

к ОПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных
работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ
ВСЕХ ТИПОВ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ИЗ СБОРНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
И МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ**

Рабочая программа по учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Конева И.В. преподаватель

Быков Л.П. мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области монтажник по монтажу стальных железобетонных конструкций, печник, электросварщик ручной сварки при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:
освоить виды профессиональной деятельности : выполнение каменных работ

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 2.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 2.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 2.4	Контролировать качество монтажных работ

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;– производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;– производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;– контроля качества монтажных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;– рационально организовывать рабочее место монтажника;– выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;– использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;– сортировать строительные конструкции по маркам;– читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;– применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;– выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических

	<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none">– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;– выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;– соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 144 часа

2 курс обучения- 144 часа

	Чтение рабочих чертежей и схем производства монтажных работ	6	
	Выполнение расчетов объемов монтажных работ и потребность материалов	6	
	Сортировка строительных конструкции по маркам	6	
	Монтажа металлических конструкций сооружений	6	
	Монтаж покрытий и кирпичных блоков	6	
	Дифференцированный зачет.	6	
	Всего	144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, такелажные приспособления, предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины), оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры), оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков), монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины), оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2021

2. Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ, 2019

Дополнительные источники:

1. Маилян А.Р. Справочник современного строителя, Феникс, 2021

2. Романенко Е.Н. Справочник по строительству, Проспект, 2020

3. Стаценко А.С. Технология строительного производства, Феникс, 2021

4. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Альбом плакатов. Наглядное пособие, Гриф Допущено Минобразованием России, ISBN 5-7695-1630-5, ИЦ Академия, 2021

5. Справочник по специальным работам. Высотные железобетонные сооружения. Кеймах Л.И., Чернов А.В. (ред.). 2019

6.

7. Общестроительные работы. Плакаты. Иллюстрированное пособие, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2021

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система znanium.com

2. <http://dic.academic.ru/>

3. <http://remvizor.ru/>

3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки)	монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбицины)

3.4 Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственной мастерской. Производственная практика организуется согласно графику перемещения обучающихся на предприятиях города Сухой Лог и ближайших районах.

Учебная практика организуется рассредоточено после освоения каждого раздела программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

3.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Практику осуществляют квалификационные педагогические кадры:

- мастера производственного обучения должны иметь обязательный опыт деятельности в организациях или подразделениях организаций в области строительной промышленности, иметь квалификацию (степень) – не ниже 4 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла / руководителем практики из числа работников учебных мастерских в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего контроля образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практики проводятся в условиях учебных мастерских и условиях производства.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.02 МДК 02.01</p>	<p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ; – производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; – производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; <p>контроля качества монтажных работ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; – рационально организовывать рабочее место монтажника; – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; – использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; – сортировать строительные конструкции по маркам; – читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; – применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; – выполнять контроль при монтаже 	<p>Проявляет интерес и психологическую готовность к выполнению каменных работ</p> <p>Соблюдает требования техники безопасности в соответствии с требованиями СНиП.</p> <p>Подготавливает рабочее место в соответствии с требованиями СНиП и выполняемой работой</p> <p>Выполняет общие каменные работы различной сложности</p> <p>Выполняет монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умеет читать строительные чертежи</p> <p>Определяет типы кирпича для кладки.</p> <p>Выбирает вид приспособлений для выполнения монтажных работ.</p> <p>Проверяет точность кладки и монтажа при помощи измерительных приборов: линейки, угольника, нивелира, отвеса и других приборов.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости.</p>

	<p>железобетонных и металлических конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none">– экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;– выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;– оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;– соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.		
--	---	--	--

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

<p>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>ОК 01</i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <i>ОК 02</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>ОК 03</i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <i>ОК 04</i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <i>ОК 05</i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <i>ОК 06</i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <i>ОК 07</i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <i>ОК 08</i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <i>ОК 09</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявляет интерес и психологическую готовность к выполнению каменных работ Соблюдает требования техники безопасности в соответствии с требованиями СНиП. Подготавливает рабочее место в соответствии с требованиями СНиП и выполняемой работой Выполняет общие каменные работы различной сложности Выполняет монтажные работы при возведении кирпичных зданий. Умеет читать строительные чертежи Определяет типы кирпича для кладки. Выбирает вид приспособлений для выполнения монтажных работ. Проверяет точность кладки и монтажа при помощи измерительных приборов: линейки, угольника, нивелира, отвеса и других приборов.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости.</p>

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.02	<p>ПК2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p> <p>ПК2.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p> <p>ПК2.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>ПК2.4. Контролировать качество монтажных работ</p>	<p>Проявляет интерес и психологическую готовность к выполнению каменных работ</p> <p>Соблюдает требования техники безопасности в соответствии с требованиями СНиП.</p> <p>Подготавливает рабочее место в соответствии с требованиями СНиП и выполняемой работой</p> <p>Выполняет общие каменные работы различной сложности</p> <p>Выполняет монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умеет читать строительные чертежи</p> <p>Определяет типы кирпича для кладки.</p> <p>Выбирает вид приспособлений для выполнения монтажных работ.</p> <p>Проверяет точность кладки и монтажа при помощи измерительных приборов: линейки, угольника, нивелира, отвеса и других приборов.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости.</p>

4.КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ</p>	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.</p>
	<p>Умения: выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; рационально организовывать рабочее место монтажника; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; сортировать строительные конструкции по маркам; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p>
<p>ПК 2.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p>	<p>Практический опыт: производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</p>
	<p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p>

<p>ПК 2.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений</p>
	<p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</p> <p>использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</p> <p>применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</p> <p>оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество монтажных работ</p>	<p>Практический опыт: контроля качества монтажных работ.</p>
	<p>Умения:</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p> <p>выполняют контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</p> <p>оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.</p>