

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской  
деятельности**

**Вариативный блок**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в рамках ФП «Профессионалитет» 2023.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности (далее рабочая программа) является частью образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОО), ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП. 16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в рамках ФП «Профессионалитет» 2023.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение **следующих целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Изучение учебной дисциплины направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов:

**предметных:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый

менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

**личностных:**

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

- готовность жить по средствам.

**метапредметных:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

**В результате изучения курса дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:**

Освоение учебного предмета способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;  
из них: теоретические занятия -10 часов, практических занятий 25;  
зачет 1 час

**1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>10</i>
Практические занятия	<i>25</i>
Самостоятельная работа	<i>0</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	<i>1</i>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Ко ды компет енций
			ЛЗ	ПЗ	
1	2		3	4	5
Личное финансовое планирование	<b>Содержание</b>		2		ОК 01-07
	1	Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.			
Практическое занятие: «Личное финансовое планирование»	2	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		2	
Практическое занятие: «Депозиты»	<b>Содержание</b>			2	ОК 01-07
	1	Банки и банковские счета Влияние инфляции на стоимость активов Анализ современного рынка банковских депозитов Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту			
Кредиты	<b>Содержание</b>		2		ОК 01-07
	1	Основные принципы кредитования. Виды кредитов Стоимость кредита. Способы его погашения Кредитные организации и кредитные правоотношения Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана			
Практическое занятие: «Кредиты»	2	«Расчет кредитных рисков по кредитному займу». Решение задач, тесты. Рассмотрение типового кредитного договора.		2	
Практическое занятие: «Расчетно-кассовые операции»	<b>Содержание</b>			2	ОК 01-07
	1	Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки Операции с иностранной валютой. Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга			
Страхование	<b>Содержание</b>		2		ОК 01-07

	1	Страховые услуги. Договор страхования Взаимоотношения участников в сфере страхования Виды личного страхования Виды личного страхования			
<b>Практическое занятие:</b> <b>«Страхование»</b>	2	Изучение структуры страхового рынка России по видам страхования, представленную в таблице. Решение задач, тесты		2	
<b>Практическое занятие:</b> <b>«Инвестиции»</b>	<b>Содержание</b>			2	<i>OK 01-07</i>
	1	Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
<b>Практическое занятие:</b> <b>«Пенсии»</b>	<b>Содержание</b>			2	<i>OK 01-07</i>
	1	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала.			
<b>Практическое занятие:</b> «Пенсии»	2	Решение практических задач. Проектное задание: Фондовые перспективы: какие акции будут наиболее интересными в 2024 году		2	
<b>Практическое занятие:</b> <b>«Налоги»</b>	<b>Содержание</b>			2	<i>OK 01-07</i>
	1	Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.			
<b>Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них</b>	<b>Содержание</b>		2		<i>OK 01-07</i>
	1	Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Правила личной финансовой безопасности			
<b>Практическое занятие:</b> <b>«Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них»</b>	2	Решение проблемных ситуаций		2	
<b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>		2		<i>OK 01-07</i>
	1	Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея. Бизнес-план			
<b>Практическое занятие :</b> «Создание собственного	1	Написание собственного бизнес плана.		1	

бизнеса»				
Зачет			1	OK 01-07
Всего:			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» <https://fmc.hse.ru/methodology>
2. Друзи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru)
4. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Финансовая культура . Режим доступа: <https://fincult.info/>
7. ДОЛ-ИГРА игры по финансовой грамотности Режим доступа: <https://doligra.ru/>
8. Онлайн уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Практическая работа; дифференцированный зачет
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,	

рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
<b>Знания:</b>	
экономические явления и процессы общественной жизни	Устный и письменный опрос; тестирование; зачет
структуру семейного бюджета и экономику семьи	
депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	
расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	
виды ценных бумаг	
сферы применения различных форм денег	
основные элементы банковской системы	
виды платежных средств	
страхование и его виды	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	