

Приложение 19
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и
изделий

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сухой Лог
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом

- Рабочей программы воспитания по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» Дружинина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код
ПК, ОК

Умения

Знания

| | | |
|----------------------------|--|---|
| ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. | понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. |
|----------------------------|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Дифференцированный зачет. | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме подготовки, акад. ч. |
|---|---|--|
| 1 | 2 | |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек – среда обитания» | Содержание учебного материала 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. В том числе практических занятий | |
| Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу | Содержание учебного материала 1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека 2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации 3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток 4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. В том числе практических занятий | |

Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата

Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности

Тема 2.1. Содержание учебного материала Защита среды

1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.
2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.
3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.
4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам

В том числе практических занятий

Тема 2.2. Содержание учебного материала Защита от опасностей техносферы

1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.
2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов

В том числе практических занятий

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации

Тема 3.1.
Основные
понятия о
чрезвычайных
ситуациях

Содержание учебного материала

1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 2-3. Анализ чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 3.2.
Безопасность
техносферы в
чрезвычайных
ситуациях

Содержание учебного материала

1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 4-8. Оказание первой медицинской помощи

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1.
Законодательс
тво в области
военной
службы

Содержание учебного материала

Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

В том числе практических и лабораторных занятий

Практическое занятие № 9-11. Анализ и применение на практике знаний

Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Тема 4.2.
Боевые
традиции
Вооруженных
Сил России

Содержание учебного материала

Символы воинской чести. Воинские звания

Основные рода войск Вооруженных Сил России

В том числе практических занятий

Практические занятия № 12-21. Выполнение норматива Сборки-разборки АК-74М

Практические занятия № 12-21. Снаряжение магазина автомата патронами калибр 5,45

Практические занятия № Стрельба из пневматической винтовки МР-61 положений сидя, стоя по падающим мишеням

Практические занятия № Ремонт, обслуживание, чистка и установка на хранение пневматической винтовки.

Стрельба из пневматической винтовки МР-61 из разных положений по мишени №8.

Дифференцированный зачет.

Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, посадка и размещение обучающихся: стол учительский -1 шт., стул учительский – 1 шт., стол ученический -15 шт., стул ученический - 30 шт., компьютер-1 шт., принтер – 1 шт.;
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- оружейная комната: Учебный АК-74 - 3 шт., Магазин Автомата Ак, 30 патронов калибр 5.45, пневматические винтовки МР 61 АПГРЕЙД - 9 шт, пистолеты;
- тир для стрельбы из пневматических винтовок;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты: противогаз ГП - 5 шт., респиратор - 3шт. , наглядные пособия;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- мультимедийный проектор, экран, классная доска, телевизор LG, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано одно издание из перечисленных ниже печатных изданий или электронных изданий в качестве основного, при этом список, систематично дополняется новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование).

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2023.-282с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 556 с. – ISBN 978-5-8114-9508-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-507-45693-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

5. Виртуальный кабинет учителя ОБЗР, БЖ 10-11 классов (СПО)
<https://enocedu.getcourse.ru/teach/control/lesson/view/id/339538514>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------------------|---------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения | Не менее 60% верных ответов | Тестирование |

безопасности
жизнедеятельности в
штатных и чрезвычайных
ситуациях;
правила оказания первой
медицинской помощи;
правила экологической
безопасности при ведении
профессиональной
деятельности;
экономико-правовые и
управленческие аспекты
техносферной
безопасности.

Умения:

идентифицировать
основные опасности
среды обитания человека;
оценивать воздействие
опасностей на человека и
окружающую среду;
выбирать и применять
способы обеспечения
безопасности
жизнедеятельности;
оценивать уровни
опасности в техносфере;
соблюдать нормы
экологической
безопасности;
определять направления
ресурсосбережения в
рамках
профессиональной
деятельности по
профессии;
пользоваться экономико-
правовой основой
безопасности среды
обитания.

Верная оценка
состояния
окружающей среды;
обоснованный выбор
средств обеспечения
безопасности;
соблюдение норм
безопасности.

Экспертная оценка
выполнения
практических работ.