

Приложение 28  
к ОПОП по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных  
работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.08 Охрана труда**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании ЦМК ППКРС  
протокол №1 от «29» августа 2023г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Конева И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27. Мастер общестроительных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по строительным профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативной части ОПОП.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОПЦ.08.Охрана труда, является дополнительной учебной дисциплиной профильных образовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

### **уметь:**

- Применять полученные знания для обеспечения безопасных условий труда.
- Отстаивать свои права, и выполнять обязанности согласно трудового Кодекса.
- Использовать полученные знания в практической деятельности в жизни, в быту
- Адекватно реализовать в чрезвычайной ситуации.
- Использовать полученные знания в практической деятельности для сохранения здоровья себе и окружающим.

### **знать:**

- Общие сведения о КЗОТ
- Сущность коллективного и трудового договоров
- Рабочее время подростка и взрослого.
- Дисциплина труда.
- Условия труда – вредные, опасные факторы.
- Обязанности работодателя по обеспечению условий труда.
- Производственная санитария и гигиена труда.
- Расследование несчастных случаев, учет.
- Эл.безопасность и пожарная безопасность.
- Правила, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении эл.током: ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.
- Правила и способы оказания искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- Оказание первой помощи при отравлении газами, при ожоге глаз ультрафиолетовым излучением.
- Правила ТБ при организации рабочего места сварщика.
- Устройство заземления,
- Правила допуска в опасные и особо опасные условия труда (колодцы, резервуары, емкости, высота и т.д.).
- Правила ТБ при эксплуатации газового оборудования – ац. генер. баллонов, шлангов, резаков, горелок и т.д.

– Эколого-валеология требований к рабочему месту сварщика.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа не имеет явно выраженной профильной составляющей, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 2.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 2.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 2.4. Контролировать качество монтажных работ.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 08. Охрана труда

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)		Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация работы по охране труда			20	
Тема 1. Организация работ	Содержание учебного материала		14	
	1. Общие вопросы трудового законодательства.	2	2	2
	2. Трудовой и коллективный договора.	4	2	2
	3. Организация охраны труда в строительстве.	6	2	2
	4. Инструкции по техники безопасности на рабочих местах	8	2	2
	5. Производственный травматизм	10	2	2
	6. Расследование и учет несчастных случаев.	12	2	2
	7. Средства индивидуальной защиты	14	2	2
Раздел 2. Безопасность труда при выполнении строительных работ			12	
Тема 2. Требования безопасности труда при выполнении строительных работ	Содержание		6	
	1. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки	16	2	3
	2. Цвета сигнальные и знаки безопасности	18	2	3
	3. Требование безопасности к организации работ в зимних условиях	20	2	2
	4. Требование безопасности к размещению строительных машин и механизмов	22		
Раздел 3. Безопасная организация основных видов строительного-монтажных работ			16	
Тема 3. Требования безопасности работ	Содержание		14	
	1. Требования безопасности при выполнении каменных работ	24	2	2-3
	2. Требования безопасности при выполнении монтажных работ	26	2	2-3

	3.Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ	28	2	2-3
Раздел 4. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов			12	
Тема 4. Эксплуатация строительных машин и механизмов	Содержание		10	
	1. Эксплуатация грузоподъемных машин	30	2	2
	2. Эксплуатация лебедок и люлек	32	2	2
	3.Эксплуатация погрузчиков	34	2	2
	4.Дифференцированный зачет	36	2	2
	Итого по курсу	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2020г., 288 стр.

Интернет ресурсы:

- <http://dogma.su>
- <http://agitprosvet.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные инструменты.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно