

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Суходолжский многопрофильный
техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения № 904 от 30 ноября 2023г. (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности.

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Фоменко И.В. преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.05 – Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий базовой подготовки. Производственная практика входит в МДК.03.01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, раздела 1 Контроль и регулирование параметров технологического процесса и контроля качества полуфабриката и готовой продукции производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области химических технологий:

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

программы В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ведение технологического процесса производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
ПК 3.1	Осуществлять технологический процесс производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий по заданным параметрам.
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК 3.3	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

Компетенции, которые формируются в результате освоения данной модуля:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

- OK6 культурного контекста
- OK7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 36 часов. (1 недел)

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование
профессионального
модуля, МДК

Содержание учебного материала
(виды выполняемых работ)

ПМ 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

МДК.03.01

Инструктаж

Основы
производства
тугоплавких
неметаллически
х и
силикатных
материалов и
изделий

1	Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности на рабочем месте
Учебно-производственные работы	
1	Составление технологических схем производства цемента
2	Составление технологических схем производства асбестоцементных изделий
3	Составление технологических схем производства извести
4	Составление технологических схем производства пропантов
5	Составление технологических схем производства керамических изделий
6	Составление технологической схемы производства стеклянных микросфер

Дифференцированный зачет

Всего

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие возможности ее организации в образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кащеев И.Д., Земляной К.Г. Производство огнеупоров: Учебное пособие / И.Д. Кащеев, К.Г.Земляной - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -344с.

2. Сулименко Л. М. Общая технология силикатов: Учебник / Сулименко Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Кащеев И.В. Химическая технология огнеупоров: учебное пособие/И.Д. Кащеев, К.К. Стрелов. – М.: Интермет Инжиниринг, 2003. - 286 с

2. Саркисов П. Д Технический анализ и контроль производства стекла и изделий из него : учебное пособие для техникумов промышленности строительных материалов / П. Д. Саркисов, А. С. Агарков. - Москва : Стройиздат, 1976. - 221..

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iqlib.ru/>

2. <http://koapp.narod.ru/russian.htm>

3. <http://www.zodchii.ws/>

4. <https://znanium.com///>

3.3 Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в кабинете производстау тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий .

Учебная практика организуется после освоения теоретического раздела программы МДК.03.01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой текущей аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется руководителем учебной практики из числа работников ОУ в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.1, 4.2, 4.3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «дифференцированный зачет» по учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в условиях образовательного учреждения.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4. 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять ведение технологического процесса производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий по заданным параметрам	Проведение анализа параметров технологического процесса и их корректирование.	Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ по образцу. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных работ.
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции.	Осуществление визуального осмотра и с использованием измерительных инструментов полуфабрикатов и готовой продукции с целью контроля качества их производства.	Оценка преподавателя письменных самостоятельных работы. Оценка руководителя практик результатов собеседования.
ПК 3.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.	Осуществление проектирования производственного участка, с осуществление расчетов основных его показателей	Оценка руководителя результатов прохождения учебной и учебной практик Оценка преподавателя результатов выполнения курсового проекта и его защиты по оценочной ведомости
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определение целей и задач для достижения результата, делает выводы. Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование сети Интернет для поиска необходимой информации. Представление самостоятельных работ, выполненных, в виде презентаций.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Осуществление	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
Демонстрация интереса к будущей профессии.

Использование различных коммуникативных и психологических средств, для доказательства своего мнения.

Использование нормативной и профессиональную лексики при деловом общении.

Корректное общение с обучающимися, преподавателем и другими сотрудниками ОУ

Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Проявление четкой гражданско-патриотической позиции, поддержание традиционных духовных ценностей, принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении.

Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности.

Использование нормативных документов, регламентирующих