

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходолжский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Уп 05 производственной практике

**УМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ(13302 ЛАБОРАНТ ПО ФИЗИКО-
МЕХАНИЧЕСКИМ ИСПЫТАНИЯМ)**

2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения № 904 от 30 ноября 2023г. (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности.

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Вехов А.Ю. преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 условия реализации программы учебной практики	7
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.05 – Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий базовой подготовки. Производственная практика входит в ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области химических технологий:

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 13302 лаборант по физико-механическим испытаниям)
ПК 5.1	Подготовить образцы к испытаниям.
ПК 5.2	Подготавливать оборудования к проведению физико-механических испытаний
ПК 5.3	Выполнять физико-механические испытания на лабораторном оборудовании
ПК 5.4	Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

1.2.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- работать с химическими веществами с соблюдением охраны труда и экологической безопасности;
- проводить отбор проб и образцов для проведения анализа;
- использования контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования для контроля качества продукции;
- проведения анализов сырья, полуфабриката и готовой продукции;
- работы со справочной литературой, ГОСТ и ТУ на продукцию и другими информационными источниками;
- оформления технической документации на годные изделия и брак.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выбирать наиболее оптимальный метод анализа химического объекта, проводить математическую обработку результатов анализа, используя информационные технологии для решения профессиональных задач;
- подготавливать опытные образцы в лабораторных условиях;
- проверять и осуществлять наладку лабораторного оборудования, использовать его в процессе проведения испытаний;

выбирать и использовать инструменты для определения качественных показателей испытываемых образцов;

использовать различные методы анализов для определения соответствия испытываемых образцов государственным стандартам и техническим условиям;

обеспечить выполнение санитарно-гигиенических

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

основные принципы планирования эксперимента;

устройство приборов аналитического контроля и методику работы на них;

рецептуру, виды, назначение и особенности подлежащих испытанию материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

характеристику и свойства подлежащих испытанию материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

методы ведения физико-механических испытаний различной сложности с выполнением работ по их обработке и обобщению;

систему записей проводимых испытаний и методику обобщения результатов испытаний;

виды брака, причины его возникновения и меры предупреждения;

Практика может быть организована на предприятиях:

Богдановичское ОАО «Огнеупоры»;

- АО «Сухоложский огнеупорный завод»;

ОАО «Первоуральский динасовый завод»;

ОАО «Камышловский завод «Урализоллятор»;

ОАО «SLK Cement»

ООО «Богдановичский керамзит»;

ООО «АТОМ» и др.

1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 36 часов.

1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	
ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18.01.01 Лаборант по физико-химическим испытаниям)		
МДК.05.01 Организация выполнения работ по анализу качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Инструктаж	
	1 Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности на рабочем месте	
	Учебно-производственные работы	
	1	Лабораторная работа № 1 Расчёт состава цементной сырьевой смеси
	2	Лабораторная работа № 2 Определение тонкости помола сырьевой смеси
	3	Лабораторная работа № 3 Определение титра сырьевой смеси
4	Лабораторная работа № 4 Определение нерастворимого остатка	
5	Оформление технической документации	
Дифференцированный зачет		
Всего		

3 условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие возможности ее организации на базе Сухоложского многопрофильного техникума .

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить производственную практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Цеховая лаборатория	Наличие оборудования для выполнения лабораторных операций в соответствии с выполняемой методики. Рабочее место с комбинированным освещением	Обеспечение инструментами для выполнения лабораторных операций в соответствии с
Центральная заводская лаборатория		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Кашеев И.Д., Земляной К.Г. Производство огнеупоров: Учебное пособие / И.Д. Кашеев, К.Г.Земляной - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -344с.
2. Сулименко Л. М. Общая технология силикатов: Учебник / Сулименко Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.
- 3 Алимов Л.А.Строительные материалы (3-е изд., стер.) учебник/Л.А.Алимов, В.В.Воронин– М.: Издательский центр «Академия», 2016-320с

Дополнительные источники

1. Кашеев И.Д. Испытание и контроль огнеупоров: учебное пособие / И.Д. Кашеев, К. К. Стрелов. – М.: Интернет Инжиниринг, 2003 -286 с.
2. Попов К.Н. Физико-механические испытания строительных материалов: Учеб. Для подгот. Рабочих на пр-ве – 2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1989. – 239 с
3. Саркисов П. Д. Технический анализ и контроль производства: учебное пособие / П.Д. Саркисов, А.С. Агарков. – М., Стройиздат, 1976. – 80с.
4. Тимашов В.В. Технический анализ и контроль производства вяжущих материалов и асбестоцемента. Учебное пособие для техникумов /В.В. Тимашов, В.Е. Каушанский - М., Стройиздат, 1974. – 280с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Планирование и контроль качества продукции <https://studfile.net/preview>

2. Что такое контроль качества продукции: процесс и критерии <https://www.kom-dir.ru/article/3452-kontrol-kachestva>

3. <https://znanium.com/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной ПРАКТИКИ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой текущей аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется руководителем учебной практики из числа работников ОУ в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.1, 4.2, 4.3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «дифференцированный зачет» по учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводятся в условиях образовательного учреждения.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 - Формы и методы контроля и оценки профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в	Критерии оценки
--	-----------------

рамках модуля	
<p>ПК. 5.1 Подготовить образцы к испытаниям</p> <p>ПК 5.2 Подготовка оборудования к проведению физико-механических испытаний</p> <p>ПК. 5.3 Выполнять физико-механические испытания на лабораторном оборудовании</p> <p>ПК 5.4 Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии по пожарной безопасности</p>	<p>Качества отбора проб и образцов в соответствии установленными требованиями</p> <p>Правильность подготовки проб и образцов к испытаниям в соответствии с требованиями нормативной документации</p> <p>Правильность подготовки лабораторного оборудования для испытания</p> <p>Точность и грамотность при проведении испытаний</p> <p>Правильность проведения контроля испытуемых образцов ГОСТ и ТУ. Точность и грамотность оформления технической документации</p> <p>Демонстрация способности соблюдать техники безопасности при подготовке и проведении испытаний на лабораторном оборудовании</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Определение целей и задач для достижения результата делает выводы.</p> <p>Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование сети Интернет для поиска необходимой информации.</p> <p>Представление самостоятельных работ, выполненных в виде презентаций.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p> <p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Использование нормативной и профессиональной лексики при деловом общении.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование различных коммуникативных и психологических средств для доказательства своего мнения.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Корректное общение с обучающимися, преподавателями и другими сотрудниками ОУ</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения.</p> <p>Проявление четкой гражданско-патриотической позиции, поддержание традиционных духовно-нравственных ценностей, принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению</p>	<p>Соблюдение правил ОТ, промышленной и</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>экологической безопасности</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использование нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p>