию которых способствует элемент
1	2		3	4
<b>ОП 01 Экономика организации</b>			<b>2</b>	ОК 01- ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.5, 1.8
<b>Введение 1</b>	<b>Содержание</b>		2-2	
	1	Содержание и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами, ПМ, с теорией и практикой рыночной экономики, с деятельностью предприятия		
<b>Раздел 1. Расчет основных показателей производства</b>			<b>2/4</b>	
<b>1.1 Расчет показателей использования основных средств предприятия</b>	1	Основные фонды: понятие, состав, структура. Виды оценки основных фондов, воспроизводство и показатели использования основных средств. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния, движения и эффективность использования основных фондов	2-4	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	№1 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.	2-6	
	2	№2 Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2-8	
<b>Тема 1.2 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия.</b>	<b>Содержание</b>		2/2	
	1	Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств..	2-10	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	№3 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2-12	

<b>Тема 1.3</b> <b>Расчеты по персоналу и оплате труда</b>	<b>Содержание</b>		2/6 2-14	ОК 01- ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.5, 1.8
	1	Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная, среднесписочная численность персонала. Структура кадров (персонала). Планирование численности персонала. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности. Производительность труда: основные показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	№ 4 Планирование численности персонала. Расчет показателей движения персонала.	2-16	
	2	№ 5 Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда. Ограничения удержания из ЗП. Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами.	2-18	
	3	№ 6 Планирование годового фонда заработной платы на основе баланса рабочего времени работников	2-20	
<b>Тема 1.4</b> <b>Расчеты себестоимости и цены продукции</b>	<b>Содержание</b>		2/8	ОК 01- ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.5, 1.8
	1	Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции, ее виды. Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении: сметный, сводный, калькуляционный. Затраты на рубль товарной продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования . Структура рыночной цены.	2-22	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	№ 7 Методика расчета различных видов себестоимости. Расчёт калькуляции цеховой себестоимости. Расчёт полной себестоимости	2-24 2-26	
	2.	№ 8 Расчет затрат на рубль товарной продукции.	2-28	
	3.	№ 9 Составление сметы затрат на производство	2-30	
4.	№ 10 Методика расчета цены продукции	2-32		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>		2/2	

<b>Расчет финансовых результатов деятельности организации.</b>	1	Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, чистая прибыль и др. Распределение прибыли. Прибыль до налогообложения Налог на прибыль, расчеты с бюджетом. Распределение чистой прибыли. Понятие рентабельности. Общая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов и др.	2-34	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	№ 11 Планирование прибыли организации. Расчет отдельных видов показателей рентабельности.	2-36	ОК 01-ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.5, 1.8
<b>Тема 1.6 Методика расчета основных технико-экономических показателей производства</b>	<b>Содержание</b>		4/2	
	1.	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта в организации.	2-38	
	2	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.	2-40	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	№ 12 Расчет показателей производственной программы и производственной мощности, расчет нормативов по отдельным элементам оборотных средств. Определение совокупного норматива собственных оборотных средств. Расчет показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	2-42	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Расчет основных показателей производства</b>			<b>2</b>	
1. Определение основных направлений рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов на предприятиях отрасли (ресурсо- и энергосберегающие технологии).				
2. Описание форм обеспечения ресурсами: через товарные биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство.				
<b>Раздел 2. Анализ производственной деятельности подразделения</b>				
<b>Тема 2.1 Анализ</b>	<b>Содержание</b>		2/2	

<b>организации производства на предприятиях отрасли</b>	1.	Производственная структура и инфраструктура предприятия Научные принципы организации производства Понятие производственного цикла, его продолжительность Производственное оборудование, его производительность, производственная мощность предприятия	2-44
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	№ 13 Разработка производственной структуры конкретного предприятия Расчет длительности производственного цикла Расчет мощности предприятия по разным методикам, коэффициент использования мощности.	2- 46
<b>Тема 2.2 Организация и нормирование труда на предприятии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация рабочего места. Основные требования организации труда: характер, содержание, продукция. Классификация затрат рабочего времени. Понятие нормирования труда, виды норм. Методы нормирования труда: хронометраж, ФРВ и др.	2-48
<b>Тема 2.3 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Производительность труда, показатели трудоемкости и выработки продукции Снижение трудоемкости продукции. Организационно-технические мероприятия по повышению производительности труда.	2-50
<b>Тема 2.4 Анализ эффективности использования материальных ресурсов на предприятии</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Нормирование и планирование потребности организации в оборотных средствах. Снижение себестоимости продукции	2-52
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>		2-54

<b>Экономическая эффективность реальных инвестиций</b>	1	<p>Инвестиционная политика организации, источники финансирования долгосрочных финансовых вложений : собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции. Техническое перевооружение. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.</p> <p>Инновационная деятельность организации, её содержание. Показатели потенциала организации.</p> <p>Качество и эффективность производства. Показатели качества. Показатели технического развития предприятия и их расчёт. Капитальное вложение: структура, источники финансирования и показатели эффективности. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведённые затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	№ 14 Расчёт эффективности новой техники и технологии. Расчёт эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	3-57	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>2</b>	ОК 01- ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.5, 1.8
1. Определение путей ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия				
2. Определение путей повышения эффективности реальных инвестиций				
3. Определение факторов и резервов роста производительности труда.				
4. Определение путей повышения рентабельности.				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием:  
рабочее место преподавателя,  
рабочее место студента,  
комплект учебно-методической документации,  
техническими средствами обучения: ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные электронные издания

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>.

Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>. 185

Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>.

Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>.

Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>. 3.2.3.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Кондратьева И.В. Экономика предприятия. Учебное пособие – Лань, 2022. – 232с.
2. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва: Дашков и К, 2019. - 330 с.
3. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия дисциплины;</li> <li>- общую характеристику трудовых ресурсов;</li> <li>- понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации;</li> <li>- основные экономические показатели организации;</li> <li>- основные организационноправовые формы предприятий;</li> <li>- основные направления инновационной политики</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекции, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за</p>	<p>Проведение устных и письменных опросов; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия;</li> <li>- составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия;</li> <li>- осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате;</li> <li>- рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам;</li> <li>- рассчитывать цену на продукцию;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности организации</li> </ul>	<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Оценка правильности и аргументированности применения ценовой политики Оценка результата экзамена</p>

	<p>единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике. Оценка письменных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент: 1) студент соблюдает установленный алгоритм решения заданий; 2) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике; 3) все расчеты выполнены арифметически верно. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности решения заданий. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: 1) решение не полное (менее 60%); 2) в решении заданий допущено большое количество арифметических ошибок; 3) решение задания непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.</p>	
--	--	--

	<p>Критерии оценки экзамена Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов</p>	
--	--	--