

Приложение 24  
к ОПОП по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных  
работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Сухой Лог  
2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Пронькина Светлана Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании ЦМК ППКРС  
протокол №1 от «29» августа 2023г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Конева И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>6</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>             | <b>8</b>  |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06 – 830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности/ профессиям среднего профессионального образования. Программа является вариативной частью обеспечения адаптации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК                 | Умения   | Знания  |
|----------------------------|--|---|
| ПК 1.1-1.4<br>ОК 1-7, 9-11 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;</li><li>• обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,</li><li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>• обеспечивать информационную безопасность;</li><li>• применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>• осуществлять поиск необходимой информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>• базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li><li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li></ul> |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **34** часов;

- самостоятельная работа внеаудиторная нагрузка - **2** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы  | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 22          |
| практические занятия   | 12          |
| самостоятельная работа   | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № занятия    | № урока | Тема занятия  | Уровень освоения |
|--------------|---------|---|------------------|
| 1            | 1-2     | Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации  | 2                |
| 2            | 3-4     | Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.  | 2                |
| 3            | 5-6     | Технические средства: классификация компьютеров, периферийных устройств компьютера  | 2                |
| 4            | 7-8     | Программное обеспечение: классификация, назначение.<br>Операционная система: функции, состав, основные виды. Файловая структура организации данных. | 2                |
| 5            | 9-10    | <b>Практическая работа 1.</b> Технологии передачи и обмена информацией.   | 2                |
| 6            | 11-12   | Использование средств коммуникаций для межличностного общения   | 2                |
| 7            | 13-14   | Телекоммуникации. Средства хранения и переноса информации.  | 2                |
| 8            | 15-16   | <b>Практическая работа 2.</b> Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.  | 2                |
| 9            | 17-18   | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.   | 2                |
| 10           | 19-20   | Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями. Оргтехника.  | 2                |
| 11           | 21-22   | <b>Практическая работа 3.</b> Текстовые редакторы, общие сведения о редактировании текстов.   | 2                |
| 12           | 21-22   | <b>Практическая работа 4.</b> Текстовые редакторы, общие сведения о редактировании текстов.   | 2                |
| 13           | 23-24   | Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование).                                       | 2                |
| 14           | 25-26   | Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации.   | 2                |
| 15           | 27-28   | Компьютерная графика  | 2                |
| 16           | 29-30   | <b>Практическая работа 5.</b> Создание проекта по профессии   | 2                |
| 17           | 31-32   | <b>Практическая работа 6.</b> Создание проекта по профессии   | 2                |
| 18           | 33-34   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2                |
|              |         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2                |
| <b>Итого</b> |         |   | <b>36 часа</b>   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции сCDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-Рили CD-RW);
- инструкции по технике безопасности.

#### **3.2.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <http://znanium.com/catalog/product/760298>
2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/958521>.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности.: Учебное пособие – М., 2019

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2018
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
3. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 20118.
5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2018.
6. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.

7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.
8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2018.
9. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2018.
11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2019
12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2018.
13. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2018.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2019.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок.<br/>           Не менее 75% правильных ответов.<br/>           Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>  | <p>Текущий контроль при проведении:<br/>           -устного опроса;<br/>           -тестирования;<br/>           -письменного опроса;<br/>           -тестирования;<br/>           - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы.<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/>           в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>           - оценка теста</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные</li> </ul>                | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям<br/>           Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>           Точность оценки, самооценки выполнения<br/>           Соответствие требованиям инструкций, регламентов.<br/>           Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>           - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечивать информационную безопасность;</li><li>• применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>• осуществлять поиск необходимой информации</li></ul> |  |  |
|---|--|--|