

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. № 904.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Основы экономики»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.3, ПК 1.4; ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09,	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ПК 1.3, ПК 1.4;	- определять организационно-правовые формы организаций;	- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
	- рассчитывать основные технико-экономические	- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
		- формы оплаты труда в современных условиях;
		- основные принципы построения экономической системы организации;
		- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

показатели  
деятельности  
подразделения  
(организации);

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия</p> <p>Понятие отрасли и предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации</p> <p>2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология).</p> <p>Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p> <p>1 Практическое занятие 1. Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия. Основные принципы построения экономической системы организации.</p>

	2 Практическое занятие 2 Основные характеристики и принципы функционирования организационно-правовых форм предпринимательства.
	3 Практическое занятие 3. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.
	Самостоятельная работа обучающихся:
Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования	
Тема 2.1	Содержание учебного материала
Материальные ресурсы организации.  Основные средства.	1 Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов  Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.
	В том числе, практических и лабораторных занятий
	1 Практическое занятие 4 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.  Расчет показателей эффективности использования основных фондов.
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Тема 2.2
Материальные ресурсы организации.  Оборотные средства.	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные.  Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.
	В том числе, практических и лабораторных занятий
	1 Практическое занятие 5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.

	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 2.3	Содержание учебного материала
Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.	1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала).  Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.  Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста  Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.
	В том числе, практических и лабораторных занятий
	1 Практическое занятие 6 Планирование численности персонала. Заполнение табеля учета рабочего времени.
	2 Практическое занятие 7 Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда. Оформление нарядов.
	Самостоятельная работа обучающихся:
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	
Тема 3.1	Содержание учебного материала
Себестоимость и цена продукции	1 Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов  Себестоимость продукции, ее виды.  Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.
	В том числе, практических занятий

	<p>1 Практическое занятие 8.Методика расчета различных видов себестоимости. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Методика расчета цены продукции</p>
	Самостоятельная работа обучающихся:
Тема 3.2	Содержание учебного материала
Финансовые результаты деятельности организации.	<p>1 Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.</p> <p>Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации.</p> <p>Понятие рентабельности, её виды.</p>
	В том числе, практических и лабораторных занятий
	1 Практическое занятие 9 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.
	2 Практическое занятие 10 Расчет показателей производства и реализации продукции.
	Самостоятельная работа обучающихся:
Промежуточная аттестация	
Всего:	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : непосредственный.

2. Соколова С.В. Экономика организации (7-е изд.). – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – ISBN 978-5-0054-1186-0. – Текст: непосредственный.

3. Шимко П.Д. Основы экономики. (СПО). Учебник. Издательство: [КноРус](#), - 2023. – 292. - ISBN: 978-5-406-10660-0. – Текст: непосредственный.

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (21-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 224с. – ISBN 978-5-0054-1049-8. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим А.А. Основы экономики. Учебник для СПО. СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 342с. – ISBN 978-5-507-46203-2. – Форма доступа: ЛИТРЕСС (абонемент). Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмов ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>- форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основных принципов построения экономической</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменных самостоятельных работ.</p> <p>Оценка преподавателем результатов дифференцированного зачета по освоению дисциплины</p>

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты

- системы организации;
- основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;
- основ организации работы коллектива исполнителей;
- основ планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общей производственной и организационной структуры организации;
- современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- способов экономии ресурсов, основных энерго-и материалосберегающие технологий;
- форм организации и оплаты труда.

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ.

Оценка преподавателя письменных

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

самостоятельных работ.

Оценка преподавателем результатов дифференцированного зачета по освоению дисциплины